

Приказ № 01-10/105 от 16.04. 2025
Заведующий МБДОУ «Детский сад №243»
_____ Н.Е.Еремина

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №243» (МБДОУ «Детский сад №243»)
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Заведующий МБДОУ « Детский сад №243» Еремина Н.Е.

Члены комиссии:

Гелда Я.В.- старший воспитатель

Бойко О.А.—педагог-психолог

Губанова Т.В. – заведующий хозяйством

Тарасенко Е.Н. –делопроизводитель

Исаева А.И. –м/с КГБУЗ«Городскаяполиклиника№12»г.Барнаула

Борщ Т.В. – воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ.

Прайзендорф Е.С. –представитель родительской общественности

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №243» 16 апреля 2025 года, протокол заседания №2

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

I. Аналитическая часть		
РАЗДЕЛ1.	Оценка образовательной деятельности	1
РАЗДЕЛ2.	Оценка системы управления организации	16
РАЗДЕЛ3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
РАЗДЕЛ4.	Оценка организации образовательного процесса	29
РАЗДЕЛ5.	Оценка востребованности выпускников	31
РАЗДЕЛ 6.	Оценка кадрового обеспечения	32
РАЗДЕЛ7.	Оценка учебно-методического обеспечения	37
РАЗДЕЛ8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
РАЗДЕЛ9.	Оценка материально-технической базы	42
РАЗДЕЛ10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		61

Аналитическая часть
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №243» (МБДОУ «Детский сад №243»)
Руководитель	Еремина Наталия Евгеньевна
Дата создания	1991 год
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула ул.Союза Республик, 36А
Адрес организации	656922, город Барнаул, ул.Суворова, 14.
Телефоны	(3852)569-514 – заведующий (3852)569-515 – делопроизводитель/завхоз (3852)569-517 – бухгалтерия (3852)569-516 – вахта
Адрес электронной почты	rodnichok243@mail.ru
Адрес сайта	http://доу243.рф/
Структурные подразделения	Не имеет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №243» (далее МБДОУ) находится в отдельно стоящем 3-х этажном панельном здании, выстроенном по типовому проекту, расположено внутри жилого микрорайона. Население микрорайона представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами.

МБДОУ передано в муниципальную собственность города Барнаула 01.01.1996г.

Мощность МБДОУ: плановая-330 человек/фактическая 351 человек.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Организация питания: 4-хразовое: завтрак, обед, полдник, ужин.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Язык, на котором осуществляется образование - русский. МБДОУ работает по Программам дошкольного образования.

Сведения об основных нормативных документах

№п\п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав МБДОУ	Утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула №1750-осн от 10.12.2024
2	ОГРН	1022201140895
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 22 №003641177, Дата регистрации: ЕГРН22.10.2012
4	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия:22 №0047104 Дата регистрации15.06.2000

5	ИНН	2222025602
6	Свидетельство о землепользовании	Серия: 22АБ № 230946 Дата регистрации 15.11.2007
7	Акт о приёмке собственности в Оперативное управление:	Свидетельство о государственной регистрации Права от 25.07.2012
8	Лицензия на осуществление Образовательной деятельности	Серия: А №0000666 регистрационный № 637 Дата выдачи 01.08.2011
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию	Серия 22П01 №0002481 Дата выдачи 14.11.2014
10	Лицензия на осуществление Медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004738 от 03.11.2017г
11	Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления Образовательной деятельности	№22.01.40.000М001039.07.11 от 25.07.2011г
12	Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности	№22.01.10.000.М001044.06.12 от 13.06.2012г
13	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 012070 от 09.07.2014г Отделение по Индустриальному району ТОНД №1 УНДГУ МЧС РФ по АК
14	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №243»	Принята: Педагогическим советом, 22 августа 2024 года, протокол №1, утверждена приказом заведующего № 01- 10/182 от 22 августа 2024 года
15	Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности (уровень – дополнительное образование; вид образовательной программы - дополнительная)	№22.01.05.000. М000113.03.20 от 10.03.2020
16	Локальные акты, определенные Уставом МБДОУ	Соответствуют перечню и содержанию Устава МБДОУ, законодательству РФ

Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах:

1. Основным нормативно-правовым документом МБДОУ является Устав, в соответствии с которым МБДОУ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дошкольного образования. В декабре 2024 года произведена смена Устава. Устав в новой редакции утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 10.12.2024 №1750-осн.

2. На 2023-2024 учебный год была разработана новая образовательная программа, которая была принята на Педагогическом совете МБДОУ от 22.08.2024 г., протокол № 1 и утверждена приказом заведующего № 01-10/182 от 22 августа 2024 года.

Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» (далее – Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения.

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. От 21.01.2019);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Постановление главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности»;

- Устав Учреждения.

Таблица 2

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»	5 лет	14	351

Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» обсудили на Педагогическом совете №1 22.08.2024 г, утвердили приказом № 01-10/182 от 22.08.2024г

Объем обязательной (инвариантной) части Программы, составляет 60% от общего объема программы, вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составляет 40%. Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает: задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей Программы для каждой возрастной группы детей раннего и дошкольного возраста;

рабочую программу воспитания.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).

- Образовательная область «Речевое развитие» реализуется по программе «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» (для детей 2-3 лет) реализуется по парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений разработана на основании парциальных программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения» реализуется по:

- программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханёва М.Д. (для детей 3-7 лет).

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой;

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется:

- Маханева М.Д., Гоголева Л.В., Цыбирева Н.А.: Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа воспитания включена в основную часть Программы (в связи с введением ФОП ДО).

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя различные мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- этико-эстетическое направление воспитания.

В 2024 году воспитательная работа велась согласно календарному плану воспитательной работы по направлениям:

	Сроки	Мероприятия	участники	направление
январь	09.01.-12.01	Тематическая неделя «Рождественские встречи. Святки» Развлечение «Пришли святки – гуляют ребятки» Тематические беседы Пение святочных попевок Р/н игры Просмотр мультфильмов Театрализованные игры	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Патриотическое Этико-эстетическое
	15.01-02.02	Тематическая неделя «Зима» Тематические беседы Просмотр мультфильмов	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли	познавательное

		Чтение худ.литературы Рассматривание художественных произведений Дидактические и театрализованные игры <u>Спортивное развлечение</u> «День рождения Снеговика»	Инструктор по ФИЗО	
февраль	05.02.-09.02 <i>8 февраля</i>	Тематическая неделя «Умники и умницы» «День Российской науки» Тематические беседы «Кто такие ученые» «Для чего нужно учиться?» Интеллектуальные игры, конкурсы Опытническая деятельность	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог	познавательное
	12.02-22.02	Тематическая неделя «Патриотического воспитания» День защитника Отечества: Тематические беседы Чтение худ.литературы Оформление тематических выставок Выставка детских поделок и работ (с родителями) Музыкально-спортивные развлечения Выставка рисунков	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог	Патриотическое Физическое - оздоровительное
	26.02-07.03 <i>8 марта</i>	Тематическая неделя «8 Марта – женский день» Тематические беседы Чтение худ.литературы Оформление тематических выставок Музыкальные развлечения Выставка рисунков	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Социальное Этико-эстетическое
март	11.03-14.03	Тематическая неделя «Масленица!» Тематические беседы о праздновании Масленицы, о весне, о народных традициях Тематические занятия; Дидактические игры <u>Музыкально-спортивные развлечения «Гуляй народ! Масленица идет»</u>	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	патриотическое
	18.03-22.03 <i>18 марта</i> <i>22 марта</i>	Тематическая неделя «Здоровья» День воссоединения Крыма с Россией (Тематические беседы со старшими детьми) «Праздник Сороки» Тематические беседы о здоровом питании и образе жизни Спортивные игры, конкурсы, соревнования	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО	Физическое - оздоровительное
	25.03-29.03 <i>27 марта</i>	Тематическая неделя «Театра» «Всемирный день театра Тематические беседы; Театрализованные игры Приглашение театральных организаций города для демонстрации спектаклей	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли	Этико-эстетическое
апрель	01.04-05.04 <i>1 апреля</i>	Тематическая неделя «Весна» День смеха Тематические беседы Просмотр мультфильмов Чтение худ.литературы, заучивание стихотворений Рассматривание художественных произведений Дидактические и театрализованные игры	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог	Познавательное Этико-эстетическое
	08.04-12.04 <i>12 апреля</i>	Неделя «Космонавтики» «День космонавтики Тематические беседы; Тематические занятия; Просмотр мультфильмов Чтение худ.литературы Дидактические игры Спортивное развлечение «Полет на планету Здоровья»	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог	познавательное

	15.04-27.04 22 апреля 30 апреля	«Неделя Добра» <u>Концерт, демонстрация кукольных спектаклей</u> Всероссийская Акция «Весенняя неделя Добра» День земли День пожарной охраны Тематические беседы, игры Чтение художественной литературы	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог	Социальное Этико- эстетическое
май	02.05-08.05 5 мая 9 мая	Тематическая неделя, посвященная ВОВ: Светлый праздник Пасха День Победы Тематические беседы; Тематические занятия; Дидактические игры Акция «Бессмертный полк»	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог	патриотическое
	13.05-17.05 18 мая	Тематическая неделя музея День музеев Создание краткосрочного минимума в группе Просмотр видеороликов о музейных экспозиции Беседа «Что такое музей» «Эрмитажные коты», «Зачем нужны музеи» Посещение музея в СОШ №118, МБОУ ДШИ «Традиция»	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели	познавательное
	20.05-24.05 24 мая	Тематическая неделя Книги День славянской письменности и культуры Беседы и книгах, библиотеках, о писателях Чтение худ.литературы Викторины Экскурсия в Библиотеку №14	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели	
	27.05-31.05	«Вот и стали мы на год взрослей» Открытые просмотры ООД Акция «Ты мне – я тебе» (обмен интересным методическим материалом, играми, картотеками...) Праздник «Выпускной бал» Итоговые собрания с родителями, совместные мероприятия	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.рук-ли	Познавательное Физическое - оздоровительное
июнь		Музыкально-спортивное развлечение «Краски детства» (03.06.) Демонстрация кукольного театра «В гостях у сказки» Спортивное развлечение «Юные туристы» Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Лето, отдых, путешествия» «Природа Алтайского края», «Красная книга Алтайского края»	Все группы Младшие Средние, старшие Все группы	Физическое – оздоровительное Патриотическое Познавательное
июль		<u>Развлечение «День Нептуна»</u> <u>Опыты и игры с водой</u> <u>Беседы «Что такое вода»</u> <u>«Вред и польза от воды»</u>	Все группы Старшие, подготовительные	Физическое – оздоровительное Познавательное
август		Музыкальное развлечение «Веселый калейдоскоп» Спортивное развлечение «День физкультурника» фотовыставка «Как я провел лето»	Все группы	Физическое - оздоровительное
	1 неделя 1 сентября 8 сентября	«Цвети, мой город Барнаул, а я учиться буду!» День рождения города Барнаула День знаний Международный день распространения грамотности Тематические беседы; Рассматривание (изготовление) альбомов Чтение худ. литературы, заучивание стихотворений Дидактические и сюжетно-ролевые игры	Все группы Старшие Подготовительные Все группы	Патриотическое познавательное

