

Конспект режимного момента

Подготовка к обеду

в... группе

**Подготовила и провела воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243»**

Федотова Наталья Александровна

Воспитатель: Ребята, помните я вам говорила, что сегодня к нам придут гости. Кто это?

Воспитатель: Дедушка Молчок и с ним его старый знакомый. А чтобы услышать шаги нашего гостя давайте позовем дедушку Молчка.

Чики- чики- чики -чок

Где ты, дедушка Молчок?

Приходи к нам, посидим.

Посидим и помолчим.

Слышишь, добрый старичок?

Тишина! Пришёл Молчок.

Не спугни его, смотри,

Ничего не говори!

Воспитатель: Слышите шаги? Да такие быстрые, наверное, к нам очень спешат. Пойду встречу.

(Заходит доктор Айболит)

Айболит: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я к вам так спешил. Уже во всех группах побывал, а до вас сейчас только дошел. Вы еще не обедали? (Нет).

Айболит: Ну тогда я вовремя. А расскажите-ка мне как вы готовитесь к обеду? (руки моем).

Айболит: А вы знаете, зачем надо мыть руки? (Чтобы не было микробов).

Айболит: То есть микробы боятся мыло. А что они еще боятся? Если микроб к нам попал в животик, чем мы его там убьем? Нужно что есть для этого? (Чеснок).

(Показываю чесночок с глазками, ротиком)

Живой чеснок:

Я веселый чесночек
Можно съесть меня, дружок
Можно запах мой вдыхать
Я вам буду помогать
От простуды вас спасать
Вам здоровье укреплять.

Айболит: А вы кушаете чеснок? И сегодня будите кушать? Хорошо. А чтобы животик тоже приготовился к обеду, мы сделаем ему массаж. Ложитесь на спинку.

- Поглаживание живота по часовой стрелке.
- Похлопывание ребром ладони.
- Похлопывание кулачком.
- Снова поглаживание.
- Пощипывание.
- Имитируем движение тестомеса.
- Поглаживание.

Айболит: Ну вот теперь мы пригодились к обеду. А есть-то вы все будите? Все-все съедите?

Айболит: А после того как вы все съедите я угощу вас витаминкой, чтобы вы уже точно были здоровыми, крепкими, сильными.

(Дети моют руки. Обедают. Айболит угощает витаминками. Полоскание рта.)

Конспект режимного момента

Динамический час

в... группе

**Подготовила и провела воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243»**

Федотова Наталья Александровна

Воспитатель:

Кто спит в кроватках сладко

Давно пора вставать

Спешите на зарядку

Мы вас не будем ждать.

Упражнения в кроватях.

- Потягивание.
- С боку на бок повернулись.

Сидя на кровати:

- Массаж головы (сильным нажатием пальчиков имитируем мытье головы).
- Массаж лица (поглаживаем лоб, щеки, крылья носа от центра к вискам, мягко постукиваем по коже словно уплотняем её, чтобы она была упругой).
- Массаж ног

На ковре: Потянулись. И превратились в зайчиков.

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться – три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

Воспитатель: Зайчики, вас белочка зовет. Что-то у нее произошло. Нам предстоит нелегкий путь.

1. На дверях погремушка. Прыгни и позвони в погремушку.
2. В спортивном зале полоса препятствий. При входе медведь пугает зайчат, те бегут вдоль полосы. Убежали. Вдох – выдох.
3. Стопотерапия (мокрая, сухая, фломастеры, пробки, кружочки.)
4. Бревно.
5. Под мостиком проползли.
6. Через болото по кочкам прыгаем (обручи) (Проходим два раза)
7. А вот и белочка. А у белочки бусинку рассыпались. Давайте мы их соберем, только не ручками. Белочке в домик приносят.

Прощаемся с белочкой. Приходим в группу. Водные процедуры (лицо, шею, руки по локоток).

Конспект режимного момента «Утро в детском саду»

в... группе

«Кисонька – Мурысонька в гости к нам пришла»

**Подготовила и провела воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243»**

Федотова Наталья Александровна

(Проветривание группы перед зарядкой)

Воспитатель: В приемной за кабинками прячется кошка и мурлычет. Дети, кто это там? (Смотрят. Здороваются). А как тебя зовут? (Кисонька - Мурысонька)

Дети: А что это ты тут делаешь? (Умываюсь).

Дети: Чем умываешься? (Язычком).

Кисонька: А вы любите умываться? (Да)

Дети: А еще мы любим делать зарядку.

Кисонька: А вы мне покажете как вы делаете зарядку?

Дети: Прежде нужно снять сандалии.

(Садятся на автобус. Зарядка.)

Кисонька: А где вы умываетесь?

Дети: А у нас умывальная комната. Но туда нужно ходить обутыми.

(Обуваются. Идут умываться с кошкой)

В умывальной комнате.

Воспитатель: Что мы водичке приговариваем?

Дети рассказывают стихотворение «Водичка, водичка»

Показывают кошке, как правильно нужно умываться, вытираться.

Садятся на стульчики.

Разговор с кошкой.

Кисонька: Какие вы молодцы и даже воды холодной не испугались?!

Дети рассказывают стихотворение «Ой лады, лады, лады не боимся мы воды»

Учат кошку делать массаж животика:

- Поглаживание круговое.
- Месим тесто.
- Постукивание.
- Упражнение на дыхание «Надуем животики» (через носик, пальчиком «проткнуть» шар)

Воспитатель: Вот наш животик готов к завтраку.