

## Родительское собрание в старшей группе

### Тема: «Здоровье не купишь - его разум дарит»

**Возраст детей:** Старшая группа 5-6 лет.

**Цель собрания:** Обеспечение тесного сотрудничества детского сада и семьи в вопросах сохранения здоровья детей.

**Актуальность:** Уменьшение количества здоровых детей в детском саду.

**Ожидаемый результат:** Родители будут более серьезно относиться к здоровью своих детей: соблюдение режима дня дошкольника, прививать навыки правильного питания, подвижного образа жизни, отсутствие вредных привычек у родителей.

#### Подготовка к собранию:

- ✓ Подготовка выставки детских работ на тему: «Если хочешь быть здоров».
- ✓ Подготовка фотовыставки на тему: «Моя спортивная семья».
- ✓ Анкеты для родителей.
- ✓ Подготовить памятки для каждого родителя с советами на тему собрания.
- ✓ Подготовка презентации на тему: «Здоровый образ жизни».
- ✓ Выставка литературы по теме родительского собрания.

#### Повестка собрания:

1. Приветствие. Игра «Давайте поздороваемся».
2. Игровой тренинг «Река-образ жизни».
3. Плакат «Дерево Здоровья».
4. Презентация на тему «Здоровый образ жизни».
5. Практическая часть «Формула Здоровья».
6. Заключение.

#### Ход собрания:

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые наши родители!

Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, я всем вам желаю здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? Наверно потому, что здоровье для человека – самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье лишь тогда, когда его теряем! Сегодня мы вместе с вами выведем формулу здоровья и «вырастим» дерево Здоровья. Итак, тема нашего родительского собрания «Здоровье не купишь - его разум дарит».

**Воспитатель:** Но прежде чем мы начнём работу, мы поприветствуем друг друга. Проводится игра «Давайте поздороваемся» (приложение 1).

А сейчас я задам Вам несколько вопросов.

Крикните громко и хором, друзья, деток своих все вы любите? *(да)*

С работы пришли, сил совсем нет, Вам хочется лекции слушать здесь? *(нет)*

Я вас понимаю... Как быть, господа? детей воспитывать нужно нам? *(да)*

Дайте мне тогда ответ, помочь, откажитесь нам? *(нет)*

Последнее спрошу вас я Активными все будем? *(да)*

Замечательно! Молодцы!

**Воспитатель:** А сейчас я попрошу всех закрыть глаза *(родители закрывают глаза).*

*Звучит музыка (шум воды).*

Представьте себе: тихая, полноводная река, в ней купаются дети, не очень умеющие плавать. Впереди – огромный, кипящий водопад. Течение уносит детей, они оказываются в падающем потоке воды, рискуя разбиться и погибнуть, а мы, взрослые, стоим внизу, протягиваем руки и пытаемся их спасти, в то время как все мы должны были бы быть наверху, где спокойное течение, и учить их плавать. Если перенести данную метафору в область здоровья, то река – это образ жизни, и наша общая задача – научить каждого ребёнка безопасному плаванию по ней, всячески помогая ему в выборе стиля жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья.

**Воспитатель** предлагает **назвать ассоциации**, которые возникают в связи со словом «здоровье» (*На доске плакат дерева, силуэты яблоч- на них картинки, обозначающие эти слова. Родители называют... режим дня, правильное питание, здоровый сон, зубы, профилактика вредных привычек, физические упражнения, слух, зрение, правильная осанка. Прикрепляем яблоки с картинками на дерево*). Мы с вами «вырастили» дерево Здоровья.

#### Показ презентации на тему «Здоровый образ жизни» (приложение 2)

**Воспитатель:** Итак, питание, образ жизни, организация занятий и отдыха – все это влияет на здоровье наших детей. Все мы: дети и взрослые вместе учимся думать, беречь, заботиться и укреплять свое здоровье. Здоровый ребенок – здоровое общество.

Как ни важны для человека физические нагрузки, на здоровье также влияет настроение, положительный настрой (прикрепляем к корню дерева Здоровья картинку с надписью «Положительные эмоции»). Старайся чаще слушать любимую весёлую музыку – это лучшее лекарство от плохого настроения! Таким образом, мы с вами пришли к единогласному выводу, что добиться положительных результатов в процессе формирования у детей устойчивой привычки к ЗОЖ можно только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи. И сотрудничество это должно строиться на взаимоуважении и взаимодоверии.

**Воспитатель:** Какие меры Вы предпринимаете с целью укрепления здоровья своего ребенка? Предлагаем составить свою формулу Здоровья. У каждого из вас на столах лежат силуэты цветков «Ромашка». Вам надо вписать на каждом лепестке, что вы делаете для того, чтобы ваш ребенок был здоров.

**Воспитатель:** В конце нашего собрания предлагаем посадить «цветы» на коллаж под нашим деревом Здоровья.

Красные – собрание понравилось, я вынес много нового, жёлтые – ничего нового я не узнал, но было интересно синие – я зря потратил своё время (*родители выбирают цветы и наклеивают на коллаж*).

**Заключение.** Родители делятся мнениями о собрании. Высказывают свои предложения на будущее. Каждому родителю вручаются памятки (*приложение 3*)

**Спасибо за внимание!**

## ***Приложение 1***

### **Игра «Давайте поздороваемся»**

Цель: развитие воображения, создание психологически непринуждённой атмосферы.

Ход упражнения: в начале упражнения ведущий рассказывает о разных способах приветствия, принятых и шуточных. Затем предлагается поздороваться, прикоснувшись плечом, спиной, рукой, рукопожатие, улыбкой, сказать приятные слова, выдумать собственный необыкновенный способ приветствия для собрания и поздороваться посредством его.

## ***Приложение 2 (презентация прилагается)***

Презентация ЗОЖ

## ***Приложение 3 (памятки прилагаются)***

Памятка для родителей по ЗОЖ