

# Открытое занятие для дошкольников на тему «Животные зимой»

**Возраст детей:** 5–6 лет.

**Длительность:** 25–30 минут.

**Цель:** расширить представления детей о жизни диких животных в зимний период, их способах выживания.

## Задачи:

- закрепить знания о диких животных средней полосы;
- познакомить с особенностями поведения животных зимой;
- развивать наблюдательность, внимание, речь;
- воспитывать бережное отношение к природе и животным.

## Материалы и оборудование:

- иллюстрации с изображением животных (заяц, лиса, волк, медведь, белка, ёж);
- картинки с зимним лесом;
- аудиозапись звуков зимнего леса;
- заготовки для аппликации (вырезанные силуэты животных, клей, кисточки, бумага);
- мягкие игрушки животных;
- карточки с заданиями (соединить животное и его след);
- раскраски с животными.

---

## Ход занятия

### 1. Вводная часть (3–4 минуты)

Воспитатель включает аудиозапись звуков зимнего леса и показывает картинки с зимним пейзажем.

*Воспитатель:* «Дети, послушайте внимательно. Что вы слышите? (Ответы детей.) Да, это звуки зимнего леса. Сегодня мы отправимся в путешествие по зимнему лесу и узнаем, как живут животные зимой. Давайте закроем глаза и представим, что мы идём по заснеженной тропинке...»

### 2. Основная часть (15–20 минут)

#### Беседа с демонстрацией иллюстраций:

#### 1. Заяц:

- Воспитатель показывает картинку зайца.
- *Воспитатель:* «Кто это? Как заяц готовится к зиме? (Меняет серую шубку на белую.) Зачем ему белая шубка? (Чтобы быть незаметным на снегу.) Чем питается заяц зимой? (Корой деревьев, веточками.)»

#### 2. Белка:

- Показ картинки белки.
- *Воспитатель:* «А это кто? Как белка готовится к зиме? (Запасает орехи, грибы, шишки.) Где она живёт? (В дупле.) Что помогает ей не замёрзнуть? (Пушистый хвост и тёплая шубка.)»

#### 3. Медведь:

- Показ картинки медведя.
  - *Воспитатель:* «Что делает медведь зимой? (Спит в берлоге.) Почему он спит? (Ему нечего есть зимой.) Чем он питался летом, чтобы накопить жир? (Ягодами, мёдом, рыбой.)»
4. **Ёж:**
- Показ картинки ежа.
  - *Воспитатель:* «А ёжик тоже спит зимой. Где он спит? (В норе под листьями.) Что он делал осенью? (Накопил жир, нашёл тёплую нору.)»
5. **Лиса и волк:**
- Показ картинок лисы и волка.
  - *Воспитатель:* «Эти животные не спят зимой. Как они выживают? (Охотятся.) Что помогает им не замёрзнуть? (Густая шерсть.) Чем они питаются? (Мышами, зайцами, птицами.)»

### Физкультминутка «Звери зимой»

Дети выполняют движения под слова:

Зайка прыгает: прыг-скок! (прыжкинаместе)

Белка скачет на сучок! (подтягиваниявверх)

Мишка в берлоге крепко спит, (присесть,рукисложитьподщёку)

А лисичка в лес бежит! (бегнаместе)

### Дидактические игры:

1. «**Чьи следы?**» — дети соединяют картинки животных с их следами.
2. «**Кто что ест?**» — раскладывают картинки с едой к соответствующим животным (орехи — к белке, ягоды — к медведю и т. д.).

### Творческое задание «Животные в зимнем лесу»

Дети делают аппликацию: наклеивают силуэты животных на лист с изображением зимнего леса.

### 3. Заключительная часть (5–7 минут)

- **Подведение итогов:**
  - *Воспитатель:* «Ребята, что нового вы узнали сегодня? Какие животные спят зимой? А какие не спят? Что помогает животным выживать зимой?»
- **Рефлексия:**
  - Детям предлагается выбрать смайлик:
    - весёлый — если занятие понравилось;
    - грустный — если было сложно или неинтересно.
- **Поощрение:** каждому ребёнку вручается раскраска с изображением животных.

### Рекомендации для родителей:

- почитать с детьми сказки о животных зимой («Теремок», «Колобок» и др.);
- понаблюдать за птицами и животными во время прогулки в парке;
- нарисовать вместе с ребёнком «Зимний лес» и его обитателей.