

Конспект театрализованной постановки «Самая лучшая мама: сказка о глупом мышонке» (для старшей группы)

Цель: формирование у детей эмоционально-положительного отношения к маме через театрализованную деятельность.

Задачи:

- **Обучающие:** учить детей передавать образы героев через мимику, жесты, интонацию; закреплять навыки сценической речи и движения.
- **Развивающие:** развивать воображение, память, внимание, выразительность речи, координацию движений.
- **Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к маме, доброту, умение сопереживать; формировать навыки взаимодействия в коллективе.

Возраст детей: 5–6 лет.

Продолжительность: 20–25 минут.

Действующие лица:

- Ведущий (воспитатель).
- Мама Мышка (ребёнок).
- Мышонок (ребёнок).
- Утка (ребёнок).
- Лягушка (ребёнок).
- Курица (ребёнок).
- Кошка (ребёнок).
- Утята, лягушата, цыплята (дети).

Материалы и оборудование:

- костюмы героев;
- декорации: норка (диванчик с подушкой и одеялом), столик, телефон;
- музыкальные записи: колыбельная, «Танец утят», «Лягушачий хор», «Цып-цып, мои цыплятки», «Танец кошки»;
- атрибуты: игрушка-мышонок, вилка, нож, салфетка.

Предварительная работа:

1. Чтение и обсуждение сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке».
2. Беседа на тему «Моя мама — самая лучшая».
3. Упражнения на развитие интонационной выразительности (проговаривание реплик с разной интонацией).
4. Разучивание песен и танцев.
5. Распределение ролей, репетиции.
6. Работа над сценической речью (дыхание, темп, чёткость произношения).
7. Изготовление костюмов и декораций вместе с детьми и родителями.

Ход занятия

1. Вводная часть (3–4 минуты)

- **Воспитатель (ведущий):**

Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Сегодня мы покажем вам сказку, которая называется «Сказка о глупом мышонке». Эта история о том, как важно слушаться маму и ценить её заботу. Давайте вместе отправимся в волшебный мир сказки!

- Звучит лёгкая музыка, дети занимают свои места.

2. Основная часть (15–18 минут)

Сцена 1. Начало сказки

- На сцене — норка, в ней лежит Мышонок, рядом Мама Мышка.
- Звучит колыбельная.
- **Мама Мышка** (укачивая Мышонка):

Спи, мышонок, замолчи!
Дам тебе я хлебной корки
И огарочек свечи.

- **Мышонок:**

Голосок твой слишком тонок.
Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи!

Сцена 2. Утка

- **Мама Мышка:**

Приходи к нам, тётя Утка,
Нашу детку покачать.

- Входит Утка с утятами, звучит «Танец утят».
- **Утка:**

Кря-кря-кря, усни, малютка,
После дождичка в саду,
Червячка тебе найду!

- **Мышонок:**

Не хочу я спать, не буду!
Нет, твой голос нехорош.
Слишком громко ты поёшь!
Этак вовсе не уснёшь.

- Утка уходит.

Сцена 3. Лягушка

- **Мама Мышка:**

Лягушку срочно вызываю!

- Звучит «Лягушачий хор», появляется Лягушка с лягушатами.
- **Лягушка:**

Ква-ква-ква, не надо плакать!
Спи, мышонок, до утра,
Дам тебе я комара.

- **Мышонок:**

Нет, я комаров не ем!

- Лягушка уходит.

Сцена 4. Курица

- **Мама Мышка:**

Надо курицу позвать!

- Звучит песня «Цып-цып, мои цыплятки», появляется Курица с цыплятами.
- **Курица:**

Куд-куда! Не бойся, детка!
Забирайся под крыло,
Там и тихо, и тепло.

- **Мышонок:**

Нет, твой голос нехорош.
Этак вовсе не уснёшь!

- Курица уходит.

Сцена 5. Кошка

- **Мама Мышка (в отчаянии):**

Побежала Мышка-мать
Тетю Кошку в няньки звать.

- **Мама Мышка:**

Приходи к нам, тётя Кошка,
Нашу детку покачать!

- Звучит «Танец кошки», появляется Кошка.
- **Кошка (напевает):**

Мяу, мяу, спи, мой крошка!
Мяу-мяу, надо спать,
Надо глазки закрывать.

- Мышонок засыпает.
- **Кошка** (про себя):

Симпатичный, но слишком худ,
Я теряю время тут,
А впрочем, ладно, мне хватит на обед.

- Готовится съесть Мышонка, повязывает салфетку.
- Мышонок просыпается и кричит: «**Мама!**»

Финал

- Все герои выбегают, встают в полукруг, преграждают Кошке путь.
- Прибегает Мама Мышка, обнимает Мышонка.
- **Мышонок:**

Мама, прости! Теперь я буду тебя слушать
И спать ложиться вовремя!
Я понял, это не секрет,
Что лучше мамы в мире — няньки нет!

- **Мама Мышка:**

Хочу я «спасибо» сказать всем друзьям,
За то, что вы вовремя подросли,
За то, что сыночка спасти вы сумели —
Спасибо, спасибо, спасибо всем вам!

- **Кошка:**

Простите меня, простите, друзья,
Я больше не буду мышат обижать.
Со всеми я буду играть и плясать.

- Исполняется «Песенка друзей». Дети поднимают сцепленные руки вверх и кланяются.

3. Заключительная часть (2–3 минуты)

- **Ведущий:**

Вот и закончилась наша сказка. Она учит нас тому, что мама — самый дорогой человек, её нужно слушаться и любить. Давайте скажем спасибо нашим артистам за прекрасное выступление!

- Аплодисменты. Дети делятся впечатлениями, обсуждают сказку.
-

Рефлексия:

- Что вам больше всего понравилось в сказке?
- Почему Мышонок сначала не хотел слушать маму?
- Как вы думаете, что он понял в конце?
- Расскажите, как вы помогаете своей маме.

Хотите повторить какую-то сцену или придумать продолжение сказки?