

Детская дружба и шесть моделей поведения

Период от 3 до 7 лет — это важнейший этап социального развития ребёнка. Именно в этом возрасте закладываются основы коммуникативных навыков, формируется понимание дружбы, умение выстраивать отношения со сверстниками.

В современном мире, где дети рано начинают посещать детские сады, развивающие центры, кружки, вопрос детской дружбы становится особенно значимым. Родители часто задаются вопросами:

- Почему мой ребёнок не хочет делиться игрушками?
- Нормально ли, что у ребёнка нет постоянного друга?
- Как помочь ребёнку вписаться в коллектив?
- Почему он то дружит, то ссорится?

Понимание моделей поведения детей в дружбе поможет Вам лучше ориентироваться в социальном развитии вашего ребёнка и грамотно поддерживать его.

ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ?

Важно понимать: Детское представление о дружбе кардинально отличается от взрослого и проходит несколько этапов развития:

3-4 года: Друг — это тот, кто рядом играет: Дружба ситуативна: «сегодня дружим — завтра не дружим» Эгоцентричное мышление: ребёнок ещё не понимает чувств других

5-6 лет: Появляется избирательность: «мой лучший друг»

Дружба основана на взаимной симпатии и общих играх
Начинает формироваться эмпатия

6-7 лет: Дружба становится более стабильной

Появляется понимание взаимопомощи и доверия

Ребёнок учится учитывать желания друга

ШЕСТЬ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОЙ ДРУЖБЕ

Психологи выделяют шесть основных моделей поведения, которые дети демонстрируют в процессе установления и поддержания дружеских отношений.

Модель 1: ЛИДЕР

Инициатор игр и активностей. Распределяет роли, даёт указания
Уверен в себе, общителен. Часто становится центром внимания

Как распознать: «Давай играть в доктора! Ты будешь пациентом, а я врачом. Ложись сюда!»

Сильные стороны:

- ✓ Организаторские способности
- ✓ Умение брать ответственность
- ✓ Креативность в придумывании игр

Зоны риска:

- Может быть авторитарным
- Не всегда учитывает желания других
- Трудно идёт на компромисс

Рекомендации родителям:

- 📎 Поощряйте лидерские качества, но учите слышать других
- 📎 Играйте в игры, где нужно договариваться
- 📎 Обсуждайте: «А что хочет твой друг? А как бы ты хотел, чтобы с тобой поступили?»
- 📎 Не подавляйте лидерство, но мягко корректируйте

Модель 2: ПОМОЩНИК

Всегда готов поддержать, помочь. Чуткий к нуждам других. Часто уступает, идёт навстречу
Эмпатичный и заботливый

Как распознать:

«Держи, я тебе дам свою машинку. Ты хочешь конфету? Возьми мою!»

Сильные стороны:

- ✓ Высокий эмоциональный интеллект
- ✓ Доброта и отзывчивость
- ✓ Умение поддерживать

Зоны риска:

- Может забывать о своих потребностях
- Риск стать «удобным» для всех
- Трудно говорит «нет»

Рекомендации родителям:

- 📎 учите отстаивать свои границы: «Ты тоже имеешь право хотеть»
- 📎 Подчёркивайте ценность его желаний
- 📎 хвалите не только за помощь другим, но и за заботу о себе
- 📎 не поощряйте чрезмерное самопожертвование

Модель 3: НАБЛЮДАТЕЛЬ

Предпочитает смотреть со стороны. Включается в игру осторожно
Нуждается во времени для адаптации. Внимательный, вдумчивый
Как распознать:

Ребёнок стоит рядом с играющими детьми, смотрит, но не присоединяется сразу.

Сильные стороны:

- ✓ Аналитический ум
- ✓ Осторожность и осмотрительность
- ✓ Умение выбирать подходящий момент

Зоны риска:

- Может остаться в изоляции
- Упускает возможности для социализации
- Низкая самооценка («меня не зовут»)

Рекомендации родителям:

📌 Не толкайте в компанию силой. Не торопите: «Я вижу, ты смотришь. Когда будешь готов — подойдёшь»

📌 Не говорите: «Не будь трусом!» Помогите найти «точку входа»: «Может, предложишь им интересную игру?»

📌 Организуйте встречи один на один — так легче начать дружить

Модель 4: КОНФЛИКТЁР

Часто ссорится, спорит. Не уступает, отстаивает своё.
Эмоционально реактивный. Может быть агрессивным.

Как распознать:

«Нет! Это моя очередь! Я не буду с тобой играть! Ты плохой!»

Сильные стороны:

- ✓ Умение отстаивать себя
- ✓ Яркая индивидуальность
- ✓ Энергичность

Зоны риска:

- Риск социальной изоляции
- Трудности с эмпатией
- Конфликты становятся нормой общения

Рекомендации родителям:

📌 Не игнорируйте агрессию. Учите распознавать свои эмоции: «Ты сейчас злишься, потому что...»

