

**Открытое занятие по нравственному воспитанию
в средней группе.
«Вежливые слова»**

Цель: Систематизировать правила доброго, вежливого поведения. Обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках.

Программное содержание:

- Формировать навыки культурного поведения у детей в разнообразных ситуациях.
- Совершенствовать культуру диалогической речи; выслушивать собеседника.
- Учить подбирать антонимы.
- Упражнять в использовании вежливых слов при помощи стихов, загадок, игр.
- Развивать у детей навыки общения с окружающими людьми.
- Познакомить детей с понятием «золотое сердце».
- Развивать мыслительную деятельность.

Предварительная работа: рассказа В. Осеева «Вежливое слово», «Плохо», «Три сына». Заучивание стихов «Вежливые слова», Чтение стихов из книги «Большая книга правил поведения для воспитанных детей. Д.и. «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Эмоции». Разбор ситуаций с оценкой поступка. Беседы на тему: «Доброжелательное отношение к товарищу», «Где живет доброта?», «В мире добра», «Ели добрый ты...», «Хорошие и плохи поступки».

Ход занятия.

Воспитатель : Ребята, одна злая волшебница решила поссорить людей. Она заколдовала их, и они забыли все вежливые слова. Скажите ребята, что произойдет с людьми, если они забыли все вежливые слова. Что будет с ними? (ответы детей) Ребята, а вы бы хотели жить в такой стране и в такой группе? (ответы детей) Почему? (ответы детей) Правильно, им будет там плохо, не интересно, скучно, одиноко. А как вы думаете им можно помочь? А вы, сможете? (Да) Давайте отправимся в эту страну и поможем жителям.

Воспитатель :

Раз, два, три, четыре

- Кто шагает дружно в ряд?
- Это «пчёлочек» отряд.

Лучшие и смелые, дружные и верные.

Один за всех и все за одного!

(встают в круг)

Воспитатель : Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. А вот и жители этой страны

(показывает на гостей). Ребята, посмотрите на них, скажите, какие эмоции выражают их внешний вид. Давайте их помирим. Какое самое вежливое слово надо им сказать?

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель : Расскажите жителям, какие вы еще знаете волшебные слова.
(Ответы детей)

Ой, смотрите, происходит волшебство. Что происходит с жителями? Какие теперь у них эмоции появляются на их лицах? (ответы детей)

Уважаемые жители, мы с ребятами, очень рады, что плохие эмоции сменились на хорошие.

Ребята расскажут вам, зачем нужно знать и говорить вежливые слова.

Что сказать, когда войти,
Как в гостях себя вести,
Что с волшебными словами
Делать дома и в пути.

Дети:

- Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

- Здравствуйте! Улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

- Добрый день! - тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали,

Теплоты и доброты.

За что мы говорим «Спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз.

Если вежливыми стать

И воспитанными быть,

То всегда и всюду будут

Уважать вас и любить.

Воспитатель : Молодцы! Очень приятно видеть вокруг добрые, милые, радостные лица. Посмотрите ребята, все улыбаются.

Дети: Нет, не все. Одна жительница грустит.

Воспитатель : Ребята, что то, не подействовали на неё наши слова. А как нам быть? Что же сделать? Как помочь? Слова не помогли.

Дети: Нужно обнять, погладить, пожалеть, поцеловать.....

Воспитатель : Правильно. Давайте так и сделаем, (дети жалеют)

Воспитатель :

Настроение упало, дело валиться из рук.

Ну правда говорят, что ещё не все пропало

Если есть хороший друг.

Видите ребята, оказывается это так просто, сказать доброе слово и человек стал добрее. Обнял, погладил, поцеловал и человек уже самый счастливый на свете. Это же совсем не сложно, а просто и легко. Ребята присаживайтесь на стульчики, пожалуйста.

Вы много сказали нам добрых слов, но чтоб вы их не забыли, и жители моей страны помнили, и с ними не случилась опять такая, же беда, я хочу загадать вам загадки о вежливых словах. Будете их отгадывать?

Встретил зайку, ёж сосед,
Говорит ему....(привет)

А его сосед ушастый, отвечает Ёжик(здравствуй)

К осьминожки камбала
В понедельник приплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала (до свиданья)

Неуклюжий пёсик Костик
Мышки наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он(извини)

Трясогузка с бережка
Уронила червячка.
И за угощение рыбка
Ей пробулькала....(спасибо)

Говорит лиса Матрена
«Отдавай мне сыр ворона.
Сыр большой, а ты мала.
Всем скажу, что не дала».
Ты лиса не жалуйся, а скажи(пожалуйста)

Воспитатель : Ой, какие молодцы! Все загадки отгадали.

Воспитатель : А у меня для вас, тоже припасена игра. Вставайте быстрее в круг. Я буду каждому бросать мяч и говорить не очень приятные слова, а вы должны вернуть мяч мне и при этом превратить это слово в хорошее, доброе. Только помните, что мы вежливые дети, не перебивайте друг друга и не выкрикивайте.

Злой – добрый
Жадный – щедрый
Слабый – сильный
Грубый – вежливый
Трусливый – храбрый
Лживый – честный
Глупый – умный
Страшный – красивый
Грязный – чистый
Жёсткий – мягкий
Плохой – хороший
Ленивый – трудолюбивый
Чужой – родной
Грустный – веселый
Несчастливый – счастливый
Молодцы, присаживайтесь, пожалуйста.

Воспитатель : Ребята, а мы жители волшебной страны (показывает на гостей), хотим тоже с вами поиграть. У вас под стульчиками лежат два кружка: один красный, другой зеленый.
Мы будем называть ситуации, а вы, молча, показываете зеленый кружок, если согласны или красный, если не согласны.

- Ни когда не делись игрушкой с другом.
- Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.
- Злись и завидуй.
- Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.
- Умей принять помощь с благодарностью.
- Не помогай другу, если он попал в беду.
- Решай спор словами, а не клаками.
- Ни когда не груби своим товарищам.
- Не толкайся и не дерись.

Воспитатель : Всё правильно.

Воспитатель : Запомните, всё, о чём мы говорили с жителями волшебной страны. Я вам советую поступать всегда честно, быть дружными и вежливыми, стараться всегда делать добрые дела. Ведь добро делает маленького человека большим, исцеляет душу, заставляет грустные глаза сиять, злые и бессердечные люди становятся добрыми и сердечными, больной человек от теплоты и доброты становится здоровыми. У человека, который живет с добротой, теплотой и любовью в душе, огромное, горячее сердце, способное согреть любого человека на земле и не оставить в беде. Ребята, про такого человека говорят, что у него «ЗОЛОТОЕ СЕРДЦЕ».

А как бы думаете, почему так говорят? Какое у него сердце? Какие поступки он совершал? (ответы детей)

Ребята, на столе лежат сердца, вы их делали сами, вложив в них частичку своего сердца. Подарите это сердечка, кому хотите в этой группе: гостям, чтобы они помнили и знали, что у них есть друзья; друг другу; своим воспитателем и не забудьте сказать доброе слово, улыбнуться, обменяться своей добротой, (дети дарят сердечки)