

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №243»
Протокол №1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
заведующим МБДОУ «Детский сад №243»
_____ Н.Е.Ереминой

Приказ №01-10/186 от 26.08.2025.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В мире английского»

Направленность: *социально-гуманитарная*
Срок реализации: *7 месяцев*
Возраст обучающихся: *5-7 лет*
Автор-составитель: *Богданова Ольга Андреевна*
воспитатель

Барнаул, 2025г

Содержание

РАЗДЕЛЫ		
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание Программы	7
3	Комплекс организационно-педагогических условий	9
4	План реализации Программы	9
5	Ресурсное обеспечение	13
6	Список литературы	14
7	Лист изменений и дополнений	16

1. Пояснительная записка.

1.1 Актуальность Программы

Дошкольное детство-это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Т.к. словарный запас ребенка в родном языке еще ограничен, то овладевая иностранным языком, он не ощущает серьезного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, а чувство успеха у него более яркое. В дошкольном возрасте ребенку легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Дети изучают иностранный язык не только как средство общения, но и как средство приобщения к другой культуре. Т.е. образовательная деятельность по овладению иностранным языком носит развивающий интегративный характер, а важным результатом является комплексный образовательный эффект, достигаемый в познавательной, эмоциональной и практической сфере личности ребенка.

1.2 Направленность программы- социально-гуманитарная.

- Программа направлена на создание условий для овладения детьми английским языком, как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности, и реализуется в следующих образовательных областях:
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

При разработке дополнительной образовательной общеразвивающей программы «В мире английского» (далее – Программа, ДООП) учитывались следующие **нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Устав МБДОУ «Детский сад №243»

1.3 Тип Программы

Программа “В мире английского”-модифицированная, построена на основе курса обучения дошкольников английскому языку Cheeky Monkey ,который разработан преемственно по отношению к УМК «Английский язык» авторов Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой и др., входящему в систему «Начальная инновационная школа», а также по отношению к другим системам начального общего образования. Основанием преемственности являются требования ФГОС ДО к результатам освоения программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа курса обучения английскому языку Cheeky Monkey входит в программно-методический комплекс дошкольного образования. Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4 Отличительные особенности.

В сюжетную основу Программы положены жизненные события и приключения милой веселой обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Курс CheekyMonkey отличает гибкость в подходах к обучению английскому языку, что позволяет его эффективно использовать в различных формах дошкольного образования и обучающих методиках. Насыщенность курса историями и песенками, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делает процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

В ходе реализации программы “**В мире английского**” английский язык является не целью обучения, но средством познания культуры страны изучаемого языка. Это познание происходит в привычной для ребенка форме – через игру, режимные моменты жизни детского сада, ситуации в семье, участие в праздниках, разучивание стихов, песен и рифмовок, знакомство с обычаями, бытом и традициями английского и русского народов. При обучении дошкольников английскому языку используются следующие виды деятельности: работа над произношением, работа с игрушкой или картинкой (изображением предмета), разучивание и декламация стихов и песенок, инсценирование коротких рассказов, стихов и песенок, игры подвижные, дидактические, тематические, слушание рассказа педагога по картинке, аудиозаписи носителей языка.

Программа ориентирована на активное освоение детьми 5-7 лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых и т.д.) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является

развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Результат данной дополнительной образовательной программы предполагает объединение основного и дополнительного образования, обусловленного социальным заказом (запросом родителей (законных представителей) дошкольному учреждению.

1.5 Цели и задачи Программы.

Целью реализации программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы звукового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять из знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

1.6 Планируемые результаты освоения Программы

В конце года дети 5-6 лет:

- усваивают от 50-70 слов активно пассивно;
- различают повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения на английском языке;
- у детей сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения произношения отдельных слов на английском языке;
- у детей развит фонематический слух, они чувствуют интонацию и могут ее воспроизвести;
- понимают на слух несложную, доступную по содержанию англоязычную речь;
- имеют представление о культуре, традициях страны изучаемого языка (отличают традиционные английские песни, используют считалочки, могут назвать сказки);
- осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всем мире.

