

Конспект занятия по обучению грамоте.

Тема: «В гостях у буквы Э»

Группа: подготовительная (5–6 лет)

Цель: познакомить детей со звуком [э] и буквой «Э».

Задачи:

- закрепить навыки различения и правильного произношения звука [э] в слогах, словах и фразах;
- упражнять в определении места звука [э] в словах;
- развивать фонематический слух, внимание, память и речь;
- формировать зрительный образ буквы «Э»;
- совершенствовать навыки звукового анализа слов;
- воспитывать интерес к изучению грамоты.

Оборудование:

- демонстрационные картинки со звуком [э] (эскимо, экскаватор, эльф, эхо, этажерка и т. д.);
- магнитная доска и магнитные буквы;
- мяч;
- верёвочки для выкладывания буквы;
- тетради, карандаши, цветные маркеры;
- карточки с буквой «Э»;
- аудиозапись весёлой музыки для физминутки.

Ход занятия

I. Организационный момент

Воспитатель приветствует детей и предлагает сесть тому, кто назовёт первый звук в словах:

- арка,
- осы,
- умница,
- уши,
- обруч.

II. Повторение пройденного

- Уточнение артикуляции и характеристик звуков [а], [у], [о].
- Вопросы:
 - Какие это звуки? (Гласные.)
 - Почему их называют гласными? (Их можно петь, тянуть.)

III. Знакомство с новым материалом

1. Загадка:

Никто его не видывал,
А слышать — всякий слыхивал.

Без тела — а живёт оно,
Без языка — кричит оно. (Эхо)

2. Объявление темы:

- Какой первый звук в слове «эхо»? ([э])
- Сегодня мы отправимся в гости к букве «Э» и познакомимся со звуком [э].

3. Артикуляция звука [э]:

- При произнесении звука [э] губы «сменяются» (растягиваются в улыбке).
- Хоровое и индивидуальное проговаривание: э–э–э.

4. Характеристика звука [э]:

- гласный (можно петь и тянуть);
- обозначается красным цветом.

5. Дидактическая игра «Хлопай, не зевай!»:

Воспитатель произносит звуки, слоги и слова, а дети хлопают в ладоши, если слышат звук [э]:

- э, а, э, у, о, э;
- эх, ах, ух, эх;
- Эмма, Анна, Эдик, эхо, Оля.

6. Игровое упражнение «Речевая зарядка»:

Дети повторяют цепочки слогов:

- эп–оп–ап,
- уп–эп–оп,
- ип–уп–эп,
- ип–эп–ап,
- эп–ап–эп,
- оп–уп–эп.

7. Игра с мячом «Где спрятался звук [э]?»:

Дети ловят мяч и определяют позицию звука [э] в словах:

- поэт (в конце),
- эльф (в начале),
- эмблема (в начале),
- этажерка (в начале).

8. Дидактическая игра «Чего не стало?»:

На наборное полотно выставляются 5 картинок со звуком [э] (эскимо, экскаватор, электричка, экран, эльф). Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну картинку, а дети угадывают, чего не стало.

9. Проговаривание слов сложной слоговой структуры:

Деление слов на слоги и определение самого короткого и самого длинного слова:

- эквилибрист,
- электросварщик,
- электровоз,
- электроутюг,
- экскурсовод,
- электромонтёр,
- экипаж,
- электроприбор,
- эвкалипт.

10. Физминутка:

Встаньте дружно, потянитесь!
Пошагайте, покрутитесь.
Руки вправо, руки влево,
А потом присядьте смело.

Снова встаньте, потянитесь
И друг другу улыбнитесь!

11. Знакомство с буквой «Э»:

- Показ буквы и чтение стихотворения:

Это — Э
С открытым ртом
И большущим языком.

* Выкладывание буквы «Э» из верёвочек.

* Прорисовывание буквы «Э» в воздухе.

12. Работа в тетрадах:

- печатание букв «Э», «э»;
- печатание слогов: эм, эп, эт, эк, мэ, пэ, тэ, кэ;
- печатание слов: «это», «эму», «Эмма»;
- списывание предложений с доски: «Тут Эмма.», «Там эму.».

13. Звуковой анализ слова «эму»:

- зарисовка звуковой схемы в тетрадах (3 звука: [э], [м], [у]).

14. Чтение предложений с разной интонацией:

- «Это кто?» (вопросительная интонация),
- «Это Эмма.» (повествовательная интонация).

IV. Итог занятия

1. Вопросы:

- С каким звуком и с какой буквой мы сегодня познакомились?
- Дайте характеристику звука [э]. (Гласный, можно петь и тянуть.)
- Назовите слова со звуком [э] в начале, середине и конце.

2. Задание на карточках:

Зачеркните букву, отличающуюся от остальных:

Э Э Э Э Э С Э

3. Оценка деятельности детей и поощрение.

Чтобы сохранить этот конспект в формате PDF:

1. Скопируйте текст.
2. Вставьте его в текстовый редактор (например, Word или Google Docs).
3. Отформатируйте по желанию (добавьте заголовки, выделите жирным важные фрагменты).
4. Перейдите в меню «Файл» → «Сохранить как» или «Экспорт» → выберите формат PDF.
5. Сохраните файл.

Если хотите, могу доработать какой-то блок или добавить дополнительные игры и упражнения!