

с УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-10/82 от 14.04. 2026
Заведующий МБДОУ «Детский сад №243»
Н.Е.Еремина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4734966AB438DE178D74DFD2DF8047
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №243"
Действителен: с 27.02.2026 до 23.05.2027

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №243» (МБДОУ «Детский сад №243»)
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №243» Еремина Н.Е.

Члены комиссии:

Гелда Я.В.- старший воспитатель

Бойко О.А.–педагог-психолог

Губанова Т.В. – заведующий хозяйством

Тарасенко Е.Н. –делопроизводитель

Исаева А.И. –м/с КГБУЗ «Городская поликлиника №12» г. Барнаула

Борщ Т.В. – воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ.

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №243» 14 апреля 2026 года, протокол заседания №2

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

I. Аналитическая часть		
РАЗДЕЛ 1.	Оценка образовательной деятельности	1
РАЗДЕЛ 2.	Оценка системы управления организации	15
РАЗДЕЛ 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
РАЗДЕЛ 4.	Оценка организации образовательного процесса	31
РАЗДЕЛ 5.	Оценка востребованности выпускников	33
РАЗДЕЛ 6.	Оценка кадрового обеспечения	34
РАЗДЕЛ 7.	Оценка учебно-методического обеспечения	39
РАЗДЕЛ 8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	45
РАЗДЕЛ 9.	Оценка материально-технической базы	47
РАЗДЕЛ 10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		66

Аналитическая часть
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №243» (МБДОУ «Детский сад №243»)
Руководитель	Еремина Наталия Евгеньевна
Дата создания	1991год
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула ул. Союза Республик, 36А
Адрес организации	656922,город Барнаул, ул.Суворова,14.
Телефоны	(3852)569-514–заведующий (3852)569-515-делопроизводитель/заведующий хозяйством (3852)569-517-бухгалтерия (3852)569-516-вахта
Адрес электронной почты	rodnichok243@mail.ru
Адрес сайта	http://доу243.рф/
Структурные подразделения	Не имеет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №243» (далее МБДОУ) находится в отдельно стоящем 3-х этажном панельном здании, выстроенном по типовому проекту, расположено внутри жилого микрорайона. Население микрорайона представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами.

МБДОУ передано в муниципальную собственность города Барнаула 01.01.1996г.
 Мощность МБДОУ: плановая-330 человек/фактическая 333 человек.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Организация питания: 4-хразовое: завтрак, обед, полдник, ужин.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Язык, на котором осуществляется образование - русский. МБДОУ работает по Программам дошкольного образования.

Сведения об основных нормативных документах

№п\п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав МБДОУ	Утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула №1750-осн от 10.12.2024
2	ОГРН	1022201140895
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 22 №003641177, Дата регистрации: ЕГРН 22.10.2012
4	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия:22 №0047104 Дата регистрации 15.06.2000
5	ИНН	2222025602
6	Свидетельство о землепользовании	Серия: 22АБ № 230946 Дата регистрации 15.11.2007

7	Акт о приёме собственности в Оперативное управление:	Свидетельство о государственной регистрации Права от 25.07.2012
8	Лицензия на осуществление Образовательной деятельности	Серия: А №0000666 регистрационный № 637 Дата выдачи 01.08.2011
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию	Серия 22П01№0002481 Дата выдачи 14.11.2014
10	Лицензия на осуществление Медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004738 от 03.11.2017г
11	Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления Образовательной деятельности	№22.01.40.000М001039.07.11 от 25.07.2011г
12	Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности	№22.01.10. 000.М001044.06.12 от 13.06.2012г
13	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 012070 от 09.07.2014г Отделение по Индустриальному району ТОНД №1УНДГУ МЧС РФ по АК
14	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №243»	Принята: Педагогическим советом, 26 августа 2025 года, протокол №1 утверждена приказом заведующего № 01-10/186 от 26 .08.2025г
15	Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности (уровень – дополнительное образование; вид образовательной программы - дополнительная)	№22.01.05.000. М000113.03.20 от 10.03.2020
16	Локальные акты, определенные Уставом МБДОУ	Соответствуют перечню и содержанию Устава МБДОУ, законодательству РФ

Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах:

1. В МБДОУ была разработана образовательная программа, которая была принята на Педагогическом совете МБДОУ от 26.08.2025 г., протокол № 1 и утверждена приказом заведующего № 01-10/186 от 26 августа 2025года.

Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» (далее – Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения.

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми

документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. От 21.01.2019);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Постановление главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности»;
- Устав Учреждения.

Таблица 2

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»	6 лет	14	333

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» была рассмотрена и согласована на заседании Педагогического совета №1 26.08.2025 г, утвердили приказом № 01-10/186 от 26.08.2025г, в содержание Программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Объем обязательной (инвариантной) части Программы, составляет 60% от общего объема программы, вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составляет 40%. Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает: задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей Программы для каждой возрастной группы детей раннего и дошкольного возраста; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» для воспитанников 2- 7 лет реализуется по методическому пособию Л.В.Абрамовой, И.Ф. Слепцовой «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»;

Образовательная область «Познавательное развитие» для воспитанников 2- 7 лет по разделу «Математические представления» реализуется по методическому пособию И.А.Помораевой, В.А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений», по разделу «Окружающий мир» и «Природа» реализуется по методическому пособию О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.А.Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;

Образовательная область «Речевое развитие» для воспитанников 1,6-3 лет реализуется по методическому пособию для реализации образовательной программы «Теремок» «Речевое развитие детей третьего года жизни», «Речевое развитие детей второго года жизни», Ушаковой О.С, для воспитанников 3-7 лет реализуется по методическому пособию О.С. Ушаковой «Развитие речи детей», дополнительно для детей 5-7 лет Обучение грамоте реализуется по методическому пособию Маханевой М.Д, Гоголевой Н.А., Цыбирева Л.В. «Обучение грамоте детей 5-7 лет»

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников 2-7 лет реализуется по программе «Ладушки», по разделу «Изобразительная деятельность» для воспитанников 2-3 лет реализуется по методическому пособию для реализации образовательной программы «Теремок» «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Лыковой И.А., по разделу «Изобразительная деятельность» для воспитанников 3-7 лет реализуется по методическому пособию Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»;

Образовательная область «Физическое развитие» для воспитанников 2-3 лет по методическому пособию С.Ю. Федоровой «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада», для воспитанников 3-7 лет по методическому пособию Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, ориентированные на специфику социокультурных условий, сложившихся традиций в МБДОУ, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханёва М.Д. (для детей 3-7 лет).

в группе детей от 3 лет до 4 лет

в группе детей от 4 лет до 5 лет

в группе детей от 5 лет до 6 лет

в группе детей от 6 лет до 7 лет

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для

формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа воспитания включена в основную часть Программы (в связи с введением ФООП ДО).

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя различные мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- этико-эстетическое направление воспитания.

В 2025 году воспитательная работа велась согласно календарному плану воспитательной работы по направлениям:

Таблица 3

	Сроки	Мероприятия	участники	направление
январь	09.01.-17.01 12 января	<u>«Рождественские встречи. Святки»</u> День рождения Ш.Перро	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Патриотическое Эстетическое
	20.01-31.01 25 января	<u>«Зима»</u> День счастливых снеговиков	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО	познавательное
февраль	03.02.-21.02 7 февраля 8 февраля 11 февраля 13 февраля 23 февраля	<u>«Патриотического воспитания»</u> День рождения А.Барто «День Российской науки» День рождения В.Бианки День рождения И.Крылова День защитников Отечества	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог	Познавательное Патриотическое Духовно-нравственное

	24.02-07.03 1 марта 2 марта 24.02-02.03 8 марта	«8 Марта – женский день» День кошек День рождения К. Ушинского Масленица Международный женский день	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Патриотическое Социальное
март	10.03-21.03 13 марта 18 марта 21 марта 22 марта	«Книга лучший друг на свете» День рождения С. Михалкова День воссоединения Крыма с Россией (Тематические беседы со старшими детьми) День поэзии Праздник Сороки	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли	Патриотическое Социальное
	24.03-28.03 27 марта 31 марта	«Театральная неделя» Всемирный день театра День рождения К.И. Чуковского	24.03-28.03 27 марта 31 марта	Эстетическое
апрель	31.03-04.04 1 апреля 2 апреля 5 апреля	«Весна» День смеха День рождения Х.Андерсена День рождения Индустриального района	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Познавательное Эстетическое
	07.04-11.04 12 апреля	«Неделя космонавтики» День космонавтики	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	познавательное
	14.04-25.04 20 апреля 22 апреля 21-30 апреля	Неделя психологии «Друг это лучшее, что может быть у человека» Всероссийская акция «Неделя добра» Светлый праздник Пасха День земли, День книг Благотворительные концерты «Никто не забыт...»	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог	Социальное Духовно-нравственное
май	28.04-07.05 29 апреля 1 мая 7 мая 9 мая	«День Победы- праздник мира и весны» День танца День весны и труда День рождения П.И. Чайковского День Победы	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Патриотическое Социальное
	12.05-16.05 15 мая 18 мая	Тематическая неделя музея День семьи День музеев	Ст.воспитатель Воспитатели	Познавательное Духовно-нравственное
	19.05-30.05 24 мая 27 мая	«Вот и стали мы на год взрослей» День славянской письменности и культуры День библиотек Акция «Ты мне – я тебе» (обмен интересным методическим материалом, играми, карточками...)	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли	Социальное Духовно-нравственное
июнь	2.06-6.06 1 июня 3 июня 5 июня 6 июня	«Детство – счастливая пора» День защиты детей/ Всемирный день бега День Велосипеда День окружающей среды Пушкинский день в России	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Физическое – оздоровительное Патриотическое Познавательное
	9.06 – 11.06 9 июня 12 июня	«Россия – родина моя» Международный день друзей День России — праздник, который нас объединяет	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Социальное Патриотическое

	16.06 - 20.06 19 июня 22 июня	«Безопасное лето» День медика День памяти и скорби	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли	Социальное Патриотическое
	23.06 - 27.06 24 июня 27 июня 28 июня	«Наш друг природа» День ромашек Всемирный день рыболовства День рождения Баба Яги	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Духовно-нравственное
июль	14.07 - 18.07 15 июля 16 июля 17 июля 18 июля 19 июля	«Неделя творчества» День Нептуна День рисования на асфальте День подарков/День фольклора День воздушных шаров Праздник хоровода	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Физическое – оздоровительное Познавательное
	21.07- 25.07 20 июля 21 июля 23 июля 24 июля	«Делу время, а потехе час» День шахмат День летнего театра День дачника / Всемирный день китов и дельфинов День флориста	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли	Социальное Духовно-нравственное
	28.07 - 01.08 28 июля 29 июля 30 июля	«Солнце, небо и вода наши лучшие друзья!» День воды День цирка/ День рождения Айвозовского И.К. Международный день дружбы народов	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли	Духовно-нравственное
август	04.08. – 08.08 5 августа 8 августа 9 августа	«Азбука дорожного движения» День светофора День кошек Всемирный день книголюбов	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Физическое - оздоровительное
	11.08. - 15.08 11 августа 13 августа 14 августа	«Все работы хороши» День строителя День физкультурника в России Медовый спас	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Социальное Трудовое
	18.08 - 22.08 19 августа 20 августа 21 августа 22 августа	«Разноцветная неделя» День фотографии День рождения Чебурашки День рождения Ю.Энтина День Государственного флага Российской Федерации	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Эстетическое
	25.08 29.08 27 августа последнее воскресенье	«Столица хлебного Алтая» День российского кино День рождения нашего города	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Эстетическое Социальное
	1.09-5.09 1 сентября 5 сентября 6 сентября	«Цвети, мой город Барнаул, а я учиться буду!» <i>День рождения города Барнаула</i> <i>День знаний</i> <i>День благотворительности</i> <i>День чтения книг</i>	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИО	Патриотическое познавательное
сентябрь	8.09-12.09 8 сентября 9 сентября 10 сентября 12 сентября	«Алтай урожайный» <i>Международный день распространения грамотности</i> <i>День лука/День рождения Б.Заходера</i> <i>День разноцветных букетов</i> <i>День семейного общения</i>	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Трудовое Духовно-нравственное