сентябрь	2 неделя	Тематическая неделя «Осень урожайная» Тематические беседы; Рассматривание (изготовление) альбомов Чтение худ. литературы, заучивание стихотворений	Все группы Средние, младшие	Трудовое
	3 неделя	Тематическая неделя «Безопасная дорога» Тематические беседы; Просмотр мультфильмов Чтение худ. литературы, заучивание стихотворений Дидактические и сюжетно-ролевые игры Изготовление макетов дороги	Все группы	познавательное
	4 неделя 27 сентября 29 сентября	Тематическая неделя «Детский сад-это радость для ребят» <i>День дошкольного работника</i> <i>День рождение дет. сада</i> Тематические беседы; Дидактические и сюжетно-ролевые игры Чтение худ. литературы, заучивание стихотворений Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	Все группы	Социальное Трудовое
октябрь	1 неделя 1 октября 4 октября	Тематическая неделя Музыкальная «Международный день музыки» «День защиты животных» Беседы «О композиторах», «Что такое опера», «Зачем нужна музыка», «Знакомство с музыкальными инструментами» Слушание музыкальных произведений Просмотр видеофильмов о балете, опере, концерты Музыкальные игры	Все группы	Познавательное Эстетическое
	2 неделя 7 октября 9 октября 10 октября	Тематическая неделя «Здоровья» <i>День детского здоровья</i> <i>День почты/День МЧС России</i> <i>День психического здоровья</i> Тематические беседы о здоровье, питании, об образе жизни, вредных привычках Спортивные игры, конкурсы, соревнования	Все группы	Физическое – оздоровительное Духовно-нравственное
	3 неделя 3-е воскресенье октября	Тематическая неделя «Очень хочется мне тоже быть на папочку похожим» <i>«День отца в России»</i> Тематические беседы; Просмотр мультфильмов Чтение худ. литературы, заучивание стихотворений Сюжетно-ролевые игры Рисование «Мой папа»	Все группы	Социальное Духовно-нравственное
	4 неделя Месячник пожилого человека	Тематическая неделя «Люди пожилые –душой молодые» Развлечения Тематические беседы; Просмотр мультфильмов Чтение худ. литературы, заучивание стихотворений «Мы с бабуленькой друзья, ведь она совсем как я!» Выставка поделок «Говорят у бабушки руки золотые» Творческая работа «Подарок для бабушки и дедушки»	Все группы	Духовно-нравственное
ноябрь	1-2 недели 4 ноября 16 ноября	Тематическая неделя «Искусство жить вместе» <i>«День народного единства»</i> Тематические беседы; Чтение худ. литературы Просмотр мультфильмов Спортивный досуг «Золотые ворота» (народные спортивные игры) Участие в Международном молодежном этнофоруме «Сибирские беседы» <i>«Международный день толерантности»</i> Тематические беседы; Психологические игры, тренинги	Все группы	Социальное Духовно-нравственное

	3 неделя 24 ноября	Тематическая неделя «Мама – первое слово» День матери Тематические занятия и беседы Просмотр мультфильмов Чтение худ. литературы <u>Конкурс чтецов</u> Сюжетно-ролевые игры <u>Развлечение</u> <u>Выставка рисунков</u>	Все группы	Социальное Духовно- нравственное
	4 неделя 30 ноября	Тематическая неделя «Народная культура и семейные традиции» День Государственного герба РФ Тематические занятия и беседы Просмотр мультфильмов Чтение худ. литературы Театрализованные игры Творческие работы	Старшие подготовительные Все группы	Патриотическое Эстетическое
декабрь	1-4 недели 5 декабря 8 декабря	Тематическая неделя «Новый год у ворот» «День добровольца (волонтера) в России» «Международный день художника» Беседы «О Художниках», «Какие бывают картины», «От мелка до масла» Рассматривание художественных произведений Творческие игры Подготовка к новогодним утренникам	Все группы	Познавательное Эстетическое

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей не реализуется.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МБДОУ, при этом его содержание выходит за пределы образовательной программы. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ способствует более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Реализация дополнительных платных образовательных услуг осуществляется во вторую половину дня. Каждый ребенок совместно с родителями (законными представителями) на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. В соответствии с уставными задачами и потребностями семьи в 2024 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги. Перечень услуг представлен в таблице 3.

Таблица 3

Обучение английскому языку «Весёлый английский»

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа обучения иностранному языку «Весёлый английский»
Направленность	социально-гуманитарная;
Кадровое обеспечение	Учитель английского языка, педагог МБДОУ
Охват воспитанников	33 человека
Средняя посещаемость	61%

Обучение хореографии «Танцорики»

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей хореографии»
Направленность	художественная
Кадровое обеспечение	Хореограф, педагог МБДОУ
Охват воспитанников	51 человек
Средняя посещаемость	63,7%

Подготовка к обучению в школе «Грамотейка»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
Направленность	Социально-гуманитарная
Кадровое обеспечение	.педагог МБДОУ
Охват воспитанников	76 человек
Средняя посещаемость	56,7%

Обучение вокалу «Голосок»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
Направленность	художественная
Кадровое обеспечение	.музыкальный руководитель , педагог МБДОУ
Охват воспитанников	88 человек
Средняя посещаемость	61,1%

Ручной труд «Умелые ручки»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
Направленность	художественная
Кадровое обеспечение	Руководитель кружка по декоративно-прикладному искусству, педагог МБДОУ
Охват воспитанников	50 человек
Средняя посещаемость	50,2%

Каждое из направлений программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий.

В МБДОУ имеются, все необходимы помещения для дополнительных услуг.

Материально-техническое обеспечение соответствует реализуемым программам.

На протяжении четырех лет удалось сохранить доступность платных образовательных услуг.

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, степенью удовлетворенностью родителей дополнительным образованием, высокой степенью востребованности услуг среди воспитанников МБДОУ. Выпускники МБДОУ успешно продолжают заниматься по выбранным направлениям, переходя в школу.

На интернет-портале altai22.pfdo.ru (навигатор дополнительного образования) размещены общеразвивающие программы дополнительного образования реализуемые в МБДОУ и зарегистрированы воспитанники для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. Также вся информация о предоставлении дополнительных образовательных услугах по общеразвивающим программам размещена на официальном сайте МБДОУ: <http://доу243.рф/>

Охват детей дополнительным образованием в возрасте 5-7 лет, получившим сертификат ПФДО составляет 108 детей (78%)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена оценка степени готовности РППС МБДОУ к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В МБДОУ проводился мониторинг формирования инфраструктуры развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) МБДОУ. При

формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. По результатам мониторинга можно сделать вывод:

- развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями;

- РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Необходимо продолжать организацию методической работы с педагогами по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, а также методрекомендаций Минпросвещения.

- пополнить среду приобретением современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;

- оформить рабочее место воспитателя в группе компьютером/ноутбуком (лицензионное программное обеспечение), многофункциональным устройством/принтером; пополнить методический кабинет переносным проектором, электронной библиотекой методическими и обучающими пособиями для воспитанников; в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- в центрах безопасности разместить современные макеты дорожных перекрестков, телефоны экстренной помощи, схемы.

- необходимо продолжать организацию методической работы с педагогами по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, а также методрекомендаций Минпросвещения.

- РППС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

Информационная безопасность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17 мая 2023г. №358.

Организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для детей (инструктажи на тему «Безопасный интернет», беседы, обучение навыкам безопасного поведения в быту, в природе и т.д.) и педагогов (консультации, информационные буклеты). Для родителей (законных представителей) вопросы о комплексной безопасности детей рассмотрены на родительских собраниях, размещены на информационных стендах в виде консультации и памяток. На сайте МБДОУ функционирует рубрика «Безопасность».

В целях формирования безопасной информационной среды в МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии (ИКОП «Сферум», госпаблики: <https://vk.com/d243rodn>, <https://ok.ru/profile/572948301040>, <https://t.me/rodnichok243>).

В 2024 году в МБДОУ функционировало 14 групп (закрытых групп нет): 2-ая группа раннего развития (2-3года) – 3 группы

Младшая группа (3-4года)-2группы
 Средняя группа (4-5 лет) - 3 группы
 Старшая группа (5-6лет)-3группы
 Подготовительная группа (6-7 лет) - 3 группы
 Муниципальное задание в 2024г. – 390 детей

Таблица 4

Количество воспитанников	
1 января 2024г	31 декабря 2024г
392	351

Вывод: *Внутренняя нормативная документация МБДОУ соответствует Уставу МБДОУ и обеспечивает все направления его деятельности. В наличии имеются документы, дающие право оперативного управления и использования материально-технической базы.*

Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Разработанная Программа МБДОУ обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения. В МБДОУ созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды.

Большая часть родителей (законные представители) положительно отнеслись к внедрению ОП МБДОУ, готовы принимать активное участие в реализации Программы.

Рекомендации:

Необходимо:

- обеспечение условий реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

- техническое обеспечение и создание условий для самообразования педагогических работников,

- пополнение методической базы и закупка современного развивающего игрового оборудования на группы;

- приобретение и обновление игровых зон детскими игрушками и пособиями.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, выборе технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса и поддержку детской инициативы. Расширять спектр предоставления ПОУ. Пополнять материально-техническую базу МБДОУ для предоставления ПОУ в следующем учебном году.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Основным нормативно-правовым документом МБДОУ является Устав, в соответствии с которым МБДОУ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дошкольного образования. В декабре 2024 года принята новая редакция Устава. Устав в новой редакции утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 10.12.2024 №1750-осн. В связи со сменой Устава произошли изменения в формах общественного управления МБДОУ (упразднение Попечительского совета).

