Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе совместно с родителями (итоговое).

Разработали и провели
воспитатели 4 группы «Солнышко»
Богданова О.А. и Шигина Л.А.

Задачи:

1. Продолжать учить детей различать и подбирать к заданным словам антонимы и синонимы;
2. создать условия для активности, самостоятельности;
3. Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения, закреплять имеющиеся у детей знания;
4. Содействовать формированию учебных умений и навыков, умению работать сообща.
5. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма.

Ход занятия:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмитесь
И друг другу улыбнитесь.

-Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями. Поздоровайтесь с ними.

(проходим, садимся на стульчики)

- Воспитатель: Как горят глазки детей! Почему? Да от радости, потому что мамы оставили свои домашние заботы и пришли к нам в группу.

- Воспитатель: За окном весна в разгаре
На пороге лето.
Этот год учебный кончен
Позади уж где то.

- Воспитатель: И за год так изменились
Ребятишки наши,
Очень сильно поумнели
Повзрослели даже.

- Воспитатель: Да, действительно пролетел целый учебный год, вы все подросли, поумнели, многое знаете и умеете. Я вам предлагаю провести интеллектуальное соревнование, но не только с детьми, но и с родителями. Все согласны?

Посмотрите вы сели на свои стульчики и разделились на две команды.(2 детей и команда родителей). За каждое правильно выполненное задание, каждая команда будет получать вот такую фишку, чья команда наберёт больше фишек, та и победит.

Итак, каждой команде надо придумать своё название.

Конверт №1
-Воспитатель: Первое испытание – «Разминка».
«Сколько рогов у двух коров? » (4)
«Сколько ушей у трех мышей? » (6)
- Вопрос мамам: Петух весит 2 кг. Сколько будет весить петух, если встанет на одну ногу?
- «Сколько концов у палки?» (2)
- Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?
- Вопрос мамам: Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц летело? (3)
-Какой сегодня день недели?
-Если сегодня среда, то вчера какой был день недели?
- Вопрос мамам: Среда какой по счету день?
- Первый день недели как называется?
- сколько дней в неделе?
- Вопрос мамам: сколько дней в рабочей неделе?
-какое сейчас время года?
-какой сейчас месяц?
- Вопрос мамам: Как Май в народе ещё называют? (Травник, травень, цветень, муравник, росеник)
-сколько месяцев в году?
-назовите город, в котором мы живем?
- Вопрос мамам: по какому адресу находится наш детский сад?

Конверт №2. Следующее испытание «математическое».
-Продолжите возрастающий счёт на два: 2,4,
-Назовите убывающий счёт на один: 10,9,8,
- Вопрос мамам: Назовите убывающий счёт на 3: 15,12,9,
-Назовите возрастающий счёт на 10: 10, 20, 30,
- Назовите убывающий счёт на 10: 90,80,70,
- Вопрос мамам: Назовите убывающий счёт на 5: 25,20,15,
-Назовите плоскостные фигуры
- Назовите плоскостные фигуры у которых нет углов
- Вопрос мамам: Назовите объёмные фигуры
-Составьте задачи по картинке. Назовите решение и ответ.

Ребята, посмотрите у вас в разносах лежат цветочки, возьмите по одному. На каждом изображена цифра.
Молодцы! Трудное было испытание, давайте не много отдохнём.

Физминутка. (С кеглями)

Конверт № 3 «Подбери слова»
Нужно подобрать слова антонимы к словам:
Вопрос мамам: Ребёнок
Друг
Смелый
Вопрос мамам: говорить
Холодный
Смеяться
Нужно подобрать слова синонимы к словам:
Вопрос мамам: Ребёнок (малыш, дитя)
Друг (приятель, товарищ)
Смелый (храбрый, отважный)
Вопрос мамам: Говорить (общаться, беседовать, рассказывать)
Холодный (морозный, ледяной)
Смеяться (веселиться, радоваться, хохотать)

Конверт №4. Подбери картинку к звуковой схеме
В конверте картинки и схемы.

Конверт №5 «Разгадай схему»
Узнай какая планета изображена на схеме (Марс, Юпитер, Сатурн, Земля)
- Какая перелётная птица зашифрована в схеме. (скворец, трясогуска, лебедь)
- Узнай здание нашего города по силуэту.

Конверт №6 **Блиц-опрос по экологии**
- Про какого зверя говорят: «Валенки на зиму одела?» Почему?
- Почему у лисы на кончике хвоста мех совсем белый? Зачем это нужно?
- Вопрос мамам: Как называется гнездо белки?
- Кто кроме мамы зайчихи, кормит новорожденных зайчат?

- Почему зайца называют косым?
- Вопрос мамам: Какое животное в народе называют: «Босоногим мужичком» Почему?

Сейчас я буду говорить о каком-то животном. Ваша задача догадаться о каком животном идёт речь. Чья команда быстрее догадается.

- Я живу в местах, где много воды: озёра, болота, заливы.
- Я строю гнёзда на земле, живу стаями, питаюсь в основном рыбой и ракообразными.
- Когда я лечу, моя голова находится на моих плечах.

Мой огромный мешок под горлом очень удобен для ловли рыбы.
(Пеликан)

- На каждой моей ноге по два пальца спереди и по два сзади.
- Мои жёсткие колючие хвостовые перья помогают мне охотиться.
- Мой рацион состоит в основном из насекомых древоточцев.
- Моё гнездо-дупло в дереве, которое я сам и делаю.

(Дятел).

Молодцы! Подсчёт фишек. Вручение билетов в подготовительную группу.