	15.09.-19.09 15 сентября 18 сентября 19 сентября 20 сентября 21 сентября	«Безопасность на улицах нашего города» День леса День уважения Всемирный день чистоты Единый день безопасности дорожного движения Международный день мира	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Познавательное Социальное
	22.09.-03.10 27 сентября 29 сентября 1 октября 2 октября	«Детский сад – это радость для ребят» День дошкольного работника /день туризма День рождение детского сада Международный день музыки и балета День игры	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Социальное Эстетическое Трудовое
октябрь	06.10-17.10 7 октября 9 октября 10 октября 3-е воскресенье октября 14 октября 15 октября 16 октября	«Неделя здоровья» День детского здоровья День почты/День МЧС России День психического здоровья «День отца в России» День рждения Вино-Пуха Всемирный день мытья рук Всемирный день здорового питания	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Физическое – оздоровительное Духовно- нравственное
	20.10-30.10 27 октября 28 октября	«Люди пожилые –душой молодые» День наставничества День бабушек и дедушек	Все группы	Духовно- нравственное
ноябрь	05.11-14.11 1 ноября 3 ноября 4 ноября 7 ноября 16 ноября	«Искусство жить вместе» День семейной грамотности День рождения С.Я.Маршака «День народного единства» День согласия и примирения «Международный день толерантности»	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог	Социальное Духовно- нравственное
	17.11-21.11 24.11- 28.11 18 ноября 20 ноября 23 ноября 24 ноября 30 ноября	«Неделя психологии «Цветик-семицветик» «Народная культура и семейные традиции» День рождения ДМ / «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» Всемирный день ребенка День рождения Н.Носова День матери День Государственного герба РФ	Педагог-психолог Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Патриотическое Эстетическое
декабрь	01.12-30.12 4 декабря 5 декабря 8 декабря 12 декабря	«Новый год у ворот» День заказа подарков ДМ День добровольца (волонтера) в России «Международный день художника» День рождения В.Я.Шаинского	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог	Патриотическое Эстетическое

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 8 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей не реализуется.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МБДОУ, при этом его содержание выходит за пределы образовательной программы. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ способствует более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Реализация дополнительных платных образовательных услуг осуществляется во вторую половину дня. Каждый ребенок совместно с родителями (законными представителями) на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. В соответствии с уставными задачами и потребностями семьи в 2025 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги. Перечень услуг представлен в таблице 3.

Таблица 4

Обучение английскому языку «Веселый английский»

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа обучения иностранному языку «В мире английского»
Направленность	социально-гуманитарная;
Кадровое обеспечение	Учитель английского языка, педагог МБДОУ
Охват воспитанников	30 человек
Средняя посещаемость	60%

Обучение хореографии «Танцорики»

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей хореографии»
Направленность	художественная
Кадровое обеспечение	Хореограф, педагог МБДОУ
Охват воспитанников	44 человек
Средняя посещаемость	50%

Подготовка к обучению в школе «Грамотейка»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
Направленность	Социально-гуманитарная
Кадровое обеспечение	.педагог МБДОУ
Охват воспитанников	72 человека
Средняя посещаемость	55%

Обучение вокалу «Голосок»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
Направленность	художественная
Кадровое обеспечение	.музыкальный руководитель , педагог МБДОУ
Охват воспитанников	86 человек
Средняя посещаемость	57%

Ручной труд «Умелые ручки»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
Направленность	художественная

Кадровое обеспечение	Руководитель кружка по декоративно-прикладному искусству, педагог МБДОУ
Охват воспитанников	48 человек
Средняя посещаемость	46%

Каждое из направлений программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий.

В МБДОУ имеются, все необходимы помещения для дополнительных услуг.

Материально-техническое обеспечение соответствует реализуемым программам.

На протяжении четырех лет удалось сохранить доступность платных образовательных услуг.

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, степенью удовлетворенностью родителей дополнительным образованием, высокой степенью востребованности услуг среди воспитанников МБДОУ. Выпускники МБДОУ успешно продолжают заниматься по выбранным направленностям, переходя в школу.

На интернет-портале altai22.pfdo.ru (навигатор дополнительного образования) размещены общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в МБДОУ и зарегистрированы воспитанники для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. Также вся информация о предоставлении дополнительных образовательных услугах по общеразвивающим программам размещена на официальном сайте МБДОУ: <http://доу243.рф/>

Охват детей дополнительным образованием в возрасте 5-7 лет, получившим сертификат ПФДО составляет 108 детей (78%)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена оценка степени готовности РППС МБДОУ к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В МБДОУ проводился мониторинг формирования инфраструктуры развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) МБДОУ. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. По результатам мониторинга можно сделать вывод:

- развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями;

- РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Необходимо продолжать организацию методической работы с педагогами по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, а также методических рекомендаций Минпросвещения.

- пополнить среду приобретением современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;

- оформить рабочее место воспитателя в группе компьютером/ноутбуком

(лицензионное программное обеспечение), многофункциональным устройством/принтером; пополнить методический кабинет переносным проектором, электронной библиотекой методическими и обучающими пособиями для воспитанников; в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- в центрах безопасности разместить современные макеты дорожных перекрестков, телефоны экстренной помощи, схемы.

- необходимо продолжать организацию методической работы с педагогами по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, а также методических рекомендаций Минпросвещения.

- РППС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

РППС пополняется и обновляется за счет денежных средств бюджета один раз в квартал. Проведенный мониторинг РППС позволил оценить возможности и потребности МБДОУ в связи с работой по Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Специалистами ведется работа по оснащению РППС в нужном формате.

В рамках выполнения календарного графика воспитательных мероприятий посвященного Году защитника Отечества в МБДОУ был разработан и реализован план мероприятий.

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни дошкольного образования. Мероприятия были интегрированы в образовательный процесс. В МБДОУ прошли ряд мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, которые способствовали патриотическому воспитанию и формированию любви к Родине у воспитанников.

Во всех возрастных группах были значительно пополнены уголки патриотизма. Проводились открытые занятия на тему «Год Защитника Отечества», Педагогический совет, тематические родительские собрания, направленные на развитие патриотических чувств у детей.

Проведены акции «Неделя добра», «Бессмертный полк».

В течение года проводились конкурсы чтецов, рисунков на патриотическую тематику.

Каждый год МБДОУ проводит благотворительные и социальные акции «Новогодний подарок солдату СВО»: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и изготовление рисунков и аппликация со словами поддержки для участников специальной военной операции.

Информационная безопасность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17 мая 2023г. №358.

Организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для детей (инструктажи на тему «Безопасный интернет», беседы, обучение навыкам безопасного поведения в быту, в природе и т.д.) и педагогов (консультации, информационные буклеты). Для родителей (законных представителей) вопросы о комплексной безопасности детей рассмотрены на родительских собраниях, размещены на информационных стендах в виде консультации и памяток. На сайте МБДОУ

функционирует рубрика «Безопасность».

В целях формирования безопасной информационной среды в МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии (ИКОП «Сферум» (перенесет в национальный мессенджер МАХ - платформа для использования Сферума), госпаблики: <https://vk.com/d243rodn>, <https://ok.ru/profile/572948301040>, <https://t.me/rodnichok243>).

В 2025 году в МБДОУ функционировало 14 групп (закрытых групп нет):

1-ая группа раннего развития (1,6-2 года) – 1 группа

2-ая группа раннего развития (2-3года) - 2 группы

Младшая группа (3-4года) -3 группы

Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы

Старшая группа (5-6лет) - 3группы

Подготовительная группа (6-7 лет) - 3 группы

Муниципальное задание в 2025г. – 380 детей

Таблица 5

Количество воспитанников	
1 января 2025г	31 декабря 2025г
351	333

Вывод: *Внутренняя нормативная документация МБДОУ соответствует Уставу МБДОУ и обеспечивает все направления его деятельности. В наличии имеются документы, дающие право оперативного управления и использования материально-технической базы.*

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №243», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Основным нормативно-правовым документом МБДОУ является Устав, в соответствии с которым МБДОУ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дошкольного образования (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 10.12.2024 №1750-осн.).

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности.

Организованная структура административного управления МБДОУ состоит из нескольких уровней линейного управления:

На первом уровне управления находится заведующий МБДОУ, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги, включая заведующего.

На втором уровне управление осуществляют главный бухгалтер, старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. На этом же уровне медицинские сестры отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в МБДОУ в соответствии с Договором с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №12, г. Барнаула»

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты (педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре). На этом уровне объектом управления являются дети и их родители (законные представители).

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Цели, определяющие деятельность субъектов управления, адекватны целям и задачам педагогического процесса: развитие личности ребенка, формирование у него потребности в познании мира и самого себя, поэтому основным условием в деятельности МБДОУ является признание всеми членами коллектива уникальности личности ребенка.

Формами общественного управления МБДОУ являются коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется соответствующими Локальными актами МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами коллегиальных органов МБДОУ являются непосредственное участие в управлении МБДОУ, выбор стратегических путей развития МБДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих Положениях.

Общее собрание трудового коллектива

В 2025 году проведено 6 заседаний Общего собрания трудового коллектива, входе

которых рассмотрены вопросы:

- О выборе председателя и секретаря Общего собрания учреждения на новый календарный год
- Об ознакомлении с приказами на новый календарный год
- О состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в МБДОУ, соблюдении правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.
- О соблюдении кодекса профессиональной этики
- О выполнении Соглашения за второе полугодие 2024 года
- О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год.
- О результатах выполнения муниципального задания дошкольного учреждения.
- Выборы членов коллегиальных органов из числа сотрудников
- Обсуждение кандидатур для награждения
- О проведении процедуры самообследования МБДОУ
- О рассмотрении Отчета о самообследовании МБДОУ
- О рассмотрении и внесении изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ:
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» (МБДОУ «Детский сад №243»)
- ПОЛОЖЕНИЕ об оценке качества работы административно-управленческого, обслуживающего (вспомогательного) и прочего персонала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» (МБДОУ «Детский сад №243») при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»
- ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» (МБДОУ «Детский сад №243»)
- ПОЛОЖЕНИЕ о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» (МБДОУ «Детский сад №243»)
- ПОЛОЖЕНИЕ об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»
- ПОЛОЖЕНИЕ о совещании при заведующем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»
- ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243
- Внесение изменений в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»
- Положение о бракеражной комиссии в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №243»
- Положение об организации низового контроля в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №243»

- О подготовке к летней оздоровительной работе.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.
- О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, проведении ремонтных работ.
- О выполнении Соглашения за первое полугодие 2025 года
- Об итогах проведения ремонтных работ и подготовке к новому учебному году
- Об итогах работы за летний оздоровительный период.
- Об основных направлениях работы МБДОУ на новый учебный год.
- Об обеспечении охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.
- О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.

