

Конспект интегрированной НОД в старшей группе  
по нравственно - патриотическому воспитанию  
"Наша Родина - Россия".

Подготовила и провела воспитатель МБДОУ ЦПРР «Д/С №243»  
Шигина Л.А.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

1. Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут, о государственных символах своей Родины.
2. Учить узнавать знакомые здания родного города по силуэтам.
3. Расширять знания детей о гербе России.
4. Активизировать в речи пословицы и поговорки о Родине, слова: Родина, Россия, герб, гимн, флаг.
5. Вызвать желание быть полезным своей Родине.
6. Воспитывать любовь к своей Родине.

Ход занятия

Организационный момент:

(приглашаю детей встать в круг)

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их и подарим им наши улыбки.

- С такими дружными, весёлыми, умными детками и беседовать интересно. О чём мы сегодня поговорим, вы узнаете из стихотворения:

Как велика моя земля!

Как широки просторы

Озера, реки и поля

Леса и степь и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна-

В другом снега и вьюга!

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня беседовать? (О Родине)
- Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)  
Россия - наша Родина.
- Как вы понимаете, что такое Родина? (Родина-место, где мы родились; страна, в которой мы живем, наш дом.)

- А какая она, наша страна - Россия?

Дети: Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, дружная, мужественная, гордая многонациональная.

- Да, вы правы, наша страна Россия — очень большая. Посмотрите на карту. Вот как много места занимает территория России. Россия - самая большая страна в мире. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать — целую неделю, а на самолете лететь почти сутки.

- На карте России много голубого цвета. Что он означает? (реки, моря и озера). Встречается зелёный цвет, это? (леса) Жёлтый? (степи) И коричневый? (горы)

- Очень красива и богата наша страна.

Видите, как велика и необъятна наша Родина. И как разнообразен мир природы— много рек, морей, лесов, есть горы, степи.

Каждое государство имеет свои государственные символы, по которым отличается от других. Какие государственные символы вы знаете? (*Герб, флаг, гимн.*)

Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете

- Какие цвета на флаге России?

(*У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная*).

Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает.

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный цвет-цвет силы и мужества, отваги.

- Где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников.)

-А что же такое гимн?

*(Гимн - это самая главная песня нашей страны.*

- Правильно! Где может звучать гимн?

*Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. )*

*K*

- Как слушают гимн? (*Гимн слушают стоя и молча, военные отдают честь, мужчины снимают головной убор*)

Давайте послушаем один куплет Гимна России.

*(звучит гимн, все слушают стоя)*

Присаживайтесь на свои места.

- Россия – могучая и величественная страна.

- Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним.

***-Жить-Родине служить;***

***-Кто за Родину горой, тот истинный герой;***

***-Родина любимая, что мать родная;***

***-Человек без Родины, что соловей без песни;***

***-Родина-мать, умей за неё постоять.***

***-Нет земли краше, чем Родина наша!***

***-Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.***

***- Одна у человека мать — одна и Родина!***

***- Береги землю любимую, как мать родимую.***

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, желанию ее защищать от врагов.

А сейчас мы с вами не много отдохнём и поиграем. Встаём в круг. Потянулись.

В нашей стране горы-высокие (*Встать на носочки, тянуться руками вверх*)

Реки глубокие (*Наклониться вниз, руками достать пола*)

Степи широкие (*Рассставить широко руки*)

Леса большие, (*Показать руками обхват*)

А мы - ребята вот такие (*Большим пальцем знак хорошо*)

Сейчас я буду кидать мяч и задавать вопрос, вы должны вернуть мне мяч и назвать ответ.

- Назовите фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации. (*Владимир Владимирович Путин*)

- Какое дерево является символом нашей Родины (*береза*)

- Как называется место, где родился и вырос человек? (*Родина*)

- Как называется наша страна?

- Какой город является столицей России?

- В каком городе мы живём?

- Как называется торжественная песня страны.

- Как называются жители России? (россияне)

-Как называется край, в котором мы живём?

- Какой главный язык в России?

- Кто выбирает президента?

- Столица Алтайского края?

Садимся на стульчики. (Показываю герб Барнаула и герб России)

- Что это такое? (герб нашего города Барнаула)

- Герб России.

Да, это герб нашей страны. Что на нём изображено?

- Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Золотой цвет – это символ солнца. Одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник

Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он

убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

Стихотворение о гербе читает ребёнок:

У России величавой

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

- Ребята у меня случайно перемешались части картин герба России и Барнаула. Попробуйте их собрать. Мальчики собирают картину герб Барнаула, девочки России.

- Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? (На законах, документах, на монетах, на государственных зданиях).

- В нашем городе много различных зданий, вот мы и посмотрим, как вы их знаете.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Узнай здания своего города»  
Показываю детям силуэты зданий. Дети называют. А теперь найдите к каждому силуэту фотографию настоящего здания и положите их вместе.

Будущее нашей России во многом зависит от вас ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для неё сделать, когда станете взрослыми людьми, да и сейчас тоже. Что хорошего вы можете сделать детьми для своей Родины (не бросать мусор, не ломать деревья, беречь здания, памятники, постройки, не обижать животных, хорошо себя вести и учиться, слушаться старших, жить дружно, никого не обижать, высаживать цветы около сада и дома, ухаживать за ними)

Мы с Ольгой Андреевной увидели в магазине, вот такие красивые семена цветов они вам нравятся? Хотели бы вы, чтобы они росли на нашем участке? Мы предлагаем вам посеять их на рассаду в ящики, а когда придёт тепло, высадить на участок. После занятия мы обязательно их посеем.

Давайте вспомним, как мы сеем семена:

- Готовим землю, она должна быть мягкой, тёплой, рыхлой
- Делаем бороздки
- Осторожно кладём в бороздки семена
- Засыпаем
- Прихлопываем и поливаем
- Закрываем плёнкой и ставим на окно.

Дети сеют, звучит музыка о России.