

МБДОУ ЦРР «Детский сад №243»

Тема: Образовательный проект

«Мама - мой самый главный человек!»

познавательно-творческий
краткосрочный 2 недели

Автор:

Воспитатель старшей группы: Власова Т.А., дети старшей группы,
родители воспитанников, музыкальный руководитель

Актуальность:

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Помочь детям понять значимость семьи, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к маме, и семье.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о почитании, любви и уважении к самому близкому и родному человеку- маме, бабушке, желании помогать им, чему- то научиться у них.

Цель проекта:

формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи.

Задачи проекта:

Для детей: обобщать знания детей о женском празднике 8 марта; способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей; углубить знания детей о профессиях мам; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку); воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле; бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

Для родителей: раскрыть инициативность и творческие способности мамы.

Для педагогов: привлечь пассивных родителей к продуктивной деятельности; создать условия для совместного оформления выставок родителей, детей.

Предполагаемый продукт проекта:

**Выставка творческих работ мам и детей
«Доброе сердце, золотые руки»**

**Фотовыставка «Ах, какая мама! Загляденье прямо!»,
«Мама всегда рядом со мной!»**

Музыкальное развлечение «Праздник 8 марта»

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи и др.);

Подбор наглядно-дидактического материала по теме проекта (книги, картины, иллюстрации, фотографии, консультации для родителей и т.д.); художественной литературы (стихи, рассказы, загадки, сказки о маме, бабушке, сестренке и т.д.); дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных; разработка бесед о маме, бабушке, девочках;

Разработка рекомендаций, консультаций для родителей по теме;

Подбор музыкального репертуара по теме;

Организация развивающей среды в группе по теме проекта (макеты, картины, фотографии);

Изучение сайтов по изготовлению поделок из различных материалов, литературы, содержащей образцы поделок....

С детьми:

- ознакомление детей с художественной литературой, чтение и заучивание стихотворений о маме, бабушке (Артюхова Н. «Трудный вечер»; Барто А. «Разлука», «Мама поёт»; Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине»; Л.Квитко «Бабушкины руки», А.Плещеев «Внучка», Е.Эрато «Блины», Емельянов Б. «Мамины руки»; Мошковская Э. «Я маму мою обидел»; Саконская Н. «Разговор о маме»; Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»; рассказ Н.Носова «Заплатка», н. сказка «Кукушка», инсценировка С. Михалков «А что у вас?»);
- проведение бесед по темам «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома», «Как мы с мамой играем», «Зачем человеку нужна мама», «Если маме грустно...», «Семейные традиции»;
- дидактические игры: «Назови ласково», «Накрой праздничный стол», «Модница», «Мамины дочки»;
- сюжетно – ролевые игры: «Дочки-матери», «Мамин День рождения», «Мамины помощники», «Мамина работа»;
- рассматривание фотографий мам и беседы по их содержанию;
- проведение познавательного занятия «Богородица- образ любящей матери»
- лепка с детьми на тему «Цветочная композиция из соленого теста»;
- аппликация с детьми на тему «Букет маме в подарок»;
- конструирование из бумаги с детьми на тему «Тюльпан для мамы»;
- рисование с детьми на тему «Портрет любимой мамочки»;
- театрализованная деятельность (детьми: сказки «Два жадных медвежонка»-драматизация, «Красная шапочка-пальчиковый театр; воспитателем: сказка «Кукушка»- настольный театр);
- раскрашивание раскрасок и составление книг детьми «Моя самая родная, любимая, золотая», «Маме помогаем»;
- прослушивание и обсуждение музыкальных произведений по теме («Песня мамонтенка»,; аудиодиски с колыбельными, песни по мам, бабушек «Как мама меня называет», «Март в окошко тук-тук-тук»; танцы «Зеркальный вальс», танец с колясками, оркестр «Веселый вальс» и др).