Управляющий совет провел 12 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Экспертная оценка работы сотрудников МБДОУ и распределение стимулирующих выплат.
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в период подъема заболеваемости ОРВИ
- Рассмотрение вопросов по созданию безопасных условий пребывания детей в МБДОУ, создание благоприятного имиджа в социуме, вопросы качества воспитания и образования детей в МБДОУ в рамках ФГОС ДО.
- Организация питания в МБДОУ
- Охрана труда, соблюдение ТБ сотрудниками во время работы
- Обсуждение плана оздоровительных, профилактических мероприятий в летний период
- Подготовка МБДОУ к новому учебному году
- Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, оформление сертификатов ПФДО
- Помощь родителей в организации мероприятий в течение учебного года
- О недопущении незаконного сбора денежных средств

В 2025 году проведено 5 заседаний Педагогического совета

дата	тема
16.01.2025г	<u>привести локальные акты МБДОУ в соответствии с Уставом в новой редакции</u> (внеплановый)
24.03. 2025г	«Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности (игровая, театрализованная, чтение х/л)».
02.06. 2025г	«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024/2025 учебный год. Перспективы работы коллектива МБДОУ на следующий учебный год».
26.08. 2025г	Координация деятельности педагогического коллектива в 2025/2026 учебном году.
04.12. 2025	«Ознакомление дошкольников с историей родного города, края, одна из форм нравственно-патриотического воспитания»

В рамках Педагогических советов решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и уровни компетентности педагогов в организации работы МБДОУ.

На заседаниях Педагогического совета так же рассматривались результаты контроля, целью которого является оптимизация и координация работы всех специалистов для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательная деятельность;
- предоставление платных образовательных услуг;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультационного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С целью формирования целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива, в МБДОУ используются эффективные формы внутреннего мониторинга качества образования:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Таким образом, деятельность Педагогического совета 2025 году способствовала оптимизации деятельности МБДОУ по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в рамках требований ФГОС ДО и годовыми задачами МБДОУ.

В соответствии с планом в 2025 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Знакомство родителей вновь прибывших детей с правилами и традициями МБДОУ.
2. О порядке формирования и расходования внебюджетных средств.
3. О согласовании проектов локальных актов
 - ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243»
 - ПОЛОЖЕНИЕ о ревизионной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243»
 - ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243»
 - ПОЛОЖЕНИЕ об Общем родительском собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243»
 - ПОЛОЖЕНИЕ об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243»
 - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243»
 - ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ осуществления перевода воспитанников муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности

- ПРАВИЛА внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» (МБДОУ «Детский сад №243»)

- ПОЛОЖЕНИЕ о привлечении и расходовании муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №243» (МБДОУ «Детский сад №243») благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц

- О внесении изменений и дополнений в положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений, отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»

5. Об организации питания в МБДОУ.

4. Знакомство с планом ремонтных работ в летний период.

5. О контроле финансовой деятельности Попечительского совета Учреждения за 2024 год.

6. О мерах недопущения незаконных сборов денежных средств в МБДОУ.

7. Выбор участников коллегиальных органов из числа родителей воспитанников МБДОУ.

8. О соблюдении мер безопасности.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ).

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2025 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия *по охране жизни и здоровья детей* (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);

- комиссия *по охране труда и соблюдению правил техники безопасности* (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);

- *инвентаризационная* комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

- *комиссия по урегулированию споров* между участниками образовательных отношений. В целях защиты прав воспитанников, родители (законные представители) самостоятельно вправе: обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

За прошедший 2025 год обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

Неотъемлемой частью системы управления МБДОУ является внутриучрежденческий контроль.

В ходе контрольно-аналитической деятельности заведующего и старшего воспитателя, использовались разные виды контроля за профессиональной деятельностью педагогов, (оперативный, тематический, итоговый), что позволило

улучшить качество образовательного процесса.

Результаты контрольно-аналитической деятельности обсуждались на административных совещаниях и Педагогических советах и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Контрольная деятельность в МБДОУ проводилась согласно графику проведения внутриучрежденческого контроля, в соответствии с Годовым планом.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократический, может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе Локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов, инициатива всех сотрудников, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли сотрудников в управлении МБДОУ.

Оценка организации взаимодействия с семьёй

Взаимодействие МБДОУ с семьей - это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях МБДОУ, через включение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений

родителей.

6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

7. Внедрение Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» на основе ФОП и ФГОС, как инструмента реализации задач воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста.

Основные принципы организации работы МБДОУ с семьёй:

1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

3. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

4. Изучение общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Планы работы специалистов МБДОУ составлены на основе Образовательной программы дошкольного образования и годового плана МБДОУ. В годовом плане предусмотрен ряд мероприятий, проводимых совместно специалистами МБДОУ. В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

МБДОУ осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей (формы работы и мероприятия с родителями отражены в годовом плане):

1. С семьями воспитанников посещающими МБДОУ;

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ, принимая непосредственное участие в его работе. Заседания Управляющего совета МБДОУ, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

Организовано информирование семей воспитанников посредством:

- официального сайта МБДОУ (на котором так же обеспечена доступность к локальным нормативных актам и иным нормативным документам через рубрики «Документы», «Обратная связь»);

- информационных стендов МБДОУ (холлы, приёмные групп);

- личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы), в т.ч. при поступлении ребенка в МБДОУ.

МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Для построения эффективного взаимодействия МБДОУ и семьи помимо традиционных форм также используются нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей: родительские консультации - онлайн, мастер-классы, опросы, анкетирования, семинары-практикумы, акции, презентации, выставки детско-родительских работ, совместные праздники и развлечения, театральные постановки, участие в конкурсах различной направленности (как внутри МБДОУ, так и за его пределами), открытые тематические занятия. На встречах с родителями педагоги МБДОУ используют методы активизации и развития рефлексии у родителей такие как: просмотр видеозаписей; анализ педагогических ситуаций анализ примеров из личной практики семейного воспитания; анализ мотивов детского поведения; психологические игры.

В течение 2025 года педагогический коллектив МБДОУ работал во взаимодействии с родителями по вопросам разностороннего развития детей. Анализ документов, в которых отражаются планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей, показал, что в МБДОУ:

- родители являются активными участниками при подготовке и проведении утренников, развлечений, спортивных мероприятий;

- воспитатели правильно организуют работу с коллективом родителей, грамотно подбирая информацию; используют положительный опыт семейного воспитания, с целью его распространения; строят общение с родителями, с учетом их социального запроса (интересов, потребностей) (групповые собрания, беседы, практикумы, встречи родителей со специалистами МБДОУ), оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (изучают социальный статус семей, их пожелания, проводят анкетирование, консультации, посещения семьи на дому и др.)

По результатам анкетирования 98,2% родителей отметили удовлетворенность взаимоотношениями педагога с воспитанниками. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке.

100% родителей считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду;

99,8% родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса, уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, физическая подготовка);

99,3% - устраивает степень соблюдения санитарно- гигиенических норм и степень информированности о событиях в МБДОУ, группе;

97,1% удовлетворены качеством организации питания

96,1% устраивает степень соблюдения безопасности пребывания ребенка в МБДОУ.

Анализ социальных паспортов семей воспитанников за 2025 год позволил определить стратегию взаимодействия с родителями в условиях МБДОУ. По результатам мониторинга установлено следующее распределение семей по категориям:

под временной опекой находятся 2 семьи;

неполные семьи: 60 (из них 58 семей воспитываются матерью, 2 – отцом);

семьи, где воспитание осуществляет мать совместно с отчимом: 3;

малоимущие семьи: 8;

многодетные семьи: 67;

семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, отсутствуют.

На основании постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) администрации Индустриального района г. Барнаула в 2025 году организована индивидуальная профилактическая работа:

ведомственная – с 1 семьёй (по факту ненадлежащего исполнения родительских обязанностей);

комплексная – с 1 семьёй (по аналогичному основанию).

В течение отчётного периода 1 семья переведена с ведомственного на внутриучрежденческий учёт со статусом «семья группы риска». Всего на внутриучрежденческом учёте состоит 4 семьи данной категории. Профилактическая работа с ними осуществляется согласно плану общественного инспектора по охране прав детства (формы взаимодействия и мероприятия отражены в годовом плане учреждения).

Динамика учёта семей различных категорий представлена в таблице

**Список семей,
состоящих на учете инспектора по охране прав детства МБДОУ**

Таблица 6

Категории семей	Количество семей		Количество детей	
	2024	2025	2024	2025
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	5	2	5	2
Семьи «группы риска»	3	4	3	4
Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	2	2

Общественный инспектор по охране прав детства совместно с воспитателями в рамках реализации индивидуальных профилактических планов применяет следующие формы работы: наблюдение, индивидуальные и групповые беседы, анкетирование, психолого-педагогическая диагностика, консультирование, посещение семей на дому с целью своевременного выявления и предупреждения семейного неблагополучия.

С семьями, имеющими детей дошкольного возраста и не посещающими детский сад (консультационный центр).

В МБДОУ реализуется вариативная форма получения дошкольного образования — Консультационный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Деятельность Консультационного центра направлена на обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, а также содействие всестороннему развитию личности ребёнка. Ключевой задачей данного

направления является выстраивание партнёрских взаимоотношений в системе «педагог — ребёнок — родитель».

По итогам 2025 года зарегистрировано 16 обращений, в рамках которых психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь оказана 16 родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в семейных условиях. Специалистами Центра проведены тематические консультации: «Чем занять ребёнка на зимней прогулке», «Адаптация без слёз», «Роль отца и матери в воспитании ребёнка», «Духовно-нравственное воспитание через приобщение к культурному наследию народа», «Первый Новый год в жизни ребёнка», «Режим дня дошкольника», «Приобщение ребёнка к миру прекрасного», «Защита прав и достоинства ребёнка», а также индивидуальные консультации по запросам родителей.

Ведение сопроводительной документации осуществляется ежемесячно (журнал учёта работы консультационного центра и журнал регистрации посетителей). Отчётная документация о деятельности Консультационного центра ежеквартально направлялась в комитет по образованию администрации города Барнаула.

Одним из важных условий реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является сотрудничество с социальными организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Формы сотрудничества МБДОУ с социальными институтами

Таблица 7

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	МБДОУ «Детский сад 210»	Организация совместных онлайн-семинаров и консультаций для педагогов по обмену опыта.
	МБОУ СОШ №118	Совместные онлайн консультации, семинары, тематические мероприятия; работа с организацией «Движение первых»
	МБОУ СОШ №50	Совместные онлайн консультации, семинары, тематические мероприятия.
	МБУДО «Детская школа искусств «Традиция»	Проведение занятий по РТК педагогам и школы; организация совместных народных праздников; участие в конкурсах, фестивалях, выставках
	МБУДО ГППЦ «Потенциал»	Подготовка документов к аттестации, Методические объединения
	КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова»	Повышение уровня квалификации педагогов.
	АлтГУ Алтайский государственный университет	Организация совместных семинаров практикумов для педагогов и родителей. Проведение диагностической работы с детьми
Культура	МБУ «Централизованная библиотечная система города Барнаула» филиал № 14	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в библиотеку «Дорога в библиотеку - путь к сердцу, душе и добру» - Читательский марафон «Читайте сами, но интереснее с нами» - посещение мини-музея библиотеки; - участие в совместной образовательной

		деятельности, - выставки рисунков и поделок; - Уроки граждановедения «Над нами гордо реет флаг» - Уроки пешехода «Правила дорожного движения, знаем все без исключения»
Здоровье	КГБУЗ "Городская поликлиника № 12 г.Барнаул"	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники Проведение встреч, бесед с сотрудниками, родителями (законными представителями)
	Валеологический центр	Проведение диагностики развития, коррекционных занятий, консультаций для педагогов и родителей.
	ООО «МедПроф»	Организация медицинских осмотров сотрудников.

Так же МБДОУ является участником регионального проекта «ДоброСад» лиги добровольческих отрядов Алтайского края Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Сокращенное наименование Движения на русском языке – Российское движение детей и молодежи «Движение первых», РДДМ «Движение первых».