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организованная структура административного управления МБДОУ состоит из нескольких уровней линейного управления:

На первом уровне управления находится заведующий МБДОУ, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги, включая заведующего.

На втором уровне управление осуществляют главный бухгалтер, старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры МБДОУ. На этом же уровне медицинские сестры отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в МБДОУ в соответствии с Договором с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №12, г.Барнаула»

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты (педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре). На этом уровне объектом управления являются дети и их родители (законные представители).

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Цели, определяющие деятельность субъектов управления, адекватны целям и задачам педагогического процесса: развитие личности ребенка, формирование у него потребности в познании мира и самого себя, поэтому основным условием в деятельности МБДОУ является признание всеми членами коллектива уникальности личности ребенка.

Формами общественного управления МБДОУ являются коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Попечительский совет
- Управляющий совет
- Педагогический совет

- Общее родительское собрание

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется соответствующими Локальными актами МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами коллегиальных органов МБДОУ являются непосредственное участие в управлении МБДОУ, выбор стратегических путей развития МБДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих Положениях.

Общее собрание трудового коллектива

В 2024 году проведено 8 заседаний Общего собрания трудового коллектива, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- О выборе председателя и секретаря Общего собрания учреждения на новый календарный год
- Об ознакомлении с приказами на новый календарный год
- О состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в МБДОУ, соблюдении правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.
- О соблюдении кодекса профессиональной этики
- О выполнении Соглашения за второе полугодие 2023 года
- О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год.
- О результатах выполнения муниципального задания дошкольного учреждения.
- Выборы членов коллегиальных органов из числа сотрудников
- Обсуждение кандидатур для награждения
- О проведении процедуры самообследования МБДОУ
- О рассмотрении Отчета о самообследовании МБДОУ
- О рассмотрении и внесении изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ:
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования МБДОУ
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»
- ПОЛОЖЕНИЕ об оценке качества работы административно-управленческого, обслуживающего (вспомогательного) и прочего персонала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»
- ИЗМЕНЕНИЕ В ПОЛОЖЕНИЕ об оценке качества работы административно-управленческого, обслуживающего (вспомогательного) и прочего персонала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

- ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»
- Внесение изменений в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243»
- О подготовке к летней оздоровительной работе.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.
- О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, проведении ремонтных работ.
- О выполнении Соглашения за первое полугодие 2024 года
- Об итогах проведения ремонтных работ и подготовке к новому учебному году
- Об итогах работы за летний оздоровительный период.
- Об основных направлениях работы МБДОУ на новый учебный год.
- Об обеспечении охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.
- О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.
- О распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

На заседаниях Попечительского совета в течение года рассматривались вопросы:

1. Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств ежеквартально
3. Планирование ремонтных работ в 2024 г
4. Утверждение состава Попечительского совета и годового плана работы Попечительского совета на 2024/2025 учебный год
7. О мерах недопущения незаконных сборов денежных средств в МБДОУ

В связи со сменой Устава заседания Попечительского совета проводились по октябрь месяц 2024 года, далее деятельность Попечительского совета быть прекращена.

Управляющий совет провел 12 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Экспертная оценка работы сотрудников МБДОУ и распределение стимулирующих выплат.
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в период подъема заболеваемости ОРВИ
- Рассмотрение вопросов по созданию безопасных условий пребывания детей в МБДОУ, создание благоприятного имиджа в социуме, вопросы качества воспитания и образования детей в МБДОУ в рамках ФГОС ДО.
- Организация питания в МБДОУ
- Охрана труда, соблюдение ТБ сотрудниками во время работы
- Обсуждение плана оздоровительных, профилактических мероприятий в летний период
- Подготовка МБДОУ к новому учебному году
- Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, оформление сертификатов ПФДО
- Помощь родителей в организации мероприятий в течение учебного года
- О недопущении незаконного сбора денежных средств

В 2024 году проведено 6 заседаний Педагогического совета

дата	тема
6.03.2024	Работа с неблагополучными семьями. (внеплановый)
28.03.2024	Создание условий для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через систему оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников
08.05.024	Работа с неблагополучными семьями. (внеплановый)
31.05.2024	Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023/2024 учебный год. Перспективы работы коллектива МБДОУ на следующий учебный год
22.08.2024	Педагогический старт» Координация деятельности педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году.
04.12.2024	Духовно - нравственное воспитание дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье приобщению детей и родителей к семейным ценностям

В рамках Педагогических советов решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и уровни компетентности педагогов в организации работы МБДОУ.

На заседаниях Педагогического совета так же рассматривались результаты контроля, целью которого является оптимизация и координация работы всех специалистов для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательная деятельность;
- предоставление платных образовательных услуг;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультационного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С целью формирования целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива, в МБДОУ используются эффективные формы внутреннего мониторинга качества образования:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Таким образом, деятельность Педагогического совета 2024 году способствовала оптимизации деятельности МБДОУ по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в рамках требований ФГОС ДО и годовыми задачами МБДОУ.

В соответствии с планом в 2024 году проведено 2 заседания Общего

родительского собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Знакомство родителей вновь прибывших детей с правилами и традициями МБДОУ.
2. О порядке формирования и расходования внебюджетных средств.
3. О согласовании проектов локальных актов
 - ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243»
5. Об организации питания в МБДОУ.
4. Знакомство с планом ремонтных работ в летний период.
5. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 3 квартал 2024г.
6. О мерах недопущения незаконных сборов денежных средств в МБДОУ.
7. Выбор участников коллегиальных органов из числа родителей воспитанников МБДОУ.
8. О соблюдении мер безопасности.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ).

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2024 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия *по охране жизни и здоровья детей* (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия *по охране труда и соблюдению правил техники безопасности* (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);
- *инвентаризационная* комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).
- *комиссия по урегулированию споров* между участниками образовательных отношений. В целях защиты прав воспитанников, родители (законные представители) самостоятельно вправе: обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

За прошедший 2024 год обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

Неотъемлемой частью системы управления МБДОУ является внутриучрежденческий контроль.

В ходе контрольно-аналитической деятельности заведующего и старшего воспитателя, использовались разные виды контроля за профессиональной деятельностью педагогов, (оперативный, тематический, итоговый), что позволило улучшить качество образовательного процесса.

Результаты контрольно-аналитической деятельности обсуждались на административных совещаниях и Педагогических советах и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Контрольная деятельность в МБДОУ проводилась согласно графику проведения внутриучрежденческого

контроля, в соответствии с Годовым планом.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократический, может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе Локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов, инициатива всех сотрудников, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли сотрудников в управлении МБДОУ.

Оценка организации взаимодействия с семьёй

Взаимодействие МБДОУ с семьёй – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях МБДОУ, через включение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.
7. Внедрение Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» на основе ФОП и ФГОС, как инструмента реализации задач воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста.

Основные принципы организации работы МБДОУ с семьёй:

1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается

возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок);

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

3. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

4. Изучение общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Планы работы специалистов МБДОУ составлены на основе Образовательной программы дошкольного образования и годового плана МБДОУ. В годовом плане предусмотрен ряд мероприятий, проводимых совместно специалистами МБДОУ. В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи ИКОП «Сферум» педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

МБДОУ осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей (формы работы и мероприятия с родителями отражены в годовом плане):

1. С семьями воспитанников посещающими МБДОУ;

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ, принимая непосредственное участие в его работе. Заседания Управляющего совета МБДОУ, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

Обеспечение информационной доступности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через оформление в группах информационных стендов, папок-передвижек, проведения тематических консультаций, а также функционирование официального сайта МБДОУ, госпабликов, с учётом социального запроса (интересов, потребностей) родителей.

Для построения эффективного взаимодействия МБДОУ и семьи помимо традиционных форм также используются нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей: родительские консультации - онлайн, мастер-классы, опросы, анкетирования, семинары-практикумы, акции, презентации, выставки детско-родительских работ, совместные праздники и развлечения, театральные постановки, участие в конкурсах различной направленности (как внутри МБДОУ, так и за его пределами), открытые тематические занятия. На встречах с родителями педагоги МБДОУ используют методы активизации и развития рефлексии у родителей такие

как: просмотр видеозаписей; анализ педагогических ситуаций анализ примеров из личной практики семейного воспитания; анализ мотивов детского поведения; психологические игры.

В течение 2024 года педагогический коллектив МБДОУ работал во взаимодействии с родителями по вопросам разностороннего развития детей. Анализ документов, в которых отражаются планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей, показал, что в МБДОУ:

- родители являются активными участниками при подготовке и проведении утренников, развлечений, спортивных мероприятий;

- воспитатели правильно организуют работу с коллективом родителей, грамотно подбирая информацию; используют положительный опыт семейного воспитания, с целью его распространения; строят общение с родителями, с учетом их социального запроса (интересов, потребностей) (групповые собрания, беседы, практикумы, встречи родителей со специалистами МБДОУ), оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (изучают социальный статус семей, их пожелания, проводят анкетирование, консультации, посещения семьи на дому и др.)

По результатам анкетирования 97,6% родителей отметили удовлетворенность взаимоотношениями педагога с воспитанниками. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке.

На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители отметили:

- что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду (100%)
- родители спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду (100%)
- довольны качеством организации физического развития и укрепления здоровья ребенка (100%)
- создание комфортных и безопасных условий для развития ребенка, доступность учебного материала, индивидуальный подход к каждому ребенку (97%)
- удовлетворены качеством организации питания (98%).

В МБДОУ проводится работа с семьями «группы риска» согласно плана работы общественного инспектора по охране прав детства (формы работы и мероприятия с родителями отражены в годовом плане). Анализ социальных паспортов семей в 2024 году показал, что из общего числа семей воспитанников МБДОУ:

1. Две семьи - имеют ребенка под временной опекой.
2. Шестьдесят неполных семей, в том числе:
 - 1.1. пятьдесят восемь семей - воспитывает только мать;
 - 1.2. две семьи - воспитывает только отец.
2. Три семьи – воспитывает мать и отчим.
3. Восемь семей – малоимущие.
4. Шестьдесят семь семей – многодетные.
5. Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации отсутствуют.

Из общего количества семей «группы риска» 3 поставлены на внутриучрежденческий учет.

Изучение социальных паспортов семей, позволяет спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьями в МБДОУ.

