

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
«Маленькие патриоты России»
(вторая младшая группа)**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Маленькие патриоты России»

Вторая младшая группа

Воспитатель:

Трофимова Н.Н.

ПРОБЛЕМА

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (*ФГОС*). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В преддверии празднования дня защитника Отечества с детьми младшей группы была проведена предварительная беседа «Мой папа, дедушка - солдат» из которой стало ясно, что у детей недостаточно знаний об армии, о своих родных Защитниках Отечества. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание будущих патриотов нашей Родины. Именно с воспитания к любви и уважения к своей семье, старшему поколению с героическим прошлым, начинается формирование отношения к стране и государству, к её истории, где живёт маленький человек. Реализация проекта – это отличная возможность вызвать желание быть похожими на смелых и отважных отцов и дедов - воинов, воспитать чувство гордости за родных Защитников Отечества.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитать чувства гордости за свою армию и желания быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою страну.

2. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину.
3. Донести до каждого ребёнка, что в будущем его почётная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие.
4. Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).

Предполагаемый результат:

1. Воспитание патриотических чувств.
2. Расширение знаний детей о Родной армии.
3. Изготовление подарков для пап.
4. Выставка детского творчества.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- выбор темы.
- планирование реализации проекта.
- подготовительные работы педагога.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- взаимодействие педагога, детей и родителей.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

- итоговое мероприятие: фотоколлаж «Маленькие патриоты России».

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети 3-4 лет.
- Воспитатели.
- Родители.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Воспитание патриотических чувств.
2. Расширение знаний детей о Родной армии.
3. Изготовление подарков для пап.
4. Выставка детского творчества.
- 5 Родители принимают активное участие в проектной деятельности:
 - выставка рисунков «Защитники Отечества»,
 - подборка раскрасок «Военная техника».
 - Родители ознакомлены с влиянием **нравственно-патриотического воспитания на развитие ребенка.**

ТИП ПРОЕКТА - ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ, ТВОРЧЕСКИЙ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

КРАТКОСРОЧНЫЙ - одна неделя.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Беседы с детьми и родителями;
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Организация тематических центров по проекту;

- Игровая деятельность;
- Выполнение работ по изобразительной деятельности;
- Чтение, прослушивание произведений по данной теме..

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

- сюжетно-ролевая игра «*Мы солдаты*»;
- картина Васнецова «*Три богатыря*»;
- подборка раскрасок «*Военная техника*».

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Изучение литературы по теме.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Подбор наглядно-дидактических пособий.
- Пополнение книжного уголка.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

ФОРМЫ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЦЕЛЬ

Работа с родителями:

Консультация «Взаимоотношение родителей и ребенка»

Консультация «Роль отца в **воспитании** ребёнка дошкольного возраста».

Подбор раскрасок на тему «*Военная техника*»

Выставка рисунков: «Наша армия родная»

Папка-передвижка «Будущий мужчина» Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией о значении нравственно-патриотического воспитания ребенка.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЦЕЛЬ

Лепка НОД «Самолеты стоят на аэродроме» Способствовать развитию моторики рук.

Рисование НОД «Самолеты летят» Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.

Аппликация Открытка в подарок папе. Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.

Физическое развитие НОД

игровое упражнение «Силачи» Закрепление пройденного в основных видах движений.

Совместная деятельность:

Разучивание стихотворений: Т. Боковой «Папа

О. Чусовитиной «Самый лучший!», В. Малкова «Мы солдаты»

Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты».

Дидактические игры: «Волшебный мешочек»

Подвижные игры «Береги предмет», «С кочки на кочку», «Поезд», «Воробышки и автомобиль».

Беседа «Собака – друг человека», рассматривание иллюстраций

Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»

Беседа «Что умеет делать папа?»

Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества»

Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»

Выставка в музее «Военные профессии»

Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.

Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности.

Расширять представления детей о собаках, их службе в войсках, значимости

Расширять представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин.

Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Итоговое мероприятие

ФОТОКОЛЛАЖ «МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В. В. Малова Конспекты занятий по духовно – **нравственному воспитанию дошкольников**. М Владос 2010.
2. Комплексные занятия по программе «*От рождения до школы*» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Вторая младшая группа / авт сост. О. П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.**
3. Н. В. Нищева «*Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста*» Детство – пресс 2014.
4. Маханева, М. Д. **Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие.** / М. Д. Маханева. – М. ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.

