

Конечно! Вот вариант проекта для дошкольников **«Мой родной Алтайский край»** — с целями, задачами, этапами и конкретными мероприятиями.

Проект «Мой родной Алтайский край»

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой, среднесрочный (3–4 недели).

Участники: дети старшей/подготовительной группы, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей чувства любви и уважения к родному краю через знакомство с его природой, культурой, традициями и знаменитыми людьми.

Задачи:

- Познакомить детей с географией, природой и климатом Алтайского края.
- Расширить представления о животном и растительном мире региона.
- Дать начальные сведения о культуре и традициях народов, проживающих на Алтае.
- Познакомить с известными людьми Алтайского края (писатели, учёные, спортсмены).
- Развивать познавательную активность, творческие способности, речь и коммуникативные навыки.
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края, чувство гордости за малую родину.
- Привлечь родителей к совместной деятельности.

Этапы реализации

Этап 1. Подготовительный (1–2 дня)

- Обсуждение темы и целей проекта с детьми.
- Анкетирование родителей «Что мы знаем об Алтайском крае?».
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, видеоматериалов.
- Создание развивающей среды: оформление уголка краеведения (карты, фото, поделки).
- Составление плана мероприятий.

Этап 2. Основной (3 недели)

Неделя 1. Природа Алтайского края

- **Познавательные занятия:** «Где мы живём? Карта Алтайского края», «Горы, реки и озёра Алтая», «Тайга и степи».
- **Рассматривание иллюстраций и фотографий** живописных мест: Телецкое озеро, гора Белуха, Тавдинские пещеры.
- **Дидактические игры:** «Найди и покажи на карте», «Кто где живёт?» (обитатели лесов и степей), «С какого дерева листок?».
- **Творческая деятельность:** рисование «Алтайская природа», лепка «Животные Алтая».
- **Просмотр коротких познавательных видео** о природе края.

Неделя 2. Культура и традиции народов Алтая

- **Беседы:** «Народы, живущие на Алтае», «Традиции и обычаи алтайцев», «Национальный костюм».
- **Знакомство с фольклором:** алтайские сказки, легенды, загадки.
- **Музыкальное занятие:** прослушивание народных мелодий, знакомство с инструментами (комус).
- **Мастер-класс от родителей** (по возможности): изготовление простых элементов национального орнамента.
- **Сюжетно-ролевые игры:** «В гостях у алтайской семьи».

Неделя 3. Знаменитые люди и достижения Алтайского края

- **Рассказы о выдающихся земляках:** В. М. Шукшин, Г. С. Титов, Р. И. Рождественский.
- **Экскурсия в мини-музей детского сада** (если есть экспозиция, посвящённая краю).
- **Чтение произведений алтайских писателей** (отрывки из рассказов В. Шукшина для детей).
- **Конкурс рисунков** «Мой любимый уголок Алтая».
- **Создание коллажа** «Чем славится наш край» (сельское хозяйство, медицина, спорт).

Этап 3. Заключительный (2–3 дня)

- **Оформление выставки детских работ** «Красота родного края».
- **Презентация проекта для родителей:** показ фотоотчёта, демонстрация поделок, чтение стихов.
- **Итоговый праздник** «Люблю тебя, мой край родной!» с элементами народных игр и песен.
- **Создание альбома** «Мой Алтайский край» с рисунками, рассказами детей и фотографиями мероприятий.
- **Анкетирование родителей** для оценки результатов проекта.

Материалы и оборудование

- Карты и атласы Алтайского края.
- Фотоальбомы, открытки, иллюстрации с видами природы.
- Книги алтайских писателей, сборники сказок и легенд.
- Аудиозаписи алтайской народной музыки.
- Материалы для творчества: краски, карандаши, пластилин, цветная бумага, картон.
- Дидактические игры краеведческого содержания.
- Мультимедийное оборудование для просмотра видео.

Ожидаемые результаты

У детей:

- Сформированы начальные представления о родном крае, его природе и культуре.
- Проявляется интерес к истории и традициям малой родины.

- Развиты творческие и коммуникативные способности.
- Сформировано бережное отношение к окружающей среде.

У родителей:

- Повышена заинтересованность в патриотическом воспитании детей.
- Укреплены детско-родительские отношения через совместную деятельность.

У педагогов:

- Обобщён опыт работы по краеведению в дошкольном учреждении.
- Создан банк методических материалов по теме.

Взаимодействие с социумом

- Экскурсия в краеведческий музей (по возможности).
- Приглашение на праздник представителей национальных культурных центров.
- Сотрудничество с библиотекой (организация выставки книг об Алтае).