В конце года дети 6-7 лет:

- усваивают за год обучения до 150-200 слов активно и пассивно;
- овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями;
- самостоятельно строят повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения на английском языке;
- сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- хорошо развиты артикуляционные навыки, дети хорошо дифференцируют звуки (т. е. не заменяют их схожими из родного языка)
- овладевают умением вести несложную беседу с преподавателем и детьми.
- могут составить небольшой рассказ (3-5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т. п.
- достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

1.7 Ценностные ориентиры

- коммуникативная направленность (развитие способности к общению на английском языке, что формирует уверенность в себе и открытость миру);
- культурное и межкультурное обогащение (дошкольники знакомятся с английской культурой, что расширяет их кругозор, а также развивает понимание и уважение к другим культурам, формируя межкультурную толерантность);
- развитие познавательного интереса (изучение нового языка становится источником удовольствия и познания, стимулируя любознательность и желание учиться);

-уважение к своей культуре (знакомство с иностранным языком происходит на фоне уважения и любви к своей родной культуре, что способствует формированию целостного мировоззрения);

-личностное развитие (процесс обучения способствует развитию таких качеств, как самостоятельность, активность, ответственность и умение работать в команде).

2. Содержание Программы

Содержание Программы базируется на детских интересах и запросах родителей (законных представителей)

Дошкольный возраст уникален для овладения иностранным языком: такие психические особенности как пластичность природного механизма усвоения речи, быстрое запоминание языковой информации, интенсивное формирование познавательных процессов, способность анализировать и синтезировать речевые потоки на разных языках, а также особая способность к имитации и отсутствие языкового барьера. Ребята данного возраста обладают хорошим речевым слухом и цепкой языковой памятью. У них также хорошо развито эмоционально-образное восприятие языка. Слова привлекают своим звучанием.

Дети-дошкольники в большинстве своем достаточно коммуникабельны и лишены многочисленных комплексов и зажимов, которые становятся психологическим барьером для многих взрослых при овладении иностранным языком как средством общения. Они любознательны, стремятся к активному познанию мира.

Деятельность ребенка с языком — это, прежде всего, процесс творческого познания, активного поиска связей, закономерностей, отношений элементов языка, поиск правил, по которым ребенок мог бы строить новые высказывания.

В дошкольном возрасте функционируют две самостоятельные сферы коммуникативной деятельности ребенка- общение со взрослыми и общение со сверстниками-каждая из которых имеет жизненно важное значение для общего и речевого развития детей.

CheekyMonkey— это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой веселой обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Курс *CheekyMonkey* отличает гибкость в подходах к обучению английскому языку, что позволяет его эффективно использовать в различных формах дошкольного образования и обучающих методиках. Насыщенность курса историями и песенками, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делает процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

CheekyMonkey 2- второй уровень учебного курса, рассчитана детей 5-6 лет. В нем появляется новый персонаж, который побуждает к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями. Они активно работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные, членов семьи, одежду, еду, животных и т. д.

CheekyMonkey 3- завершающий уровень учебного курса, рассчитана детей 6-7 лет. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических игр, историям и песням, а также заданиям в развивающей пособии. Персонажи - игрушки поощряют детей к более активному говорению с использованием коротких фраз. Задания в развивающем пособии несколько сложнее заданий предыдущего уровня и в основном направлены на развитие познавательных способностей детей. Дети знакомятся с новыми словами, обозначающими части тела, мебель и обстановку помещений, расширяют свои знания о зверях и птицах, овладевают числительными от 1-10 и т. д.

Адресат Программы

Программа разработана для детей в возрасте 5-7 лет. При разработке Программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников. В группу принимаются все желающие без предварительного отбора.

Форма обучения – очная. Форма проведения занятий – групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом в объединениях (кружках).

Количество занятий

Количество занятий формируется при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса:

- посещение ребенком занятий более чем в 2-х кружках в один день не рекомендуется;

- продолжительность занятий : для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

Занятия проводятся во вторую половину дня в соответствии с расписанием;

Количество занятий в неделю: 2 раза.

Количество обучающихся в группах– от 5 до 15 детей.

Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные, но не превышать разницы одного года.

Разделение детей по половой принадлежности не предусматривается. Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется в течение всего учебного года.

Формы аттестации

В ДООП сформулированы требования к знаниям и умениям, формированию личностных качеств, которые должен приобрести воспитанник в процессе занятий. Описана система отслеживания и оценивания результатов обучения воспитанников; способы учета знаний, умений, возможные способы оценки личностных качеств воспитанников. Конечным результатом освоения Программы предполагается участие в конкурсах, концертах, развлечениях, дидактических играх, проведение открытых занятий в Учреждении. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени. После освоения ДООП документ об обучении не выдается.

Оценочный материал не предусматривается.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составляющая часть Программы. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего.

Сроки проведения занятий	30.09.2025-30.04.2026
Количество учебных недель	30
Количество учебных дней	58
Количество занятий в неделю/месяц/год	2/6-9/58
Число и продолжительность занятий в день	5-6 - 1/25мин 6-7 - 1/30мин
Регламентация оказания платной образовательной услуги	Вторник, четверг

3.2. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)

День народного единства	04.11.2025	1 день
Новогодние праздники	31.12.2025-11.01.2026	12 дней
День защитника Отечества	23.02.2026	1 день
Международный женский день	09.03.2026	1 день

При возникновении непредвиденных ситуаций возможен перенос занятия на другой день в рамках учебного года.

4. План реализации Программы

(старшая группа 5-6 лет)

№	Дата	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
			всего	теория	практика	
1	30.09 02.10.	Вводный раздел Cheeky`s town. Беседа-инструктаж «Правила поведения при прохождении в учебный класс», «Правила поведения в учебном классе»	2	1	1	Беседа «Путешествие в Англию»/ДМ «Назови и покажи»
2	07.10 9.10 14.10	Дополнительный раздел Autumn	3	2	1	Творческое задание «Autumn tree»

3	16.10 21.10 23.10 28.10 30.10 6.11	Раздел 1 Look at me!	6	4	2	Аудирование, сл.игры на закр темы « My body»
4	11.11 13.11 18.11 20.11 25.11 27.11	Раздел 2 Baby is sad. Беседа-инструктаж. « Правила безопасного поведения в учебном классе при подвижной игре»	6	4	2	Аудирование / игр. задание «Назови и покажи настроение»
5	02.12 04.12 9.12 11.12 16.12 18.12	Раздел 3 I`m cold. Беседа-инструктаж. « Правила безопасного обращения с дверьми»	6	4	2	Аудирование/ сл.игры на тему «My dress»
6	23.12 25.12	Christmas	2	1	1	Беседа/ исп.песни/ сл.игры по теме
7	30.12	Тематическое занятие « Happy new year!»	1			Новогоднее тематическое развлечение
8	13.01 15.01 20.01 22.01 27.01 29.01	Раздел 4 Good moning! Беседа-инструктаж. « Правила безопасного поведения на лестнице при подъеме и спуске»	6	4	2	Аудирование/ раскрашивание по заданию «Animal`s on the farm»
9	3.02 05.02 10.02 12.02 17.02	Раздел 5 I`m hungry! Беседа-инструктаж. « Правила безопасного поведения в учебном классе»	5	3	2	Аудирование/контроль лекс. на тему «Продукты» в игр.сит. « Я пришел в магазин»
10	19.02 24.02 26.02 3.03	Раздел 6 Goldylocks Беседа-инструктаж «Правила безопасного поведения при подвижных играх»	4	3	1	Аудирование/ сл.игры на тему «Мебель»
11	05.03	Тематическое занятие « 8 of March»	1			Занятие-развлечение/ тв.задание «Открытка для мамы»/исп.песни
12	10.03 12.03	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 1. Look at me!	2	1	1	Аудирование/ игра на закр.новых слов «Show me you...»/ исп. ритм. физ.минутки «If you can...»
13	17.03 19.03 24.03	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 2. Baby is sad	3	1	1	Аудирование/ составление мини-рассказа о своей семье « My family is..»/ раскраш.по заданию
14	26.03	Cheeky monkey 2 ПЛЮС	3	2	1	Аудирование/