Работа семьями, находящимися в социально - опасном положении проводится согласно плана работы общественного инспектора по охране прав детства (формы

работы и мероприятия с родителями отражены в годовом плане).

Согласно постановлениям администрации индустриального района города Барнаула комиссии по делам несовершеннолетних в 2024 году организована:

1. Ведомственная индивидуальная профилактическая работа по причине ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетнего с 2 семьями;

2. Межведомственная индивидуальная профилактическая работа по причине ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетнего с 3 семьями.

В течении 2024 года 2 семьи сняты с межведомственного учета и поставлены на внутриучрежденческий учет как семьи «группы риска».

Таблица 5

**Список семей,
состоящих на учете инспектора по охране прав детства МБДОУ**

Категории семей	Количество семей		Количество детей	
	2023	2024	2023	2024
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2	5	2	5
Семьи «группы риска»	0	3	0	5
Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей	0	2	0	2

Общественный инспектор по правам детства, совместно с воспитателями, при реализации индивидуальных профилактических планов работы с данными категориями семей практикуют такие формы, как: наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, консультирование, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

2. С семьями, имеющими детей дошкольного возраста и не посещающими детский сад (консультационный центр).

За 2024 год оказана психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь пятнадцати родителям (законным представителям) воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Специалистами Консультационного центра были проведены консультации: «Чем занять ребенка на зимней прогулке»; «Адаптация без слез»; «Роль отца и матери в воспитании ребенка»; «Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к культурному наследию своего народа»; «Первый новый год в жизни ребенка»; «Режим дня в жизни ребенка»; «Приобщение ребенка к миру прекрасного»; «Защита прав и достоинств ребенка», а также индивидуальные консультации по запросам родителей.

Ежемесячно оформляется сопроводительная документация: «Журнал учёта работы консультационного центра» и «Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультационный центр». Отчёт о работе Консультационного центра ежеквартально предоставлялся в Комитет по образованию города Барнаула.

Одним из важных условий реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является сотрудничество с социальными организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Таблица 6

Формы сотрудничества МБДОУ с социальными институтами

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	МБДОУ «Детский сад 210»	Организация совместных онлайн-семинаров и консультаций для педагогов по обмену опыта.
	МБОУ СОШ №118	Совместные онлайн консультации, семинары, тематические мероприятия; работа с организацией «Движение первых»
	МБУДО «Детская школа искусств «Традиция»	Проведение занятий по РТК педагогам и школы; организация совместных народных праздников; участие в конкурсах, фестивалях, выставках
	МБУДО ГППЦ «Потенциал»	Подготовка документов к аттестации, Методические объединения
	КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова»	Повышение уровня квалификации педагогов.
	АлтГУ Алтайский государственный университет	Организация совместных семинаров практикумов для педагогов и родителей. Проведение диагностической работы с детьми
Культура	МБУ «Централизованная библиотечная система города Барнаула» филиал № 14	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в библиотеку «Дорога в библиотеку - путь к сердцу, душе и добру» - Читательский марафон «Читайте сами, но интереснее с нами» - посещение мини-музея библиотеки; - участие в совместной образовательной деятельности, - выставки рисунков и поделок; - Уроки граждановедения «Над нами гордо реет флаг» - Уроки пешехода «Правила дорожного движения, знаем все без исключения»
Здоровье	КГБУЗ "Городская поликлиника № 12 г.Барнаул"	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники Проведение встреч, бесед с сотрудниками, родителями (законными представителями)
	ООО «МедПроф»	Организация медицинских осмотров сотрудников.

Так же МБДОУ является участником регионального проекта «ДоброСад» лиги добровольческих отрядов Алтайского края Общероссийского общественно-

государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Сокращенное наименование Движения на русском языке – Российское движение детей и молодежи «Движение первых», РДДМ «Движение первых».

РДДМ «Движение первых» создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи, является общероссийским общественно-государственным объединением (движением) и осуществляет деятельность на всей территории Российской Федерации.

В рамках регионального проекта «ДоброСад» учащиеся СОШ №118 (члены РДДМ «Движение первых») в течение 2024 года проводили с воспитанниками МБДОУ творческие мастер-классы, принимали участие в различных мероприятиях, субботниках, акциях.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ в МБДОУ предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

Нормативная база по предоставлению компенсационных выплат сформирована на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Право получать компенсацию имеют:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Алтайском крае по основным социально-демографическими группами населения.

В 2024 году по заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производились выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ:

- Многодетным семьям – 67;
- Семьям с низким среднедушевым доходом – 8

В размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми взимается плата с педагогических работников МБДОУ со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации – 1 семья

На основании приказ Комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2024г №1849-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» от платы за присмотр и уход за детьми освобождаются:

- родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией (на основании заключения медицинской организации) – 0 семей

- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на основании документа об установлении над несовершеннолетним опеки, попечительства) – 0 семей

- родители (законные представители) детей-инвалидов (на основании справки медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности) - 2 семьи

- родители (законные представители), проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, родителей (законных представители), заключивших контракт (имевших иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, родителей (законных представители), находящихся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне», родителей (законных представители), призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации, родителей (законных представители), заключивших в соответствии с пунктами 3,5,7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, родителей (законных представители), непосредственно выполняющих (выполнявших) задачи по охране государственной границы Российской Федерации на участках, примыкающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины (далее - соответственно военнослужащие, военная служба), в том числе военнослужащих, уволенных с военной службы в связи с получением ранения (контузия, травма, увечье) или заболевания, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции (на основании документа, подтверждающего факт прохождения военнослужащим военной) – 13 семей.

Дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнения нормы труда - 0 семьи.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного Соглашения с родителями воспитанников.

Соблюдение законодательных норм: использовано финансовых средств за присмотр и уход за детьми льготных категорий из средств бюджета за 2024 год 269810,41 рубля.

В МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число

педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение года педагогами активно велась работа по обеспечению готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению.

Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе проводилась дважды (сентябрь 2023, май 2024). В диагностике приняли участие 87 детей: 80 из подготовительных групп №5, №10, №13 и 7 из старших групп №1, №7, №14. Диагностика осуществлялась по следующим методикам:

1. «Мотивация учения у старших дошкольников» (автор Гинзбург М.Р).

Целью проведения данной методики являлось выявление уровня развития учебной мотивации воспитанников старшего дошкольного возраста

Таблица 7

№ гр	Низкий:	Средний:	Высокий:	Количество детей
5	7	9	12	28
10	3	11	10	24
13	3	17	8	28
1	1	0	0	1
7	1	2	1	4
14	0	1	1	2
Итого:	15-17%	40-46%	32-37%	86 – 100%

2. «Определение уровня психофизиологической готовности к школьному обучению» (автор Г.Ф. Кумарина)

Целью проведения данной методики являлось изучение готовности к школьному обучению, т.е. способности воспитанников к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способности организовывать свои действия (внимание) в соответствии с поставленной целью, удерживать ее на протяжении выполнения задания, осуществлять контроль практической деятельности (концентрация внимания).

Таблица 8

№ гр	Низкий начало уч.года	Низкий конец уч.года	Средний начало уч.года	Средний конец уч.года	Высокий начало уч.года	Высокий конец уч.года	Количество детей
5	9	1	15	17	4	10	28

10	5	1	8	7	10	15	23
13	8	3	12	12	8	13	28
1	1	1	0	0	0	0	1
7	2	1	2	2	0	1	4
14	1	1	1	1	0	0	2
Итого	26- 30,2%	8- 9,4%	38- 44,2%	39- 45,3%	22-25,6%	39- 45,3%	86 – 100%

За 2023/2024 учебный год благодаря грамотной работе педагогов удалось достигнуть серьезных результатов по формированию готовности к обучению в школе.

У большинства детей развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. Можно отметить высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, наглядно-образного мышления, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Вместе с тем, в Учреждении в 2024 году функционировали 2 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет).

В результате системной работы, педагога-психолога и воспитателей наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников раннего возраста:

Таблица 9

№ гр.	Степень адаптации			
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Количество детей
№3	18	9	1	28
№6	15	8	1	24
ИТОГО	33--63,5%	17-32,7%	2-3,8%	52-100%

Вывод: анализ качества подготовки воспитанников показал, что все выпускники к школьному обучению готовы, у большинства детей развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу.

В целом процесс адаптации среди вновь поступивших воспитанников прошел успешно.

Организация педагогического процесса в МБДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 243» в группах согласно Календарного учебного графика. Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, учебным планом, календарным

учебным графиком, расписанием ООД. Все документы размещены на официальном сайте МБДОУ.

Режим дня составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 27.10.2020 №32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и утверждается приказом заведующего Учреждения.

Режим работы Учреждения с 7.00 до 19.00 (12 часов). Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Прием воспитанников осуществляется с 07.00 до 08.00 часов.

Режим предусматривает чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности (питания, образовательной деятельности, прогулу и и т.д.), определяет последовательность индивидуальной и совместной деятельности воспитанников и педагогов, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему.

Учебный период в Учреждении продолжается с 01 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ним рабочие дни.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (организованная образовательная деятельность, беседы, индивидуальная работа, развлечения), так и самостоятельная деятельность воспитанников (игры в игровых центрах).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение проходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 10 мин;

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 30 мин;

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 40 мин;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня;

для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 90 мин.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В 2024 году в МБДОУ прибывали 2 ребенка – инвалида, в связи с этим педагогами был разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут в рамках деятельности ППк МБДОУ.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (согласно ФГОС ДО п.3.2.3.).

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы МБДОУ, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с Программой МБДОУ, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году функционировало 3 подготовительные группы. Выпускники МБДОУ ежегодно поступают в первые классы школ, которые территориально расположены вблизи детского сада.

В МБДОУ заключен Договор о сотрудничестве, предметом которого является осуществление совместной работы МБДОУ «Детский сад №243» и МБОУ «СОШ №118» по реализации образовательных услуг путем осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, внедрение системы психологической поддержки детей на этапе поступления в школу.

Все выпускники МБДОУ в 2024 году зачислены и обучаются в общеобразовательных организациях города Барнаула МБОУ «СОШ №118» - 48%, МБОУ «СОШ №98» - 21%, МБОУ «СОШ №50» - 16%, МБОУ «СОШ №99» - 7%, и

8% другие школы города Барнаула.

Большая часть выпускников занимаются в МБУДО «Детская школа искусств «Традиция» и других учреждениях дополнительного образования г.Барнаула.

