

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета
по образованию
А.Г. Муль
2025 года



СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №243»
Протокол №11 от 25.11.2025

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МБДОУ
«Детский сад №243»
Приказ № от 28.11.2025
Н.Е. Еремина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №243», г. Барнаула
на 2026 – 2030 годы

г. Барнаул, 2025

	Содержание
Введение	3
1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 243» 2026-2030	4
2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 243»	8
3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад № 243» 2021-2025	12
4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад № 243» 2026-2030	17
5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 243» 2026-2030	19
6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития МБДОУ «Детский сад № 243» 2026-2030	20
7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 243» 2026-2030	32
8. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 243» 2026-2030 и пути их устранения	33

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243» города Барнаула (далее – Программа) спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243» (далее – МБДОУ), территориальной специфики (внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента воспитанников, потребности семьи в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, ожидаемых в процессе реализации Программы.

Программа определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ на 2026-2030 гг.

Программа разработана в соответствии с тенденциями изменений в системе дошкольного образования Российской Федерации, основными задачами и направлениями развития МБДОУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В Программе заложены основания и механизмы обеспечения в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), перехода педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с воспитанниками и родителями (законными представителями).

В Программе прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МБДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Реализация Программы направлена на:

- создание условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- развитие этнокультурной компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- поддержку талантливых детей;
- развитие механизмов выравнивания стартовых возможностей для детей;
- формирование системы современного цифрового, естественно-научного и гуманитарного образования;
- формирование у детей навыков безопасного поведения в социальной среде;
- создание эффективной образовательной инфраструктуры.

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №243»
на 2026-2030гг.**

1.	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243» г. Барнаула на 2026-2030 гг. (далее - программа)
2.	Основания для разработки программы	<p>При разработке программы опирались на следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями и дополнениями) 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" 4. Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» 5. Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» 6. Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» 7. Постановление правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред.24.07.2025) «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования до 2030г.» 8. Приказ РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023) 10. Национальный проект «Образование» 11. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» 12. Постановление Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539 Об утверждении государственной программы Алтайского края

		<p>«Развитие образования в Алтайском крае»</p> <p>13.Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы» (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 № 2050 с изменениями)</p> <p>14. Устав МБДОУ «Детский сад №243»</p>
3.	Заказчик программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №243»
4.	Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий МБДОУ, - Старший воспитатель МБДОУ, - Творческая группа педагогических работников МБДОУ.
5.	Цель программы	Создание целостной образовательной среды, которая способствует становлению личности гражданина и патриота, способного реализовать свой творческий потенциал. Обеспечить оптимальные социально-культурные и педагогические условия для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.
6.	Задачи программы	<p>1. Реализовать комплексный подход к воспитанию патриотических качеств у дошкольников путем систематической интеграции элементов региональной культуры, истории и традиций родного края в образовательный процесс, направленного на формирование чувства гордости, уважения и эмоциональной связи ребенка с малой родиной и отечеством в целом.</p> <p>2. Формировать культуру безопасной жизнедеятельности дошкольников посредством систематического обучения детей правилам поведения в опасных ситуациях, развития осознанного отношения к вопросам личной безопасности и формирования соответствующих компетенций у педагогов и родителей</p> <p>3. Обеспечение систематического развития и саморазвития педагогов посредством внедрения инновационных форм повышения квалификации, совершенствования кадровой политики МБДОУ, укрепления системы наставничества и стимулирования роста профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
7.	Сроки и этапы реализации	Сроки реализации Программы развития 2026-2030:

	программы	<p>I этап организационно-подготовительный этап 2026 год Разработка и принятие документов необходимых для реализации проектов, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга; Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>II этап Реализация (основной) 2027-2029 г. г. Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой.</p> <p>III этап заключительный (оценочный) 2030 год Анализ результатов реализации Программы, оценка ее эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.</p>
8.	Перечень реализуемых проектов	1. «С чего начинается Родина» 2. «Безопасное детство - от знаний к действию» 3. «Профессионал будущего: растем вместе с детьми»
9.	Исполнители программы	Коллектив МБДОУ, родители (законные представители), воспитанники
10.	Основные целевые показатели (индикаторы) программы	- вовлеченность всех участников образовательной деятельности в проектную деятельность Программы- 100% - доля участвующих педагогов в конкурсном движении и транслировании своего профессионального опыта - 100%; - укомплектованность педагогическими кадрами - 100%; - увеличение количества педагогических кадров, имеющих квалификационные категории до 100%; - увеличение численности (от общего количества) педагогов, освоивших современные цифровые технологии и образовательные платформы («Госуслуги», «Сфераум») - 100%; - создание условий для развития этнокультурной компетенции воспитанников и родителей (законных представителей) через реализацию проектов Программы- 90%) вариативность дополнительного образования для реализации способностей и творческого потенциала воспитанников, включая детей с особенностями

