Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад №243»

Проект по патриотическому воспитанию в средней группе №4 «С чего начинается Родина…»

Подготовили и провели:
Богданова О.А.
Шигина Л.А.

Барнаул
2021

Введение

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Толстой А. Н.

Актуальность проекта: Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Какие знания он получит, какими впечатлениями обогатят.

Совсем недавно развитие духовных ценностей стояло на втором плане, но с введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Поэтому главной целью нашей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Любой край, неповторимы в своей природе, важно показать ребенку что и наш город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, людьми .

Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а непросто навязать знания. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, его эмоциональную среду, причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение.

Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят – «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место, где он родился, где его семья, дом, друзья.»

Поэтому было решено разработать и реализовать проект «С чего начинается Родина»

Тема проекта: «С чего начинается Родина…»
Руководители проекта: Богданова Ольга Андреевна, Шигина Людмила Александровна.
Вид проекта: творческий, познавательный
По количеству учащихся: групповой.
По срокам реализации: краткосрочный.
Участники: дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, родители.
Предмет исследования: познавательное развитие.
Цель проекта:

- ✓ Воспитывать патриотические чувства.
- ✓ Повысить качество семейного воспитания и ответственность родителей за воспитание своих детей, расширить воспитательные возможности семьи

Задачи проекта:
(для детей)
Обучающие:
1. Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего города.
3. Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.
4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.

Развивающие:
1. Развитие и поддержка познавательного интереса детей к существующей проблеме.
2. Развитие познавательно-поисковой активности детей.
3. Развитие умений самостоятельно ориентироваться в окружающей обстановке (семье, коллективе).
4. Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности, развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье (монологическая речь, связная речь).

Воспитательные:
1. Формировать самопознание ребёнка как члена семьи.
2. Воспитывать у детей любовь и уважению к своей Родине, семье, проявлять заботу к родным людям.
3. Укрепление социального статуса ребёнка в ближайшем окружении.
4. Приобщение к культуре поведения.

Для педагога:
1. Создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта.
2. Создание условий, стимулирующих развитие поисково-творческой деятельности детей.

3. Организация совместной деятельности детей и родителей по решению проблемной ситуации проекта.
4. Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми.

Для родителей

1. Приобщение родителей к работе детского сада по патриотическому воспитанию, совершенствование взаимодействия взрослого и ребёнка.
2. Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.
3. Наполнение жизни семьи позитивной энергией.

Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми в ходе проекта:

Словесные	Беседы; Указание, пояснение, объяснение, разъяснение. Вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности; Загадывание и отгадывание загадок; Педагогическая оценка (поощрение, одобрение; похвала);
Наглядные	Демонстрация наглядных пособий; Показ образца; Рассматривание иллюстраций; открыток.
Практические	Игровые действия; Внезапное появление объектов; Художественное творчество; Создание игровой ситуации, упражнение, моделирование.

Основные принципы реализации проекта:

– **Доступность** (соответствие дидактической задачи возрастным и индивидуальным возможностям детей);

– **Повторяемость** (закрепление и усложнение одной и той же игры);

– **Актуальность** дидактического материала собственно помогает детям воспринимать задания как игру, чувствовать заинтересованность в получении верного результата, стремиться к лучшему из возможных решений;

– **Коллективность** (позволяет сплотить детский коллектив в единую группу, в единый организм, способный решать задачи более высокого уровня, нежели доступные одному ребенку, и зачастую – более сложные);

– **Соревновательность** (создает у ребёнка или подгруппы стремление выполнить задание быстрее и качественнее конкурентов, что позволяет сократить время на выполнение задания с одной стороны, и добиться реально приемлемого результата с другой);

– **Элемент новизны (**внесение новых атрибутов, возможность проявления творчества).

–

1. **Этап (информационный) подготовительный** включает в себя:

✓ Провести опрос с детьми, выявить проблему;
✓ Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
✓ Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
✓ Подбор методической и художественной литературы, открыток, энциклопедий стихотворений, наглядных пособий, игр.
✓ Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

2. **Этап (практический)** включает в себя:

✓ Привлечение родителей к оказанию помощи;
✓ Чтение художественной литературы;
✓ Рассматривание иллюстраций;
✓ Рисование рисунков;
✓ Проведение с детьми бесед;
✓ Игр;

3. **Этап (Заключительный)**

Предполагаемый результат:

Дети имеют представление о семье, детском саде, городе, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой город.
Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
Имеют представление об исторических памятниках.
Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.
Проведение викторины «Моя малая Родина».

План реализации проекта

Формы совместной работы с детьми, взаимодействие с родителями

Понедельник – «Моя семья»

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.

- Беседа на тему «Моя Семья. Я горжусь трудом своих родителей».
- Дидактическая игра «Как зовут тебя по другому»
- Настольно-печатные игры: «Кому что нужно для работы», «Мамины помощники»
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «В гостях у бабушки»
- Пальчиковые игры по теме «Семья»
- Чтение художественной литературы, стихотворений А. Барто «Семья», Е. Благинина «Посидим в тишине», Е. Карганова «Праздник бабушек и мам», «Про бабушек»,
- Беседа с родителями об оснащении работы по проекту
- Консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
- Оформление альбома «Наш семейный отдых»
- Рисование и выставка рисунков на тему «Я и моя семья».

Вторник – «Я люблю свой детский сад»

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме

- Беседы «За что я люблю детский сад», «Кто трудится в детском саду?»
- Рассматривание альбома «Профессии»
- Дидактическая игра «Расскажи о своем детском саде?», «Профессии».

- Настольно-печатные игры « Расскажи про детский сад»
- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
- Чтение художественной литературы: «Все работы хороши», «Я иду в детский сад», И. Гурина «Воспитатель», И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой», Н. Лоткин «Тихий час».
- Коллективное конструирование «Наш любимый детский сад»

Среда – «Город, что сердцу дорог»

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.

- Беседа «Город, в котором я живу»
- Рассматривание книг, альбома, фотографий «Мой Барнаул»
- Дидактическая игра «Пройди по городу», «Транспорт», «Здания города»
- Настольно-печатные игры: «Найди такую же», «Парные картинки»
- Консультация для родителей «Интересные места в нашем городе. «Куда пойти с ребенком»

Четверг – «Красоты Алтая»

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.

- Беседа «Природа нашего края и ее обитатели»
- Беседа и рассматривание альбома «Красная книга Алтая»
- Беседа «Русская берёзка»
- Дидактические игры «Будь природе другом», «Что где растёт?»
- Рассматривание альбомов «Зимующие и перелётные птицы», «Красная книга Алтая», «Дикие и домашние животные»
- Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Пчелы»
- Подкармливание птиц на участке детского сада.

Заучивание стихотворения о берёзке «Люблю берёзку русскую» *А.Прокофьев*

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную…

- Пластилинография «Белая березка»

Пятница – «Краса ненаглядная»

- Беседа на тему «Народно – прикладное искусство России».
- Рассматривание изделий, альбомов о народных промыслах.
- Рисование «Матрешка»
- Викторина «Моя малая Родина»

Заключение

Проект с детьми средней группы и их родителями в рамках патриотического воспитания успешно выполнен, поставленные задачи достигнуты.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России. Намечены индивидуальные маршруты развития по теме проекта с родителями.