Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №243»

МБДОУ «Детский сад №243»

Неделя психологии в детском саду

«Цветик –семицветик»»

Составитель:
педагог-психолог
Бойко О.А.

Барнаул

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

В условиях современного мира, характеризующегося высоким уровнем стресса, технологическими изменениями и увеличением темпов жизни становится особенно актуальным формирование эмоциональной связи, гармоничной атмосферы в семье, обществе и коллективе.

Забота любовь поддержка, милосердие доброта защита — это важнейшие этические категории и добродетели, формирующие основу человеческого поведения и межличностных отношений. Каждая из них отражает определённые черты характера и принципы, помогающие создавать гармоничные и конструктивные взаимоотношения между людьми.

Основные характеристики каждой категории:

1. Забота, любовь и поддержка

Забота: активное участие в жизни другого человека, стремление удовлетворить его потребности и обеспечить комфорт.

Любовь: глубокая привязанность, выражающаяся в принятии, уважении и стремлении приносить пользу любимому человеку.

Поддержка: оказание помощи, утешения и морального подкрепления в трудные моменты.

2. Милосердие и доброта

Милосердие: способность проявлять сострадание, прощение и снисходительность к слабым и нуждающимся.

Доброта: отзывчивость, мягкость и внимательность к чувствам и потребностям других людей.

3. Защита

Защита: обеспечение физической и психологической безопасности ближнего, защита прав и интересов уязвимых членов общества.

Данные добродетели играют решающую роль в формировании гармоничных семейных и социальных отношений, развитии культурного наследия и гуманизации общественного сознания. Их формирование создает предпосылки для личного и духовного роста, улучшает психологическое самочувствие и поддерживает устойчивость перед лицом испытаний и трудностей. Кроме того, развитие этих качеств способствует улучшению уровня жизни населения, укреплению институтов гражданского общества и повышению общего благосостояния нации.

Цели и задачи проекта

Цели: активизация совместной деятельности всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители**;** развитие навыков эффективного взаимодействия детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Повышать психологическую компетентность участников образовательных отношений;
- привлечь внимание к профессиональной деятельности психолога ДОУ;
- формировать интерес взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- формировать у детей уважительное отношение к чувствам других;
- создавать комфортную психологическую атмосферу в детском саду.

Планируемые результаты

- У детей сформировано умение замечать положительные качества другого человека и способность говорить о них;
- Улучшение межличностных отношений в группе;
- Появление интереса к деятельности педагога-психолога ДОУ;
- Вовлеченность родителей в жизнь детского сада;
- Повышение уровня информированности родителей об особенностях развития детей.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Составитель проекта	Педагог-психолог Бойко Ольга Анатольевна
Полное наименование проекта	Неделя психологии в детском саду «Цветик- семицветик»
Цель проекта	Активизация совместной деятельности всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители**;** развитие навыков эффективного взаимодействия детей старшего дошкольного возраста.
Сроки	Краткосрочный – 2 недели
Участники	Дети всех возрастных групп; родители; педагоги ДОУ.
Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
По территории реализации	Внутренний(проект реализуется внутри дошкольного учреждения)
Этапы реализации проекта	Подготовительный; Практический; Аналитико-рефлексивный.

ПЛАН

Проведения Недели психологии -2025

«Цветик-семицветик»

МБДОУ «Детский сад №243»

Раздел 6.2

Годового плана работы

МБДОУ «Детский сад №243»

на 2025/2026 учебный год

Мероприятие	**Сроки проведения**	**Ответственный / Участники**	**Отметка о выполнении**
Изучение литературы по теме межличностных отношений в группе детского сада. **Подготовка сценариев** мероприятий со всеми участниками образовательных отношений. **Подбор материала для написания памятки**, стендовой информации, газеты для родителей. **Цель:** Повышение профессионального уровня педагога-психолога.	10.11.2025-14.11.2025	Педагог-психолог	
Беседы о дружбе и друзьях, семье, заботе, вежливости чтение художественной литературы по теме. **Цель: З**акрепление понятий «друг», «дружба». Развитие умений понимать, оценивать чувства и поступки других; уточнение какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; знакомить детей с правилами дружеских отношений; закрепление знаний пословиц и стихов о дружбе. Укрепление детско – родительских отношений, развитие положительного настроя на собственное имя, повышение самооценки детей. Развитие нравственных качеств личности: доброжелательность, любовь к ближнему; побуждать детей к добрым поступкам; желание поддерживать друзей; проявлять взаимопомощь.	17.11.2025-21.11.2025	Педагоги всех возрастных групп / дети всех возрастных групп	
Психологическая акция для родителей «Дети-цветы жизни» **Цель:** Развитие взаимодействия между детьми, родителями и воспитателями. Формирование у детей позитивной «Я-концепции».	17.11.2025-21.11.2025	Педагоги, Дети младших, средних, старших и подготовительных групп.	

