

# НЕСКУЧНОЕ ЛЕТО

Это прекрасное время, которое обожают все. Однако возникает другая проблема: чем занять освободившееся время, как проводить летние дни интересно, насыщенно и полезно? Пока дети увлеченно сидят у компьютеров и телефонов, родители ломают головы в поисках альтернативного отдыха в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Предлагаю Вам несколько интересных вариантов того, как и чем можно развлечь, завлечь и отвлечь ребёнка летом.

## *Отдых на даче.*

Загородный дом – это не только отдых родителей от повседневных забот в уединенном месте наедине с цветущей природой. Это возможность привлечь ребенка к работе. Конечно садовода-огородника из ребёнка сделать сложно, но можно заинтересовать более привлекательными для него занятиями. Например, строительство скворечников, походы в лес за грибами или ягодами, устройство искусственного водоема, обустройство собственного уголка на свежем воздухе. Если показать ребенку, что вы полностью ему доверяете и очень нуждаетесь в его помощи, то он будет стремиться выполнять ваши поручения с максимальной ответственностью.

## *“Умные” игры для всей семьи*

Настольные игры — увлекательное занятие, которое развивает ребенка и сплачивает всю семью. Одной из самых признанных стратегических настольных игр являются шахматы. Они учат думать, планировать наперед, принимать решения и искать выход из сложной ситуации. Ваш ребенок еще не умеет играть в шахматы? Каникулы — самое время научить его. А что, если родители тоже никогда не играли в эту игру? Это прекрасная возможность освоить шахматы вместе с ребенком. Благодаря видеурокам вы сможете понять принцип и базовые правила игры. Останется лишь набраться опыта в ежедневных шахматных турнирах с ребенком.

## *Экспериментирование*

Даже самые маленькие удивятся, если самостоятельно смогут поменять... цвет ромашки. Нарвите букетик этих полевых цветов, в воду добавьте немного краски и оставьте композицию на ночь. А утром увидите волшебство – лепестки сменят свой цвет с белого на тот, что был в воде.

## *Летние игры с ребёнком*

Для дошкольника «игра – единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком». Для взрослого - «единственный способ стать снова ребенком, оставаясь взрослым».

### «Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу,

называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

#### «Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

#### «Лягушка и цапля»

Мелом нарисуйте на асфальте большое «болото» с кочками — в нём прячется «лягушка», а с берега на неё охотится «цапля». Цапля не может зайти в воду, поэтому пытается поймать лягушку, прыгая по кочкам. Если игроков больше, они все могут быть лягушатами.

#### «Через ручеёк»

Нарисуйте на асфальте широкий ручей, а в нём — несколько «камней». Цель игры — перебраться на другой берег ручья, не упав в воду. Затем попробуйте усложнить задачу: предложите игрокам прыгать на одной ноге.

#### «Поймай звук»

Ребенок хлопками в ладоши, топаньем, «ловит» определенный заданный звук - О (огурец, банан, обувь, мак)

«Кто? Что?» (Мама - кто? Стол - что? Стул - что? Бабушка - кто?)

#### «Назови одним словом»

(у мамы на обувнице лежат тапки, туфли, сандалии что все это? - обувь, аналогично головные уборы, посуда на кухне, косметика в косметичке)

#### «Четвертый лишний»

(на столе, на скамье в парке выкладываем ряд предметов, три из которых относятся к одной лексической принадлежности, а один нет. Можно играть называя слова не подкрепляя их зрительным восприятием. Три книги, одна ручка - что лишнее?)

#### «Чего не стало»

(для игры используем любые предметы из сумки мамы, из маминой косметички, игрушки, которые ребенок взял в дорогу, вещи в машине папы)- выкладываются предметы, считаете до трех, ребенок закрывает глаза, Вы прячете один предмет, чего не стало?

#### «Поход в магазин»

дома обговариваете, что необходимо купить в магазине, придя в магазин, просите ребенка набрать необходимый список товаров.

#### «Повтори за мной»

на прогулке, на даче, в парке, на море говорите ребенку предложение, например, об эмоциях которые Вас переполняют и просите ребенка повторить, не пропустив ни одного слова.

#### «Перепрыгни лужу, бревно, кочку»

даже если прошел дождь, не стоит ограничивать ребенка в прогулках на свежем воздухе, обувая резиновые сапоги и гулять, и здесь пригодится игра

«Перепрыгни лужу».

#### «Кто быстрее»

находим ориентиры до которых необходимо добежать быстрее (бревно, столб, скамейка, дерево)

### «Ходьба по воображаемому канату»

разводим руки в стороны, представляем узкий канат, дорожку, дощечку и идем по ней.

Давать возможность ребенку общаться со сверстниками (приглашать в гости его друзей, отпускать ребенка в гости к другим детям, посещать общественные места, где ребенок вне принужденной обстановки может общаться с детьми) тем самым поможете ребенку более успешно социализироваться, найти друзей по интересам, раскрыться в плане общения.

Помогайте ребенку создавать среду для игры (не игнорируйте его просьбы не выкидывать коробки, баночки, пустые пакки, предоставьте ему их для игры)

***Стремитесь поддерживать инициативу детей, не стесняйтесь быть «ребенком» и играть вместе со своим ребенком!***

