

НЕСКУЧНОЕ ЛЕТО

Это прекрасное время, которое обожают все. Однако возникает другая проблема: чем занять освободившееся время, как проводить летние дни интересно, насыщенно и полезно? Пока дети увлеченно сидят у компьютеров и телефонов, родители ломают головы в поисках альтернативного отдыха в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Предлагаю Вам несколько интересных вариантов того, как и чем можно развлечь, завлечь и отвлечь ребёнка летом.

Отдых на даче.

Загородный дом – это не только отдых родителей от повседневных забот в уединенном месте наедине с цветущей природой. Это возможность привлечь ребенка к работе. Конечно садовода-огородника из ребёнка сделать сложно, но можно заинтересовать более привлекательными для него занятиями. Например, строительство скворечников, походы в лес за грибами или ягодами, устройство искусственного водоема, обустройство собственного уголка на свежем воздухе. Если показать ребенку, что вы полностью ему доверяете и и очень нуждаетесь в его помощи, то он будет стремиться выполнять ваши поручения с максимальной ответственностью.

“Умные” игры для всей семьи

Настольные игры — увлекательное занятие, которое развивает ребенка и сплачивает всю семью. Одной из самых признанных стратегических настольных игр являются шахматы. Они учат думать, планировать наперед, принимать решения и искать выход из сложной ситуации. Ваш ребенок еще не умеет играть в шахматы? Каникулы — самое время научить его. А что, если родители тоже никогда не играли в эту игру? Это прекрасная возможность освоить шахматы вместе с ребенком. Благодаря видеоурокам вы сможете понять принцип и базовые правила игры. Останется лишь набраться опыта в ежедневных шахматных турнирах с ребенком.

Экспериментирование

Даже самые маленькие удивляются, если самостоятельно смогут поменять... цвет ромашки. Нарвите букетик этих полевых цветов, в воду добавьте немного краски и оставьте композицию на ночь. А утром увидите волшебство – лепестки сменят свой цвет с белого на тот, что был в воде.

Летние игры с ребёнком

Для дошкольника «игра – единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком». Для взрослого - «единственный способ стать снова ребенком, оставаясь взрослым».

«Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу,

называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

«Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

«Лягушка и цапля»

Мелом нарисуйте на асфальте большое «болото» с кочками — в нём прячется «лягушка», а с берега на неё охотится «цапля». Цапля не может зайти в воду, поэтому пытается поймать лягушку, прыгая по кочкам. Если игроков больше, они все могут быть лягушатами.

«Через ручеёк»

Нарисуйте на асфальте широкий ручей, а в нём — несколько «камней». Цель игры — перебраться на другой берег ручья, не упав в воду. Затем попробуйте усложнить задачу: предложите игрокам прыгать на одной ноге.

«Поймай звук»

Ребенок хлопками в ладоши, топаньем, «ловит» определенный заданный звук - О (огурец, банан, обувь, мак)

«Кто? Что?» (Мама - кто? Стол - что? Стул - что? Бабушка - кто?)

«Назови одним словом»

(у мамы на обувнице лежат тапки, туфли, сандалии что все это? - обувь, аналогично головные уборы, посуда на кухне, косметика в косметичке)

«Четвертый лишний»

(на столе, на скамье в парке выкладываем ряд предметов, три из которых относятся к одной лексической принадлежности, а один нет. Можно играть называя слова не подкрепляя их зрительным восприятием. Три книги, одна ручка - что лишнее?)

«Чего не стало»

«Чего не стало?»
(для игры используем любые предметы из сумки мамы, из маминой косметички, игрушки, которые ребенок взял в дорогу, вещи в машине папы)- выкладываете предметы, считаете до трех, ребенок закрывает глаза, Вы прячете один предмет, чего не стало?

Что не стало: «Поход в магазин»

«Ход в магазин» дома обговариваете, что необходимо купить в магазине, прия в магазин, просите ребешка набрать необходимый список товаров.

ресурса набрать не
«Повтори за мной»

«Повтори за мной»
на прогулке, на даче, в парке, на море говорите ребенку предложение, например, об эмоциях которые Вас переполняют и просите ребенка повторить, не пропустив ни слова.

ни одного слова.

«Перепрыгни лужу, бревно, кочку»
даже если прошел дождь, не стоит ограничивать ребенка в прогулках на свежем

воздухе, обуваем резиновыми сапогами.

«Перепрыгни л...

«Кто быстрее»
находим ориентиры до которых необходимо добежать быстрее (бревно, столб, скамейка, дерево).

«Ходьба по воображаемому канату»

разводим руки в стороны, представляем узкий канат, дорожку, дощечку и идем по ней.

Плавать возможность ребенку общаться со сверстниками (приглашать в гости его друзей, отпускать ребенка в гости к другим детям, посещать общественные места, где ребенок вне принужденной обстановки может общаться с детьми) тем самым поможете ребенку более успешно социализироваться, найти друзей по интересам, раскрыться в плане общения.

Помогайте ребенку создавать среду для игры (не игнорируйте его просьбы не выбрасывать коробки, баночки, пустые пачки, предоставьте ему их для игры)

Стремитесь поддерживать инициативу детей, не стесняйтесь быть «ребенком» и играть вместе со своим ребенком!

