

**СОГЛАСОВАНО:**

С Общим собранием трудового коллектива  
Протокол №1  
От «13» января 2025г

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 243»  
№ 01-10/40 от 16.01.2025г

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
«16» января 2025 года  
протокол №3

\_\_\_\_\_ Н.Е.Еремина

**ПОЛОЖЕНИЕ****о системе внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №243»****1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (Далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №243» (Далее – МБДОУ, дошкольная образовательная организация), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г №582 (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2019г) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сет «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657, от 24.03.2022 № 450) вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г №1324(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устав МБДОУ

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, потребностям заказчика в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (Далее – ООП) МБДОУ

*Качество условий* — это совокупность существенных обстоятельств, от которых зависит успех образовательной деятельности.

Качество условий включает в себя следующие аспекты:

- соответствие помещений нормам СанПин;
- организация питания в МБДОУ;
- организация мер по обеспечению безопасности воспитанников в МБДОУ;
- грамотная и интересная подача воспитательно-образовательной информации;
- повышение профессионального уровня педагогов.

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)* — это совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня, утверждённых федеральным органом исполнительной власти. ФГОС ДО является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

*Критерий* – признак на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг в системе образования* — это систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;











	обеспечение МБДОУ	ФГОС ДО (содержательно – насыщенная трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная). 3. Использование современного оборудования ТСО и игровых материалов нового поколения. 4. Наличие сайта МБДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.02012г	Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам План ФХД
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	1.Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в МБДОУ. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима 3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям. 5. Снижение количества заболеваний детей.	Самообследование Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливание.
6	Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации	1. Финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственные муниципальные задания. 2.Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата) 3. НСОТ (доля фонда стимулирующих выплат) 4. Расходы на материально технические ресурсы. 5.Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)	Муниципальное задание. План ФХД
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ	1. Наличие охранно-пожарной сигнализации 2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников 3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда. 4. Состояние оборудования помещений для работы с детьми.	Самообследование  Инструкции. План работы