Вывод: Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования на высоком и среднем уровне воспитанники МБДОУ социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным, психолого-педагогическим характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

У большинства воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе. Мотивационная готовность к школе соответствует возрастной норме. Востребованность выпускников 100%.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика в МБДОУ проводится в учреждении с учетом сохранения в коллективе опытных педагогов, а также пополнение коллектива молодыми специалистами.

Воспитательно-образовательную работу в МБДОУ осуществляют 33 педагога, из них:

Воспитатель-28 человек

Старший воспитатель- 1 человек

Музыкальный руководитель-2 человек

Педагог-психолог-1 человек

Инструктор по физической культуре-1 человек

Все педагоги, работающие в МБДОУ, имеют педагогическое образование, из них:

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование

Таблица 10

Образование		
высшее	средне-специальное	среднее образования
60,61% (20 чел)	39,39% (13 чел)	0

Доля педагогических работников, имеющих базовое педагогическое образование - 75,76 % (25 человек).

Распределение педагогического персонала по стажу педагогической работы:

Таблица 11

0-5лет	5-10лет	10-20лет	20-30лет	Свыше 30 лет
33,33% (11чел)	6,06% (2чел)	18,19% (6 чел)	39,39% (13 чел)	3,03% (1 чел)

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Таблица 12

до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-60	свыше 60 лет
1	3	2	2	8	5	10	1	1

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является постоянное повышение уровня профессионального образования. В 2024 году 9

педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в различных организациях: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», ООО «Инфоурок», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»

1 педагог закончил магистратуру в ФГБОУ ВО «АлтГПУ», Педагогическое образование, Управление дошкольным и дополнительным образованием

9 педагогов были аттестованы, из них:

- 2 педагогам была установлена высшая квалификационная категория без ограничения срока ее действия,
- 7 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию впервые

В 2024 году аттестации на установление квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» в МБДОУ не проводилось.

На высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы аттестован 1 педагог в 4 квартале (Федотова Н.А.)

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации на конец 2024 года выглядит следующим образом:

Таблица 13

	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеющих категорию
2023	38,7% (12чел)	22,5 (7чел)	13% (4чел)	25,8 (8 чел)
2024	33,3% (11чел)	42,4 (14чел)	0	24,3% (8)

В целом движение всего персонала МБДОУ за последние 5 лет выглядит следующим образом:

Таблица 14

Кадровое мероприятие	2020	2021	2022	2023	2024
принято человек	8	8	12	8	9
уволено человек	14	7	13	7	9

МБДОУ укомплектован кадрами на 100%,

Большинство педагогов в МБДОУ имеют стаж работы более 15 лет, что говорит о богатом педагогическом опыте.

Педагогический состав МБДОУ соответствует требованиям профессиональных стандартов. В МБДОУ согласно Годовому плану организованы мероприятия, направленные на преодоление профессиональных дефицитов и коррекцию трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Педагог», активные формы методической работы, индивидуальное консультирование, самообразование, творческие выставки и другие формы работы. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,

знакомятся с опытом своих коллег принимая участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах.

По сравнению с 2023 годом доля педагогов:

- с высшей квалификационной категорией сократилась на 5,4 %.
- с первой квалификационной категорией увеличилась на 19,9%.
- с соответствием занимаемой должности сократилась на 13%.
- не имеющим категории сократилась на 1,5%.

Такой результат говорит о профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, которая отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.). Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников.

Эффективное сотрудничество с образовательными и медицинскими организациями обеспечивает

повышение уровня педагогической компетентности, развитие образовательного пространства МБДОУ:

- Аттестация педагогических работников (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»);
- повышение квалификации педагогических работников (ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", ООО «Инфоурок», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»);
- получение высшего и среднего педагогического образования, профессиональная переподготовка педагогических кадров (ООО «Инфоурок», КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова);
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №12. г.Барнаул»)

Работа с молодыми специалистами Учреждения регламентируется «Положением о системе наставничества». Цель работы с молодыми специалистами - оказание помощи в становлении молодого педагога, его активной позиции, это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

В 2024 году в Учреждение поступили на работу два молодых специалиста-воспитателя, педагогический стаж которых до 2-х лет.

В целях непрерывного профессионального роста и самоопределения, в рамках, личностного и социального развития педагогических работников самореализации и закрепление молодых/начинающих специалистов в МБДОУ создана эффективная среда наставничества. По решению Педагогического совета №1 от 22.08.2024 сформировали наставнические пары. Приказом заведующего были закреплены шесть наставнических пар с письменного согласия их участников, утверждена дорожная карта, разработаны и реализовывались персонализированные программы (анкеты, индивидуальные планы молодого специалиста и наставника, отчет о наставничестве, заключения по адаптации молодых специалистов), молодыми педагогами была пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группе по художественно-эстетическому развитию (театрализованный уголок, создан макет подворья, в рамках приобщения детей к народному искусству и культурному

наследию).

План мероприятий наставничества включает: посещение организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, режимных моментов, родительских собраний и других мероприятий, проводимых наставником и молодым педагогом, анализ планов.

За выполнение функций наставника, положением о порядке распределения фонда, предусматриваются дополнительные баллы по показателям эффективности деятельности педагогического работника.

С молодыми педагогами в течение 2024 учебного года были проведены ряд мероприятий: консультации («Оформление документации воспитателями МБДОУ в соответствии с ФГОС. Планирование образовательного процесса», «Адаптация дошкольников к условиям МБДОУ», «Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия», «Организация прогулки и режимных моментов в МБДОУ», «Организация совместной деятельности с воспитанниками», «Подготовка к мониторингу развития детей»), просмотр и анализ мультимедийных презентаций, конкурсы, выставки, открытый просмотр ООД.

В 2023 году приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-дефектолог» введен профессиональный стандарт педагога-дефектолога (в том числе – учителя логопеда). На данный момент в штатном расписании ставка «логопед» не предусмотрена.

В 2024 году в МБДОУ успешно развивалась система управления качеством образования на основе современных требований, которая включает в себя оценку качества условий, качества процессов и качества результатов, в том числе независимую оценку качества.

Оценка качества результатов деятельности МБДОУ включает в себя:

- показатели выполнения муниципального задания;
- показатели эффективности управления учреждением;
- показатели состояния здоровья дошкольников, уровня заболеваемости;
- показатели эффективности освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней;
- показатели удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг

Квалификация заведующего отвечает требованиям, предъявляемым к руководящим работникам, заведующий аттестована на соответствие занимаемой должности

Педагогические работники, реализующие Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обладают основными компетенциями, имеют необходимое образование 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Организована работа по сопровождению и участию педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы.

В 2024 году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

Таблица15

дата	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество)	Место проведения (организатор)
Март 2024	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица - 2024»	Диплом участника Воспитанники МБДОУ	МБУ ДО ЦЭВ Песнохорки»
Март 2024	Дом Знания «Игра и забота о здоровье дошкольников»	Свидетельство Сидорюк Н.Б.	Статья в сетевом издании «Дом Знания»
Март- апрель 2024	XIII Открытый городской фестиваль- конкурс народных традиций Номинация «Календарно- обрядовые традиции»	Диплом лауреата 1 степени Коллектив детей 5-7 лет	
Апрель 2024	Всероссийский творческий конкурс: "Космос – увлекательный мир фантазии.	Диплом лауреата I степени Воспитанники 13 группы	Сетевое издание "Интеллект- всероссийские конкурсы".
Май 2024	XVII Открытый краевой фестиваль- конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал»	Диплом III степени Ансамбль «Голос Родничка»	ДШИ «Традиция»
Май 2024	XVII Открытый краевой фестиваль- конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал»	Диплом II Группа №1 «Умка»	ДШИ «Традиция»
Май 2024	Недели психологии-2024 «Уроки маленького принца»	Сертификат	МБУ ДО городской психолого- педагогический центр «Потенциал»
Май 2024	Планета педагогов Всероссийская педагогическая конференция «Развитие творческих способностей у дошкольников»	Сертификат Грачева И.С.	Онлайн конференция
Сентябрь 2024	Городской этап городских соревнований ДОО Индустриального района г. Барнаула «Весёлый мяч».	Грамота Команда ДОО №243	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Сентябрь 2024	«Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества	Диплом Ельчининова Е.А.	Онлайн-Форум
Октябрь 2024	XVI Международный этнофорум «Сибирские беседы» XXVI Международная научно- практическая конференция « Этнокультурное образование: опыт, проблемы, решения» Защита исследовательской работы «Специфика знакомства дошкольников с русским хороводом»	Диплом 1 степени Ивойлова Л.В., Квасникова Л.Л. Диплом 3 место Еремина Н.Е. Погорелова А.И.	ДШИ «Традиция»
Октябрь 2024	Муниципальный семейный конкурс МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» «Мама, папа, я – дружная семья»	Сертификат участника Семья Пастуховых	МБДОУ «Детский сад №243»

Ноябрь 2024	Созвездие «Методическая разработка – 2024»	Диплом 1 степени Чикина О.М.	Открытое занятие опытно- экспериментальной деятельности во младшей группе
Декабрь 2024	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени Трофимова Н.Н.	Центр «Гордость страны»

Вывод: в МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства. Педагоги успешно применяют полученные теоретические и практические навыки в организации педагогической работы с детьми.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования. Методическая работа реализуется в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта rodnichok243@mail.ru). Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://доу243.рф/>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ.

Для обеспечения работы официального сайта приказом заведующего назначен ответственный за ведение сайта.

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации, законодательства Алтайского края, рекомендаций Министерства образования и науки Алтайского края и комитета по образованию города Барнаула»).

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий

контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящих работников, родителей, педагогического коллектива. У каждого педагога МБДОУ есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, обновляется 1 раз в 10 дней.

В МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии.

На госпабликах: <https://vk.com/d243rodn>, <https://ok.ru/profile/572948301040>, <https://t.me/rodnichok243> представлена информация об образовательной деятельности МБДОУ, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ.

В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

Работает электронная почта rodnichok243@mail.ru, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в АИС «Сетевой регион. Образование», «КИМЗ», на сайте Федерального казначейства - [https:// bus.gov.ru](https://bus.gov.ru), в единой информационной системе в сфере закупок на сайте- [http://zakupki.gov.ru.](http://zakupki.gov.ru), на сайте ЕГИССО - <http://www.egisso.ru> и др.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует образовательной Программе МБДОУ. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В образовательной работе педагоги МБДОУ используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование.

Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе. Активно используются технические средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Информационно- компьютерные технологии (ИКТ) при подготовке к образовательной деятельности с воспитанниками используют 100% педагогов.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов МБДОУ.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной образовательной Программы Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Согласно проведенному мониторингу по внедрению ФОП ДО, программно-методическое обеспечение составляет 68%. В отчетном периоде в рамках реализации ОП МБДОУ необходимо обновить и пополнить методическую литературу, пособия, дидактический и демонстрационный материал, согласно ФОП ДО.

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определены следующие направления работы:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего МБДОУ и других ДОО;
- усиление организации адресной методической помощи организации воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году МБДОУ продолжает реализацию Программы развития, которая определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2021-2025 год.

Целью Программы является:

- Совершенствование системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями воспитанника в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 2025 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления определены следующими проектами:

«Качество образования»

Педагоги в течение 2024 года активно использовали в образовательной деятельности современные развивающие технологии, ИКТ, транслировали опыт работы через участие в конкурсах, публикациях на сайте МБДОУ, проектную деятельность. 100% педагогов прошли курсовую подготовку, 2 педагогам была установлена высшую категорию без ограничения срока, 7 – аттестовались на первую категорию. Оборудование группового помещения пополняется развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Педагоги принимают активное участие в вебинарах, форумах, где представляют свой опыт.

«Здоровье всерьёз»

В МБДОУ разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости пропаганде ЗОЖ среди воспитанников, проведен

Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход в работе МБДОУ по реализации основ безопасной жизнедеятельности воспитанников»

Ведется пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию. Согласно годовому плану в Учреждении проводились ряд спортивных мероприятий «Зимняя зарница» «Армейский десант» «Веселые старты» Мама, папа, я, дружная семья», беседы о здоровом питании, Фотовыставка «Выходной – всей семьей!», Консультации - «Организация двигательной активности детей в летний период», «Организация закаливания», «Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»,

В течение года коллектив работал над созданием безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса и пополнения развивающей предметно-пространственной среды. Выполняя все пункты запланированной работы в 2024 году нам удалось избежать травматизма, большого распространения ОРВИ и ОРЗ.

«Сотрудничество»

В 2024 году продолжалась работа по развитию разнообразных эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь МБДОУ. На протяжении всего периода родители являлись активными участниками реализации совместных проектов «огород на окне», «Говорят у бабушки руки золотые», фотовыставки «Я по городу иду», «Папа может!!!», конкурсы чтецов «Ко Дню Победы», «Семья всего дороже» Педагоги организовывали мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, совместные праздники и развлечения. Родительская общественность привлекалась к активному участию в работу коллегиальных органов, комиссий (Управляющий совет, выступление на родительских собраниях, участие в комиссии по выбору контрагентов и приемке товаров и услуг, оказываемых МБДОУ, акциях «Бессмертный полк», «Неделя добра», субботник)

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение приводится в соответствие с ОП ДО. Группы постоянно оснащаются наглядно-дидактическими пособиями.

Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в МБДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методики технологий, их реализующих.

Работа с молодыми кадрами позволила им быстро адаптироваться к деятельности в МБДОУ, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Методическая работа в МБДОУ систематизирована, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, но не в достаточном количестве.

Мероприятия Программы организовывались в соответствии с годовым планом МБДОУ.

Рекомендации: - необходимо обновление и пополнение фонда учебно-методической литературы;

-продолжать целенаправленную работу по переходу к следующему этапу реализации Программы развития МБДОУ.

Раздел 8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечный фонд МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО. В методическом кабинете МБДОУ представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2024 году библиотечный фонд начал пополняться методической и художественной литературой в формате ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методическая литература, приобретенная в 2024 г

- 1.Кравченко ИВ, Долгова Т.Л «Прогулки в детском саду», Младшие и средние группы
- 2.Лыкова ИА «Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» и комплексной образовательной программе «Теремок». – М.: ИД «Цветной мир», 2022, 96с. В книге 67 фотографий построек и 8 рисунков.
- 3.Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 104 с. – 2 -е издание
- 4.Н Губанова Развитие игровой деятельности для занятий с детьми 2-3 лет
- 5.С.Ю Федорова Планы Физкультурных занятий в ясельных группах детского сада
- 6.Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни

Детская литература

«Почемучки о земле и космосе»

Энциклопедия для детей «Космос»

Обновили демонстрационный материал по худ эстетическому развитию

В план на 2025г

приобрести метод литературу для детей 1-2 лет

Обновить детскую литературу : Музыкальные книжки, книги-панорамы

Произведения о Вов.

МБДОУ обеспечен современной связью. В МБДОУ имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации (*Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493*).

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими аппаратными средствами:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для работы бухгалтерии;
- 4 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы заведующего хозяйством;
- 1 персональный компьютер для работы делопроизводителя;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 2 принтера цветного, 3- черно-белых;
- 4 многофункциональных устройства;
- 1 факс;
- 1 мультимедийная установка.
- 2 ноутбука для работы с детьми;
- 1 музыкальный центр.
- 1 телевизор

Многие педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ при проведении ООД, родительских собраний, консультаций для родителей и педагогов.

За прошедший период многие педагоги освоили работы в приложениях ZOOM, Google-duo, Google – forms.

В МБДОУ регулярно оформляются информационные стенды, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ и госапбликах. Педагоги активно ведут информационную деятельность в приложении WhatsApp, Сферум.

Вывод: *информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.*

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

МБДОУ находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1991 году, общая площадь детского сада – 2753 кв.м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения (13 видеокамер, монитор). Здание МБДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Склад-овощехранилище. Отдельно стоящее двухэтажное здание, которое приспособлено для хранения овощей, стройматериалов и инвентаря. Состояние удовлетворительное.

На территории МБДОУ оборудовано 14 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции. Игровое оборудование (домики, корабли, машины, горка, песочницы, карусели, качели, рукоходы, беседки и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором и озеленена. Общая площадь земельного участка- 8859кв.м.

Спортивная площадка имеет беговую дорожку, турники, баскетбольные кольца, бревна в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Структурными компонентами МБДОУ являются:

1. Групповые помещения – 14, в группах есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение; Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

2. Музыкальный зал – находится на третьем этаже здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Есть детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации.

3. Спортивный зал – Имеется спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, ребристые дорожки, скамейки), есть шведская стенка.

4. Русская изба- Имеются предметы старины (самовар, сундук, патефон и др.)

5. Изостудия- Имеются художественные материалы, мольберт, необходимая мебель.

6. Медицинский блок (кабинет, процедурная) – находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростоммер, холодильник, бактерицидные лампы, тонометр, весь необходимый инвентарь для работы медработников.

7. Кабинет заведующего находится на первом этаже здания, оснащен необходимой мебелью и оргтехниккой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и детей.

8. Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, три компьютера, два принтера. Состояние удовлетворительное.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

9. Кабинеты: бухгалтерия, кабинет делопроизводителя, кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка – оснащены всем необходимым для рабочего процесса.

10. Прачечная - находится на первом этаже здания, состояние удовлетворительное. Имеется две стиральные машины-автомат, центрифуга, машина для сушки белья, электрический бак для кипячения белья, гладильный каток, один утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

11. Пищеблок - находится на первом этаже здания, состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется три электрические плиты, духовой шкаф, электросковорода, электромясорубка, протирачная машина, картофелечистка, два пищеварочных котла, хлеборезка, холодильное оборудование, весы - 4шт.

12. Подсобные помещения – оборудованы необходимым инвентарем;

Все помещения используются в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

13. В коридорах МБДОУ оборудованы информационные стенды для родителей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 16

Помещения	Материально-техническое оснащение.
Музыкальный зал (99,9кв.м)	Фортепьяно, музыкальный центр, телевизор, микрофон, мультимедийное оборудование, ноутбук, экран на штативе, методико-музыкальная литература, детские шумовые музыкальные инструменты, стульчики.
Спортивный зал (82,9кв.м)	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, палки, дуги, стойки, гирьки, массажная дорожка, кубики, два мини-батута, гимнастические ленты, лыжи, шведская стенка,

	скамейки.
Кабинет педагога-психолога (19,2 кв.м)	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол письменный, стул, стол детский, стульчики, два кресла, журнальный стол, компьютер.
Изостудия (13,4 кв.м.,1эт.)	Методическая литература, различные комплекты игрушек, шкафы, столы детские, стульчики детские, лампа бактерицидная.
Кабинет дополнительных платных услуг (16,5 кв.м.,3эт.)	Методическая литература, различные комплекты игрушек, шкаф, столы детские, стульчики детские, доска для занятий, лампа бактерицидная.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей (14 гр-719кв.м)	Детские столы, стульчики, детские кухни, уголки ряженья, парикмахерские, уголки природы, стеллажи для игрушек, ленточные столы, книжные шкафы для воспитателей, письменные столы для воспитателей, стулья, полки, бактерицидные лампы, рециркуляторы, игрушки, игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, музыкальные колонки, магнитофоны.
Спальные помещения с учетом возрастных особенностей (14спален-32,5кв.м)	Кровати, постельные принадлежности, шкафы, стульчики.
Коридоры МБДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда, профсоюзная жизнь, медицинская информация, выставка детских работ.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр.
Прогулочные игровые участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование (рукоходы, качели, бревна, машины, домики, столики, скамейки, беседки, песочницы и т.д.)

В течении учебного года были проведены следующие работы:

- в течении года постоянно проводится уборка территории МБДОУ, в зимний период постройка снежных фигур на прогулочных участках, в летний период озеленение территории;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;
-

Финансовая и хозяйственная деятельность МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно

субсидии, на выполнение муниципального задания.

Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Информация о выполненных работах и затратах на них за 2024 год

Таблица 17

п/п №	Наименование выполненных работ	Средства	Затраты
1	1) Сделан косметический ремонт (покраска, побелка) в четырнадцати группах; в музыкальном зале; в спортивном зале; на пищеблоке в коридорах детского сада. 2) Сделан косметический ремонт уличных игровых участков. 3) Побелено и покрашено здание склада; побелено овощехранилище. 4) Отремонтированы крылечки четырех групп; покрашен цоколь здания детского сада.	Внебюджет	49745 руб.00к.
2	Промывка системы отопления ДОУ	Бюджет	10000 руб.00к.
3	Поверка средств измерений(манометров)	Бюджет	608 руб. 36к.
4	Санитарная обрезка деревьев	Бюджет	7 000 руб.00к.
5	Ремонт технологического оборудования	Бюджет	49 000руб.00к.
6	Поверка приборов учета тепловой энергии	Бюджет	7900 руб.00к.
		Внебюджет	7700 руб.00 коп.
7	Поверка, юстировка весов	Бюджет	16610 руб.00к.
8	Заправка картриджей	Бюджет	20450 руб. 00к.
		Внебюджет	9600 руб. 71к.
9	Испытание и измерение электроприборов (замеры сопротивления), испытание средств индивидуальной защиты	Бюджет	8160 руб.00к.
10	Техническое обслуживание приборов учета	Бюджет	18 000руб.00к.
11	Дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка от клеща, от комара	Бюджет	37 905 руб. 05к.
12	Замена индивидуальных приборов учета (холодная вода)	Бюджет	2500 руб.00к.
13	Обслуживание программы «СКБ-Контур»	Бюджет	17299руб. 92к.
14	Консультативные услуги «1С»	Бюджет	18 750 руб.00 к.
15	ИТС программ «1С»	Бюджет	54 576 руб. 00 к.
16	Сопровождение программы «ОК. Зарплата»	Бюджет	29 040 руб. 00 к.

17	Изготовление и монтаж перегородки из ПВХ профиля	Внебюджет	42 379 руб. 91 к.
18	Обслуживание сайта	Внебюджет	36 000 руб.00 к.
19	Программа «Антивирус»	Внебюджет	1999 руб.00 к.
20	Настройка ЭЦП (электронные подписи)	Внебюджет	3350 руб.00 к.
21	Лабораторные исследования производственный контроль, измерение освещенности рабочих мест	Внебюджет	24 444 руб. 00к.
22	Обучение пожарной безопасности	Внебюджет	2 000 руб.00к.

За 2024 год были приобретены следующие товары, услуги:

Таблица 18

№	Материальные запасы	Средства	Затраты
1	Технологическое оборудование	Бюджет	10 114 руб.00 коп
		Внебюджет	20 157 руб.00 коп.
2	Утюг	Бюджет	4530 руб.00 коп.
3	Пылесос	Бюджет	13199 руб.00 коп.
4	Садовые фигурки	Внебюджет	9518 руб.00 коп.
5	Баннер в металлоконструкции , стенды	Внебюджет	35 478 руб.00 коп.
6	Песочница	Внебюджет	31270 руб.00 коп.
7	Стенка для метания меча	Внебюджет	42480 руб.00 коп.
8	Песочница	Внебюджет	33770 руб.00 коп.
9	Бревно спортивное	Внебюджет	43 000 руб.00 коп.
10	Аптечка	Бюджет	2000 руб.00 коп.
11	Запчасти к сантехническому оборудованию	Бюджет	14 866 руб.00 коп.
12	Канцелярские принадлежности	Бюджет	208 222 руб.00 коп.
13	Игрушки, канцелярские принадлежности	Бюджет	236 437 руб. 00 коп.
14	Светильники, выключатели	Бюджет	30328 руб.34 коп.
15	Товары бытовой химии	Бюджет	213848 руб.19 коп.
16	Мягкий инвентарь	Бюджет	100 460 руб. 41 коп.
17	Аккумулятор	Бюджет	5788 руб.00 коп.
18	Дезхлор, полотно нетканное	Бюджет	57770 руб.00 коп.
19	Песок	Внебюджет	9140 руб.00 коп.
20	Вода бутилированная	Внебюджет	125010 руб. 00 коп.
21	Картридж	Внебюджет	2200 руб. 00 коп.

Всего потрачено денежных средств на покупку материальных ценностей, оказание услуг и ремонтные работы: **1724603 руб. 89 коп.**

Денежные средства, выделенные комитетом образования на ремонтные работы, оказание услуг и покупку материальных ценностей 2024 году – 1195362 руб. 00 коп.

Денежные средства, потраченные на ремонтные работы, оказание услуг и

покупку материальных ценностей 2024 году из внебюджета – 529241руб. 62 коп.

Для улучшения условий труда и быта педагогов проводятся следующие мероприятия:

- Производится замена энергосберегающих ламп на светодиодные светильники;
- Воспитатели обеспечиваются спецодеждой;

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в том числе:

- в саду имеется:

1. система видеонаблюдения по периметру 8уличных камер DH-IPC-HFW 1220SP-0360B Уличная IP видеочамера DANUA с фиксированным объективом и 5 внутренних чамеры DH-IPC-HDW1220SP-0280B Купольная IP видеочамера DANUA с фиксированным объективом, изображение с видеочамер выводится на монитор на посту охраны (1 этаж, фойе) у основного входа в здание со сроком хранения информации 30 дней.

2. установка пожарной автоматики для передачи сигнала о пожаре на службу «01», на базе системы передачи извещений по радиоканалу ОКО-3-ПЦН -техническое обслуживание проводят ООО «Пожарная безопасность» договор №38/И от 12.01.2024года и ООО «Автоматические Системы Безопасности» договор №16Т от 12.01.2024года

Дата последней проверки работоспособности автоматической системы безопасности обслуживающими организациями:

ООО «Пожарная безопасность» -28.02.2024 год

ООО «Автоматические Системы Безопасности» - 07.03.2024 год
44 огнетушителя, квартальный внешний осмотр и их количество фиксируется в журнале учета первичных средств пожаротушения;

3. тревожная кнопка для экстренного вызова полиции – Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю» договор № 160/2/0387-ТО-03 «Об экстренном вызове группы задержания средствами тревожной сигнализации» от 12.01.2024 года

Дата последней проверки тревожной сигнализации 12.03.2024 год

4.МБДОУ «Детский сад № 243» проводит проверку пожарных кранов на водоотдачу и техническое состояние в количестве 6 шт., два раза в год, с последующей выдачей акта. Последний акт испытаний внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу от 25.07.2024 год.

Соблюдение требований пожарной безопасности в учреждении проверяет отделение по Индустриальному району ТО НД и ПР №1 управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Алтайскому краю. Профилактический визит проведен «22» апреля 2024 года.

Два раза в год в учреждении с персоналом и воспитанниками проводятся учебно-тренировочные мероприятия на случай возникновения пожара.

Последний акт проведения тренировочной эвакуации на случай пожара и чрезвычайной ситуации от 19.12.2024 года приказ №01-10/288.

В МБДОУ на основании Типовой инструкции по организации защиты образовательных организаций на территории Алтайского края от террористических посягательств разработан ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ. Он включает в себя общие сведения об объекте, персонале, инструкции, планы – схемы. Паспорт Безопасности

согласован с начальником Управления ФСБ России по Алтайскому краю генерал-майором Ю.В. Мороз, с начальником Управления Росгвардии по Алтайскому краю полковником полиции В.В.Денисовым, с начальником ГУ МЧС России по Алтайскому краю генерал-майором А.В.Макаровым. Паспорт Безопасности утвержден заведующим МБДОУ Экземпляр №1 находится в МБДОУ, экземпляр №2 находится в комитете по образованию г.Барнаула.

В МБДОУ проводятся учебно – тренировочные мероприятия по отработке «Действий сотрудников охраны, персонала и воспитанников образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. Последний акт проведения тренировочной эвакуации на случай пожара и чрезвычайной ситуации от 27.11.2024 года приказ №01-10/269.

Каждые полгода в МБДОУ проводятся плановые инструктажи по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по охране труда.

МБДОУ сотрудничает с ЧОП «Авторитет», пост охраны оборудован согласно законодательству.

В МБДОУ изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в МБДОУ, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.

5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

7. Разработан план эвакуации.

8. Разработаны и утверждены инструкции.

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

10. Соглашение о взаимодействии учреждений в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В МБДОУ установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию МБДОУ осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня, определена периодичность осмотра территории. Контроль и обеспечение безопасности МБДОУ, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. По периметру МБДОУ имеется ограждение. Вход на территорию осуществляется с двух сторон. На каждой стороне имеется калитка. На здании МБДОУ имеется наружное освещение территории в ночное время. Так же имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.

Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарногигиеническим состоянием групповых, спортивного и музыкального залов, кабинетов, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Работа с персоналом.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

- каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись;
- ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись;
- в группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа;
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи;
- с целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории МБДОУ; приказом назначаются ответственные лица;
- имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки;
- осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима; за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни (проверка осуществляется по телефону);
- своевременно проводится уборка территории и за её пределами;
- постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания;

3. Работа с воспитанниками. С воспитанниками детского сада ведётся работа по формированию безопасного поведения.

Работа проводится по ОП МБДОУ по направлению «Безопасность» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий, инструктажей.

Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: лично приводят и забирают детей, не передавая их третьим лицам (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках); информируют воспитателя о причине неявки в группу; ребёнка, с признаками заболевания не приводят в МБДОУ.

Состояние территории МБДОУ.

- земельный участок учреждения по периметру огражден забором, забор имеет четыре калитки и ворота для въезда автотранспорта. Состояние ограждения – удовлетворительное. Участок детского сада имеет 12 точек наружного освещения, из них три уличных прожектора.

- на земельном участке детского сада имеется оборудованная хозяйственная площадка для мусоросборников, а также два контейнера под мусор. Состояние мусоросборников - удовлетворительное.

В целом административно-хозяйственную работу можно считать удовлетворительной.

Качество медицинского обеспечения Учреждения, охрана здоровья воспитанников

Охрана жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в Учреждении согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивается по направлениям:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организация питания воспитанников;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8) профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Нормативные документы Учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников;

- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в МБДОУ;

- Договор на оказание медицинских услуг с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №12 города Барнаула».

В Учреждении для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются в течении всего года на Административных совещаниях при заведующем. В период с 01.01.24 по 31.12.24 детский сад посещали 351 ребенок.

Пропустили по болезни 11,61%. Дети болели в основном ОРВИ, Ветряная оспа и др.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина - неправильное питание детей дома.

В связи с высоким уровнем заболеваемости в МБДОУ был разработан план по снижению заболеваемости. С целью осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников, для создания оздоровительного микросоциума в МБДОУ реализуются система профилактических и оздоровительных мероприятий таких как:

1. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур.