РДДМ «Движение первых» создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи, является общероссийским общественно-государственным объединением (движением) и осуществляет деятельность на всей территории Российской Федерации.

В рамках регионального проекта «ДоброСад» учащиеся СОШ №118 (члены РДДМ «Движение первых») в течение 2025 года проводили с воспитанниками МБДОУ творческие мастер-классы, принимали участие в различных мероприятиях, субботниках, акциях.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ в МБДОУ предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в МБДОУ.

Нормативная база по предоставлению компенсационных выплат сформирована на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Право получать компенсацию имеют:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Алтайском крае по основным социально-демографическими группами населения.

В 2025 году по заявлению родителей и предоставлению необходимых

документов производились выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ:

- Многодетным семьям – 72;
- Семьям с низким среднедушевым доходом – 8

В размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми взимается плата с педагогических работников МБДОУ со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации – 3 семьи

На основании приказ Комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2025 №1565-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» от платы за присмотр и уход за детьми освобождаются:

- родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией (на основании заключения медицинской организации) – 0 семей

- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на основании документа об установлении над несовершеннолетним опеки, попечительства) – 0 семей

- родители (законные представители) детей-инвалидов (на основании справки медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности) - 2 семьи

- родители (законные представители), проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, родителей (законных представителей), заключивших контракт (имевших иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, родителей (законных представителей), находящихся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне», родителей (законных представителей), призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации, родителей (законных представителей), заключивших в соответствии с пунктами 3,5,7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, родителей (законных представителей), непосредственно выполняющих (выполнявших) задачи по охране государственной границы Российской Федерации на участках, примыкающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины (далее - соответственно военнослужащие, военная служба), в том числе военнослужащих, уволенных с военной службы в связи с получением ранения (контузия, травма, увечье) или заболевания, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции (на основании документа, подтверждающего факт прохождения военнослужащим военной) – 14 семей.

- родителей (законных представителей) детей, являющихся ветеранами боевых действий, принимавшими в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооружённых Сил Донецкой Народной Республики,

Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11.05.2014 (на основании удостоверения ветерана боевых действий, выданного в соответствии с Правилами выдачи удостоверения ветерана боевых действий единого образца лицам, принимавшим в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г., утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 01.08.2023 №1243) - 0 семей.

Дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнения нормы труда - 0 семьи.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного Соглашения с родителями воспитанников.

Соблюдение законодательных норм: использовано финансовых средств за присмотр и уход за детьми льготных категорий из средств бюджета за 2025 год 307000 рублей.

В МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ существует система мониторинга на основе, которой осуществляется анализ освоения образовательной программы. Мониторинг проводился в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов соответствовала следующим требованиям ФГОС ДО: - планируемые результаты освоения образовательной программы МБДОУ заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

-целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей и освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогами групп использовался диагностический инструментарий, разработанный в соответствии с ориентирами возрастных характеристик развития ребенка. Они выступили как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогом на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического развития.

Для фиксации результатов мониторинга были использованы карты наблюдения и диагностики. По результатам проведенного мониторинга следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 93,2% по всем разделам программы.

Таблица 8

	развитие речи	познавательное	художественно-эстетическое	Социально коммуникат	музыкальное	физическое	
Ясли	87,1	93,4	97,4	96,4	94,7	97,1	94,4
Младшие	82	84	86,5	90	100	88,8	88,6
Средние	88,3	97,6	96,3	96,8	89,4	96,5	94,2
Старшие	89,3	85,3	92	94,3	94,6	97	92,1
подготовительные	95,3	96,5	96,6	97,6	94,3	98,6	96,5
	88,4	91,4	93,8	95	94,6	95,6	93,2

В течение года педагогами активно велась работа по обеспечению готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению.

Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе проводилась дважды (сентябрь 2024, май 2025). В диагностике приняли участие 75 детей из подготовительных групп №1, №7, №14. Диагностика осуществлялась по следующим методикам:

1. «Мотивация учения у старших дошкольников» (автор Гинзбург М.Р).

Целью проведения данной методики являлось выявление уровня развития учебной мотивации воспитанников старшего дошкольного возраста

Таблица 9

№ гр	Низкий:	Средний:	Высокий:	Количество детей
1	5	9	12	26
7	3	11	10	24
14	3	14	8	25
Итого:	11 -15%	34 – 45%	30 -40%	75- 100%

2. «Определение уровня психофизиологической готовности к школьному обучению» (автор Г.Ф. Кумарина)

Целью проведения данной методики являлось изучение готовности к школьному обучению, т.е. способности воспитанников к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способности организовывать свои действия (внимание) в соответствии с поставленной целью, удерживать ее на протяжении выполнения задания, осуществлять контроль практической деятельности (концентрация внимания).

Таблица 10

№ гр	Низкий начало уч.года	Низкий конец уч.года	Средний начало уч.года	Средний конец уч.года	Высокий начало уч.года	Высокий конец уч.года	Количество детей
1	7	2	15	6	4	18	26
7	7	4	8	9	9	11	24
14	6	2	14	7	5	16	25
	20 -27%	8- 11%	37 -49%	22- 29%	18-24%	45 60%	75 -100%

За 2024/2025 учебный год в результате целенаправленной педагогической работы достигнуты стабильные результаты по формированию психолого-педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. У большинства воспитанников сформированы комплексные предпосылки учебной деятельности (физические, психические и социальные), обеспечивающие успешный переход к школьному обучению. По данным диагностики отмечается высокий уровень развития понятийного и наглядно-образного мышления, целостности и пространственного восприятия, произвольного внимания, кратковременной слуховой памяти, а также сформированное умение устанавливать причинно-следственные связи и достаточный объём словарного запаса.

В отчётном периоде в Учреждении функционировали 3 группы для детей раннего возраста (2–3 лет). Благодаря системной совместной работе педагога-психолога и воспитателей отмечены положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников:

- сокращение сроков адаптационного периода до 15 дней;
- снижение уровня дезадаптационных проявлений у воспитанников;
- повышение уровня информированности и вовлечённости родителей (законных представителей) в процесс адаптации.

Таблица 11

№ гр.	Степень адаптации			Количество детей
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	
№2	17	2	0	19
№3	18	3	0	21
№6	19	1	1	21
ИТОГО	54-89%	6-10%	1-1%	61-100%

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

В МБДОУ для эмоционального благополучия ребенка, создания условий для его всестороннего развития в целях обогащения социального опыта и гармоничного

включения в коллектив сверстников, успешной реализации Образовательной программы, организовано взаимодействие специалистов, в том числе в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, для детей-инвалидов. Деятельность ППк организуется и осуществляется в соответствии с Положением. Для детей с проблемами в развитии составляется индивидуальный образовательный маршрут. Коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития проводятся в индивидуальной форме, групповой, подгрупповой педагогом-психологом, индивидуальная коррекционно-развивающая работа - специалистами, воспитателями образовательной организации. Осуществляется включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами методом поэтапного обучения их педагогическим технологиям, способам и методам обучения и воспитания детей с проблемами в развитии.

Вывод: проведение мониторинга качества образования обеспечило объективную и всестороннюю оценку результативности образовательного процесса, а также системный сбор, учёт и анализ данных, необходимых для принятия эффективных педагогических и управленческих решений. Результаты контрольно-оценочных мероприятий 2025 года подтвердили высокую эффективность работы коллектива педагогов МБДОУ. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью и учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечивает успешную реализацию личностно-ориентированного подхода.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 243» в группах согласно Календарного учебного графика. Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ООД. Все документы размещены на официальном сайте МБДОУ.

Режим дня составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 27.10.2020 №32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и утверждается приказом заведующего Учреждения.

Режим работы Учреждения с 7.00 до 19.00 (12 часов). Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Прием воспитанников осуществляется с 07.00 до 08.00

часов.

Режим предусматривает чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности (питания, образовательной деятельности, прогулу и и т.д.), определяет последовательность индивидуальной и совместной деятельности воспитанников и педагогов, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему.

Учебный период в Учреждении продолжается с 01 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ним рабочие дни.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (организованная образовательная деятельность, беседы, индивидуальная работа, развлечения), так и самостоятельная деятельность воспитанников (игры в игровых центрах).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение проходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:
для детей от 1,6 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 10 мин;
для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 15 мин;
для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 20 мин;
для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 25 мин;
для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

для детей от 1,6 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 10 мин;
для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 30 мин;
для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 40 мин;
для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня;
для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 90 мин.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В 2025 году в МБДОУ прибывали 2 ребенка – инвалида, в связи с этим педагогами был разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут

в рамках деятельности ППк МБДОУ.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (согласно ФГОС ДО п.3.2.3.).

***Вывод:** В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы МБДОУ, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с Программой МБДОУ, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.*

Учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году функционировало 3 подготовительные группы. Выпускники МБДОУ ежегодно поступают в первые классы школ, которые территориально расположены вблизи детского сада.

В МБДОУ заключен Договор о сотрудничестве, предметом которого является осуществление совместной работы МБДОУ «Детский сад №243» и МБОУ «СОШ №118», МБДОУ СОШ №50 по реализации образовательных услуг путем осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, внедрение системы психологической поддержки детей на этапе поступления в школу.

Все выпускники МБДОУ в 2025 году зачислены и обучаются в общеобразовательных организациях города Барнаула МБОУ «СОШ №118» - 48%, МБОУ «СОШ №98» - 21%, МБОУ «СОШ №50» - 16%, МБОУ «СОШ №99» - 7%, и 8% другие школы города Барнаула.

Большая часть выпускников занимаются в МБУДО «Детская школа искусств «Традиция» и других учреждениях дополнительного образования г.Барнаула.

***Вывод:** Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования на высоком и среднем уровне воспитанники МБДОУ социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным, психолого-педагогическим характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.*

У большинства воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе. Мотивационная готовность к школе соответствует возрастной норме. Востребованность выпускников 100%.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика в МБДОУ проводится в учреждении с учетом сохранения в коллективе опытных педагогов, а также пополнение коллектива молодыми специалистами. Так же МБДОУ взаимодействует с единой цифровой платформой в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" при размещении вакансий.

Воспитательно-образовательную работу в МБДОУ осуществляют 33 педагога, из них:

Воспитатель-28 человек

Старший воспитатель- 1 человек

Музыкальный руководитель-2 человек

Педагог-психолог-1 человек

Инструктор по физической культуре-1 человек

Все педагоги, работающие в МБДОУ, имеют педагогическое образование, из них:

Таблица 12

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое (проф.переподготовка)	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое (проф.переподготовка)	Начальное профессиональное (проф.переподготовка)
40% (13чел)	15% (5 чел)	27% (9 чел)	9% (3 чел)	9% (3 чел)

Доля педагогических работников, имеющих базовое педагогическое образование - 67 % (22 человек).

Распределение педагогического персонала по стажу педагогической работы:

Таблица 13

0-5лет	5-10лет	10-20лет	20-30лет	Свыше 30 лет
24,24% (8 чел)	15,15% (5 чел)	18,18% (6 чел)	30,31% (10 чел)	12,12% (4 чел)

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Таблица 14

до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-60	свыше 60 лет
2	2	3	3	8	5	9	2	1

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является постоянное повышение уровня профессионального образования. В 2025 помощник воспитателя прошла курс профессиональной переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста, получив квалификацию «воспитатель детей дошкольного возраста», 2 педагога проходят обучение в «АлтГУ», 1- в АлтГПУ, 18 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в различных организациях: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», «Межрегиональная общественная организация «ФХВИ» - 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию впервые.

