

Психологически здоровая семья: нравственные аспекты.

Жить среди людей – это жить по нормам и принципам не только семьи, но и общества. В отношения ребенка вступает с самого рождения. Сначала он познает тепло рук, улыбку, ласковый голос, добрый взгляд. Ребенок каждый день познает мир, познает родителей, родственников и с первых дней его жизни начинается нравственное воспитание.

В семье как в капле воды, отражаются все отношения, а семейные отношения отражаются в обществе. Чтобы ребенок рос хорошим человеком, ему нужно повседневно быть свидетелем и участником самых дружеских, самых справедливых отношений между членами семьи.

Именно в семье в основном происходит формирование привычек, жизненных принципов. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы здесь находятся на первом плане, зависит, какими вырастут дети, ведь первые уроки нравственности дает им сама жизнь семьи.

Воспитание детей – это уникальность семьи, которая, во-первых, состоит в том, что она дает «первые уроки жизни» в воспитании детей, первые уроки нравственности, которые закладывают основу для руководства к действиям к поведению своих детей. А во-вторых, в том, что семейное воспитание очень результативно, так как осуществляется непрерывно и одновременно охватывает все стороны формирующейся личности.

**Что же входит в понятие «Психологически здоровый человек»,
«Психологически здоровая семья»?**

«Психологически здоровый человек – не тот, кто свободен от проблем, а тот, кто умеет обращаться с ними.» Если перефразировать это высказывание, можно сказать, что здоровая семья – это та, которая умеет обращаться со своими проблемами и не делает из них трагедии.

Семья – совсем как маленькая вселенная. Создать хорошую, здоровую семью нередко бывает труднее, чем, скажем, написать книгу или сделать открытие. Как следует управлять семьей – тут тебе и наука, и искусство, и даже особое ремесло. Часто неправильное воспитание ребенка в семье приводит к очень тяжелым последствиям, ребенок может замкнуться в себе, плохо учиться,



не выполнять пожелания взрослых. Поэтому на родителей накладывается двойная ответственность за себя и за своих детей.

Важным условием нормальных детско-родительских взаимоотношений в семье является умение правильно оценить мотивы поведения своих детей. А для этого необходимо понимать их, знать направленность их личностей, интересы, уровень их знаний, умений. Помимо этого, взрослые должны скорректировать свое собственное поведение, свои нравственные качества и отношения.

Помните! Требовательность родителей к себе должна быть выше требований к ребенку — это основа родительского авторитета!

Не правильное воспитание детей можно охарактеризовать определенными сторонами отношения родителей к детям:

- В общении с детьми родители зачастую находятся в нервном состоянии, нередко переходят на крик и физические воздействия, подавляя детей.
- Родители, не замечая своих недостатков, требуют искоренения подобных недостатков у детей, которые, слепо подражая родителям, не понимают своей вины.
- Родители говорят одно, а делают другое, ставя при этом детей в тупик.
- Родители не могут стать детям друзьями и наладить с ними доверительные, теплые отношения.



В этом случае можно перечислить основные ошибки взрослых:

- Непонимание своеобразия внутреннего мира детей.
- Непринятие детей, их индивидуальности и особенностей.
- Несоответствие требований и ожиданий родителей.
- Непоследовательность в обращении с детьми.
- Несогласованность отношений между родителями.
- Недоверие к возможностям детей.
- Нечуткость.

Наилучшие взаимоотношения детей с родителями складываются обычно тогда, когда родители придерживаются **демократического стиля воспитания**. Этот стиль в наибольшей степени способствует воспитанию самостоятельности, активности, инициативы и социальной ответственности. Поведение ребенка направляется в этом случае последовательно и вместе с тем гибко и рационально.

- Родитель всегда объясняет мотивы своих требований и поощряет их обсуждение ребенком.



- Власть используется лишь в меру необходимости;
- В ребенке ценится как послушание, так и независимость;
- родитель устанавливает правила и твердо проводит их в жизнь, но не считает себя непогрешимым;
- он прислушивается к мнениям ребенка, но не исходит только из его желаний.

Нравственные отношения в семье – это:

- Любовь и взаимное уважение.
- Взаимопонимание и взаимовыручка.
- Ценность и личная значимость каждого члена семьи.
- Участие каждого члена семьи в её жизни – труд, отдых, учёба.
- Справедливое распределение материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой – а, это и есть «Психологически здоровая семья» с нравственными аспектами воспитания.

КОДЕКС ИСТИННОГО РОДИТЕЛЯ:

1. Если родители требуют от ребенка, чтобы он много и с удовольствием читал, они читают сами много и с удовольствием, несмотря на недостаток времени.
2. Если родители требуют, чтобы ребенок не лгал, они не лгут сами ни себе, ни другим, ни собственному ребенку.
3. Если родители требуют от ребенка проявления трудолюбия, они сами его проявляют и создают условия для формирования у ребенка умения трудиться.

4. Если родители хотят, чтобы их ребенок не воровал, они сами не должны создавать подобных ситуаций в своей семье (пусть даже по мелочам).
5. Если родители хотят, чтобы их ребенок не пристрастился к с раннего детства к спиртным напиткам, они сами не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье. Культ спиртных напитков проявляется в том, что даже в детские праздники родители не могут обойтись без них.
6. Если родители хотят, чтобы их ребенок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушкам, они начинают с себя и сами уважительно и бережно относятся к своим родителям.
7. Если родители хотят, чтобы их ребенок не страдал от одиночества, они дают ему возможность иметь друзей, приводить их в свой дом. Это возможно только в том случае, если сами родители имеют настоящих друзей и ребенок встречается с ними в своем доме.
8. Если родители хотят, чтобы ребенок не относился к школе и учению с предубеждением, они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми теплыми чувствами.

ТОЛЬКО ДОБРЫЙ ПРИМЕР РОДИТЕЛЕЙ МОЖЕТ ДАТЬ НРАВСТВЕННЫЕ ВСХОДЫ!



МБДОУ ЦПР Д/С №243»

Педагог-психолог

Бойко О.А.