СОГЛАСОВАНО:
С Общим собранием трудового коллектива
Протокол №1
От «13» января 2025г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 243»
№ 01-10/40 от 16.01.2025г

_____ Н.Е.Еремина

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
«16» января 2025 года
протокол №3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FC1EBFDC1284F24EF78750677E240ABC
Владелец: Еремина Наталия Евгеньевна
Действителен: с 02.03.2026 до 26.05.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №243»

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинге качества образования (Далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №243» (Далее – МБДОУ, дошкольная образовательная организация, ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657, от 24.03.2022 № 450) вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г №1324(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устав МБДОУ

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, потребностям заказчика в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (Далее – ООП) МБДОУ

Качество условий — это совокупность существенных обстоятельств, от которых зависит успех образовательной деятельности.
Качество условий включает в себя следующие аспекты:

- соответствие помещений нормам СанПин;
- организация питания в МБДОУ;
- организация мер по обеспечению безопасности воспитанников в МБДОУ;
- грамотная и интересная подача воспитательно-образовательной информации;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) — это совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня, утверждённых федеральным органом исполнительной власти. ФГОС ДО является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий – признак на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования **— это** систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. ВСОКО ориентировано на выявление:

- степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;

- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности
- дошкольной образовательной организацией действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи обучающегося сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитический отчет об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО;
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

1.6. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом детского сада, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы
образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,
направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного
результата.

2.2. Задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ;
- определение качества образовательных условий;
- определение качества результатов освоения образовательной программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

2.3. Основными принципами ВСОКО в детском саду являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

3. Организация ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО в ДОО включает в себя:

- Администрацию ДОО.
- Педагогический совет.
- Группу мониторинга ДОО (временные структуры — рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

3.2. Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в ДОО возлагается на рабочую группу, состав которой утверждается приказом заведующего ДОО.

3.3. Рабочая группа по разработке и внедрению ВСОКО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, представляет их на утверждение заведующему детского сада и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО детского сада проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4. Педагогический совет ДОО:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.5. Администрация ДОО:

- разрабатывает и утверждает локальные акты;
- обеспечивает реализацию ВСОКО;
- координирует деятельность субъектов ВСОКО;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, предварительно согласовав с коллегиальными органами управления ДОО.

4. Локальные нормативные акты ВСОКО

4.1. Положение о ВСОКО в ДОО. Положение регламентирует данную деятельность и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОО, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.
4.2. Программа ВСОКО ДОО. Программа определяет технологию проведения ВСОКО, критерии и показатели оценки всех направлений.
4.3. Приложения к Программе ВСОКО ДОО. В Приложениях представлены разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования ДОО.
4.4. Годовая циклограмма ВСОКО ДОО. В циклограмме определены направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.
4.5. Приказы руководителя ДОО.

5. Реализация ВСОКО

5.1. Объектом оценки ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).
5.2. Направлениями ВСОКО являются:
5.2.1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:
- качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

5.2.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- качество кадровых условий;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество психолого-педагогических условий;
- качество материально-технических условий;
- финансовых условий.

5.2.3. Качество результатов образовательной деятельности:
В процессе оценки качества результатов образовательной деятельности выявляется:
- Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;

- динамика здоровья обучающихся;
- качество взаимодействия с семьей (информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов).

5.3. ВСОКО осуществляется ДОО самостоятельно посредством процедур мониторинга и контроля. Участниками ВСОКО являются руководящие, педагогические работники ДОО, родители (законные представители) обучающихся.
5.4. Процедура проведения ВСОКО осуществляется поэтапно.
1. Нормативно-установочный этап:
- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут
- осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:
- сбор информации с помощью подобранных методик.

3.Аналитический этап:
- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:
- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

5.4. Процедура ВСОКО в ДОО осуществляется за период с сентября по август. Сроки начала и окончания ВСОКО, направления (объект), методы и средства сбора данных, исполнители, ответственные определяются в годовой циклограмме, которая утверждается заведующим ДОО.
5.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.
5.6. Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности.

6. Основные результаты реализации ВСОКО

Основными результатами ВСОКО являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,
  обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

7. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

7.1. Формой отчета является аналитическая справка завершения ВСОКО, предоставляется на августовском педагогическом совете ДОО.
7.2. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОО, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации ОП ДО в новом учебном году.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.