	31.03 02.04	Раздел 3. I`m cold. Беседа-инструктаж « Правила безопасного поведения при рисовании карандашами»				слов.игры по теме «Погода», «Одежда»/ повторение песни «Rein, rein» с движениями.
15	07.04 9.04 14.04	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 4 . Good morning!	3	2	1	Аудирование/ чтение стихотворения «Му cat» в паре/ игра «Dirty-clean»
16	16.04	Тематическое занятие «Easter»	1			Беседа о традициях празд-ия / тв.задание « Пасхальная открытка»/ исп. песни
17	21.04 23.04 28.04	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 5. I`m hungry!	3	2	1	Аудирование/ Составление мини - рассказа «I like eat...», «I like drink...»/ тв.задание «Назови и раскрась»
18	30.04	Итоговое занятие «Happy holidays!»	1			Повторение понравившихся песен и стихов. Игры. Сюрприз от Чики.
Итого: 58 часов						

(подготовительная к школе группа 6-7 лет)

№ п/п	дата	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			всего	теория	практика	
1	30.09 2.10	Вводный раздел «Cheeky`s friends» Беседа-инструктаж « Правила поведения при прохождении в учебный класс», «Правила поведения в учебном классе»	2	1	1	Д/И на закрепление лексики на тему «My summer. My holiday.»
2	07.10 09.10 14.10	Дополнительный раздел «Autunm»	3	2	1	Творч.задание «Раскрасим осенние листья», исполнение песни с движениями
3	16.10 21.10 23.10 28.10 30.10 06.11	Раздел 1 « What`s the matter?»	6	4	2	Аудирование/ Д/И на колич.и порядковый счет/ исполнение песни .
4	11.11 13.11 18.11 20.11	Раздел 2 « The snowman» Беседа -инструктаж « Правила безопасного поведения в учебном классе	6	4	2	Аудирование / Д/И «Найди цвет»/ раскрашивание по заданию.

	25.11 27.11	при подвижной игре»				
5	2.12 04.12 09.12 11.12 16.12 18.12	Раздел 3 « The noisy bird» Беседа -инструктаж «Правила безопасного обращения с дверьми»	6	4	2	Аудирование / Викторина « Wild and domestic animals»/ Диалог о погоде.
6	23.12 25.12	Дополнительный раздел «Christmas»	2	1	1	Исполнение песни «Snowflakers» с движениями.Д/И «Посчитай снежинки»
7	30.12	Тематическое занятие « Happy new year!»	1			Тематическое развлечение с показом мультимедиа-презентации .
8	13.01 15.01 20.01 22.01 27.01	Раздел 4 «I like bananas!» Беседа-инструктаж « Правила безопасного поведения на лестнице при подъеме и спуске»	5	3	2	Аудирование/Игр.сит «Мы пришли в кафе»/ Исполнение песни «My favourit food»
9	29.01 03.02 05.02 10.02 12.02	Раздел 5 « What`s a surprise!» Беседа-инструктаж « Правила безопасного поведения в учебном классе»	5	4	1	Аудирование /Сост.мини-рассказа «My home»
10	17.02 19.02 24.02 26.02 3.03	Раздел 6 « little red riding hood»	5	4	1	Аудирование /П/И «Woolf in the wood»/исп.песни с движениями
11	05.03	Тематическое занятие « 8 of March» 6.03.25г	1			Тематическое развлечение . Тв.задание «Подарок для мамы»
12	10.03 12.03	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 1. « What`s the matter?»	2	1	1	Аудирование/ П/И «Hand`s up!'/динамич. пауза «If you can.»
13	17.03 19.03	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 2. « The snowman» Беседа-инструктаж «Правила безопасного поведения при подвижных играх»	2	1	1	Аудирование/ Д/И «What season ?»/«Составление мини-рассказа «I put on..»
14	24.03 26.03 31.04	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 3. « The noisy bird» Беседа-инструктаж « Правила безопасного поведения при рисовании карандашами»	3	2	1	Аудирование в игре/ Расск.стихотв. «Little mouse»/Игра м\п « Угадай животное по показу, по названию»
15	02.04 07.04	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 4 . «I like bananas!»	3	2	1	Аудирование в игре/ составление мини-рассказа «I