Выпуск тематической памятки-газеты для родителей «Мир психологии» **Цель:** Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Привлечение внимания родителей к работе психологической службы в ДОУ. Информирование родителей и педагогов о проведении недели психологии.	17.11.2025	Педагог-психолог/	
Психологическая акция для родителей «Полянка заботы» **Цель: П**сихологическое просвещение родителей в вопросах эмоционального благополучия ребенка.	18.11.2025	Педагоги всех возрастных групп / дети всех возрастных групп	
Психологическая акция для детей «Цветок заботы» **Цель:** Формирование первых представлений о моральных нормах, воспитание бережного отношения к старшим, привитие ценности добрых поступков.	18.11.2025	Педагоги, Дети младших, средних, старших и подготовительных групп.	
Выпуск тематической памятки для родителей «Каким должен быть заботливый родитель» **Цель:** Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.	18.11.2025	Педагог-психолог/ Родители	
Тренинг для педагогов «Забота о себе» **Цель:** Профилактика эмоционального выгорания. Повышение коммуникативной компетентности педагогов. Расширение опыта рефлексии. Расширение опыта групповой работы.	18.11.2025	Педагог-психолог/ Педагоги	
Психологическая акция для детей «Сердце группы» **Цель:** Сплочение детей в группе, создание эмоционального комфорта, позитивного настроения.	19.11.2025	Педагоги, Дети младших, средних, старших и подготовительных групп.	
Игровой тренинг с детьми «По дороге детской дружбы» **Цель:** Формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми	19.11.2025	Педагоги, Дети подготовительной, старшей и средней группы	
Психологическая акция для детей и родителей «Ладошка вежливости» **Цель:** Развитие этических норм поведения в обществе, формирование уважительного отношения друг к другу и старшим.	20.11.2025	Педагоги, Дети младших, средних, старших и подготовительных групп.	
Игровой тренинг с детьми «Круг вежливых	20.11.2025	Педагоги, Дети	

слов» **Цель:** Развитие навыков эффективного общения, доброжелательного отношения друг к другу.		младших, средних, старших и подготовительных групп.	
Психологическая акция «Копилка пожеланий» **Цель:** Психологическая профилактика, гармонизация внутреннего мира участников, создание положительного эмоционального настроя педагогов.	21.11.2025	Педагог-психолог, педагоги всех возрастных групп	
Психологическая акция для детей «Стена пожеланий» **Цель:** Развитие взаимодействия «родитель-ребенок-воспитатель».	21.11.2025	Педагоги, Дети средних, старших и подготовительных групп.	
Стендовая информация для родителей «Детская радость – источник развития» **Цель:** Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.	22.11.2025	Педагог-психолог/ Родители	
Психологическая акция «Минутки радости нашей семьи» -создание коллажа фотографий. **Цель:** Развитие взаимодействия «родитель-ребенок».	22.11-23.11.2025	Родители, дети	

Акции:

1. Психологическая акция для родителей «Дети-цветы жизни»

Цель: Способствовать взаимодействию между детьми, родителями и воспитателями. Сформировать у детей позитивную «Я-концепцию».

Предложите родителям оформить цветок для своего ребенка. В центре цветка разместить фото ребенка, а на лепестках написать ласковые производные от имени ребенка или прозвища, которые нравятся их детям. Попросите украсить лепесток бабочкой или божьей коровкой, где написана форма имени, которая больше всего нравится ребенку.

2. Психологическая акция для родителей «Дерево заботы»

Цель: способствовать психологическому просвещению родителей и эмоциональному благополучию ребенка.

В приемной комнате разместите изображение дерева. На нем развесьте листочки с надписями:

1. «Скажите сейчас своему ребенку, что вы его любите!»

2. «Нежно обнимите своего ребенка!»

3 «Искренне назовите своего ребенка ласковым словом!»

4. «Похвалите своего ребенка!»

5. «Спросите ребенка как прошел его день?»

6. «Узнайте, что ваш малыш сейчас чувствует!»

7. «Воздержитесь от употребления слов, которые могут ранить ребенка!»

8. «Советуйтесь с ребенком несмотря на его возраст, для него это очень важно!»

9. «Извинитесь перед ребенком в случае своей неправоты!»

Психологическая акция для детей «Цветок заботы»

Цель: закладывать первые представления о моральных нормах, воспитывая бережное отношение к старшим и прививая ценность добрых поступков.

После беседы «Заботливый мир» (Где вы расскажите детям об уважительном отношении к окружающим. О том, что нужно заботиться о младших, защищать тех, кто слабее. Помогать старшим, с благодарностью относиться к их помощи и знакам внимания.) предложите детям оформить стенгазету «Цветок заботы». На стенгазете отобразите, что доброго и хорошего дети могут сделать для друзей, родителей.