С родителями:

- индивидуальные беседы, консультации по этапам изготовления поделок для выставки;**
- оформление родителями фотоальбома по теме «Мама всегда рядом со мной!»;**
- фотовыставка «Ах, какая мама! Загляденье прямо!»;**
- выставка творческих работ мам «Доброе сердце, золотые руки».**

Заключительный этап:

Презентация выставки творческих работ мам

«Доброе сердце, золотые руки» и детей «Все для мамочке моей!» (лепка, аппликация, рисование, конструирование);

Фотовыставка «Ах, какая мама! Загляденье прямо!»,
«Мама всегда рядом со мной!»;

Изготовление брошюр для родителей «Девочка- будущая женщина»;

Музыкальное развлечение «Праздник 8 марта»

План работы:

Подготовительный этап

Дата	Содержание работы	Участники
понедельник	1.Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. 2.Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи).	Воспитатели
вторник	Подбор наглядно-дидактического материала по теме проекта (книги, картины, иллюстрации, фотографии, консультации для родителей и т.д.); художественной литературы (стихи, рассказы , загадки, сказки о маме, бабушке, сестренке и т. д); дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных; разработка бесед о маме, бабушке, девочках.	Воспитатели
среда	1.Разработка рекомендаций, консультаций для родителей по теме. 2.Подбор музыкального репертуара по теме.	Воспитатели, музыкальный руководитель
четверг	Организация развивающей среды в группе по теме проекта (макеты, картины, фотографии)	Воспитатели, родители
пятница	Изучение сайтов по изготовлению поделок из различных материалов, литературы, содержащей образцы поделок.	Воспитатели, родители

Основной этап

Дата	Содержание работы	Участники
понедельник	<p>1 п/д: чтение и обсуждение литературных произведений Артюхова Н. «Трудный вечер»; Барто А. «Разлука», «Мама поёт»; Мошковская Э. «Я маму мою обидел...»; познавательное занятие «Богородица- образ любящей матери»; занятие рисование «Портрет любимой мамочки»; рассматривание фотографий мам и беседы по их содержанию.</p> <p>2 п/д: беседа «Мамы всякие нужны, мамы разные важны (животные)»; презентация родителям рекомендаций; с/р игра «Дочки-матери»; оформление родителями выставки творческих работ мам «Доброе сердце, золотые руки».</p>	Дети, родители, воспитатели
вторник	<p>1 п/д: чтение и обсуждение литературных произведений Берестов В. «Праздник мам», Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине»; занятие аппликация «Букет маме в подарок»;</p> <p>2 п/д: прослушивание песен о весне, маме, бабушке; рассмотрение картин и иллюстраций «Мамины дела»; показ драматизации сказки «Два жадных медвежонка»; д/игра «Назови ласково», оформление родителями фотоальбома «Мама всегда рядом со мной!».</p>	Дети, родители, воспитатели
среда	<p>1 п/д: чтение и обсуждение литературных произведений рассказ Н.Носова «Заплата», Саконская Н. «Разговор о маме», А.Плещеев «Внучка»; занятие рисование «Портрет любимой мамочки»;</p> <p>2 п/д: беседы «Как я помогаю маме дома», «Как мы с мамой играем»; инсценировка С. Михалков «А что у вас?»; д/и «Накрой праздничный стол»; с/р игра «Мамин День рождения»; оформление родителями фотовыставки ««Ах, какая мама! Загляденье прямо!».</p>	Дети, родители, воспитатели
четверг	<p>1 п/д: чтение и обсуждение литературных произведений Емельянов Б. «Мамины руки», Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»; занятие лепка «Цветочная композиция из соленого теста»;</p> <p>2 п/д: беседа «Зачем человеку нужна мама»; показ пальчикового театра «Красная шапочка»; д/и ««Мамины дочки», раскрашивание раскрасок и составление книг детьми «Моя самая родная, любимая, золотая», «Маме помогаем»; прослушивание колыбельных песен.</p>	Дети, воспитатели
пятница	<p>1 п/д: чтение и обсуждение литературных произведений н. сказка «Кукушка», Л.Квитко «Бабушкины руки», Е.Эрато «Блины»; занятие конструирование из бумаги «Тюльпан для мамы»;</p> <p>2 п/д: беседы «Если маме грустно...», «Семейные традиции»; д/и «Модница»; с/р игра «Мамина работа»; показ воспитателем настольного театра сказки «Кукушка».</p>	Дети, воспитатели

















Наш проект заинтересовал многих родителей:

Принимали участие:

-в выставке творческих работ «Доброе сердце, золотые руки!» 22 мамы и 27 детей «Все для мамочке моей!» (лепка, аппликация, рисование, конструирование);

-в фотовыставке «Ах, какая мама! Загляденье прямо!», «Мама всегда рядом со мной!» 24 мамы

Ожидаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

появится заботливое, уважительное отношение к матери;

у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;

создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Вывод:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

**Спасибо за
внимание!**