С 1 сентября 2023 г. на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 24.03.2023 №196, действуют новые правила аттестации педагогических работников. Прежний порядок утратит силу. Ранее присвоенные квалификационные категории сохранятся в течение срока, на который они были установлены.

В МБДОУ были разработаны и утверждены нормативные документы: «План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников» (в текущем учебном году); Приказы по МБДОУ.

Своевременно проводится информирование педагогических работников об особенностях проведения процедур аттестации и повышения квалификации через информационный стенд. Аттестационные дела педагогов Учреждения оформлены в соответствии с требованиями. Систематически ведётся «Журнал по соблюдению процедур аттестации (на квалификационные категории, на подтверждение соответствия занимаемой должности)». Записи в трудовые книжки педагогов и личные карточки (формы Т2) вносятся своевременно. Записи соответствуют требованиям.

Администрация МБДОУ отслеживает динамику повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических кадров через «Перспективный план аттестации и повышение квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения».

На 2025 год в МБДОУ запланирована и успешно реализована работа с аттестующимися педагогами, в разделе годового плана – «Мероприятия по проведению аттестации», где указаны цели и задачи аттестации, этапы и формы работы с педагогами.

В 2025 году аттестации на установление квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» в МБДОУ не проводилось.

На высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы аттестован 1 педагог в 2 квартале

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации на конец 2025 года выглядит следующим образом:

Таблица 15

	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеющих категорию
2024	33,3% (11чел)	42,4 (14чел)	0	24,3% (8)
2025	30,3%(10 чел)	48,5%(16 чел)	3% (1 чел)	18,2%(6 чел)

В целом движение всего персонала МБДОУ за последние 5 лет выглядит следующим образом:

Таблица 16

Кадровое мероприятие	2021	2022	2023	2024	2025
принято человек	8	12	8	9	8
уволено человек	7	13	7	9	9

МБДОУ укомплектован кадрами на 100%.

Большинство педагогов в МБДОУ имеют стаж работы более 15 лет, что говорит о богатом педагогическом опыте.

Педагогический состав МБДОУ соответствует требованиям профессиональных стандартов. В МБДОУ согласно Годовому плану организованы мероприятия, направленные на преодоление профессиональных дефицитов и коррекцию трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Педагог», активные формы методической работы, индивидуальное консультирование, самообразование, творческие выставки и другие формы работы. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег принимая участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах.

По сравнению с 2024 годом доля педагогов:

- с высшей квалификационной категорией сократилась на 3 %.
- с первой квалификационной категорией увеличилась на 6,1%.
- с соответствием занимаемой должности увеличилось на 3%.
- не имеющим категории сократилась на 6,1%.

Такой результат говорит о профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, которая отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.). Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников.

Эффективное сотрудничество с образовательными и медицинскими организациями обеспечивает повышение уровня педагогической компетентности, развитие образовательного пространства МБДОУ:

- Аттестация педагогических работников (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»);
- повышение квалификации педагогических работников (ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,
- получение высшего и среднего педагогического образования, профессиональная переподготовка педагогических кадров («АлтГУ, АлтГПУ, БГПК им. В.К.Штильке)
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №12. г.Барнаул»).

В 2025 году в МБДОУ поступили на работу два молодых специалиста-воспитателя, педагогический стаж которых до 2-х лет.

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определены следующие направления работы:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего МБДОУ и других ДОО;
- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы

Работа с молодыми специалистами МБДОУ регламентируется «Положением о системе наставничества». Цель работы с молодыми специалистами - оказание помощи в становлении молодого педагога, его активной позиции, это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

В целях непрерывного профессионального роста и самоопределения, в рамках, личностного и социального развития педагогических работников самореализации и закрепление молодых/начинающих специалистов в МБДОУ создана эффективная среда наставничества. По решению Педагогического совета №1 от 26.08.2025 сформировали наставнические пары. Приказом заведующего были закреплены шесть наставнических пар с письменного согласия их участников, утверждена дорожная карта, разработаны и реализовывались персонализированные программы (анкеты, индивидуальные планы молодого специалиста и наставника, отчет о наставничестве, заключения по адаптации молодых специалистов), молодыми педагогами была пополнена развивающая предметно-пространственная среда в патриотических уголках групп по теме «Алтайский край – моя малая родина» в рамках приобщения детей к народному искусству и культурному наследию.

План мероприятий наставничества включает: посещение организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, режимных моментов, родительских собраний и других мероприятий, проводимых наставником и молодым педагогом, анализ планов.

За выполнение функций наставника, положением о порядке распределения фонда, предусматриваются дополнительные баллы по показателям эффективности деятельности педагогического работника.

С молодыми педагогами в течение 2025 учебного года были проведены ряд мероприятий: консультации («Оформление документации воспитателями МБДОУ в соответствии с ФГОС. Планирование образовательного процесса», «Адаптация дошкольников к условиям МБДОУ», «Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия», «Организация прогулки и режимных моментов в МБДОУ», «Организация совместной деятельности с воспитанниками», «Подготовка к мониторингу развития детей»), просмотр и анализ мультимедийных презентаций, конкурсы, выставки, открытый просмотр ООД.

В 2025 году в МБДОУ успешно развивалась система управления качеством образования на основе современных требований, которая включает в себя оценку качества условий, качества процессов и качества результатов, в том числе независимую оценку качества.

Оценка качества результатов деятельности МБДОУ включает в себя:

- показатели выполнения муниципального задания;
- показатели эффективности управления учреждением;
- показатели состояния здоровья дошкольников, уровня заболеваемости;
- показатели эффективности освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней;
- показатели удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг

Квалификация заведующего отвечает требованиям, предъявляемым к

руководящим работникам, заведующий аттестована на соответствие занимаемой должности

Педагогические работники, реализующие Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обладают основными компетенциями, имеют необходимое образование 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Организована работа по сопровождению и участию педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы.

В 2025 году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

Таблица 17

<i>дата</i>	<i>Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)</i>	<i>Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество)</i>	<i>Место проведения (организатор)</i>
Январь	Межрегиональный этнофестиваль «Святочные Новогодья на Алтае» Номинация «Святочные игры и забавы» Всероссийская викторина «Россия – Родина моя» Районный конкурс «В песнях остаемся мы!» в рамках XXIV окружного фестиваля патриотической песни имени Владимира Завьялова	Диплом лауреата 1 степени Старшие, подготовительные группы Диплом победителя Воспитанник группы №4 Дипломом 1 степени	ДШИ «Традиция» Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» МБУДО «Память» Пост №1 г.Барнаула
февраль	Чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников ДОО г. Барнаула, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» Городской творческий фестиваль для работников дошкольных образовательных учреждений «Есть такая профессия – Родину защищать!» Открытый муниципальный фестиваль-конкурс традиционных зимних игр и забав «Богатырская масленица»	Сертификат участника Воспитанника группы №14 Диплом победителя Вокальная группа МБДОУ «Голос «Родничка» Диплом победителя Воспитанники групп №1,7,14,	Комитет по образованию г.Барнаула МБУ ДО городской психолого-педагогический центр «Потенциал» ДШИ «Традиция»
Март	XIII Открытый городской фестиваль-конкурс народных традиций «Масляничный разгуляй» Номинация «Традиции народных ремесел, текстиль: текстиляя кукла»	Диплом участника Педагог группы №8	ДШИ «Традиция»
Апрель	Муниципальный семейный конкурс чтецов «МИР.РОДИНА.ДЕТСТВО	Диплом победителя Воспитанники групп №11, №12, №14	МБУ ДО городской психолого-педагогический центр «Потенциал»
Май	XVII Открытый краевой фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки	Диплом II Группа №11	ДШИ «Традиция»

	«Солдатский привал»	Диплом I степени Вокальная группа педагогов «Голос Родничка»	
Сентябрь	Городской спортивный фестиваль «Лига юных спортсменов» среди воспитанников ДОО г. Барнаула,	Диплом победителя Команда воспитанников МБДОУ «Детский сад №243»	МАУ ДО «Спортивная школа «Полимер». г. Барнаул
Октябрь	XVI Международный этнофорум «Сибирские беседы» XXVI Международная научно-практическая конференция Категория «Хранители наследия: 25 лет и старше» Командные интеллектуальные игры «Квиз» по теме «Мужчины в искусстве, литературе, науке, истории и спорте»	Диплом 3 степени Педагоги группы №8 Сертификат участника Команда педагогов МБДОУ «Детский сад №243»	ДШИ «Традиция» ППС «Содружество»
Ноябрь	Творческий конкурс для семей воспитанников «С чего начинается Родина» Городской фестиваль творчества «Радуга профсоюзных талантов»	Диплом победителя Семья Сергея Г., группа №7 Диплом победителя Вокальная группа педагогов МБДОУ «Голос «Родничка»	МБДОУ «Детский сад №243» Барнаульская городская профсоюзная организация
Декабрь	Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественская сказка» в номинации «поделка» Конкурс стенгазет «Новогодние поздравления»	Диплом 1 степени воспитанницы групп №5 Победили Коллектив педагогов, детей и родителей групп №14, №1, №11	Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» МБДОУ «Детский сад №243»

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства. Педагоги успешно применяют полученные теоретические и практические навыки в организации педагогической работы с детьми.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

С 1 марта 2025 года вступил в силу приказ министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего

профессионального образования» (06.11.2024 №779). В соответствии с приказом, документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №243» - журнал посещаемости и календарно - тематический план. Педагоги ознакомлены с приказом под роспись на заседании Педагогического совета (26.08.2025, протокол №1) был рассмотрен вопрос об исполнении приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779. В рамках снижения бюрократической нагрузки утверждены должностные инструкции воспитателей МБДОУ в новой редакции (приказ №0-10/204 от 01.09.2025).

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования. Методическая работа реализуется в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта rodnichok243@mail.ru). Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://доу243.рф/>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ.

Для обеспечения работы официального сайта приказом заведующего назначен ответственный за ведение сайта.

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации, законодательства Алтайского края, рекомендаций Министерства образования и науки Алтайского края и комитета по образованию города Барнаула»).

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящих работников, родителей, педагогического коллектива. У каждого педагога МБДОУ есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность

обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, обновляется 1 раз в 10 дней.

В МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии.

На госпабликах: <https://vk.com/d243rodn>, <https://ok.ru/profile/572948301040>, <https://t.me/rodnichok243> представлена информация об образовательной деятельности МБДОУ, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ.

В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

Работает электронная почта rodnichok243@mail.ru, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в АИС «Сетевой регион. Образование», «КИМЗ», на сайте Федерального казначейства - [https:// bus.gov.ru](https://bus.gov.ru), в единой информационной системе в сфере закупок на сайте- [http//zakupki.gov.ru.](http://zakupki.gov.ru), на сайте ЕГИССО - <http://www.egisso.ru> и др.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует образовательной Программе МБДОУ. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В образовательной работе педагоги МБДОУ используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование.

Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе. Активно используются технические средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Информационно- компьютерные технологии (ИКТ) при подготовке к образовательной деятельности с воспитанниками используют 100% педагогов.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов МБДОУ.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной Программы Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В отчётном периоде в рамках реализации образовательной программы МБДОУ была проведена работа по обновлению и пополнению фонда методической литературы, а также дидактических и демонстрационных материалов.

В 2025 году МБДОУ завершил реализацию Программы развития на 2021–2025, определившей ключевые направления обновления содержания образования, воспитания и управления на основе инновационных процессов с учётом *ФГОС ДО*.

Анализ выполнения поставленных задач показал следующее:

В МБДОУ созданы все необходимые условия для совершенствования системы управления через внедрение инновационных технологий.

