

Проект «Веселое лето»



*Тип проекта: познавательно-творческий,
оздоровительный.*

Участники проекта: дети, педагоги.

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком.

Актуальность

Лето – это самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Очень важно, чтобы жизнь детей младшего дошкольного возраста, была содержательной, интересной и познавательной.

Пребывание на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

Работа по проекту «Веселое лето», запланирована и организована таким образом, основная детская деятельность проходила на открытом воздухе: наблюдения, беседы, подвижные игры, игры-эксперименты с песком, водой, прогулки, спортивные и музыкальные развлечения, закаливающие процедуры.

Данный проект позволит реализовать систему мероприятий в летний период, направленный на оздоровление, физическое воспитание и познавательное развитие; у детей обогатятся знания новыми впечатлениями, развитию творческих способностей, формированию коммуникативных навыков.

Цель: формирование познавательного развития и физического воспитания детей в летний период.

Задачи проекта:

Оздоровительные:

- формировать у детей потребность к здоровому образу жизни;
- расширять представление детей о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- развивать двигательные умения и навыки и детей, способствующие укреплению здоровья.

Образовательные:

- формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
- развивать наблюдательность, способность к творчеству, представления об окружающем мире,
- развивать произвольную память и внимание, мышление, речевую активность;

Развивающие:

- расширять знания детей о сезонных изменениях в природе;
- развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования (опыты с водой, песком, камешками);
- развивать у детей сенсорные представления;

Воспитательные:

- воспитывать интерес и бережное отношение к природе;
- прививать детям культуру безопасного поведения.

Проект «Веселое лето!» разработан с учетом реализации интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы и методы работы:

Словесные методы: беседы, чтение стихов, сказок, рассказов, скороговорок на тему лето;

Наглядные методы: наблюдение на участке за живой и неживой природой; рассматривание иллюстраций, картин, просмотр мультфильмов по темам проекта;

Практические методы: творческая деятельность детей, подвижные игры, опыты, развлечения;

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Сформируется потребность здорового образа жизни воспитанников;
- Снизится уровень заболеваемости и повысится потребность к двигательной активности;
- Дети приобретут новые знания и впечатления об окружающем мире.

Для педагогов:

Повысится компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

Продукты проекта:

Для детей: рисунки, аппликации, лепка по темам проекта

Для педагогов: оформление выставки детского творчества, мастер-класс для детей. Фотоотчет по проекту «Веселое лето»

Содержание работы по проекту « Веселое лето»

План реализации.

1 этап – подготовительный.

Разработка проекта;

- Подбор литературы;

- Разработка методических пособий, дидактического материала, сюжетных,
- пальчиковых, подвижных игр;
- Подготовка и изготовление оборудования, материалов, игрушек, атрибутов.

Комплексы утренней гимнастики на летний период:
 «Мы проснулись-улыбнулись», «Наши ножки ходят по дорожке», «Мишка по лесу идет», «Птички», «Зайки», «Просыпаются котята», «Спортивная прогулка», «Лесные жители», «Веселый огород», «Вместе с солнышком встаем».

2 этап- основной «Тематические недели».



Июнь

1 неделя «По тропинкам в гости к лету»

- Игры в песочнице «Куличики для куклы Маши»;
- «Мы рисуем на песке»;
- Опыты с водой, с песком «Тонет, не тонет»;
- Развлечение «Найди клад»;
- Подвижные игры: «Не разлей воду», «Кто быстрее»

2 неделя «Что нам лето подарило»

- Отгадывание загадок, чтение потешек, стихотворений о временах года, о явлениях природы.
- Беседы, наблюдения: «Какого цвета лето»;
- Подвижные игры: «Дождик, дождик», «Ручеек», «Карусели»;
- Развлечение «В гости к солнышку».

3 неделя «Летние забавы»

- Музыкальная зарядка «Погремушечка, играй»
- Дыхательные упражнения «Перышко», «Одуванчик»

- *Речевые физкультминутки*
- *«Скок – поскок» (игры – забавы)*
- *Развлечение*

4 неделя «Воздушные путешествия»

- *Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий.*
- *Наблюдение «На что похожи облака?», «Куда дует ветер?»*
- *Пальчиковые игры «Тучки, прочь»,*
- *Аппликация «Дождик из тучки»;*
- *Игра «Пускание корабликов», «Ветер, ветерок»;*
- *Развлечение «Путешествие на воздушном шаре»;*
- *Опытно – экспериментальная деятельность «Что в пакете?», «Игра с соломинкой», «Игры с воздушными шариками и соломинкой», «выдувание мыльных пузырей»;*
- *Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Солнышко и дождик».*



Июль

3 неделя «Книжкина неделя»

- *Чтение потешек, беседы, рассматривание иллюстраций : «Как у наших у ворот», «Еду, еду к бабе к деду», «На птичьем дворе», «Как у нашего кота»;*
- *Хороводные игры: «Мыши водят хоровод»,*
- *Подвижные игры: «Крица и цыплята», «Пес Барбос», «Гуси и волк»;*
- *Лепка «Гусеница на цветочной полянке».*
- *беседы о насекомых, наблюдения на тему «Муравей и его друзья».*

4 неделя «Безопасное лето»

- беседы на темы «Осторожно растения», «В гостях у Светофорика», стихи, загадки;
- рисование «Ягоды в траве»;
- аппликация «Светофорик»;
- Дидактические игры: «На чем поедешь», «Собери машинку»;
- Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Хитрая лиса», «Машины едут-едут - стоп».



Август

1 неделя - 2 неделя «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

- Утренняя гимнастика «Вместе с солнышком встаем»;
 - тематическая беседа «Здравствуй доктор Айболит»;
 - чтение произведений, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского;
 - сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».
- Пополнение уголка «Больница»;
- Спортивные развлечения «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»,
 - Подвижные игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».

3 неделя «Мир цветов»

- Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий, загадок.
- Аппликация «Цветик – семицветик»;
- Рассматривание картин, иллюстрации;
- Аппликация, рисование «Бабочка на цветке?», «Ромашка»;

- Дыхательная гимнастика «В цветнике»;

4 неделя «До свидания лето!»

- Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу», «Солнышко яркое в небе сияло...», «Два маленьких кузнечика», «Выросла малинка», «Солнышко-ведрышко»;
- Изобразительная деятельность «Укрась дерево...»
- Аппликация «Цветочная полянка».
- Игра «Бывает, не бывает»
- Развлечение: «До свидания Лето!»
- Выставка детского творчества.

Использованная литература

1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» -М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в первой младшей группе» - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.
3. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». Младший возраст – М.: Владос, 2001. – 272 с.
4. «Детские частушки, шутки, прибаутки» / под ред. Бахметьевой Т.И., Соколовой Г.Т. – Ярославль, 2004. – 224 с.
5. Лаптева Г.В. «Развивающие прогулки для детей 2-3 лет» - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 176 с.
6. Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 144 с.
7. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада» - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 48 с.
8. Соколова Ю.А. «игры с пальчиками» - М.: Эксмо, 2005. – 48 с.
9. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду для детей 2-3 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.

10. Янушко Е.А. « Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года» - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.

11. Янушко Е.А. 2Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года» -М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80 с.