

Тема: «Сказочная страна»

Ход занятия:

- Ребята, сегодня у нас в гостях вновь волшебный экран. Хотите узнать, что же интересное он для нас приготовил? Зайти можно будет в группу, как только услышим сказочную музыку.

(Прислушиваются. И под сказочную музыку заходят вместе с родителями в группу. Все рассказываются на стульчики.)

- Ребята, оказывается, экран нам сегодня поможет увидеть сказочную страну. Хотите посмотреть? (Да). А чтобы глазки хорошо видели, да ушки хорошо слышали сделаем для них зарядку.

(Выполняем кинезиологические упражнения. Смотрят на экран, а там изображён закрытый занавес.)

- Перед нами закрытый занавес. Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы занавес открылся? (Ответы детей).

(Хлопают, занавес открывается, но ничего не происходит.)

- Что случилось? Ничего не появляется...

(На экране появляется письмо: Ребята, пока я не могу вам показать волшебную страну, так как она открывается не всем, а только самым сообразительным, внимательным, умным и дружным ребятам. Поэтому если вы хотите увидеть волшебную страну, то должны проявить эти качества, справившись со всеми моими заданиями. И с каждым выполненным заданием вам постепенно откроется эта сказочная страна.)

-Ну что, ребята, хотим мы увидеть волшебную страну? (Да).

- Тогда нужно приступить к выполнению заданий.

- Дорогой экран, высылай – ка, быстрее нам конверт с заданиями.

(На экране появляется летящий конверт).

1.

Игра «Посчитай»

Вы должны на цифровой ленте показать цифру, обозначающую количество сказочных персонажей или предметов на экране.

(Детям раздаются цифровые ленты. После игры ленты отдаются родителям. На экране появляется первый пазл картинки).

2.

Игра «Большой - маленький»

На экране будет появляться большой предмет, а вы должны словом превратить его в маленький. И наоборот, маленький предмет в огромный.

Волк – волчонок – волчище;

Заяц – зайчонок – зайчище;

Лиса – лисёнок (лисичка) – лисище;

Ёж – ежонок – ежище;

Медведь – медвежонок – медведище.

(На экране появляется второй пазл картинки).

3.

Игра «Времена года»

Рассмотрите картину и скажите, какое время года изображено на ней. Что перепутал экран?

(На экране появляется третий пазл картинки).

4.

Физминутка.

5.

Игра «Подбери рифму к слову».

- Знаете ли вы что такое рифма? Подберите рифму к сказочному слову.

Сказка – маска, каска, ласка, раскраска.

Палочка – скакалочка, выручалочка, качалочка.

Карета – монета, газета.

Лягушка – кукушка, подушка, петрушка, горбушка.

Печка – речка, овечка, сечка, крылечко.

(На экране появляется четвёртый пазл картинки).

6.

Игра «Угадай сказочного героя»

(На экране появляется пятый пазл картинки).

7.

Ребята, вы знаете, что любой предмет, оказавшись в волшебной стране, может превратиться во всё, что захотите. Как вы думаете, во что могут превратиться геометрические фигуры, попав в волшебную страну? Нарисуйте.

Детям раздаются листы с фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб. Стоя за столами, дети совместно с родителями рисуют.

- Ребята, покажите экрану во что мы превратили геометрические фигуры.

(Дети показывают рисунки. На экране появляется последний пазл картинки.)

- А вот и волшебная страна! Посмотрите, какая она красивая!

(Небольшое обсуждение увиденной картины.)

8.

(На экране появляется текст: Ребята, вы большие молодцы! Вы хорошо справились со всеми моими заданиями и за это я хочу наградить вас одним из волшебных грибочков, в котором живут необыкновенные жители.)

(Звучат волшебные звуки.)

- Ребята, вы видите волшебный гриб? Давайте поищем его.

(Дети находят гриб, а в нём сладкие грибочки. Благодарят экран за подарок.)

1.

Игра «Посчитай»

Вы должны на цифровой ленте показать цифру, обозначающую количество сказочных персонажей или предметов на экране.

(Детям раздаются цифровые ленты. После игры ленты отдаются родителям. На экране появляется первый пазл картинки).

2.

Игра «Большой - маленький»

На экране будет появляться большой предмет, а вы должны словом превратить его в маленький. И наоборот, маленький предмет в огромный.

Волк – волчонок – волчище;

Заяц – зайчонок – зайчище;

Лиса – лисёнок (лисичка) – лисище;

Ёж – ежонок – ежище;

Медведь – медвежонок – медвежище.

(На экране появляется второй пазл картинки).

3.

Игра «Времена года»

Рассмотрите картину и скажите, какое время года изображено на ней. Что перепутал экран?

(На экране появляется третий пазл картинки).

4.

Игра «Подбери рифму к слову».

- Знаете ли вы что такое рифма? Подберите рифму к сказочному слову.

Сказка – маска, каска, ласка, раскраска.

Палочка – скакалочка, выручалочка, качалочка.

Карета – монета, газета.

Лягушка – кукушка, подушка, петрушка, горбушка.

Печка – речка, овечка, сечка, крылечко.

(На экране появляется четвёртый пазл картинки).

5.

Игра «Угадай сказочного героя»

(На экране появляется пятый пазл картинки).

Ребята, вы знаете, что любой предмет, оказавшись в волшебной стране, может превратиться во всё, что захотите. Как вы думаете, во что могут превратиться геометрические фигуры, попав в волшебную страну?

Нарисуйте.

Детям раздаются листы с фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб. Стоя за столами, дети совместно с родителями рисуют.