2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

3. Профилактические мероприятия: обеззараживание воздуха во всех помещениях, влажная уборка, проветривание помещений, утренний фильтр, термометрия, использование антисептиков. Осмотр всех детей врачом педиатром, и отстранение детей с заболеваниями и подозрениями на них из детского коллектива.

4. Организация питания: сбалансированное меню; использование в рационе питания фруктовых соков; преобладание овощных блюд в рационе дня; использование в рационе питания детей кисломолочную продукцию; витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

5. Санитарно-просветительская работа с воспитанниками, сотрудниками, родителями (законными представителями).

6. Для отслеживания и координации работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществлялся ежедневный медико-педагогический контроль за:

- организацией рационального питания и питьевого режима воспитанников;
- проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий;
- соблюдением режима дня в группах;
- двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе;
- проведением закаливающих процедур;
- соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- регистрацией медицинских справок воспитанников.
- ведение «Журнала соматической заболеваемости воспитанников»

(регистрация медицинских справок).

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за 2022/2024 годы:

месяц	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество детей по списку	детодни пропущенные по болезни	Количество детей по списку	детодни пропущенные по болезни	Количество детей по списку	детодни пропущенные по болезни
Январь	423	0,36	412	1,32	392	1,24
Февраль	422	2,19	413	2,91	391	1,62
Март	422	1,45	418	1,73	397	1,35
Апрель	421	1,62	419	1,59	393	1,13
Май	421	0,96	415	1,32	393	1,05
Июнь	421	0,4	337	0	339	0
Июль	347	0	384	0	323	0
Август	398	0,1	390	0	350	0
Сентябрь	416	0,84	384	0,95	356	1,21
Октябрь	415	2,21	389	1,2	349	1,6
Ноябрь	417	2,2	388	1,41	350	1,39
декабрь	416	2,39	391	1,3	351	1,02
Итого за год		14.73		13,85		11,61

Случаев травматизма среди воспитанников в 2024 году не зафиксировано.

В 2024 году в рамках выполнения требований «Паспорта доступности Учреждения» мероприятий не проводилось.

В 2024 году надзорными органами проведены следующие Профилактические визиты:

Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия – предписание выполнено частично, написано ходатайство на продление сроков исполнения предписания №05/450 от 23.09.2024 пункта 6 (покрытие проездов, подходов и дорожек на территории детского сада имеет дефекты), пункта 7(в группах полы имеют дефекты и повреждения) (действующее предписание от 15.09.2023 со сроком 08.08.25)

Профилактический визит Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, Отделение надзорной деятельности и профилактической работы (по Индустриальному району) территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы №1 управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю – предписание выполнено частично, написано ходатайство продлении сроков исполнения предписания №2404/0022/186/ПВПр от 22.04.2024 года, в части пункта 1, о недопущение применения материалов для покрытия полов на путях эвакуации, с более высоким показателем пожарной опасности чем В2, ДЗ, ЕЗ, РП2 (действующее предписание со сроком 01.07.25)

Качество организации питания воспитанников в Учреждении.

Питание в МБДОУ осуществлялось по основному организованному меню для детей 2-3 лет, 3-7 лет, так в МБДОУ разработано индивидуальное меню для детей страдающих заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (пищевая аллергия на рыбу и морепродукты)- 2 ребенка.

На каждое блюдо разработаны технологические карты. Бракеражной комиссией осуществлялся ежедневный контроль за рационом питания воспитанников. Контроль

за поступлением продуктов питания в МБДОУ осуществлялся с привлечением родительской общественности. В МБДОУ ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, имеются приказы по организации питания, график выдачи пищи с пищеблока, график контроля закладки продуктов МБДОУ (низовой контроль), график поставки продуктов.

Заключены контракты на следующие продукты

Наименование товара	поставщик	срок действия контракта
Печень, говядина	ООО «База Мясопрома»	01.07.2024 – 31.12.2024
сыр	ООО «Алтай молоко»	
Масло сливочное	ООО «Молочные традиции»	
Творог		
молоко		
сметана		
Кисломолочная продукция		

В 2024 году Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю проводился профилактический визит.

В целях исполнения предписания №05/450 от 23 сентября 2024 года в МБДОУ устранены следующие нарушения:

1. В полном объеме соблюдаются минимальные среднесуточные наборы пищевой продукции для детей в возрасте от 3 года до 7 лет, согласно п.8.1.2., таблицы 1 приложения 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и подтверждается ведомостью контроля за рационом питания;
2. Внесены изменения в основное (организованное) меню, для обеспечения максимально разнообразного здорового питания;
3. Соблюдаются минимальные среднесуточные наборы пищевой продукции для детей в возрасте от 3 до 7 лет согласно п.8.1.2., таблицы 1 приложения 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного.

Выводы:

Таким образом, материально - техническая база в 2024 году значительно улучшилась в результате поступления бюджетных средств, а также от привлечения средств от иной приносящей доход деятельности. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры МБДОУ обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в МБДОУ.

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ. В целом административно-хозяйственную работу можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Произвести замену линолеума в помещениях МБДОУ, согласно требованиям

пожарной безопасности.

Необходимо произвести ремонт кровли прогулочных веранд №4, №13, №3, №12.

Необходим капитальный ремонт входной группы левого крыла. Произвести ремонт асфальтового покрытия.

Продолжать систематически обогащать развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом.

Согласно паспорту безопасности в МБДОУ необходимо установить СОУЭ и охранную сигнализацию.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Качество условий реализации общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- Соответствие кадровых условий;
- Соответствие материально-технических условий;
- Соответствие финансовых условий;
- Соответствие психолого-педагогических условий;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОП дошкольного образования;
- Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
 - аттестацию педагогов;
 - готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.);
 - Знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения воспитанников;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет.

Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего МБДОУ и контролирует их исполнение;

- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии динамики развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет МБДОУ:

- иницирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д.

Мероприятия по внутренней оценке качества образования осуществляются в соответствии с годовым планом контроля. Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

В 2024 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого ежемесячного административного контроля по вопросам:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- анализ заболеваемости;
- соблюдение режима дня.

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

Ежемесячно старшим воспитателем осуществлялся контроль по вопросам:

- организации детского питания;
- санитарное состояние игрового оборудования, игровых зон;
- охрана жизни и здоровья детей;
- соблюдение режима дня;
- оснащение информационных центров для родителей.

По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под подпись. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранялись. В рамках оперативного контроля старшим воспитателем было проведено 15 контрольных мероприятий, из них – 30 просмотров организованной образовательной деятельности (ООД), 44 - просмотра мероприятий в совместной деятельности, 12 – выходов с повторным контролем ООД, совместной деятельности, ежемесячные проверки планов воспитательно-образовательной работы в 14 возрастных группах, контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды (уголки природы, театрализованной деятельности), неоднократные проверки документации групп.

На совещаниях при заведующем ежемесячно заслушивались отчеты старшего воспитателя по результатам методических контрольных мероприятий с конкретными рекомендациями для педагогов. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации, в отчетном периоде повысилось.

Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проблем, возникающих в ходе контроля, планировать персональный контроль за молодыми педагогами, организовать индивидуальную консультативную помощь, продолжить работу в парах «молодой специалист - наставник».

В 2024г. запланировано и проведено 1 тематический контроль:

«Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников»

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Удовлетворенность родителей составляет 98%.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки

качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта МБДОУ, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

По результатам внутреннего контроля администрацией образовательной организации сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование образовательной организации, разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, дан анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации; сформированы информационно-аналитические материалы: аналитические справки, отчеты.

Аналитические материалы с итогами контрольно-аналитической деятельности заслушивались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем. План работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Приняты управленческие решения:

- активней привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета, родительскую общественность;

- продолжать внедрять технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития его профессиональных компетенций. Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществлялась через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательной организации.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля за 2024 год МБДОУ

Анализируя деятельность МБДОУ за последние три года, следует отметить:

1. МБДОУ находится в режиме развития.

2. Деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством.

3. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности МБДОУ.

4. МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

5. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объеме.

6. Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Безопасность пребывания в МБДОУ обеспечена на должном уровне.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности МБДОУ, и находятся на постоянном контроле администрации.

Выводы: В МБДОУ определена система оценки качества, образования,

осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год, локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Вместе с тем необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.

Общие выводы и перспективы

Результаты самообследования за отчётный 2024 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования МБДОУ.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Разработанная Программа МБДОУ обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ.

РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС метод рекомендации Минпросвещения.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Педагоги успешно применяют полученные теоретические и практические навыки в организации педагогической работы с детьми.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями и локальными актами.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Однако существует ряд проблем, которым необходимо уделить особое внимание, включив в план работы на 2025 год, мероприятия по их решению:

- продолжать целенаправленную работу по переходу к следующему этапу реализации Программы развития МБДОУ.

- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), в соответствии с ФОП ДО.

- совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых современных здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- обновить и пополнить фонд учебно-методической литературы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №243», подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
			2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	391	351
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	390	350
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	342	286
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	391 100%	351 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек %	390 100%	350 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	4	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	4	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	4	2

1.5.3	По присмотру и уходу	человек	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,85	11,61
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	19 61,29%	20 60,61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	16 51,6%	16 48,48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	12 38,71%	13 39,39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	12 38,71%	9 27,27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	19 61,29%	25 75,75%
1.8.1	Высшая	человек %	12 38,71%	11 33,3%
1.8.2	Первая	человек %	7 22,5%	14 42,42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек %	8 9,68%	11 33,33%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	0 0%	1 3,03%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	4 13%	4 12,12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	1 2,23%	2 6,06%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	31 100%	33 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	31 100%	33 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ	человек/ человек	1/13	1/11
1.15				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	Кв.м	1,84	2.05

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	231,5	231,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала (музыкально-физкультурный зал)	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих, физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	да	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ можно сделать следующие выводы:

- прослеживается снижение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, муниципальное задание выполнено на 90%

- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ -2 человека.

- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

- увеличилась на 7% численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, составила 100%;

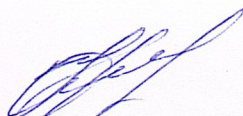
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился, по сравнению с прошлым годом на 2,24%.

- педагогический коллектив МБДОУ достаточно опытный, но в то же время молодой и активный, совместно с воспитателями образовательный процесс осуществляют узкие специалисты;

Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (3), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

Заведующий МБДОУ



Н.Е.Еремина