В период реализации Программы развития деятельность администрации была направлена на:

- повышение эффективности работы учреждения;
- развитие воспитательно-образовательного процесса в соответствии с *ФГОС ДО*;
- обеспечение качества образования за счёт интеграции педагогической, психологической и оздоровительной работы на основе современных подходов;
- использование эффективных управленческих технологий.

Особое внимание уделялось развитию кадрового потенциала. Внедрялись современные образовательные технологии, изучались инновационные программы и методики через консультации, семинары и другие формы методической работы.

Работа с родителями строилась на принципах сотрудничества в соответствии с Годовым планом. Обновлялось информационно-технологическое обеспечение, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и повышать свой профессиональный уровень.

Групповые помещения оснащены развивающими пособиями и играми. Полностью обеспечено программно-методическое, дидактическое и диагностическое сопровождение образовательной программы.

В работе с родителями решались задачи по:

- повышению их педагогической культуры;
- вовлечению в жизнь МБДОУ;
- изучению семьи и согласованию воспитательных воздействий на ребёнка.

В результате увеличилось число воспитанников — победителей и призёров конкурсов, повысилась компетентность педагогов. Применение инновационных технологий способствовало росту качества дошкольного образования. За последние четыре года обновлено оборудование и содержание образования, педагоги активно разрабатывают и внедряют педагогические проекты, участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось по плану приведения образовательной деятельности МБДОУ в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Годовым планом, а также с учётом профессиональных дефицитов и запросов педагогов.

Непрерывное профессиональное развитие в МБДОУ реализуется через различные формы:

- курсы повышения квалификации, переподготовки и дополнительного профессионального образования;
- участие в конференциях, вебинарах разного уровня;
- система наставничества;

- консультации, семинары, практические занятия и обмен опытом внутри коллектива. Воспитатели и специалисты активно участвовали в мероприятиях районного, городского и регионального уровней. В течение всего периода реализации Программы развития совершенствовалось педагогическое мастерство при методической поддержке с использованием интерактивных форм: конкурсы методических разработок, мастер-классы, педагогические советы, доклады на конференциях, семинары, круглые столы и практикумы.

В результате в МБДОУ сформировался стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, ориентированный на постоянное саморазвитие и повышение профессиональной компетентности. Творческие инициативы сотрудников активно поддерживаются администрацией.

В МБДОУ созданы условия для реализации здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактических;
- физкультурно-оздоровительных;
- образовательных.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства. Информация о деятельности МБДОУ предоставляется родителям (законным представителям) через размещение информации на страничках в социальных сетях и на официальном сайте МБДОУ. Активно внедряются разнообразные формы работы с родителями: дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, мастер-классы, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях, участие родителей в выставках совместного творчества, конкурсах различного уровня. Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс.

Информационная открытость МБДОУ для родительской общественности обеспечивается через создание и функционирование сообщества в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум». Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. Информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

Вместе с тем был выявлен ряд актуальных проблем:

1. Кадровый дисбаланс и инертность в педагогической практике.

В коллективе отмечается высокий процент молодых, неопытных педагогов, нуждающихся в обучении и наставничестве. Одновременно значительная часть опытных сотрудников со стажем более 20 лет продолжает использовать устаревшие методики («принцип инертности»). Это негативно сказывается на качестве образования и затрудняет внедрение инновационных подходов и технологий.

2. Недостаточная сформированность культуры здоровья и безопасности.

Воспитанники обладают недостаточными знаниями о важности соблюдения правил здорового образа жизни и мерах безопасного поведения. Это повышает риск возникновения опасных ситуаций и травматизма среди детей.

3. Пробелы в этнокультурном воспитании.

У детей наблюдается нехватка знаний об истории родного края, города (посёлка). Кроме того, выявлены пробелы в понимании вопросов этнокультурного наследия региона как у воспитанников, так и у их родителей.

Учитывая вышесказанное в декабре 2025 года коллектив МБДОУ разработал и утвердил Программу развития, которая определяет перспективные направления

развития МБДОУ и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2026-2030 годы

Целью Программы является:

Создание целостной образовательной среды, которая способствует становлению личности гражданина и патриота, способного реализовать свой творческий потенциал. Обеспечить оптимальные социально-культурные и педагогические условия для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Реализовать комплексный подход к воспитанию патриотических качеств у дошкольников путем систематической интеграции элементов региональной культуры, истории и традиций родного края в образовательный процесс, направленного на формирование чувства гордости, уважения и эмоциональной связи ребенка с малой родиной и отечеством в целом.
2. Формировать культуру безопасной жизнедеятельности дошкольников посредством систематического обучения детей правилам поведения в опасных ситуациях, развития осознанного отношения к вопросам личной безопасности и формирования соответствующих компетенций у педагогов и родителей
3. Обеспечить систематическое развитие и саморазвитие педагогов посредством внедрения инновационных форм повышения квалификации, совершенствования кадровой политики МБДОУ, укрепления системы наставничества и стимулирования роста профессиональной компетентности педагогических работников.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение приводится в соответствие с ОП ДО. Группы постоянно оснащаются наглядно-дидактическими пособиями.

Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в МБДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методики технологий, их реализующих.

Работа с молодыми кадрами позволила им быстро адаптироваться к деятельности в МБДОУ, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Методическая работа в МБДОУ систематизирована, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, но не в достаточном количестве.

Мероприятия Программы организовывались в соответствии с годовым планом МБДОУ.

Рекомендации: - необходимо продолжать обновление и пополнение фонда учебно-методической литературы в соответствии с ОП МБДОУ и Программой развития;

Раздел 8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечный фонд МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО. В методическом кабинете МБДОУ представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2025 году библиотечный фонд пополнился методической и художественной литературой в соответствии ОП МБДОУ.

Методическая литература

1. Комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей третьего года жизни. Педагогическая диагностика к образовательной программе «Теремок»/ Под. Ред. И.А.Лыковой.
 2. Первые игры и игрушки игровая среда от рождения до трех лет. И.И.Казунина, И.А.Лыкова
 3. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Е.Е.Кривенко
 4. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. И.А.Лыкова, Е.Д.Файзулаева
 5. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.
 6. Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой.
 7. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»
 8. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.
 9. Первые шаги в мир искусства. Интегрированные занятия второй год жизни.
 10. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
 11. Физическое развитие детей второго года жизни.
 12. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.
- Демонстрационный материал (для групп раннего развития и младших групп):
Пособие для педагогов и родителей. (8 карточек с иллюстрациями и развивающими беседами) «Кисонька-мурысонька», «Несет меня лиса», «Курочка рябушечка», «Сорока белобока» Ушакова ОС, Лыкова ИА
14. Наглядные пособие (для старших подготовительных групп):

- Грамматика в картинках.

Детская литература

1. Книжка - панорамка 3D (для групп раннего развития и младших групп):
- Домашние животные М.Дружинина

- «Идёт коза рогатая»,
- «Теремок», русские народные сказки
- «Три медведя» русские народные сказки
- 2. Музыкальная книга-сказка «Маша и медведь»,
- 3. Энциклопедии (для старших подготовительных групп):
- «Что мы знаем о космосе»,
- «Загадочный космос»,
- Тело человека,
- «Познаём всё вокруг»,
- «Биология для детей»

В план на 2026г

приобрести наглядный материал для занятий по развитию речи (Ушакова О.С)
Обновлять периодически детскую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МБДОУ обеспечен современной связью. В МБДОУ имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт М

Б Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес Электронной почты детского сада, размещением актуальной необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных.

У Осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Оформлены стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, в холле. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях, является обеспечение открытости деятельности учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей, потому возданы профессиональные сообщества на платформе ИКПО «Сферум», социальной сети «Вконтакте», «Одноклассники» на страницах, которых педагоги освещаются яркие и интересные события и мероприятия, проводимые в МБДОУ, доступ в социальные сети открыт всем желающим. Педагоги и родители осуществляют работу на платформе ФГИС «Моя школа».

в Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими аппаратными средствами:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для работы бухгалтерии;
- 4 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы заведующего хозяйством;
- 1 персональный компьютер для работы делопроизводителя;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 2 принтера цветного, 3- черно-белых;
- 4 многофункциональных устройства;
- 1 факс;

н
и
е

- 1 мультимедийная установка.
- 2 ноутбука для работы с детьми;
- 1 музыкальный центр.
- 1 телевизор

Многие педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ при проведении ООД, родительских собраний, консультаций для родителей и педагогов.

За прошедший период многие педагоги освоили работы в приложениях ZOOM, Google-duo, Google – forms.

В МБДОУ регулярно оформляются информационные стенды, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ и госпабликах.

***Вывод:** информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.*

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

МБДОУ находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1991 году, общая площадь детского сада – 2753 кв.м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения (13 видеокamer, монитор). Здание МБДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Склад-овощехранилище. Отдельно стоящее двухэтажное здание, которое приспособлено для хранения овощей, стройматериалов и инвентаря. Состояние удовлетворительное.

На территории МБДОУ оборудовано 14 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции. Игровое оборудование (домики, корабли, машины, горка, песочницы, карусели, качели, рукоходы, беседки и др.) в соответствии с возрастом и требованиями

СанПиН. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором и озеленена. Общая площадь земельного участка- 8859кв.м.

Спортивная площадка имеет беговую дорожку, турники, баскетбольные кольца, бревна в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Структурными компонентами МБДОУ являются:

1. Групповые помещения – 14, в группах есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение; Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

2. Музыкальный зал – находится на третьем этаже здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Есть детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации.

3. Спортивный зал – Имеется спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, ребристые дорожки, скамейки), есть шведская стенка.

4. Русская изба- Имеются предметы старины (самовар, сундук, патефон и др.)

5. Изостудия- Имеются художественные материалы, мольберт, необходимая мебель.

6. Медицинский блок (кабинет, процедурная) – находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидные лампы, тонометр, весь необходимый инвентарь для работы медработников.

7. Кабинет заведующего находится на первом этаже здания, оснащен необходимой мебелью и оргтехникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и детей.

8. Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, три компьютера, два принтера. Состояние удовлетворительное.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

9. Кабинеты: бухгалтерия, кабинет делопроизводителя, кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка – оснащены всем необходимым для рабочего процесса.

10. Прачечная - находится на первом этаже здания, состояние удовлетворительное. Имеется две стиральные машины-автомат, центрифуга, машина для сушки белья, электрический бак для кипячения белья, гладильный каток, один утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

11. Пищеблок - находится на первом этаже здания, состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием:

имеется три электрические плиты, духовой шкаф, электросковорода, электромясорубка, протирочная машина, картофелечистка, два пищеварочных котла, хлеборезка, холодильное оборудование, весы - 4шт.

12. Подсобные помещения – оборудованы необходимым инвентарем;

Все помещения используются в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

13. В коридорах МБДОУ оборудованы информационные стенды для родителей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 18

Помещения	Материально-техническое оснащение.
Музыкальный зал (99,9кв.м)	Фортепьяно, музыкальный центр, телевизор, микрофон, мультимедийное оборудование, ноутбук, экран на штативе, методико-музыкальная литература, детские шумовые музыкальные инструменты, стульчики.
Спортивный зал (82,9кв.м)	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, палки, дуги, стойки, гири, массажная дорожка, кубики, два мини-батута, гимнастические ленты, лыжи, шведская стенка, скамейки.
Кабинет педагога-психолога (19,2 кв.м)	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол письменный, стул, стол детский, стульчики, два кресла, журнальный стол, компьютер.
Изостудия (13,4 кв.м.,1эт.)	Методическая литература, различные комплекты игрушек, шкафы, столы детские, стульчики детские, лампа бактерицидная.
Кабинет дополнительных платных услуг (16,5 кв.м.,3эт.)	Методическая литература, различные комплекты игрушек, шкаф, столы детские, стульчики детские, доска для занятий, лампа бактерицидная.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей (14 гр-719кв.м)	Детские столы, стульчики, детские кухни, уголки ряженья, парикмахерские, уголки природы, стеллажи для игрушек, ленточные столы, книжные шкафы для воспитателей, письменные столы для воспитателей, стулья, полки, бактерицидные лампы, рециркуляторы, игрушки, игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, музыкальные колонки, магнитофоны.
Спальные помещения с учетом возрастных особенностей (14спален-32,5кв.м)	Кровати, постельные принадлежности, шкафы, стульчики.
Коридоры МБДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда,

	профсоюзная жизнь, медицинская информация, выставка детских работ.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр.
Прогулочные игровые участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование (рукоходы, качели, бревна, машины, домики, столики, скамейки, беседки, песочницы и т.д.)

