

Родительское собрание в подготовительной группе

«Патриотическое воспитание дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям»

Возраст детей: Старшая группа 6-7 лет.

Цель собрания: привлечь родителей к обсуждению вопроса о патриотическом воспитании ребенка; повышение педагогической культуры родителей, формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Участники: педагоги, дети, родители.

Место проведения: группа

Предварительная работа:

- подготовка буклета для родителей «Как воспитывать маленького патриота?», консультация «Патриотическое воспитание в ДОУ и семье».

- подготовка буклета для родителей «Роль семейных традиций в воспитании детей»

подготовка сценки детьми для родителей «Семья»

подготовка рамки, с нарисованной семьи каждого ребенка, разные элементы (цветочки, сердечки) для аппликации этой рамки. Фломастеры, карандаши, цветные мелки.

Повестка собрания:

- 1.. Патриотическое воспитание дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье.
2. Приобщение детей и родителей к семейным традициям.
3. Показ детьми инсценировки на тему «Семья».
4. Творческая мастерская «Портрет нашей семьи»
5. Разное.

Ход собрания

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем необычном родительском собрании. «Патриотическое воспитание дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям» А начать наше собрание мы бы хотели с пословицы «Коли семья вместе, то и душа на месте».

Прежде чем мы перейдем более подробно к данной теме предлагаем выполнить традиционно в кругу упражнение-разминку «Символика России» (родители по кругу передают флаг и называют символы России и предметы, относящиеся к патриотическому воспитанию»). И так, что же такое патриотическое воспитание? (Ответы родителей).

Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее. Желание трудиться на ее благо, начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность. Одной из основных задач ФОП ДО является: «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условия введения ФОП ДО. Но патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной деятельности, начиная с самого раннего возраста. Патриотизм формируется под влиянием идеологии, среды, образа жизни и идейно-воспитательной работы в семье, дошкольном учреждении, в школе, в коллективе.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу. Формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступному ребенку явлениям общественной жизни.

Как вы думаете, кто является главным в воспитании? Конечно же семья! Семья является традиционно главным институтом воспитания. Мы с ребятами подготовили инсценировку на тему «Семья», основанная на народной пословице, которая учит детей любви и уважению к своим родным и близким: **«Коль дружна твоя семья, то заботы не беда»**. Под ваши дружные аплодисменты мы начинаем.....

1.Ведущий

Произошла история
Недавно иль давно.
История занятная,
Каких полным-полно.

2.Ведущий

Но может эту сказочку в другой расскажем раз?
Дети хором: Нет, нет, мы хотим сегодня! Нет, нет, мы хотим сейчас!

ЗВУЧИТ МУЗЫКА (*Актеры занимают свои места*)

Мама Таисия (*готовит завтрак*), **папа Иван Т.** (*читает газету*),
сын С (*спит, лежит на диване*), **дочка Арина** (*играет с игрушкой*),
собачка Ночка Маша (*на коврике*).

МУЗЫКА ЗАКОНЧИЛАСЬ

1.Ведущий

Жили-были не тужили
И по-русски говорили
Актеры представляют себя:

Мама: Мама

Папа: Папа

Сын: Сын

Дочка: И дочка

Ночка: Да еще собачка Ночка.

2.Ведущий

А как утро настает
Кругом голова идет.

Сын: Не хочу я просыпаться, (*переворачивается на др.бок*)

Дочка: А я в садик собираться (*обиженно отворачивается*)

Мама: Папы где-то не видать – (*разводит руками*)

Папа: Ушел с собачкою гулять. Ночка, за мной! (*уходит с Собачкой в спальню*)

Ведущий Иван О.

Ну, а мама вся в заботах
Портфель, косички, ждет работа...

Ведущий Вика

Нужно кашу помешать,
Прическу сделать, в сад бежать.

1.Ведущий

И представилась картина:

ЗВУЧИТ ГРУСТНАЯ МУЗЫКА

Нет папы, дочки, сына.

2.Ведущий

Нет собаки Ночки...

Нет семьи и точка!

Мама: Кому сварила кашу?

С кем мне пойти гулять?

Кому помочь с уроками

И книжку почитать? *Мама плачет.*

2.Ведущий

И загрустила мама,

Ведь лучше нет на свете

Когда с тобою рядом

Есть добрый муж и дети!

1.Ведущий

Без них ведь нет и счастья

Без них ведь нет семьи

И слезы покатались

Из сердца, из души....

МУЗЫКА ЗАКОНЧИЛАСЬ

Выходит папа, заботливо обнимает маму

Папа: Ты, моя родная,

Отдохни, присядь.

Сын (*подходит к маме, гладит ее по голове*):

А я свою контрольную

Сделаю на «Пять»!

Дочка *кладет голову к маме на колени:*

тебе я нарисую красивейший цветок!

Ночка *подбегает к маме, кладет голову на другое колено*

Ведущий Валерия

А Ночка просто подошла

и ткнулась мордой в бок.

Ведущий Александр: Вы, друзья, запомните Народные слова:

Все хором: «Коль дружна твоя семья, То заботы не беда!»

Сын спрашивает:

Но как слово получилось,

Не ясно мне совсем.

Ну, «Я» - я понимаю.

А почему их семь?

Ведущий Егор: Не надо думать и гадать, а надо просто посчитать:

Считает, загибая пальцы

Есть дедушка, есть бабушки

Ты, мама, папа, я.

Сложи все. Получается

Семь человек. Семь-Я!

Дочка: А если есть собака,

Выходит, Восемь-Я?..

Папа: Нет, если есть собака, Выходит: ВО! Семья!

(Все дети показывают большой палец «Класс!»)

Дети поют песню «Всем знакома наша дружная семья!» Поклон.

Этой сценкой мы хотели показать то, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важным условием патриотического воспитания детей является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. С чего начинается Родина маленького ребенка? Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, его мама и папа, бабушка и дедушка. Ребенок впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «честь», «Родина». Мы подготовили для вас, родители, буклеты «Роль семейных традиций в воспитании детей», где вы можете взять за основу любую традицию для вашей семьи.

И сейчас вы вместе с детьми закончите портрет своей семьи, которую сами дети нарисовали. А вы украсите рамку различными элементами аппликации.

Идет совместная работа.

И к завершению нашей встречи, поиграем в игру «Комплименты». Стоя в кругу, дети и родители берутся за руки. Глядя в глаза друг другу, надо сказать друг другу несколько добрых слов, за что-то похвалить. После слов обнять друг друга.

Спасибо за внимание.