		<p>развития (детей-инвалидов) -80%</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень сформированности у детей навыков безопасного поведения в социальной среде по результатам мониторинга – 90% <p>результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня– 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды помещений МБДОУ, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса и материально-технической базы с учетом реализации проекта - 80%. - показатель удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ по результатам анкетирования не менее 97%;
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создана эффективная системы взаимодействия внутри педагогического коллектива, направленной на совершенствование кадровой политики МБДОУ, укрепления системы наставничества и стимулирования роста профессиональной компетентности педагогических работников. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство обеспечивающая закрепление и развитие у детей практических навыков безопасного поведения. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в области детской безопасности и вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста; по вопросам сформированности у детей базовых представлений о правилах безопасности. - Сформированность устойчивого интереса воспитанников к истории и культуре, своей малой родины, навыков нравственно - грамотного и безопасного поведения. - Активная вовлеченность родителей (законных

		представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию детей по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего города, края, страны.
12.	Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль реализации Программы осуществляется администрация МБДОУ. Результаты контроля доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы участвуют администрация, педагоги МБДОУ и представители родительского сообщества.</p> <p>Отчет о реализации Программы осуществляется 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию. Итоги реализации Программы рассматриваются на заседании Управляющего совета.</p> <p>Полученные результаты служат основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

2. Информационная справка

Общие сведения о МБДОУ и контингенте воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 243» (МБДОУ «Детский сад № 243») введен в эксплуатацию в сентябре 1991 года по адресу: 656092 г. Барнаул, ул. Суворова, 14.

С 01.09.2025 функционирует 14 групп в возрасте от 1,6-7 лет:

Ранний возраст (1,6-3-года) – 3 группы;

Младший дошкольный возраст (3-4 года) – 3 группы;

Средний возраст (4-5 лет) – 2 группы;

Старший возраст (5-6 лет) – 3 группы;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 группы.

В настоящее время МБДОУ представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную образовательную на основе ФОП ДО.

В работе с детьми применяются следующие парциальные программы:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;

- Программ «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми;

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.

Коллективом МБДОУ руководит заведующий Еремина Наталия Евгеньевна.

Методическую работу осуществляет старший воспитатель Гелда Яна Владимировна.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог Бойко Ольга Анатольевна

Режим работы МБДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Социальный паспорт МБДОУ

Содержание	на 01.10.2025 г	
	Кол-во	%
Количество детей в МБДОУ	317	
Количество семей в МБДОУ	313	100
Количество родителей	589	
Состав семьи:		
полные	276	88,2%
неполные	37	11,8%
многодетные	60	19,2%
малоимущая	6	2%
в семье		
Опекаемый ребенок	2	
Ребенок-инвалид	2	
Родитель -инвалид	1	
Возраст родителей		
До 30 лет	65	11%
До 40 лет	347	59%
40+	177	30%
Образовательный ценз:		
Высшее	256	43,5%
Среднее профессиональное	267	45,3%
Среднее (общее)	67	11,2%

Характеристика кадрового педагогического состава Учреждения на 01.12.2025

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов.

ДОУ укомплектовано педагогическими сотрудниками согласно штатному расписанию, утвержденному в 2025 на 100%.

Образовательную работу с воспитанниками осуществляют 33 педагога: 28 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Администрация МБДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников». Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее одного раза в три года – составляет 100%

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является факт, что руководитель МБДОУ и 36% педагогических работников имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня:

Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человек;

Звание «Ветеран труда» - 4 человека;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 человека.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

должность	Старший воспитатель	Воспитатели	Муз. рук-ли	Педагог-психолог	Инструктор по ФИЗО	Всего
образование						
Высшее педагогическое	1	8	2	1	1	13 39,4%
Высшее непедагогическое (проф.переподготовка)		5				5 15,2%
Среднее профессиональное педагогическое		9				9 27,3%
Среднее непедагогическое (проф.переподготовка)		4				4 12%
Начальное профессиональное		2				2 6,1%
Квалификационная категория						
Высшая	1	7	2			10 30,3%
Первая		14		1	1	16 48,5%
С3Д		1				1 3%
Без категории		6				6 18,2%
До 3 лет		7				7 21,2%
До 10 лет		7				7 21,2%
До 30 лет	1	10	1	1	1	14 42,4%
Свыше 30 лет		4	1			5 15,2%
возраст						
До 30 лет		2				2 6,1%
До 50 лет		16	1	1	1	19 57,5%
Свыше 50	1	10	1			12 36,4%
всего	1	28	2	1	1	33

Система управления

МБДОУ действует на основании Устава, в котором прописаны общие положения, содержание образовательного процесса, права и обязанности всех участников образовательного процесса, управление МБДОУ, финансовая и хозяйственная деятельность МБДОУ.

Деятельность администрации направляется на обеспечение функционирования МБДОУ на уровне государственных нормативов и его развитие в пределах возможностей детского и педагогического коллектива. Заведующий МБДОУ обеспечивает мотивированную бесконфликтную совместную работу сотрудников детского сада и всех участников образовательного процесса. Старший воспитатель обеспечивает профессиональную работу педагогического коллектива по получению детьми качественного образования. Медицинская сестра обеспечивает медицинское обслуживание и питание. Инструктор по физической культуре физкультурно-оздоровительную работу для поддержания и улучшения здоровья детей и сотрудников в режиме МБДОУ. Заведующий хозяйством обеспечивает комфортную среду для детей и сотрудников МБДОУ. Педагог-психолог ведет коррекционно-развивающую работу с детьми, проводит психологическое обследование, консультирует педагогов МБДОУ и родителей.

