

КАК ВОСПИТАТЬ УВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ?

*«Что ты сам сделаешь для родителей своих,
того же ожидай и себе от детей».*

Питтак.

Нередко пожилые люди, сталкиваются с ситуацией, когда взрослый сын или дочь, которых они вырастили, не проявляют к ним должного уважения и благодарности. Каковы причины этого? Об этом, мы сегодня с вами и поговорим. Мы довольно часто встречаемся с обидами родителей на детей, при этом не важно в каком возрасте находятся сам родитель и их ребенок. И порой кажется, вопрос об уважении возникает задолго до того, когда мы с вами, уважаемы родители, достигаем пожилого возраста. «Мой ребенок меня не уважает», «Мой ребенок со мной не считается», «Мой ребенок не слышит меня и не понимает» - все это жалобы родителей на своих детей. И если мы проведем параллель с возрастом, то такие же жалобы возникают у родителей, уже взрослых детей. Порой в беседе мы слышим: «Мой ребенок меня должен уважать только потому что я – родитель». По моральным принципам и по иерархическим – да, а по справедливости? Читаем: *«УВАЖЕНИЕ» - позиция, предписывающая не причинять вреда другому: ни физически – насилием, ни морально – суждением.* По Канту, такое уважение, даже скорее, чем симпатия, составляет норму межлических отношений; только на его основе может возникнуть установка объективной «благожелательности», позволяющая нам не судить, а понимать другого»

А если ребенок чувствует к себе несправедливое отношение, порой физическое насилие, или моральное – осуждение, оценка, порицание, непонимание, то в этом случае, мы родители, тоже будем требовать к себе уважение, крича при этом «Это я тебе во благо! Я же тебе –родитель! Я лучше знаю, как тебе БЫТЬ»? Проявляя неуважение к ребенку, мы требуем уважение к себе. И ждем уважения к себе в пожилом возрасте. Справедливо ли это?

Беда одиноких стариков, которых покинули их дети, заключается не в их сварливом характере старших, а в их ошибках, допущенных при воспитании своих детей в раннем детстве. Они не смогли привить своим детям уважение к старшим по причине отсутствия у самого уважительного отношения к своим детям.

Теперь давайте посмотрим еще на один аспект данного вопроса. Какими бы не были ваши родители, существует «золотое правило»: лучшее воспитание - это личный пример. Если родители при ребенке ругаются со своими родителями, обижаются на них и кричат, проявляя неуважение к старикам, невниманье, непонимание, нетерпение, то вправе ли они ждать к себе иного отношения в старости?

Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственные качества ему предстоит приобрести. В возрасте от 3 до 7 лет у ребёнка интенсивно начинают формироваться первые понятия и представления о том, «что такое хорошо» и «что такое плохо». У него возникают первые нравственные чувства – симпатия и сочувствие к окружающим людям, любовь к матери и отцу. На протяжении дошкольного возраста в него закладываются основы самых глубоких, сложных и важных человеческих чувств: честности, справедливости, чувства долга,

интернационализма, любви и уважения. И чем старше ребенок становится, тем труднее воспитать в нем эти важные качества.

До 5-летнего возраста для ребенка не имеет значения возраст человека при общении, он может играть и общаться со всеми на равных. Но дети старше этого возраста уже понимают, что люди могут быть молодыми, старшими и пожилыми. А вот как строить с ними отношения они еще не знают, этому их должны научить родители. **Вот некоторые рекомендации:**

1. На своем примере покажите детям, как вы уважительно относитесь к своим, бабушкам и дедушкам. Открыто говорите о чувствах к родителям, подчеркивая, как они вам дороги. Чему они вас научили, за что вы им благодарны.

2. Совместные времяпровождения с родителями, с дедушками и бабушками должны отложиться в памяти ребенка приятными воспоминаниями, а значит и уважением к старшим.

3. Научите детей с маленького возраста сопереживать и проявлять доброту к старшим. Кроме личного примера, очень большое значение в воспитание этих качеств у ребенка имеет поощрение. Любые проявления вежливости и доброты ребенком не должны оставаться незамеченными родителями. Если ребенок уступил место в автобусе бабушке или вам, то скажите ему: "Твой поступок меня очень порадовал, спасибо тебе за заботу»

4. Не пересекайте желание школьника помочь вам словами: "Тебе нельзя носить тяжести, я сама донесу". Лучше в этом случае сказать: " Мне нравится твое желание помочь мне, но поднимать тебе одному будет тяжело, давай, мы разделим продукты на две части, и понесем вместе".

5. Не старайтесь переделывать все домашние дела сами, считая, что ребенок еще маленький. Только помогая родителям, бабушкам и дедушке дети учатся проявлять заботу о старших и уважать их. Если же родители целыми днями трудятся, а ребенок ничего не делает, кроме посещения школы и приготовления уроков, то он такого же отношения к себе будет ждать и будучи взрослым.

6. Отличным помощником в воспитании уважения к старшим и доброты у детей с давних пор считались сказки. "Красная шапочка", "Золушка", "Колобок", "Три дочери" и другие сказки учат малышей добру и к уважению старшим. При просмотре телевизора или фильмов в кинотеатрах также необходимо стараться уделить больше внимания фильмам и мультфильмам, которые способствуют развитию этих качеств у ребенка.

7. Часто дети бывают свидетелями враждебных отношений со свекровью. В этом случае ребенок хоть и любит свою бабушку, проявить свои чувства к ней он боится, так как мама относится к ней совсем по-другому. В такой атмосфере невозможно воспитать у ребенка уважение к старшим, бабушка может и не обращать внимания на то, что внук относиться к ней пренебрежительно, но такое же отношение к себе не порадует родителей в дальнейшем.

8. Не забывайте звонить родителям, если они находятся далеко от вас и интересоваться их здоровьем, ведь ни что так не радует стариков, как внимание их детей.

И тогда, через много лет мы с вами будем радоваться тому, что наши дети, будут помнить о нас, уважать и любить. И их дети,



наши внуки, научат своих детей уважать и почитать старших