

Конспект открытого занятия в старшей группе №13 по развитию речи с использованием технологии Синквейн.

Тема «Весне спешим на помощь».

Цель: Развитие связной речи детей.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнять, закреплять и расширять словарь по теме «Весна»;
- Закреплять знания признаков весны;
- Обогащать словарь существительными, прилагательными, глаголами;
- Использование методики Триз «тайна двойного» (противоречие хорошо-плохо)
- Закреплять умения отвечать на вопросы полным предложением, выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями;
- Совершенствовать связную речь (учить правильно, строить сложноподчиненные предложения со словом: потому что);
- Продолжать обучать составлению синквейна с опорой на модель;

Развивающие:

- Развивать речевую активность детей;
- Развивать зрительное и слуховое восприятие;
- Развивать общую моторику, координацию речи с движением;
- Развивать память, творческое воображение, логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность;
- Воспитывать навыки сотрудничества;
- Развивать умение слушать собеседника;
- Воспитывать активность, инициативность, самостоятельности.

Оборудование: картинки с приметами весны и других времен года: почки, животные, желтые листья, грибы, снегирь, снеговик, снежинка, сосульки, дождь, радуга, цветы, солнце, подснежники, проталины, перелетные птицы; схема синквейна (весна, ласточка);

Предварительная работа: проведение бесед о весне, наблюдения на прогулке за

изменениями в природе с приходом весны. Закрепление полученных знаний в процессе подвижных игр, при чтении художественной литературы по теме «Весна»; рассматривание иллюстраций о весне и беседа по ним.

Ход занятия:

В: Ребята, посмотрите, нам принесли конверт. Странный конверт, на нём ничего не написано.

В: Давайте посмотрим, что там, в конверте лежит?

Ребята, а здесь загадка, если мы её разгадаем, то узнаем от кого этот конверт. Загадка.

Приходит с добром,
Веет теплом,
Светом солнечным красна,
А зовут её

Дети: – Весна!

В: Значит, кто нам прислал этот конверт?

Дети: Прислала конверт Весна.

В: Ребята, а в конверте ещё и письмо лежит, давайте его прочитаем.

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам Весна. Как вы знаете, я уже вступила в свои права, но старуха Зима всячески мне досаждаёт. Заперла меня на замок, заколдовала. Помогите мне выбраться, но для этого необходимо выполнить все задания Зимы и получить ключ. Тогда оживёт, проснётся природа, и освобожусь я от оков. Вся надежда только на вас. Ваша Весна.»

В: Ну, что ребята, готовы помочь Весне?

Дети: Да, готовы.

В: Давайте посмотрим, какие задания приготовила нам Зима.

Задание 1. игра «Весна - это хорошо, или плохо?»

В: Ребята, Зима интересуется?

Когда весна – это хорошо! Почему?

Дети придумывают ответы.

Дети: Весна - это хорошо, потому, что растаял снег.

Весна-это хорошо, потому что, ярко светит солнце и становится тепло.

Весна-это хорошо, потому, что набухают почки и распускаются листочки на деревьях.

Весна-это хорошо, потому что, просыпаются все насекомые.

Весна – это хорошо, потому что, появляется зеленая травка.

В: А когда весна—
это плохо! Почему?

Дети: Весна это плохо, потому что часто идут дожди.

Весна-это плохо, потому что бывает много луж.

Весна это плохо, потому что бывают тучи.

В:- Молодцы! Но, не смотря на это, мы всё равно очень любим весну.

Задание 2. Дидактическая игра « НАЙДИ ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ».

В: Зима спрятала Весну среди других времён года, давайте отыщем её.

Выберите картинки, на которых изображены приметы весны.

(Дети выполняют задание и объясняют свой выбор).

Дети: Весной появляются подснежники.

Весной появляются проталины.

Весной ярко светит солнце.

Весной набухают почки.

Весной прилетают перелетные птицы.

Весной просыпаются от зимней спячки дикие животные, медведь и ёж.

В: Мы справились и получаем 2й ключ.

Задание 3. Физминутка. Подвижная игра «Весна идёт»

В: Зима предлагает нам немного отдохнуть, выходите на разминку. Повторяем все слова и движения за мной.

Солнце, солнце высоко

(На цыпочках руки тянем вверх)

Нам от солнышка тепло
(Легкие поглаживания руками по лицу).
Таает снег от лучей, *(Приседание)*
Звонко побежал ручей,
(Бег по кругу).
Вы за ручейком бегите,
Лужи все перешагните,
(Ходьба по кругу).

В: Ребята, мы отдохнули, продолжим дальше.

Задание 4. «Придумайте рассказ»

Зима ничего не знает о Весне и просит вас ребята, составить небольшой рассказ о весне. Составление синквейна к словам: ВЕСНА, ласточка.

1. весна

Какая?..

Что делает?

Как мы к весне относимся?

Что такое весна?

Дети составляют синквейн:

Весна.

Теплая, красивая.

Приходит, радует, веселит

Мы очень любим весну!

Весна-это время года.

В: Ребята, кто хочет рассказать о весне? (вызвать 2 детей).

2. Ласточка

Какая?

Что делает?

Как мы к ней относимся?

Кто это?

Дети составляют синквейн:

Ласточка

Красивая, перелетная, маленькая

Летает, клюет, строит гнездо

Нам очень нравится ласточка

Ласточка-перелетная птица.

В: Кто нам расскажет о ласточке? (вызвать 2 детей).

Мы с вами справились

Задание 5. «Исправь ошибки Зимы»

Подснежники появляются зимой.

Медведь просыпается летом.

Весной птицы улетают в теплые края.

Осенью цветут одуванчики.

Насекомые появляются зимой.

Весной на деревьях опадают листочки.

Дети исправляют ошибки:

Подснежники появляются весной.

Медведь просыпается весной.

Весной птицы прилетают из теплых краев.

Весной цветут одуванчики.

Насекомые появляются весной.

Весной на деревьях появляются листочки.

Молодцы ребята, все задания выполнили, и в нашей волшебной коробочки (смотрят) появился ключ, передадим его весне и она освободится.