

Конспект занятия по ОБЖ в подготовительной группе

«Скоро в школу. Правила дорожного движения».

Подготовила воспитатель: Власова Т.А.

Программное содержание:

Познавательное развитие:

- познакомить детей с историей возникновения дорожных знаков;
- закрепить знания о дорожных знаках, видах светофора, культуре поведения на дороге, в общественном транспорте.

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать мышление, внимание, память;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи.

Речевое развитие:

- связная речь: закрепить в речи название дорожных знаков; умение рассуждать;
- грамматика: закреплять умение согласовывать в речи прилагательные и глаголы с существительными в роде, числе, падеже.
- словарь: верста, верста «коломенская».

Художественно-эстетическое развитие:

- учить лепить дорожные знаки, добиваться выразительности и сходства.

Материал и оборудование: коробка с корой, камнем, веткой; картинки об истории возникновения дорожных знаков, разрезные картинки (современные дорожные знаки); пластилин, досточки, салфетки, стеки; заготовки для дорожных знаков, макет дорожного движения.

Ход занятия:

Дети играют в приемной.

Воспитатель: Ребята, я хотела бы загадать вам загадку (достаёт из коробки предметы: кора, камень, ветка). Как вы думаете, что связывает эти предметы? (ответы детей). Эти предметы связаны с правилами дорожного движения, и я хотела бы вам рассказать, что же обозначают и для чего нужны были эти предметы людям в старые времена. Мы познакомимся с историей возникновения дорожных знаков.

Входят в группу, садятся на стулья.

Воспитатель: (рассказ воспитателя об истории возникновения дорожных знаков с показом картинок): «В давние времена не было ни автомобилей, ни общественного транспорта. Даже конных экипажей еще не было, и люди ходили пешком от одного поселения в другое (картинка). Но им надо было знать, куда ведет та или иная дорога. А еще им важно было знать, какое расстояние осталось пройти до нужного места. И чтобы

показать другим путешественникам дорогу, наши предки ставили на дорогах камни, особым образом надламывали ветки, делали зарубки на стволах деревьев (**картинка**). Высекали на огромных камнях надписи населенных пунктов, сколько верст от одного пункта до другого. Верста - это мера длины чуть больше километра (**картинка**). В России на дороге, которая вела из Москвы в царское имение Коломенское, поставили верстовые столбы высотой в 4 метра (**картинка**). Отсюда и пошло выражение «верста коломенская», что значит очень длинный, долговязый человек. Затем столбы стали раскрашивать в черные и белые полосы, так их было лучше видно в разное время суток. На них указывали расстояние от одного поселения до другого и название местности (**картинка**).

И лишь много лет спустя, когда появились первые автомобили, придумали первые дорожные знаки (**картинка**)».

Воспитатель: А какие вы знаете современные дорожные знаки? (**ответы детей**)
Поиграем в игру «Собери дорожный знак».

(на столах лежат разрезанные на две-три части дорожные знаки, дети собирают знаки подгруппами: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Въезд запрещен» и др. **и говорят, как он называется**).

Воспитатель: Молодцы, дорожные знаки вы знаете, а как вы знаете правила дорожного движения, культуру поведения на дороге, в общественном транспорте сейчас узнаем. **Игра называется «Вопрос - ответ».**

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)
3. Как называется прибор для регулировки движения? (светофор)
4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два). Какие?
5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)
6. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)
7. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (зеленый). А почему нельзя на жёлтый сигнал?
8. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)

9. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)
10. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса или машины? (сзади)
11. Можно или нет играть на проезжей части? (нет). Почему?
12. Правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (нет) Почему? (варианты детей)
13. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (да). Почему надо соблюдать ПДД?
14. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)
15. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный)
16. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру).

Воспитатель: В нашем детском саду много ребят, есть и совсем маленькие, которые не знают все эти правила движения и поведения на дороге. Как вы думаете, кто поможет детям из младшей группы узнать правила дорожного движения? (ответы детей). Как мы можем это сделать? (ответы детей). Я предлагаю вам сделать макет дорожного движения для малышей, а нужные дорожные знаки мы с вами можем слепить из пластилина.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Перед вами картинки дорожных знаков и их заготовки (подставки). Вы выберите любой знак и слепите его по образцу. Молодцы! Дорожные знаки на макет дорожного движения для малышей готовы. На следующее занятие мы с вами сделаем здания и машины. Малыши будут довольны!