📌 Не отвечайте агрессией на агрессию Показывайте альтернативы: «Вместо „уйди" можно сказать „мне неприятно"»

📌 Отрабатывайте навыки переговоров через ролевые игры

Модель 5: ПОДРАЖАТЕЛЬ

Копирует поведение других детей. Меняет интересы вслед за другом. Ищет одобрения. Не уверен в собственных предпочтениях

Как распознать:

«А что ты хочешь играть? Я тоже это хочу! Мне нравится то, что тебе нравится»

Сильные стороны:

- ✓ Гибкость
- ✓ Быстрая адаптация
- ✓ Желание быть частью группы

Зоны риска:

- Потеря собственной идентичности
- Зависимость от мнения других
- Трудности с самостоятельным выбором

Рекомендации родителям:

📎 Поощряйте выражение собственного мнения: «А что ТЫ хочешь?» Не высмеивайте его интересы. Подчёркивайте уникальность ребёнка,

📎 Создавайте ситуации выбора в безопасной обстановке

📎 Хвалите за самостоятельные решения

Модель 6: ОДИНОЧКА

Предпочитает играть один. Не стремится к компании. Самодостаточен в играх. Комфортно чувствует себя наедине с собой.

Как распознать:

Ребёнок увлечённо играет сам, не обращая внимания на других детей, и не проявляет интереса к совместным играм.

Сильные стороны:

- ✓ Богатое воображение
- ✓ Самостоятельность
- ✓ Умение занимать себя
- ✓ Глубокая концентрация

Зоны риска:

- Недостаток социальных навыков
- Риск изоляции в будущем
- Трудности в командной работе

Рекомендации родителям:

📎 Уважайте потребность в уединении. Не давите: «Тебе обязательно нужно со всеми дружить»

📌 Постепенно вводите социальный опыт: сначала один друг, потом больше

📌 Найдите кружок по интересам — там легче найти единомышленников

Помните: все модели нормальны!

Ребёнок может сочетать несколько моделей или менять их в зависимости от ситуации. Главное — чтобы ему было комфортно.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Создавайте возможности для социализации

Приглашайте домой одного-двух детей (не большую компанию)
Посещайте детские площадки в одно и то же время — так дети привыкают друг к другу. Запишите ребёнка на кружок по интересам.

Игра «Школа дружбы»

Цель: Отработать навыки общения в безопасной обстановке.

Как играть:

Возьмите игрушки (куклы, мишки, машинки)

Разыграйте ситуации:

«Мишка хочет поиграть с зайкой, но зайка играет один»

«Две куклы поссорились из-за игрушки»

«Новенький пришёл в группу, никто с ним не знаком»

Спросите ребёнка: «Как поступить героям? Что они могут сказать?»

Проиграйте разные варианты развития событий

Результат: Ребёнок научится видеть разные перспективы и находить решения.

2. Обучайте социальным навыкам дома

Играйте в ролевые игры: «Давай представим, что мы в детском саду...»

Читайте книги о дружбе и обсуждайте поступки героев

Показывайте на своём примере, как вы общаетесь с друзьями

3. Не вмешивайтесь сразу

Дайте ребёнку возможность самому решить конфликт. Вмешивайтесь только при физической агрессии. После конфликта обсудите: «Что произошло? Как ты себя чувствовал? Что можно сделать иначе?»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для родителей:

Ю. Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком. Как?»

Л. Петрановская «Тайная опора: привязанность в жизни ребёнка»

Э. Берн «Игры, в которые играют люди»

Для чтения с детьми:

Г. Остер «Котёнок по имени Гав» (о дружбе)

А. Толстой «Золотой ключик» (о верности друзьям)

Дж. Дональдсон «Груффало» (о хитрости и смелости)

С. Козлов «Ёжик в тумане» (о нежной дружбе)

Дорогие родители!

Помните: не существует «правильной» модели дружбы.

Каждый ребёнок уникален, и его способ выстраивать отношения — это отражение его темперамента, характера и этапа развития.

Ваша задача — не переделать ребёнка, а:

- ✦ Принять его таким, какой он есть
- ✦ Поддержать в трудных ситуациях
- ✦ Научить навыкам, которых не хватает
- ✦ Верить в его силы

«Дети учатся жить у жизни. Если ребёнка постоянно критикуют — он учится осуждать. Если ребёнка хвалят — он учится быть благородным. Если ребёнка поддерживают — он учится верить в себя. Если ребёнка любят — он учится находить любовь в мире».
(Д. Нолтен)

Желаю Вам и Вашим детям лёгкой дружбы и тёплых отношений!
Если у вас возникли вопросы или вы хотите обсудить конкретную ситуацию — жду Вас на индивидуальную консультацию.

Педагог-психолог: Бойко О.А.