

Конспект интегрированной НОД в средней группе «Поможем украсить Ёлочку к Новому году»

Подготовила и провела воспитатель МБДОУ ЦРР «Д/С №243»
Шигина Л.А.

Межпредметная связь: Познание, здоровье, коммуникация, художественное творчество, ОБЖ, социализация.

Интеграция образовательных областей:

Познание:

- Расширять знания детей о зимних изменениях в неживой природе, об особенностях жизни диких животных зимой.
- Развивать умение детей узнавать животного по его следам.

Здоровье:

- Формировать представление детей о здоровье.
- Учить детейциальному носовому дыханию.
- Воспитывать навыки здоровьесберегающего поведения.

Коммуникация:

- Развивать умение подбирать прилагательные к существительному «Зима»

Художественное творчество:

- Продолжать учить детей вырезать по контуру.
- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Социализация:

- Продолжать формировать учебные навыки: умение внимательно слушать, дополнять и исправлять ошибки товарищей.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание прийти на помощь.

Ход занятия:

В-ль: «Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!»

- Давайте подарим свои улыбки гостям, улыбнёмся им, поздороваемся и пройдём на стульчики.

- Я хочу с вами поговорить, а вот о чём, вы узнаете, отгадав загадку:

« Тройка, тройка прилетела
Скакуны в той тройке белы,
А в санях сидит царица
Белокожа, светлалиса
Как махнула рукавом –
Всё покрыла сплошь снежком».

- Как вы думаете, о ком говорится в этой загадке? (о Зиме)
(Когда дети отгадают загадку, включается слайд №1)

- А как можно назвать её ласково? (Зимушка)

- Как можно о ней сказать, какая она? (Включается слайд №2) (снежная, добрая, белоснежная, красивая, блестящая, искрящаяся на солнце, холодная, морозная)

- А если сильный мороз, мы говорим: «На улице стужа», то зима будет какая? (Включается слайд №3) (Студёная)

- Когда метёт метель, воет вьюга, как мы её назовём? (Включается слайд №4) (Вьюжная).

- У нас сейчас какое время года? (слайды выключаются) (Зима).

- Почему вы так решили? (Стало холодно, мы одеваемся теплее, выпало много снега, деревья стоят голые, улетели перелётные птицы, прилетели зимующие, наступил первый зимний месяц – декабрь, дни стали короче и т.д.)

- Да, ребята, уже действительно, наступила Зима и сейчас мы узнаем, знаете ли вы, как живут животные зимой в лесу...

- Скажите мне, утепляет ли заяц к зиме свою нору?

- Почему волки зимой сбиваются в стаи?

- Зачем лисе хвост?

- У кого из зверей зимой появляются детёныши? А у птиц?

- Молодцы, ребята! А как вы думаете, зима – это хорошо или плохо?

Что хорошего? (зимние игры, вокруг красиво, праздники....)

Что плохого? (холодно, морозы, можно заболеть....) (Включается слайд №5)

- Что мы делаем, чтобы не заболеть? (Укрепляем своё здоровье, закаляемся, ходим босиком по дорожкам, делаем самомассаж, умываемся холодной водой, моем руки с мылом, чистим зубы, делаем зарядку, занимаемся физкультурой, едим овощи и фрукты, лук и чеснок, проветриваем помещение, тепло одеваемся на улицу, на улице двигаемся, дышим носом и не кричим...) (Выключаем слайды)

Чтобы укрепить свой организм и защититься от болезней нужно научиться правильно дышать, вдыхая через нос. Давайте с Вами поучимся. У вас у всех в кармашках лежат платочки, у кого нос забит, прочистите свой носик.

Ротик ты свой закрывай,
Только с носиком гуляй.

Вот так носик баловник!

Он шалить у нас привык.

Тише,тише не спеши,
Ароматом подыши.

Хорошо гулять в саду
И поёт нос: «Ба-бо-бу»

Надо носик нам погреть,
Его немного потереть

Нагулялись носики,
Возвращаемся домой.

Вот такая дыхательная гимнастика хорошо укрепляет наш организм, защищая от болезней.

Стук в дверь. Ребята нам передали письмо... какой-то странный конверт, от кого он?
Да здесь загадка, послушайте:
В лютый холод без пальто,
Вместо шляпы вдруг ведро.
Парень носит напоказ
Угольки заместо глаз.
Из морковки острый нос...
Соторённый детворой

День и ночь стоит с метлой. (Снеговик)

- Ребята, так это же письмо от Снеговика. Хотите узнать, что он пишет?
«Здравствуйте ребята! Скоро праздник Новый год! Мы с моими друзьями, лесными зверятами, нашли в лесу самую красивую, пушистую ёлочку, чтобы украсить её к празднику. Но Баба-Яга решила нам всё испортить. Она заколдовала наши ёлочные украшения. Я слышал, что вы очень умные дети и решил обратиться к вам за помощью. Помогите!»

- Ребята поможем Снеговику? (Да).

Тогда слушайте дальше: «По следам скорей идите. Если правильно пойдёте, то ко мне вы попадёте.» Ваш друг Снеговик.

- Ребята, куда нам идти? Чьи это следы? Как лиса ходит? Как лось ходит? А зайка как прыгает?

- Вот сейчас мы с вами и пойдём по их следам, показывая, как ходят животные: важно, высоко поднимая ноги, как лось, крадучись как лисичка и прыгая через препятствия как зайчик. (Включается слайд №6) Дети идут по следам.

- Встречает Снеговик: Здравствуйте ребята! Я очень рад, что вы откликнулись на мою просьбу. Посмотрите, какая у нас красивая ёлочка, а игрушек для неё нет. Как же теперь Новый год встречать...

- Не расстраивайся Снеговик, ребята помогут тебе расколдовать игрушки. Посмотрите, на что это похоже? На звезду? Как сделать, чтобы все её увидели? (Вырезать)

- Давайте возьмём стульчики, сядем за столы. Но сначала поиграем в игру, разомнём наши пальчики и может быть нам удастся хоть не много поднять настроение Снеговичку.

Снега мы возьмем немножко,
Слепим мы снежки в ладошках.
Дружно ими побросались,

Наши руки и размялись.

- Ну вот и Снеговик заулыбался, не переживай, наши дети помогут тебе расколдовать елочные игрушки. Ребята, а чтобы у вас всё получилось надо вырезать аккуратно, не торопясь, прямо по полосочке, по контуру игрушки, иначе игрушка не расколдуется. Вырезаем и приклеиваем на ёлку, поможем украсить её к празднику. (Включается фоном не громко музыка, звучит пока дети работают за столами.)

Снеговик: Вот спасибо, ребята! Расколдовали игрушки, да ещё и ёлочку украсили. За это я вас угощу сладкими снежками.

- Спасибо, снеговичок, а Бабу-Ягу пригласи к себе вместе встречать Новый год, тогда она будет доброй и не станет больше никому портить праздник. А нам ребята пора уже в детский сад, возвращаться. Проходим по дорожке и угощаем гостей...