Основные показатели оценки реализации задач администрации. Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса (критический, допустимый, оптимальный) - для заведующего. Качество образования - для старшего воспитателя. Сохранение и улучшение здоровья - для медицинской сестры и инструктора по физической культуре. Качество образовательной среды (санитарно - гигиенический режим, обеспеченность инвентарём, пособиями) - для заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе. Уровень удовлетворённости детей, родителей, педагогов деятельностью МБДОУ - своим личным участием в ней.

В целях создания механизма взаимодействия педагогов, педагогов и родителей, для расширения демократических начал в управлении МБДОУ принимает участие Управляющий совет, Педагогический совет.

Управляющий совет МБДОУ (далее - Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления МБДОУ и осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива МБДОУ на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений

педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов, связанных с освоением основных общеобразовательных программ МБДОУ.

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №243» на 2021-2025гг.

Для проектирования стратегии развития МБДОУ был проведен анализ результатов по итогам реализации предыдущей Программы развития МБДОУ (2021-2025гг.), который позволил выделить ключевые проблемы.

Цель Программы за 2021-2025 г.г.:

Создание нового МБДОУ, где будут обеспечены воспитательно - образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и образованию воспитанников на основе новой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи Программы:

1. Совершенствование системы управления МБДОУ путем внедрения инновационных технологий.
2. Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.
3. Совершенствование здоровьесберегающей среды в МБДОУ.
4. Формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности МБДОУ, через гуманизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.

Анализ выполнения поставленных задач

1. Совершенствование системы управления МБДОУ путем внедрения инновационных технологий.

Анализируя работу по совершенствованию системы управления МБДОУ путем внедрения инновационных технологий можно сказать, что в МБДОУ созданы необходимые условия для реализации данной задачи.

В период реализации Программы развития деятельность администрации МБДОУ была направлена на повышение эффективности функционирования МБДОУ; на решение задач развития воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей; а также на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

Созданы условия для непрерывного развития кадрового потенциала: в рамках развития инновационной педагогической деятельности велась работа

по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс; изучалось содержание инновационных программ и педагогических технологий, посредством разнообразных форм методической работы (консультации, семинары и т.д.).

Для повышения качества образования велась работа с родителями (законными представителями) по принципу сотрудничества и в соответствии Годовым планом работы.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Групповые помещения оборудованы развивающими пособиями, играми развивающей направленности. В полном объеме пополнено программно-методическое, дидактическое и диагностическое сопровождение образовательной программы.

В ходе работы с родителями (законными представителями) решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вместе с тем увеличилось число воспитанников, ставших победителями призерами конкурсов различных уровней. Повысилась компетентность педагогов по вопросам организации образовательного процесса. Применение педагогами современных инновационных технологий в образовательной деятельности способствовало повышению качества дошкольного образования.

За последние четыре года произошло увеличение доли оборудования на групповых участках.

Обновлено содержание образования дошкольника использованием современных технологий - педагогами МБДОУ разрабатываются и внедряются в образовательную практику педагогические проекты. В МБДОУ активно используются следующие самореализационные формы повышения профессиональной квалификации: - Творческие конкурсы. Педагоги являются постоянными участниками и победителями конкурсов педагогического мастерства различного уровня.

Вместе с тем выявлены проблемы:

- недостаточные финансовые возможности для приобретения цифрового оборудования, ПК для групп;
- недостаточно активное использование педагогами МБДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Недостаточное оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

Необходимо улучшение материально-технической базы МБДОУ.

Пути решения

- активное внедрение и использование современных образовательных технологий при организации образовательного процесса;
- привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы.

2. Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Анализируя работу по формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития, в МБДОУ созданы необходимые условия для реализации данной задачи.

Внедрение программ: в 2023 года рабочей группой проведен анализ образовательной программы МБДОУ на соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.№1028, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 регистрационный № 71847) (далее-ФОП ДО). На основе ФОП ДО, ФГОС ДО, Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций» проведена работа по приведению в соответствие с выше указанными нормативными документами образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО). Образовательная программа дошкольного образования актуализирована и приведена в соответствие с ФОП ДО. С 01.09.2023 года образовательная программа реализуется в соответствии с ФОП ДО. Организация методической работы В 2023 году повышение профессионального уровня осуществлялся по плану приведения образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, Годовым планом МБДОУ, профессиональными дефицитами и запросами педагогов.

В МБДОУ непрерывность профессионального развития осуществляется в следующих формах:

- курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы дополнительного профессионального образования;
- участие в конференциях различного уровня, вебинарах;
- система наставничества;
- консультации, семинары, практические занятия, обмен опытом внутри МБДОУ.

Воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, региональный).

В течение всего периода реализации Программы развития происходило совершенствование педагогического мастерства посредством методического

сопровождения с применением интерактивных форм: конкурс методических разработок, мастер-классы, Педагогический совет, доклады на конференциях, семинары, круглые столы, практикумы.

Таким образом, в МБДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива МБДОУ активно поддерживаются администрацией.

Но наряду с положительным результатом можно выявить ряд проблем:

- отсутствие у некоторых педагогов высшего педагогического образования;
- наличие в МБДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у воспитанников знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании воспитанников;
- отсутствие желания распространять свой педагогического опыта в системе образования района, города;
- отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с воспитанниками.

