Предметно-развивающая среда подготовительной группы

Выстраивая развивающую среду, воспитатель всегда должен помнить, «… какую громадную, ни с чем не сравнимую роль играет в воспитании детей обстановка, среди которой они живут…»

(Е.И. Тихеева)

Это наша группа. В ней тепло, уютно, весело и интересно. Каждый день здесь собираются друзья: это взрослые и наши дети. В играх, на занятиях, в режимных моментах мы учим детей дружить, играть, познавать мир, помогаем сделать первый шаг во взрослую жизнь.

Развивающая среда в нашей группе строится с учётом принципов В.А. Петровского, с целью предоставления детям как можно больше возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности.

Принципы построения развивающей среды (по Петровскому В.):

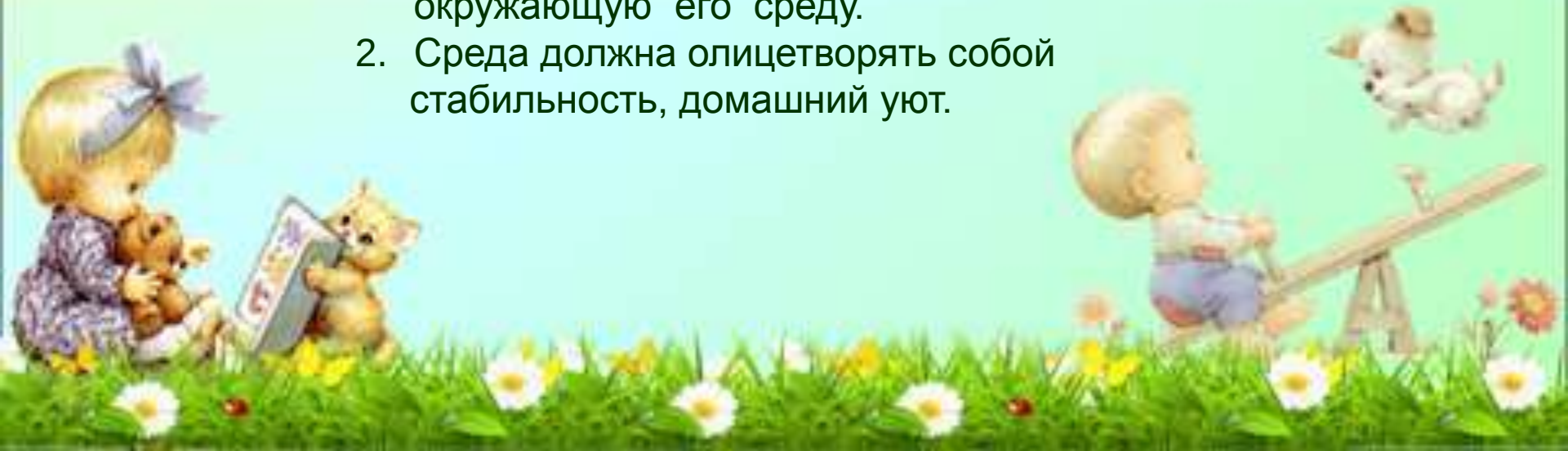
1. *принцип активности, самостоятельности, творчества;*
2. *принцип стабильности – динамичности;*
3. *принцип комплексирования и гибкого зонирования;*
4. *принцип дистанции, позиции при взаимодействии;*
5. *принцип учёта половых и возрастных различий детей*
6. *принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;*
7. *принцип открытости – закрытости;*
8. *принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.*

принцип активности, самостоятельности, творчества

Среда должна быть интенсивно развивающей, провоцирующей возникновение и развитие познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств. Для того, чтобы это стало возможным, окружающая их обстановка должна давать возможность разнообразных изменений, легко трансформироваться.

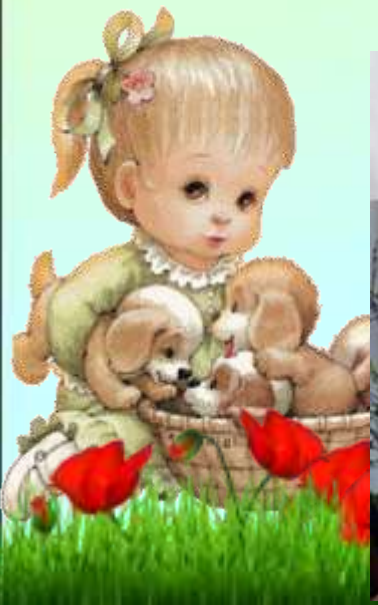
принцип стабильности – динамичности

1. Надо дать ребенку возможность менять окружающую среду, вновь и вновь созидать её в соответствии со своими вкусами и настроениями. Начиная изучение новой темы, в окружающую обстановку должны вноситься необходимые для этого предметы, убираться всё лишнее. Ребёнок постоянно меняется, становится другим, и к этим изменениям он приспосабливает окружающую его среду.
2. Среда должна олицетворять собой стабильность, домашний уют.



КРАСНАЯ
КНИГА

ПОЛКА



принцип комплексирования и гибкого зонирования

Пространство в групповой комнате должно быть организованно так, чтобы дети имели возможность одновременно заниматься разными видами деятельности, при этом, не мешая друг другу. Это возможно при создании центров, специально оборудованных и приспособленных для полноценной детской деятельности.

ПОЛКА

КРАСНАЯ
КНИГА

ШКАФ

ЛЮБИМЫЙ
ГОРОД
ДОСКА

принцип дистанции, позиции при взаимодействии

- разновысокая мебель
- размер и планировка помещений должны быть таковы, чтобы каждый мог найти место, удобное для занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния.

принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого

Среда должна быть организована так, чтобы ребёнок пережил все эмоции: удивление, интереса к окружающему миру, удовольствия, радости от самого процесса познания или преобразования мира и его результатов.

НА ЖИЗНЬ И ГРАЖДАНСТВО
НА ЗАЩИТУ
НА МЕДИЦИНУ
КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО
НА ОБУЧЕНИЕ
НА ИНФОРМАЦИЮ
НА ОТДЫХ И ДОСУГ

принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды

постижение детьми категории эстетического начинается со своеобразного языка искусства.

принцип учета половых и возрастных различий детей

Среда должна предоставлять возможности и мальчикам, и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с эталонами мужественности и женственности. Необходимо показывать с лучшей стороны, как мужчин, так и женщин, как девочек, так и мальчиков.

принцип открытости – закрытости

среда должна иметь характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению и развитию:

- открытость природе
- открытость культуре
- открытость обществу
- открытость своего «Я», внутреннего мира ребенка

ЛЮБИМЫЙ ГОРОД
ДОСКА

КРАСНАЯ КНИГА АЛТАЯ

НА ЗАЩИТУ
НА ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО
НА МЕДИЦИНУ
КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО
НА ОБУЧЕНИЕ
НА ИНФОРМАЦИЮ
НА ОТДЫХ И ДОСУГ

Мы стараемся создать для каждого ребенка разностороннюю развивающую среду, чтобы дать ему возможность проявить себя.

Предметно-развивающая среда в нашей группе – это поле деятельности, образ жизни, передача опыта, творчество, предметное образование, историческая эпоха. Эта среда изменчива, динамична, разнообразна…

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ
101

ПРАВИЛА
ДВИЖЕНИЯ

Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть ещё что показать!

Спасибо за внимание!