	09.04					like eat. I like drink»/ Раскрашивание «Назови и раскрась»
16	14.04	Дополнительный раздел «Easter»	1			Тематическое познавательное занятие ДИ «Where is egg?»/. Тв.задание- «Раскрасим яичко»»
17	16.04 21.04	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 5. «What's a surprise!»	2	1	1	Составление мини-рассказа «My home»/Сост.описат.рассказа «I see...»
18	23.04 28.04	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 6. «little red riding hood»	2	1	1	Викторина на закр. лексики по теме «Семья»./Повторение песенки «Rain»
19	30.04	Итоговое занятие «Happy holidays!»	1			Итоговое занятие «Happy holiday!» Повторение понравившихся песен и стихов. Игры. Сюрприз от Чики.
Итого : 58 часов						

5. Ресурсное обеспечение Программы

Информационно-методическое обеспечение	Применяемые технологии, средства обучения воспитания	Материально-техническое обеспечение
<p>Сценарии: «Санта Клаус в гостях у ребят», «Веселые каникулы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические карточки-картинки - Аудиофайлы к развивающему пособию (флеш-карта) - Обучающие плакаты «Английский для малышей» (сост.В.Г.Дмитриева) по темам: овощи, фрукты и ягоды, еда, числа, цвета, семья, игрушки, животные, предметы мебели, транспорт, времена суток, времена года, тело человека - Раскраски для творческих заданий по темам - Альбомы с наглядным материалом по темам: «Знакомство с Англией», «Осень», «Рождество и Новый год в Англии», «8 Марта», «Праздник Пасха – траиции в Англии» 	<p><u>Методы обучения:</u> Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, игровой, репродуктивный, продуктивный</p> <p><u>Формы организации образовательной деятельности:</u> групповая, практическое занятие, тематические занятия</p> <p><u>Технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая - группового обучения - коллективного взаимодействия - развивающего обучения <p><u>Атрибуты к занятиям:</u> флажок, зонтики, осенние листочки, снежинки, новогодняя елка камин, подарочный сапожок, подарочные коробки, открытки, пасхальное яйцо (муляж), муляжи фруктов и овощей, Игрушки для занятий: обезьянка Чики, медвежонок Тедди, пасхальный кролик (игрушка), мышонок, зайчик, кошка, собака;</p>	<p>Занятия по программе проводятся на базе МБДОУ «Детский сад № 243»</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия организуются в кабинете, который соответствует требованиям СанПиН и технике безопасности - в кабинете имеется следующее оборудование: столы, стулья, маркерная доска, маркеры для доски

<p>- Мультимедийная презентация «Традиции празднования Рождества и Нового года в Англии».</p> <p>- Инструкции по технике безопасности</p>	<p>кубики разных цветов и размеров, куклы большая и маленькая, набор детской посуды , корзинка, машины (большая, маленькая), паровозик.</p>	
---	---	--

6. Список использованной литературы

- Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.:Русское слово, 2021.(Мозаичный парк)
- Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2021 (Мозаичный парк).
- Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово:Макмиллан, 2021 (Мозаичный парк).
- Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа.6-7 лет.М.: Русское слово: Макмиллан, 2021.(Мозаичный парк)
- Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет.М.: Русское слово: Макмиллан, 2021.(Мозаичный парк)
- Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа.5-6 лет.М.: Русское слово: Макмиллан, 2021. (Мозаичный парк).
- Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2021.(Мозаичный парк).
- Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Дидактические карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 2. Старшая группа.5-6 лет.
- Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 2. Старшая группа.5-6 лет.
- Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 2 Плюс. Старшая группа.5-6 лет.
- Харпер К., Медуэлл К. Аудиозаписи к развивающему пособию Cheeky Monkey 2. Старшая группа. 5-6 лет.
- Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Дидактические карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.

- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 3 Плюс. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
- *Харпер К., Медуэлл К.* Аудиозаписи к развивающему пособию Cheeky Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.

7.Лист изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменений	Наименование раздела, № страницы вносимого изменения	Содержание изменения