Пути решения:

- продолжать деятельность по повышению квалификации педагогических работников;
- совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие воспитанников;
- расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта в системе образования района и города;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников МБДОУ;
- организация взаимодействия МБДОУ с организациями социальной сферы.

3. Совершенствование здоровьезберегающей среды в МБДОУ.

Анализируя работу по совершенствованию здоровьезберегающей среды в МБДОУ созданы необходимые условия для реализации данной задачи.

В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Создана образовательная среда, обеспечивающая достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 1,6 до 7 лет для реализации программы дошкольного образования. Созданы условия для построения инновационной

модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни.

Спортивная площадка оснащена новыми спортивным оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре. Разработаны методические материалы по формированию ЗОЖ. Внедрены игровые формы формирования привычек ЗОЖ. Родители вовлечены в процесс формирования ЗОЖ: спортивно-массовые мероприятия, совместные проекты, конкурсы, фото-выставки.

Таким образом в МБДОУ созданы условия для реализации здоровье - сберегающих технологий:

- медико-профилактических;
- физкультурно-оздоровительных;
- образовательных.

Но наряду с положительным результатом можно выявить ряд проблем:

У воспитанников наблюдается недостаточные знания о значимости безопасного поведения.

Пути решения:

Формирование представлений об основах безопасности детей дошкольного возраста посредством разнообразных методов обучения: практические, наглядные, словесные, игровые.

4. Формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности МБДОУ, через гуманизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.

В МБДОУ действует система взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства. Информация о деятельности МБДОУ предоставляется родителям (законным представителям) через размещение информации на страничках в социальных сетях и на официальном сайте МБДОУ. Активно внедряются разнообразные формы работы с родителями: дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, мастер-классы, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях, участие родителей в выставках совместного творчества, конкурсах различного уровня. Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс.

Информационная открытость МБДОУ для родительской общественности обеспечивается через создание и функционирование сообщества в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум». Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. Информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

Вместе с тем выявлены проблемы:

Малоактивная позиция части родителей в воспитательном процессе. Недостаточная компетентность родителей в вопросах развития

инициативности, самостоятельности, талантов детей. Дефицит времени у родителей. Не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Пути решения:

Необходимо совершенствовать сотрудничество МБДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни детского сада. Привлечение родителей к участию в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерства.

Вывод:

Анализ состояния МБДОУ позволяет сделать выводы, что наиболее актуальными проблемами в МБДОУ являются:

1. В коллективе большой процент молодых неопытных педагогов, нуждающихся в обучении и наставничестве, и наличие значительного числа опытных педагогов со стажем более 20 лет, работающих по устаревшим методикам («принцип инертности»), что негативно оказывается на качестве образования и затрудняет внедрение инновационных подходов и технологий.
2. Воспитанники недостаточно осведомлены о важности соблюдения правил здорового образа жизни и мерах безопасного поведения, что повышает риск возникновения опасных ситуаций и травматизма среди детей.
3. Отсутствие у детей достаточных знаний об истории родного края, города (посёлка), а также выявленных пробелах в понимании родителями и детьми вопросов этнокультурного наследия региона проживания.

Таким образом, необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития МБДОУ и определить целостную концепцию Программы МБДОУ.

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

«Детский сад № 243»

Разработка концепции МБДОУ «Детского сада №243» - это построение образа, модели того, каким должен стать детский сад в результате осуществления Программы его развития. Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет, педагоги, родители (законные представители).

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности воспитанников, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Реализация образовательного процесса на основе патриотических и социокультурных ценностей. Воспитание у детей ценностного отношения к культурному наследию родного края через использование краеведческого материала. Взаимодействие с семьями воспитанников социокультурными партнерами, направленное на реализацию задач патриотического воспитания детей.

Основные компоненты модели:

- Воспитанники осознают себя частью своей страны, чувствуют гордость за ее достижения и стремятся сохранить ее культурные и исторические особенности.

- Формирование устойчивого интереса воспитанников к истории и культуре, своей малой родины, навыков нравственно - грамотного и безопасного поведения.

- Повышение физической и духовной культуры подрастающего поколения через спортивно-патриотические мероприятия и другие формы деятельности.

- Системный подход, который включает в себя не только занятую деятельность, но и конкурсы, фестивали и проектную деятельность.

Формирование творческой личности – одна из важнейших задач педагогической теории и практики на современном этапе. Ребенок будущего должен быть созидателем, с развитым чувством красоты и активным творческим началом. Именно поэтому нужно уделить большое внимание художественно-эстетическому развитию воспитанников:

- ребенок, сформирован гармонично развитой личностью
- способен воспринимать, оценивать и создавать красоту в природе, предметах быта, поступках людей и произведениях искусства
- сформирован эстетический вкус, способен делать осознанный выбор и давать собственную оценку.
- может самовыражаться через творчество, чувствует желание творить и преобразовывать мир.

Ребенку необходим компетентный, активный, творческий, любознательный педагог, профессионал своего дела:

- соблюдает законы и правила «Кодекса профессиональной этики»;
- умеет создавать позитивный психологический климат в группе;
- умеет выстраивать партнерское взаимодействие с родителями;
- умеющий использовать психотехнические приемы, способствующие стабилизации эмоционального состояния и изменения отношения к стрессовой ситуации.

