Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад № 243»

Конспект открытого занятия

по подготовке к обучению грамоте

в старшей группе

Тема: «Звук и буква М».

Подготовила:

воспитатель

Бойко О.А.

Барнаул

Программные задачи:

1. Познакомить детей с понятиями: согласный звук, твердый звук, мягкий звук, звонкий звук, глухой звук.
2. Познакомить детей с согласным звуком М, буквой М.
3. Познакомить детей со звуковой схемой - характеристикой.
4. Активизировать в речи детей понятия: буква, звук.
5. Развивать мелкую моторику рук.
6. Развивать словесное и зрительное внимание и память.

Оборудование:

Звуковая схема – характеристика. Карточка с буквой М. Шкатулка. Карточки по числу детей зеленого и синего цвета. Цветные карандаши, картинки « Раскрась части»

1.Орг. момент.

- Назовите звуки, с которыми вы познакомились на прошлых занятиях.

-Звуки А, О, У какие?

-Почему мы их называем гласными?

-Что может помешать пропеть звук?

2. Основной этап.

-Сегодня я познакомлю вас с новым звуком. Внимательно послушайте слова, которые «вылетят» из волшебной шкатулки: МАК, МОЛОКО, МЫЛО, МЫШЬ, МАМА (открывать шкатулку на каждое слово).

-Кто догадался, с каким звуком мы сегодня познакомимся?

-М, мешает ли нам что-нибудь пропеть его?

-Можем ли мы назвать его гласным?

-Правильно, звук М – согласный, его пропеть нельзя, мешают губы.

-Посмотрите на звуковую схему-модель, с помощью ее мы можем рассказать о звуке. Если звук гласный, мы его обозначаем красным цветом - стоп дальше не ходи! Согласный звук обозначаем синим цветом - идем дальше! Согласные звуки бывают мягкие, как перышко и твердые, как камень. М-

синий-М'-зеленый (угадайте какой звук спрятался в слове МЫШКА, МИШКА, МОЛЬ, МЕЛЬ- работа с карточками)

Физ. минутка.

Упражнение на речевое внимание «Делай, как скажу»

-С какими звуками мы сегодня познакомились?

-Звуки М и М' обозначают буквой М (демонстрация карточки с буквой М). Ее легко написать, пользуясь рифмовкой «Палочка, палочка, между ними галочка»

-Напечатайте букву М в воздухе сначала правой рукой, а затем левой.

-У вас на столе раскраски, в которых спрятались разные звуки. Возьмите карандаш и закрасьте части картинки, в которых спрятался звук М.

-Что у вас получилось? На какой звук начинается это слово?

3. Итог занятия.

-Ребята, с какой буквой мы сегодня познакомились? Какие звуки обозначает буква М? Звукам М и М очень понравилось, как вы работали на занятии и они хотят остаться у вас. Куда мы их поселим? (Расселить звуки на звуковые дорожки). Спасибо за занятие.