

## **Открытое занятие «Найдём лучики».**

**Цель:** выявить уровень сформированности знаний, умений и представлений детей, полученных ими в течение учебного года и закрепить их.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- закреплять умение обобщать группу предметов и называть их, одним словом;
- закреплять умение различать и называть времена года;
- закрепить знания детей о цифрах, учить соотносить количество предметов с цифрой;
- продолжать закреплять знание геометрических фигур и тел
- совершенствовать общую моторику (выполнять движения по показу и быстро переключаться с одного движения на другое);
- закреплять цвета (жёлтый, зелёный, красный, синий.);

#### **Развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое мышление,
- развивать стремление преодолевать трудности;
- добиваться успешного достижения своих целей;

#### **Речевые:**

- продолжать расширять словарный запас детей,
- продолжать закреплять в речи детей использование обобщающие слова;--

#### **Воспитательные:**

- воспитывать умение ориентироваться на правила поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща, оказывая друг другу помощь
- .-вовлечь в активную деятельность;
- воспитывать способность к преодолению трудностей.

### **Ход занятия.**

#### **Вводная часть:**

Под музыку «От улыбки» проводится приветствие «Улыбка».

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»!,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

- доброе утро.

Давайте друг другу улыбнемся, посмотрите, а к нам пришли гости. Давайте и им подарим наши улыбки и хорошее настроение. Как надо поприветствовать гостей? Правильно, надо сказать «Доброе утро».

- ребята, а давайте вспомним, какое у нас есть самое главное правило?

**(Смена воспитателей)**

#### **Основная часть:**

Сегодня утром, придя на работу, на столе я увидела фотографию.  
Как вы думаете, что это? (Солнце)  
Смотрите, ребята, солнце плачет. Как вы думаете, почему? (ответы – предположения).  
Солнце потеряло свои лучики. Поможем их найти?  
(солнце прикрепляется к магнитной доске и ставится на видное место).  
А для этого надо выполнить задания, сможете? справитесь?

**И так, 1 задание называется:**

**«Скажи одним словом» (проводится с использованием мяча).**

1. яблоко, груша, слива (фрукты)
  2. кровать, стол, стул (мебель)
  3. собака, кошка, корова (домашние животные)
  4. кукла, машинка, мячик (игрушки)
  5. сапоги, тапочки, туфли (обувь)
  6. пчела, стрекоза, муравей (насекомые)
  7. голова, рука, живот (человек)
  8. самолет, машина, поезд (транспорт)
  9. тюльпан, нарцисс, подснежник (цветы)
  10. лиса, заяц, волк (дикие животные)
- ребята, вы молодцы, справились с заданием. А вот и первый лучик (прикрепляется к солнцу магнитом).

**Для выполнения второго задания, приглашаю вас присесть на лавочки**  
Ребята, а давайте вспомним, какое у нас есть самое главное правило?

**НАШЕ ПРАВИЛО: каждый день, всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, четко говорим и тихонечко сидим.**

(на доске расположены картинки с деревьями характеризующие времена года)

Воспитатель: Что вы видите?

Дети: Деревья.

Воспитатель: Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево, на котором только появились листочки.

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года.

Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Дерево разноцветное - это осень, зеленое - это лето, белое - это зима, а то на котором появились листочки - это весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре

Воспитатель: А можете рассказать признаки каждого времени года, начнем с зимы. ( Детям в помощь предлагаются картинки к каждому времени года.)

Молодцы, справились с заданием, а вот и второй лучик (прикрепляет к солнцу) Посмотрите, заулыбалось солнце? (нет). Значит надо дальше искать лучики, но вы наверно устали, приглашаю вас отдохнуть

**Минутка отдыха «Виноватая тучка». (Танцевальные движения под музыку)**

Ой, как красиво танцевали, а вот и ещё лучик. (Прикрепляет)

**(Смена воспитателей)**

Ребята, вы что-то ищите, что-то потеряли? (Дети рассказывают).

У меня тоже есть задания, выполнив которые, я уверена, найдем лучики.

Для выполнения третьего задания, я приглашаю вас сесть за столы.

(Дети рассаживаются, на столах лежат пособия для выполнения заданий).

(на доске вывешивается картинка с цветами и бабочками)

- Сколько цветов растёт на полянке? (5)

Смотрите. А высоко над цветами летают красивые бабочки.

- Сколько бабочек летает над цветочками?(4)

Выложите на нижнюю полосу карточки столько квадратиков сколько цветов на поляне. (Индивидуальные вопросы: сколько выложишь квадратиков, почему).

А на верхнюю полосу столько кружков, сколько летает бабочек. (Общий вопрос: сколько летает бабочек?)

- Чего больше кругов или квадратиков?

- Что нужно сделать, чтобы фигур стало поровну? Добавить одну бабочку.

- По сколько стало квадратов и кругов? (по пять)

Одинаково ли на верхней и на нижней полоске фигур?

Дети выполняют задание.

Молодцы, а вот и ещё один лучик. (Прикрепляет)

Посмотрите, ребята, может солнце уже улыбается? (нет)

Значит, что-то мы ещё не сделали, а поможет нам в этом волшебный мешочек. (В волшебном мешочке геометрические тела).

-Ребята, как назвать фигуры на доске одним словом? (геометрические фигуры)

-Перечислите их. (Квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник)

-А что такое геометрическое тело? (это геометрические фигуры, имеющие объём) то есть взяли геом. фигуру и надули, получилось геометрическое тело.

Интересно, а в какие геометрические тела превратятся некоторые фигуры? Нам поможет «волшебный мешочек», кладу в мешочек (показываю детям геометрическую фигуру, они называют), перемешиваю и достаю какое геометрическое тело? (ответы детей). По такому принципу: круг, квадрат, треугольник.

Молодцы, справились, а вот и последний лучик.

Прикрепляет к солнцу, незаметно переворачивает на другую сторону, где солнце улыбается. Ну вот, ребята, вы большие молодцы, вы помогли, нашли

все лучики и солнце улыбается. Сложно было? Но вы смогли. Похлопайте себе и всем нам.