Такая система работы предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников МБДОУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует потребность к постоянному саморазвитию.

Программа предполагает главенство семьи в вопросах воспитания и развития как деятельности, направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.

Определяет:

- активные участники в жизни МБДОУ заинтересованные в развитии и воспитании своих детей;
- владеющие необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- на своем примере воспитывающие у ребенка положительное отношение к здоровому образу жизни;
- активно использующие интерактивные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников позволит обеспечить условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности МБДОУ (экскурсии, походы); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях. Все это опосредованно будет способствовать саморазвитию взрослых участников образовательных отношений, в том числе педагогического коллектива МБДОУ и родителей обучающихся.

В основе разработки Программы лежит проектно-целевой подход, который направлен на разработку и реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности МБДОУ.

Стратегия Программы развития

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ по этапам и в рамках проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Эти направления определены тематическими проектами: «С чего начинается Родина», «Безопасное детство – от знаний к действию», «Профессионал будущего: растем вместе с детьми», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, социума.

Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность мероприятий для достижения цели.

5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 243»

Цель Программы:

Создание целостной образовательной среды, которая способствует становлению личности гражданина и патриота, способного реализовать свой творческий потенциал. Обеспечить оптимальные социально-культурные и педагогические условия для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1.** Реализовать комплексный подход к воспитанию патриотических качеств у дошкольников путем систематической интеграции элементов региональной культуры, истории и традиций родного края в образовательный процесс, направленного на формирование чувства гордости, уважения и эмоциональной связи ребенка с малой родиной и отечеством в целом.
- 2.** Формировать культуру безопасной жизнедеятельности дошкольников посредством систематического обучения детей правилам поведения в опасных ситуациях, развития осознанного отношения к вопросам личной безопасности и формирования соответствующих компетенций у педагогов и родителей
- 3.** Обеспечить систематическое развитие и саморазвитие педагогов посредством внедрения инновационных форм повышения квалификации, совершенствования кадровой политики МБДОУ, укрепления системы наставничества и стимулирования роста профессиональной компетентности педагогических работников.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Проект №1 «С чего начинается Родина»

Цель: Реализация комплексного подхода к воспитанию патриотических качеств у дошкольников путем систематической интеграции элементов региональной культуры, истории и традиций родного края в образовательный процесс, направленного на формирование чувства гордости, уважения и эмоциональной связи ребенка с малой родиной и отечеством в целом.

Задачи:

- 1.** Оптимизировать образовательную среду путём создания эффективной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формирования у дошкольников первичных представлений о значимости семьи и любви к своей Родине и воспитанию нравственных и патриотических чувств
- 2.** Формировать устойчивый интерес у детей дошкольного возраста к национальной культуре собственного народа, а также развитии у них глубокого понимания, принятия и уважения многообразия культур и

традиций представителей других народов, проживающих совместно на территории их малой родины.

3. Создавать организационно-методические условий для разработки основ парциальной программы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, ориентированной на повышение уровня осознания детьми ценностей собственной этнической культуры, истории и культурного наследия своего города, региона и всей страны, посредством специально разработанного цикла мероприятий и образовательных событий, способствующих формированию у дошкольников этнокультурных ценностей родного города, края и страны.

4. Способствовать становлению у дошкольников эмоционально насыщенных и личностно значимых установок, направленных на восприятие и осознание ценности своей Родины, посредством активного вовлечения их семей и местных социальных институтов в организацию совместного участия детей в культурно-просветительных и развивающих мероприятиях,

5. Вовлечь всех участников воспитательно-образовательного процесса в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего города, края, страны.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в детском саду Выявление дефицитов материалов	Январь-март, 2026	Старший воспитатель, творческая группа
2	Разработка парциальной программы по нравственно-патриотическому воспитанию на основе ОП МБДОУ «С чего начинается Родина»	До 2027	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель, творческая группа
3	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	До 2027	Старший воспитатель Творческая группа
4	Мастер-класс для педагогов «Фольклорные игры Алтайского края как средство приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре и традициям русского народа»	2027/2028	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО
5	Консультации, семинары для педагогов «Использование мини-музея в	2026/2027	Старший воспитатель

	образовательном пространстве» «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа»; «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» «Игры с макетом родного района, как средство развития краеведческой культуры»; «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях»	2027/2028 2029/2030	
6	Смотр мини-музеев «История одного предмета»	2026/2027	Старший воспитатель
7	Педагогический совет - «Создание условий для воспитания самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем» - «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ через игровую деятельность, способствующей позитивной социализации дошкольников»	2026/2027	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
		2027/2028	
8	Обмен опытом методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	2026-2030	Старший воспитатель
9	Круглый стол для педагогов «Система работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям в рамках образовательной программы МБДОУ»	2026/2027	Старший воспитатель
10	Выставки <u>Семейная выставка поделок «Алтай, покажи свой урожай»</u> <u>Фотовыставка «Прогулка по улицам города»</u> , «Бабушку и дедушку очень я люблю, с бабушкой и дедушкой рядом я живу» <u>Семейная выставка рисунков «Люби и знай, родной край»</u> <u>Творческая выставка «Кто прославил наш Алтай»</u>	Ежегодно Сентябрь	Старший воспитатель
		Сентябрь	
		Октябрь	
		май	
11	Конкурсная деятельность: - конкурс макетов «Русская изба»; Конкурс стихов «Россия – Родина моя»		Старший воспитатель

