

## Конспект открытого занятия в старшей группе.

**Тема:** «Путешествие в сказку Простоквашино»

**Возраст детей:** 5–6 лет

**Длительность:** 30–35 минут

### Цель:

Комплексное развитие детей по всем образовательным направлениям в игровой форме.

### Задачи:

- **Познавательное развитие:** закрепить счёт в пределах 10, знания о геометрических фигурах, временах года.
- **Речевое развитие:** развивать связную речь, словарный запас, фонематический слух.
- **Социально-коммуникативное развитие:** формировать навыки взаимодействия в группе, умение работать в команде.
- **Художественно-эстетическое развитие:** развивать творческие способности, чувство цвета и формы.
- **Физическое развитие:** совершенствовать координацию движений, общую моторику.

### Материалы и оборудование:

- карточки с цифрами (1–10);
- геометрические фигуры разного цвета и размера;
- картинки с изображением времён года;
- мяч;
- листы бумаги, цветные карандаши;
- аудиозапись спокойной музыки для творческой части;
- сундучок с сюрпризом (наклейки, медали).

### Ход занятия:

#### 1. Вводная часть (3–4 минуты)

- **Организационный момент:** дети входят в группу, встают в круг.
- **Приветствие:**

*Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся!*

- **Мотивация:**  
Воспитатель: «Ребята, сегодня к нам пришло письмо от Почтальона Печкина. Он приглашает нас в любимую нами сказку, где нас ждут интересные задания. Хотите помочь нашим героям стать умнее?»

#### 2. Основная часть (25–28 минут)

## Направление 1: познавательное развитие

- **Задание «Сосчитай и найди цифру»:** на ковре разложены карточки с разным количеством предметов (грибы, яблоки, бабочки). Дети считают и находят соответствующую цифру (1–10).
- **Игра «Геометрические фигуры»:** воспитатель показывает фигуру, дети называют её и ищут предметы такой же формы в группе (круг — часы, квадрат — окно и т. д.).
- **Беседа о временах года:** по картинкам дети определяют время года, называют его признаки.

## Направление 2: речевое развитие

- **Игра с мячом «Назови ласково»:** воспитатель бросает мяч и называет слово, ребёнок возвращает мяч, называя его ласково (дом — домик, солнце — солнышко, облако — облачко и т. д.).
- **Составление предложений:** по опорным словам («девочка», «рисовать», «картинка») дети составляют связное предложение.

## Направление 3: социально-коммуникативное развитие

- **Командное задание «Собери узор»:** дети делятся на две команды. Каждая команда получает набор геометрических фигур и образец узора. Задача — повторить узор как можно точнее.

## Направление 4: художественно-эстетическое развитие

- **Творческое задание «Нарисуй волшебную страну»:** под спокойную музыку дети рисуют на листах бумаги свои представления о волшебной стране. Воспитатель поощряет фантазию, помогает советом.

## Направление 5: физическое развитие

- **Физкультминутка «Мы — волшебники»:**

*Раз — подняться, потянуться,*

*Два — нагнуться, разогнуться,*

*Три — в ладоши три хлопка,*

*Головою три кивка.*

*На четыре — руки шире,*

*Пять — руками помахать,*

*Шесть — на место тихо сесть.*

## 3. Заключительная часть (3–4 минуты)

- **Подведение итогов:** воспитатель задаёт вопросы:
  - Что больше всего понравилось?
  - Какое задание было самым трудным?
  - Что узнали нового?
- **Рефлексия:** дети выбирают смайлик (весёлый или грустный) и объясняют свой выбор.

- **Награждение:** Кот Матроскин присылает сундучок с наклейками и медалями «Юный умник/умница» за старание и активность.
- **Прощание:** дети встают в круг, берутся за руки и говорят:

*«До свидания, до новых встреч!»*

---

#### **Методические рекомендации:**

- Поддерживать доброжелательную атмосферу, поощрять каждого ребёнка.
- Чередовать виды деятельности, чтобы избежать переутомления.
- Использовать наглядные материалы и игровые элементы.
- При необходимости адаптировать задания под уровень группы.