В течении учебного года были проведены следующие работы:

- в течении года постоянно проводится уборка территории МБДОУ, в зимний период постройка снежных фигур на прогулочных участках, в летний период озеленение территории;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Финансовая и хозяйственная деятельность МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение муниципального задания.

Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Информация о выполненных работах и затратах на них за 2025 год

Таблица 19

п/п №	Наименование выполненных работ	Средства	Затраты
1	Ремонт технологического оборудования	бюджет	40100,00
		внебюджет	39800,00
2	Ремонт оргтехники, заправка картриджей	бюджет	4150,00
		внебюджет	12400,00
3	Акарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция помещений	бюджет	31138,35
		внебюджет	7402,13
4	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	внебюджет	7350,00
5	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	внебюджет	26570,00
6	Ремонт домофона	внебюджет	1280,00
7	Промывка системы отопления	бюджет	11000,00
8	Испытание и измерение электроприборов (замеры сопротивления), испытание средств	бюджет	8850,00

	индивидуальной защиты		
9	Техническое обслуживание приборов учета	бюджет	19200,00
10	Ремонт системы водоснабжения	бюджет	21190,00
11	Испытание пожарного крана, перекачка рукава	бюджет	15100,00
12	Поверка весов	бюджет	14750,00
13	Обслуживание АПС, КТС	бюджет	49910,40
14	Ремонт пожарной сигнализации	бюджет	35641,49
15	Капитальный ремонт пола в группах	бюджет	600000,00
16	Ремонт асфальтового покрытия	бюджет	600000,00
17	Сопровождение программы «ОК. Зарплата»	бюджет	34080,00
18	Изготовление и монтаж перегородки из ПВХ профиля	внебюджет	12520,09
19	Обслуживание сайта	внебюджет	42000,00
20	Программа «Антивирус»	внебюджет	2874,00
21	Консультационные услуги «1С:бухгалтерия гос. учреждений»	внебюджет	9000,00
22	Настройка программного обеспечения	внебюджет	3000,00
23	Бактериологические исследования, производственный контроль приготовления блюд	внебюджет	18390,00
24	Обучение пожарной безопасности	внебюджет	1000,00
25	Продление прав использования программы «Контур-Экстерн»	бюджет	18500,00
26	ИТС Программы «1С»	бюджет	49932,00
27	Монтаж системы оповещения о потенциальной угрозе	бюджет	434878,37
28	Медицинский осмотр сотрудников	бюджет	107543,00
26	Установка охранной сигнализации	бюджет	364951,63
30	Услуги охраны, вневедомственной охраны	бюджет	642280,00
31	Прохождение санитарного минимума сотрудниками	бюджет	46200,00

За 2025 год были приобретены следующие товары, услуги:

Таблица 20

№	Материальные запасы	Средства	Затраты
1	Штампы, печати	внебюджет	7434,00
2	Мотокоса	внебюджет	12590,00
3	Медицинское оборудование	бюджет	250000,00
4	Комплект мягкой мебели	бюджет	102930,00
5	Стенд «Противодействие коррупции»	бюджет	9391,00
6	Спортивно-игровое оборудование	бюджет	36000,00
7	Песок речной	внебюджет	14000,00
8	Вода бутилированная	внебюджет	144200,00
9	Игрушки	бюджет	168331,56
10	Канцелярские принадлежности	бюджет	90165,99

		внебюджет	2798,80
11	Строительные материалы для текущего ремонта	бюджет	56486,42
		внебюджет	2232,00
12	Манометры	внебюджет	11376,00
13	Бланки меню-требований	бюджет	2190,00
14	Зап.части к сан.техническому оборудованию	бюджет	10315,00
15	Картриджи	бюджет	3900,00
16	Зап.части к оргтехники	бюджет	3944,00
17	Мягкий инвентарь	бюджет	88161,11
18	Товары бытовой химии	бюджет	222376,32
19	Дез.хлор, полотно нетканое	бюджет	54105,00

Всего потрачено денежных средств на покупку материальных ценностей, оказание услуг и ремонтные работы **4625908 руб. 68 коп.**

Денежные средства, выделенные комитетом образования на ремонтные работы, оказание услуг и покупку материальных ценностей 2025 году – 4247691 руб. 64 коп.

Денежные средства, потраченные на ремонтные работы, оказание услуг и покупку материальных ценностей 2025 году из внебюджета – 378217руб. 04 коп.

Для улучшения условий труда и быта педагогов проводятся следующие мероприятия:

- Воспитатели обеспечиваются спецодеждой;

С 1 марта 2025 года начал действовать новый национальный стандарт ГОСТ Р 71917-2024 под названием «Антитеррористическая защищенность. Мероприятия и решения по обеспечению антитеррористической защищенности объектов. Общие положения». В МБДОУ стандарт реализуется через комплекс мер, направленных на повышение уровня безопасности:

1. система видеонаблюдения по периметру 8 уличных камер DH-IPC-HFW 1220SP-0360В Уличная IP видеочамера DAHUA с фиксированным объективом и 5 внутренних камеры DH-IPC-HDW1220SP-0280В Купольная IP видеочамера DAHUA с фиксированным объективом, изображение с видеочамер выводится на монитор на посту охраны (1 этаж, фойе) у основного входа в здание со сроком хранения информации 30 дней.

2. установка пожарной автоматики для передачи сигнала о пожаре на службу «01», на базе системы передачи извещений по радиоканалу ОКО-3-ПЦН -техническое обслуживание проводят ООО «Пожарная безопасность» договор №38/И от 14.01.2025 года и ООО «Автоматические Системы Безопасности» договор №16Т/25 от 15.01.2025 года

Дата последней проверки работоспособности автоматической системы безопасности обслуживающими организациями:

ООО «Пожарная безопасность» -20.10.2025 год

ООО «Автоматические Системы Безопасности» - 10.12.2025 год

44 огнетушителя, квартальный внешний осмотр и их количество фиксируется в журнале учета первичных средств пожаротушения;

3. тревожная кнопка для экстренного вызова полиции – Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю» договор № 160/2/0387-ТО-03 «Об экстренном вызове группы задержания средствами тревожной

сигнализации» от 14.01.2025 года

4. МБДОУ «Детский сад № 243» проводит проверку пожарных кранов на водоотдачу и техническое состояние в количестве 6 шт., два раза в год, с последующей выдачей акта. Последний акт испытаний внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу от 09.12.2025 год.

5. МБДОУ оборудовано охранной сигнализацией, системой оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

6. Помещение для охраны оборудовано системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией.

Соблюдение требований пожарной безопасности в учреждении проверяет отделение по Индустриальному району ТО НД и ПР №1 управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Алтайскому краю. Профилактический визит проведен «22» апреля 2024 года.

Два раза в год в учреждении с персоналом и воспитанниками проводятся учебно-тренировочные мероприятия на случай возникновения пожара.

Последний акт проведения тренировочной эвакуации на случай пожара и чрезвычайной ситуации от 19.12.2025 года, приказ №01-10/258.

В МБДОУ на основании Типовой инструкции по организации защиты образовательных организаций на территории Алтайского края от террористических посягательств разработан ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ. Он включает в себя общие сведения об объекте, персонале, инструкции, планы – схемы. Паспорт Безопасности согласован с начальником Управления ФСБ России по Алтайскому краю генерал-майором Ю.В. Мороз, с начальником Управления Росгвардии по Алтайскому краю полковником полиции В.В. Денисовым, с начальником ГУ МЧС России по Алтайскому краю генерал-майором А.В. Макаровым. Паспорт Безопасности утвержден заведующим МБДОУ Экземпляр №1 находится в МБДОУ, экземпляр №2 находится в комитете по образованию г.Барнаула.

В МБДОУ проводятся учебно – тренировочные мероприятия по отработке «Действий сотрудников охраны, персонала и воспитанников образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. Последний акт проведения тренировочной эвакуации на случай пожара и чрезвычайной ситуации от 28.11.2025 года, приказ 01-10/241.

Каждые полгода в МБДОУ проводятся плановые инструктажи по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по охране труда.

МБДОУ сотрудничает с ЧОП «Авторитет», пост охраны оборудован согласно законодательству.

В МБДОУ изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в МБДОУ, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.

5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

7. Разработан план эвакуации.

8. Разработаны и утверждены инструкции.

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

10. Соглашение о взаимодействии учреждений в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В МБДОУ установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию МБДОУ осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня, определена периодичность осмотра территории. Контроль и обеспечение безопасности МБДОУ, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. По периметру МБДОУ имеется ограждение. Вход на территорию осуществляется с двух сторон. На каждой стороне имеется калитка. На здании МБДОУ имеется наружное освещение территории в ночное время. Так же имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного и музыкального залов, кабинетов, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Работа с персоналом.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

- каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись;
- ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись;

- в группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа;

- проводятся плановые и внеплановые инструктажи;

- с целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории МБДОУ; приказом назначаются ответственные лица;

- имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки; - осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного

режима; за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни (проверка осуществляется по телефону);

- своевременно проводится уборка территории и за её пределами;
- постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания;

Работа с воспитанниками.

С воспитанниками детского сада ведётся работа по формированию безопасного поведения.

Работа проводится по ОП МБДОУ по направлению «Безопасность» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий, инструктажей.

Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: лично приводят и забирают детей, не передавая их третьим лицам (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках); информируют воспитателя о причине неявки в группу; ребёнка, с признаками заболевания не приводят в МБДОУ.

Состояние территории МБДОУ.

- земельный участок учреждения по периметру огражден забором, забор имеет четыре калитки и ворота для въезда автотранспорта. Состояние ограждения – удовлетворительное. Участок детского сада имеет 12 точек наружного освещения, из них три уличных прожектора.

- на земельном участке детского сада имеется оборудованная хозяйственная площадка для мусоросборников, а также два контейнера под мусор. Состояние мусоросборников - удовлетворительное.

В целом административно-хозяйственную работу можно считать удовлетворительной.

Качество медицинского обеспечения Учреждения, охрана здоровья воспитанников

Охрана жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в Учреждении согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивается по направлениям:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организация питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических

медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8) профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Нормативные документы Учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников;

- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в МБДОУ;

- Договор на оказание медицинских услуг с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №12 города Барнаула».

В Учреждении для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. В 2025 году, согласно новым требованиям к оснащению медицинского кабинета, за счет бюджетных средств, было приобретено новое медицинское оборудование (не в полном объеме).

Согласно приказа Минпросвещения России от 29.10.2024 N 752 "Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации" МБДОУ приобретена аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий, аптечка храниться в медицинском кабинете, Комплектация аптечки не реже 1 раза в месяц проверяется на предмет ее соответствия требованиям к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, а также срокам службы (срокам годности) медицинских изделий, которыми укомплектована аптечка (далее - изделия), и на целостность упаковки изделий. Ответственные лица за организацию работы и контроль размещения, хранения и использования аптечки назначены из числа работников МБДОУ, ежемесячно ведется журнал регистрации использования изделий аптечек первой помощи.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются в течении всего года на Административных совещаниях при заведующем. В период с 01.01.25 по 31.12.25 детский сад посещали 333 ребенок.