	-конкурс поделок «В гостях у народной игрушки»; «Предметы старины» - конкурс рисунков «По тропинкам родного края» - конкурс дидактических пособий: «Достопримечательности моей малой родины», «Они прославили наш край»	2026/2027 2027/2028 2028/2029 2029/2030 2029/2030	
12	Участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	2026-2030	Старший воспитатель
13	Буклеть для родителей «Играем в народные игры всей семьёй» «Как знакомить детей с историей своей малой родины»	2026/2027	Старший воспитатель
14	Родительское собрание «Создание условий для воспитания у детей любознательности через ознакомление с родным городом»	2026/2027 декабрь	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
15	Мероприятия <u>Викторина для детей и родителей «Люби и знай Алтайский край»</u> <u>Спортивный квест</u> «По улицам Барнаула» «Юные туристы Алтая» «Игры народов России» «Защитники страны, вы родине верны» <u>Тематические развлечения</u> «Кузьминки» «Богатырская Масленица» «Пасха» «Рождественские колядки» Флешмоб «День Победа праздник мира и весны» «День Российского флага»» «С днем рождения, Барнаул!»	2026-2030 Ноябрь Сентябрь Июнь Ноябрь Февраль Ноябрь Март Апрель Январь Май Август сентябрь	Старший воспитатель
16	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Лето, отдых, путешествия» «Природа Алтайского края», «Красная книга Алтайского края»	Ежегодно лето	
17	Заключение договоров о сетевом взаимодействии , разработка совместного	2026-2030	Заведующий МБДОУ

	Плана работы: - МБУ ДО ДШИ «Традиция» - Детская библиотека №14; - Музей СОШ №118 «Поиск»		Старший воспитатель
18	Планирование тематических недель: «Цвети, мой город Барнаул, а я учиться буду!» «Алтай урожайный» «Детский сад – это радость для ребят» «Молодым у нас дорога- старикам у нас почет» «Искусство жить вместе» «Народная культура и семейные традиции» «Всякому мила своя сторона» «День Победы- праздник мира и весны»	2026-2030 Сентябрь Октябрь Ноябрь май	Старший воспитатель
19	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	2026-2030	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
20	Приобретение (изготовление) детских русских народных костюмов для участия детей в театрализованной деятельности, развлечениях, фестивалях и конкурсах.	2026-2030	Заведующий МБДОУ
21	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом Педагогическом совете	Май каждого года	Старший воспитатель
22	Анализ и подведение результатов реализации проекта, определение эффективности проекта на итоговом педагогическом совете, публичный отчет перед родителями (законными представителями) и общественностью	Май 2030	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

Предполагаемые результаты проекта:

Создана эффективной развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формирования у дошкольников первичных представлений о значимости семьи и любви к своей малой Родине и воспитанию нравственных и патриотических чувств

- Расширены представления воспитанников о ценностях, истории, культуре и традициях народа своего города, края, страны

-Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста;

-Активная вовлеченность родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию детей по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего города, края, страны.

Проект №2 «Безопасное детство – от знаний к действию»

Цель: Формирование культуры безопасной жизнедеятельности дошкольников посредством систематического обучения детей правилам поведения в опасных ситуациях, развития осознанного отношения к вопросам личной безопасности и формирования соответствующих компетенций у педагогов и родителей.

Проект направлен на формирование у всех участников образовательного процесса осознанного поведения и стремления действовать ответственно в повседневной жизни.

Задачи:

1. Разработать систему мероприятий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста базовых представлений о правилах безопасности дома, на улице, в природе и общественных местах.
2. Повышать уровня компетентности воспитателей и сотрудников детского сада в области детской безопасности, создание условий для регулярного повышения квалификации педагогических кадров.
3. Активизировать взаимодействие семьи и детского учреждения путем организации совместных мероприятий, консультаций и тренингов для родителей, направленной на повышение осведомленности взрослых в вопросах безопасности ребенка.
4. Сформировать в детском саду развивающую среду, обеспечивающую закрепление и развитие у детей практических навыков безопасного поведения, умение самостоятельно ориентироваться в ситуации опасности и своевременно предпринимать верные действия.
5. Использовать современные интерактивных форматов обучения (игры, квесты, соревнования), позволяющих ребенку легко усваивать знания и применять их в повседневной жизни.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения по формированию культуры безопасной жизнедеятельности воспитанников	Январь-март, 2026	Старший воспитатель, творческая группа