Психологическая акция «Сердце группы»

Предложите детям сделать «Сердце группы». Для этого нужно из ватмана вырезать большой шаблон сердца, а каждому из детей дать задание нарисовать или вырезать из цветной бумаги маленькое сердечко для своего друга. Затем украсить этими сердечками большое сердце, тем самым создать большое «Сердце группы». Акция способствует сплочению детей в группе, созданию эмоционального комфорта, позитивного настроения.

Игровой тренинг «По дороге детской дружбы»

Цель – формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми.

Задачи:

1. Обобщить знания детей по теме дружба. Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе.
2. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.
3. Воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.

Оборудование: письмо; презентация «Дружба»; контуры лица для рисования портрета друга (по количеству детей); цветные карандаши; клубок ниток.

Ход тренинга:

Педагог: Ребята, давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй, солнце золотое! (руки поднимают вверх)

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)

Здравствуйте, мои друзья! (здороваются с соседом за руки)

Очень рад вас видеть – Я! (дети улыбаются друг другу)

Педагог: Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно. Мне сегодня утром почтальон принес письмо. На нем написано для детей группы «….». Хотите узнать что в нем написано?

текст письма: Внимание, внимание. Тревога!!! К нашему детскому саду приближается коварная, опасная Злючка. Она хочет перессорить всех детей,

чтобы они выполняли любые ее желания. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!

Педагог: да…, надо срочно что-то делать. Ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать? – Правильно, мы должны показать, как мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора. – А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает? – Правильно. Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно. – Давайте посмотрим на экран, как вы думаете, эти дети друзья? А как вы догадались? (Педагог: показывает детям презентацию (картинки) «Дружба». По каждому слайду (картинке) детям задаётся вопрос: «Как вы думаете, эти дети друзья? Как вы догадались?)

Педагог: Молодцы, ребята, вы все правильно поняли и правила дружбы вам знакомы. А сейчас я предлагаю немного поиграть.

Игра «Друг к дружке». Дети двигаются по группе. По сигналу педагога «Друг к дружке», дети находят себе пару и присоединяются к другому человеку сначала руками, а потом теме частями тела, которыми скажет педагог (нога к ноге, плечо к плечу, спина к спине, локоть к локтю и т.д.)

Педагог:: давайте поиграем ещё в одну игру и узнаем каким должен быть друг. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечаете, если согласны "да-да-да", а если не согласны "нет-нет-нет".

Игра "Да-да-да, нет-нет-нет".

-Будем крепко мы дружить?
-Да-да-да.
-Нашей дружбой дорожить?
-Да-да-да.
-Мы научимся играть?
-Да-да-да.
-Друг другу будем помогать?
-Да-да-да.
-Друга нужно разозлить?
-Нет-нет-нет.
-А улыбку подарить?
-Да-да-да.
-Друга стоит обижать?
-Нет-нет-нет.
-Чай с друзьями будем пить?
-Да-да-да.
-Будем крепко мы дружить?
-Да-да-да.

Педагог: молодцы ребята, вы показали, как вы умеете дружить. А теперь я предлагаю вам сесть за столы и нарисовать портрет своего друга. Пусть коварная Злючка увидит, как много друзей в нашей группе, напугается и не

тревожит нас. (дети рисуют портрет друга, а затем рассказывают про него). Ребята я вижу, что у вас у всех замечательные друзья.

Психологическая акция для детей и родителей «Ладошка вежливости»

Предложить детям (родителям) обвести свои (детские) ладошки на цветной бумаге, вырезать их. В центре ладошки пишется имя ребенка, а на пальчиках вежливые слова, которые ребенок знает. Каждый ребенок может показать своим друзьям, педагогам, родителям сколько вежливых слов он знает, продемонстрировав свою «Ладошку вежливости».

Игровой тренинг с детьми «Круг вежливых слов»

Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности)

Рекомендации: т.к. детям бывает сложно вспомнить слова вежливости, можно перед игрой проговорить как можно больше таких слов. Если в ходе игры возникли сложности, называем несколько слов сами, чтоб ребенок мог выбрать.

Обязательно обсуждаем, понравилось ли нам упражнение, как мы себя чувствовали, когда говорили друг другу добрые слова.

Психологическая акция для детей «Стена пожеланий»

В группе проведите опрос на тему: «Что ты желаешь своим родителям?»

Перед тем как дети приступят к размышлению по теме, зачитайте пожелания и добрые слова, которые им оставили их родители. В приемные группы по результатам опроса оформите стену пожеланий «Я желаю своим родителям…»