Пропустили по болезни 11,77%. Дети болели в основном ОРВИ, Ветряная оспа и др.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных

разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина -неправильное питание детей дома.

В связи с высоким уровнем заболеваемости в МБДОУ был разработан план по снижению заболеваемости. С целью осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников, для создания оздоровительного микросоциума в МБДОУ реализуются система профилактических и оздоровительных мероприятий таких как:

1. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур.

2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

3. Профилактические мероприятия: обеззараживание воздуха во всех помещениях, влажная уборка, проветривание помещений, утренний фильтр, термометрия, использование антисептиков. Осмотр всех детей врачом педиатром, и отстранение детей с заболеваниями и подозрениями на них из детского коллектива.

4. Организация питания: сбалансированное меню; использование в рационе питания фруктовых соков; преобладание овощных блюд в рационе дня; использование в рационе питания детей кисломолочную продукцию; витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

5. Санитарно-просветительская работа с воспитанниками, сотрудниками, родителями (законными представителями).

6. Для отслеживания и координации работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществлялся ежедневный медико-педагогический контроль за:

- организацией рационального питания и питьевого режима воспитанников;
- проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий;
- соблюдением режима дня в группах;
- двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе;
- проведением закаливающих процедур;
- соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- регистрацией медицинских справок воспитанников.
- ведение «Журнала соматической заболеваемости воспитанников» (регистрация медицинских справок).

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за 2023/2025 годы:

месяц	2023 год		2024 год		2025 год	
	Количество детей по списку	детодни пропущенные по болезни	Количество детей по списку	детодни пропущенные по болезни	Количество детей по списку	детодни пропущенные по болезни
Январь	412	1,32	392	1,24	348	1,07
Февраль	413	2,91	391	1,62	353	1,79
Март	418	1,73	397	1,35	348	1,34

Апрель	419	1,59	393	1,13	343	1,41
Май	415	1,32	393	1,05	340	0,78
Июнь	337	0	339	0	279	0
Июль	384	0	323	0	290	0
Август	390	0	350	0	307	0
Сентябрь	384	0,95	356	1,21	324	1,25
Октябрь	389	1,2	349	1,6	326	1,47
Ноябрь	388	1,41	350	1,39	327	1,09
декабрь	391	1,3	351	1,02	333	1,57
Итого за год		13,85		11,61		11,77

Случаев травматизма среди воспитанников в 2025 году не зафиксировано.

В 2025 году в рамках выполнения требований «Паспорта доступности Учреждения» мероприятий не проводилось.

В 2025 году надзорными органами проведены следующие Профилактические визиты:

Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия – предписание выполнено частично, написано ходатайство на выделение денежных средств во исполнение пункта 6 (покрытие проездов, подходов и дорожек на территории детского сада имеет дефекты), пункта 2 (заменить шкафы для хранения уборочного инвентаря в туалетных комнатах), пункта 3 (в туалете группы №14, установить дверцы полы), пункта 4 (в буфетных групп установить шкафы для хранения чистой посуды и шкафы с моечными раковинами), пункта 5 (на лестничных пролетах на стенах и потолках устранить дефекты и повреждения) (действующее предписание от 26.10.2025 со сроком 10.08.2027)

Профилактический визит Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, Отделение надзорной деятельности и профилактической работы (по Индустриальному району) территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы №1 управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю – предписание выполнено частично, написано ходатайство продлении сроков исполнения предписания №2404/0022/186/ПВПР от 22.04.2024 года, в части пункта 1, о недопущение применения материалов для покрытия полов на путях эвакуации, с более высоким показателем пожарной опасности чем В2, Д3, Е3, РП2 (действующее предписание со сроком 10.05.26)

Качество организации питания воспитанников в Учреждении.

Питание в МБДОУ осуществлялось по основному организованному меню для детей 1,6-3 лет, 3-7 лет.

На каждое блюдо разработаны технологические карты. Бракеражной комиссией осуществлялся ежедневный контроль за рационом питания воспитанников. Контроль за поступлением продуктов питания в МБДОУ осуществлялся с привлечением родительской общественности. В МБДОУ ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, имеются приказы по организации питания, график выдачи пищи с пищеблока, график контроля закладки продуктов МБДОУ (низовой контроль), график поставки продуктов.

Заключены контракты на следующие продукты

Наименование товара	поставщик	срок действия контракта
Печень, говядина	ООО «Мясо Алтай»	01.01.2025 –31.12.2025
Масло сливочное Творог, сыр	ООО «Торговая компания»	
молоко	ИП Гурьев	
сметана		
Кисломолочная продукция		

В 2025 году Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю проводился профилактический визит.

В целях исполнения предписания №05/569/1 от 26 ноября 2025 года в МБДОУ устранены следующие нарушения:

1. Калорийность обеденного рациона (энергетическая ценность) для детей в возрасте от 3 до 7 лет согласно п.8.1.2., таблицы 1,3 приложения 10 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Выводы:

Таким образом, материально - техническая база в 2025 году значительно улучшилась в результате поступления бюджетных средств, а также от привлечения средств от иной приносящей доход деятельности. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры МБДОУ обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в МБДОУ.

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ. В целом административно-хозяйственную работу можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Произвести замену линолеума в помещениях МБДОУ, согласно требованиям пожарной безопасности.

Необходим капитальный ремонт входной группы левого крыла. Произвести ремонт асфальтового покрытия.

Произвести ремонт лестничных пролетов в МБДОУ.

Произвести замену шкафов для хранения уборочного инвентаря в туалетных комнатах, в буфетные группы установить шкафы для хранения чистой посуды и шкафы с моечными раковинами.

Продолжать систематически обогащать развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом.

Доукомплектовать медицинский кабинет медицинским оборудованием.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Качество условий реализации общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- Соответствие кадровых условий;
- Соответствие материально-технических условий;
- Соответствие финансовых условий;
- Соответствие психолого-педагогических условий;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОП дошкольного образования;
- Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
 - аттестацию педагогов;
 - готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.);
 - Знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения воспитанников;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет.

Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего МБДОУ и контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет МБДОУ:

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д.

Мероприятия, по внутренней оценке, качества образования осуществляются в соответствии с годовым планом контроля. Система контроля осуществляется в соответствии с разработанным и утверждённым, на начало учебного года, планом–графиком, в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью, и использовании эффективных форм согласно Положению: тематический, оперативный, взаимоконтроль, итоговый. Контроль в Учреждении направлен на объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.,

В рамках оперативного контроля согласно годовому планированию старшим воспитателем было проведено ряд контрольных мероприятий по следующим вопросам:

- Безопасность предметно-развивающей среды в группах и на территории ДОУ (март, июнь, сентябрь, декабрь)
- Безопасность организации прогулки (апрель, июль, октябрь, декабрь,)
- Развитие культурно-гигиенических навыков и ОБЖ (февраль, май, ноябрь)
- организация воспитательно-образовательной работы по профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного), пожарной безопасности и ЧС (февраль, август)
- организация закаливания дошкольников в летний оздоровительный период (июнь-август)
- организация процесса адаптации вновь поступивших в ДОУ детей (сентябрь-октябрь, группы №2,3,5)
- организация предметно-пространственной среды ДОУ, готовность ДОУ к новому учебному году (август)
- организация работы с семьями воспитанников (ежеквартально)

-организация воспитательно-образовательной работы по ППБ и ГО ЧС (февраль, август)

Ежемесячно:

- Организация физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, спортивные мероприятия, зарядка) Соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей

- Организация питания детей в группах.

- Организация режимных моментов и ООД

- Календарно-тематическое планирование педагогов

- Организация платных образовательных услуг (октябрь-апрель)

В феврале 2025 года осуществлялся взаимоконтроль по теме «Предметно-пространственная среда, как стимул речевого развития ребенка», в ноябре 2025 года тематический контроль «Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края»

К контролю в течение года привлекались председатель профсоюзной организации, заведующий хозяйством и отдельные педагогические работники.

По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, которые были доведены до каждого контролируемого педагога под подпись. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранялись.

В соответствии с годовым планом работы, заведующим образовательного Учреждения проведен административный контроль следующих вопросов:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- анализ заболеваемости;
- анализ родительской платы за присмотр и уход;
- соблюдение режима дня.

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

В 2025 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого административного контроля, заслушивались отчеты старшего воспитателя по результатам методических контрольных мероприятий с конкретными рекомендациями для педагогов. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива в 2025 году не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации, в отчетном периоде повысилось.

Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-

образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проблем, возникающих в ходе контроля, планировать персональный контроль за молодыми педагогами, организовать индивидуальную консультативную помощь, продолжить работу в парах «молодой специалист - наставник».

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта МБДОУ, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

По результатам внутреннего контроля администрацией образовательной организации сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование образовательной организации, разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, дан анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации; сформированы информационно-аналитические материалы: аналитические справки, отчеты.

Аналитические материалы с итогами контрольно-аналитической деятельности заслушивались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем. План работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Приняты управленческие решения:

- активней привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета, родительскую общественность;

- продолжать внедрять технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития его профессиональных компетенций. Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществлялась через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательной организации.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля за 2025 год МБДОУ

Анализируя деятельность МБДОУ за последние три года, следует отметить:

1. МБДОУ находится в режиме развития.

2. Деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством.

3. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности МБДОУ.

4. МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

5. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объеме.

6. Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для

родителей (законных представителей) и общественности.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Безопасность пребывания в МБДОУ обеспечена на должном уровне.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности МБДОУ, и находятся на постоянном контроле администрации.

Выводы: В МБДОУ определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год, локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Вместе с тем необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.

Общие выводы и перспективы

Результаты самообследования за отчётный 2025 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования МБДОУ.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Разработанная Программа МБДОУ обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ.

РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Педагоги успешно применяют полученные теоретические и практические навыки в организации педагогической работы с детьми.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями и локальными актами.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Однако существует ряд проблем, которым необходимо уделить особое внимание, включив в план работы на 2026 год, мероприятия по их решению:

- осуществлять реализацию Программы развития Учреждения на 2026-2030 гг
- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), в соответствии с ОП ДОУ:
- совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых современных здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- обновлять и пополнять фонд учебно-методической литературы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №243», подлежащей
самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	351	333
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	350	332
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	65	66
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	286	266
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	351	333
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	350	332
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	100%	100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	2	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	2	2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	нет	Нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,61	11,77
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	20 60,61%	18 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16 48,48%	13 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13 39,39%	15 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9 27,27%	9 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25 75,75%	26 78,78%
1.8.1	Высшая	человек/ %	11 33,3%	10 30,3%
1.8.2	Первая	человек/ %	14 42,42%	16 48,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	11 33,33%	8 24,24%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1 3,03%	4 12,12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4 12,12%	4 12,12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	2 6,06%	3 9%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	33 100%	33 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	33 100%	33 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,05	2,16
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	231,5	231,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- прослеживается снижение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, муниципальное задание выполнено на 88%

- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ -2 человека.

- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

- увеличилась на 6% численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, составила 100%;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника держится на прежнем уровне.

- педагогический коллектив МБДОУ достаточно опытный, но в то же время молодой и активный, совместно с воспитателями образовательный процесс осуществляют узкие специалисты;

Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (3), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

Заведующий МБДОУ



Н.Е.Еремина