	Выявление дефицитов материалов		
2	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения по формированию культуры безопасной жизнедеятельности воспитанников	2026-2030	Старший воспитатель Творческая группа
3	Мастер класс для педагогов «Как использовать кейс-метод при обучении детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения» Мастер-класс для родителей «Игровые обучающие ситуации, как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста».	2027/2028 Февраль-март	Старший воспитатель
	Консультации, семинары для педагогов «Как уберечь ребенка от сексуализированного насилия» «Тревожный ребенок, как ему помочь» «Психологическая безопасность дошкольников» «Обучаем ОБЖ играя»; «Формы работы по ОБЖ в детском саду». «Молчать нельзя говорить» Семинар-практикум для педагогов «Психологический комфорт и безопасность детей в МБДОУ». Семинар-практикум для родителей «Игрушки, физическая и психологическая безопасность детей» Консультации, семинары для родителей «Психологическое насилие в семье, что это и как это избежать» «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния ребенка» «Детские страхи» «Как воспитывать ребенка без насилия» «Элементарные правила безопасности детей дошкольного возраста». "Безопасность дошкольника на улице и дома"	2027/2028 Февраль-март 2028/2029 2029/2030 2027/2028 2028/2029	Старший воспитатель Педагог-психолог
	Смотр <u>Уголков безопасности в группах</u> (изготовление макетов наглядных пособий по ОБЖ, уголки	2027/2028	Старший воспитатель

	природы экспериментирования, уголки дежурных)		
	Педагогический совет «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» «Формирование психологической и нравственной основы безопасной жизнедеятельности воспитанников детского сада: педагогические стратегии и методики».	2027/2028 март	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
	Обмен опытом методического, дидактического обеспечения по формированию культуры безопасной жизнедеятельности воспитанников	2026- 2030	Старший воспитатель
	Выставки <u>Фотоколлаж</u> «Опасность рядом: дома, в природе, на дороге, в детском саду»; Игровых пособий по безопасности дошкольников	2027/2028 Январь 2029/2030 апрель	Старший воспитатель
	Конкурсная деятельность <u>Конкурс проектов педагогических для работы с детьми</u> «Чтобы не было беды» <u>Творческий конкурс для детей и родителей</u> «Безопасность глазами детей».	2028/2029 2029/2030	Старший воспитатель
	Участие воспитанников в спортивных конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	2026- 2030	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО
	Родительское собрание в форме викторины «От малого опасения великое спасение». Интерактивная викторина для родителей по основам безопасности жизнедеятельности детей	2027/2028 март	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
	Мероприятия <u>Квест-игра по ПДД</u> «В поисках светофора» для детей старшего дошкольного возраста в командах совместно с родителями <u>Спортивное развлечения</u> «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» (на улице) «Осенние старты» Зимние забавы «С папой можно всё, что угодно»	Ежегодно 2026/2030 Сентябрь Июнь Октябрь Январь-	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, муз. рук-ли

	<u>Спортивная игра-практикум</u> «Безопасное лето» «Путешествие в Страну Правил Безопасности» <u>Тематические развлечения</u> <u>Театрализованная деятельность</u> «Сказки безопасности» <u>Беседы:</u> "Спички не тронь! В спичках – огонь!", "Огонь: друг или враг?"; "Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!", «Опасные профессии», "Запомните, детки, таблетки не конфетки!" Предметы требующие осторожного обращения"	февраль Ежегодно летом Март Октябрь Февраль Декабрь май	
4	Реализация плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместно с ГИБДД города	Ежегодно 2026- 2030	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
5	Планирование тематических недель: «Безопасность души - забота общая!» «Наши эмоции под защитой!» «Психологическая безопасность - основа благополучия» «Безопасность на улицах нашего города» Ступеньки к здоровью	Ноябрь Апрель 2026- 2030	Старший воспитатель
6	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах формированию культуры безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	2026- 2030	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
7	Приобретение худ. литературы, методических пособий, (изготовление) костюмов, атрибутов для сюжетно-ролевых и театрализованных игр по теме безопасности («Пожарные», «Спасатели», «Туристы», «Скорая помощь» «Улица нашего города», «Путешествия»	2026- 2030	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
8	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педсовете	Май каждого года	Старший воспитатель
9	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации проекта, определение эффективности проекта на	Май 2030	Заведующий МБДОУ Старший

	итоговом педагогическом совете, публичный отчет перед родителями (законными представителями) и общественностью		воспитатель
--	--	--	-------------

Предполагаемые результаты проекта:

Реализация данного проекта создаст условия для всестороннего воспитания детей, подготовленных к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих в современных реалиях. Дети получат знания о потенциальных рисках окружающей среды, разовьют исследовательские способности, научатся анализировать явления природы, делать выводы и выявлять причинно-следственные связи, сформируется стремление к правильному поведению в окружающем мире

Проект №3 «Профессионал будущего: растем вместе с детьми»

Цель: Обеспечение систематического развития и саморазвития педагогов посредством внедрения инновационных форм повышения квалификации, совершенствования кадровой политики МБДОУ, укрепления системы наставничества и стимулирования роста профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи:

1. Активизировать творческий потенциал педагогов путём обобщения и распространения передового педагогического опыта на разных уровнях, включая использование цифровых платформ и социальных сетей.
2. Повышать уровень профessionализма и профессиональных компетенций педагогов, содействие их самореализации и непрерывному профессиональному развитию.
3. Создавать благоприятных условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, соответствующих современным требованиям образовательной сферы.
4. Стимулировать активность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства, повышение их заинтересованности в профессиональном росте.
5. Развивать и укреплять систему наставничества молодых специалистов, обеспечение поддержки начинающих педагогов в процессе адаптации и профессионального становления.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление педагогов МБДОУ, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых	Январь-март, 2026	Старший воспитатель, творческая группа
2	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения по формированию культуры	2026-2030	Старший воспитатель Творческая

	безопасной жизнедеятельности воспитанников		группа
3	Реализация Программы наставничества	2026-2030	Старший воспитатель
4	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2026-2030	Старший воспитатель
5	Повышение квалификации педагогов (в том числе, дистанционно) по актуальным проблемам с правом выбора направления деятельности	2026-2030	Старший воспитатель
6	Тренинг для педагогов «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в МБДОУ»	2028/2029	Старший воспитатель
7	Мастер-класс для педагогов Эффективные коммуникационные навыки (Развитие навыков общения с детьми, коллегами и родителями) Управление стрессом и эмоциональным выгоранием (Профилактика и преодоление профессионального выгорания) «Успешный педагог»	2028/2029 2029/2030	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО
8	Консультации, семинары для педагогов Знакомство с новыми методами и технологиями в образовании. Развитие личностных качеств успешного педагога. Семинар: «Организация цифровой образовательной среды в ДОО» Проектная деятельность и исследовательский подход в обучении	2028/2029 2029/2030	Старший воспитатель
9	Педагогический совет «Успешный педагог-успешные дети»	2029/2030	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
10	Обмен опытом методического, дидактического обеспечения по формированию культуры безопасной жизнедеятельности воспитанников	2026-2030	Старший воспитатель
11	Практикум для педагогов по использованию ИКТ и проектной технологии;	2028/2029	Старший воспитатель
12	Выставки презентаций материала по теме «Использование в работе с семьями воспитанников нетрадиционных форм»	2028/2029	Старший воспитатель

13	Конкурсная деятельность Способствовать участию педагогов в конкурсном движении (профессиональные конкурсы разного уровня)	2026-2030	Старший воспитатель
14	Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта	2026-2030	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
15	Походы, экскурсии, культурные мероприятия для укрепления командного духа и обмена опытом в неформальной обстановке.	2026-2030	Старший воспитатель
16	Организация сетевого взаимодействия «Городской психолого-педагогический центр Потенциал», МБОУ "СОШ №118", МБОУ "СОШ №50", АлтГУ Клуб успешных педагогов «Содружество»	2026-2030	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
17	Планирование тематической недели педагогического мастерства «Ты мне –я тебе» Обмен успешными практиками и методиками между педагогами Взаимопосещение педагогами режимных моментов	Ежегодно в марте (день наставника 2 марта) 2026-2030	Старший воспитатель
18	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах формированию культуры безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	2026-2030	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
19	Приобретение средств ИКТ в каждую группу Оснащение муз.зала проектором	2026-2030	Заведующий МБДОУ
20	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом Педагогическом совете	Май каждого года	Старший воспитатель
21	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации проекта, определение эффективности проекта на итоговом педагогическом совете, публичный отчет перед родителями (законными представителями) и общественностью	Май 2030	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

Предполагаемые результаты проекта:

Реализация данного проекта создаст условия для формирования устойчивого интереса педагогов к инновационным методикам и технологиям образования, повышение качества учебно-воспитательного процесса, развития профессиональной компетенции участников проекта, расширение спектра используемых образовательных методик и подходов.

Создание эффективной системы взаимодействия внутри педагогического коллектива, направленной на обмен опытом и взаимоподдержку.

Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и мероприятиях регионального и федерального уровней.

Рост удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и развитием личностных качеств воспитанников.

Укрепление имиджа образовательного учреждения среди общественности и повышение престижа профессии педагога.

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №243»

Показатель эффективности образовательной деятельности ДОУ	Динамика изменений по годам, %					Значение итогового показателя
	2026	2027	2028	2029	2030	
вовлеченность всех участников образовательной деятельности в проектную деятельность Программы	55	70	80	90	100	
доля участвующих педагогов в конкурсном движении и транслировании своего профессионального опыта	35	40	55	70	100	
укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	
увеличение количества педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	75	80	85	90	100	
увеличение численности (от общего количества) педагогов, освоивших современные цифровые технологии и образовательные платформы («Госуслуги», «Сфераум»)	65	70	80	90	100	
создание условий для развития этнокультурной компетенции воспитанников и родителей (законных представителей) через реализацию проектов Программы)	50	60	70	80	90	
вариативность дополнительного образования для реализации способностей и творческого потенциала воспитанников, включая детей с особенностями развития (детей-инвалидов);	60	65	70	75	80	
Уровень сформированности у детей навыков безопасного поведения в социальной среде;	50	65	75	85	90	

Повышение результативности участия воспитанников в конкурсах различного уровня;	55	60	65	70	80
совершенствование развивающей предметно-пространственной среды помещений МБДОУ, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса и материально-технической базы с учетом реализации проекта	60	65	70	75	80
- показатель удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ по результатам анкетирования	97	97	97	97	не менее 97

8. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения

Возможные риски	Пути преодоления
Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ	Регулярный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу развития, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов. Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; -начало работы платных образовательных услуг; -поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); участие МБДОУ в адресных программах города по оснащению - образовательных учреждений, строительству спортивных площадок, облагораживание территории и пр.
Организационные риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников программы развития.
Социально - психологические риски (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования в рамках деятельности наставничества. Разработка и использование системы профессиональной мотивации стимулирования позитивной деятельности педагогов.