

**Проект**  
**«Быть здоровыми хотим!»**  
**в старшей группе**

**Разработала:**

**Воспитатель: Власова Т.А.**

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы и их родители.

**Тип проекта:** познавательный-исследовательский; краткосрочный.

**Актуальность:**

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная жизненно важная привычка. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны заложить в дошкольном детстве основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Быть здоровым – естественное стремление человека. Здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие.

**Педагогическое кредо проекта:**

Здоровье ребенка превыше всего,

Богатство земли не заменит его

Здоровье не купишь, никто не продаст

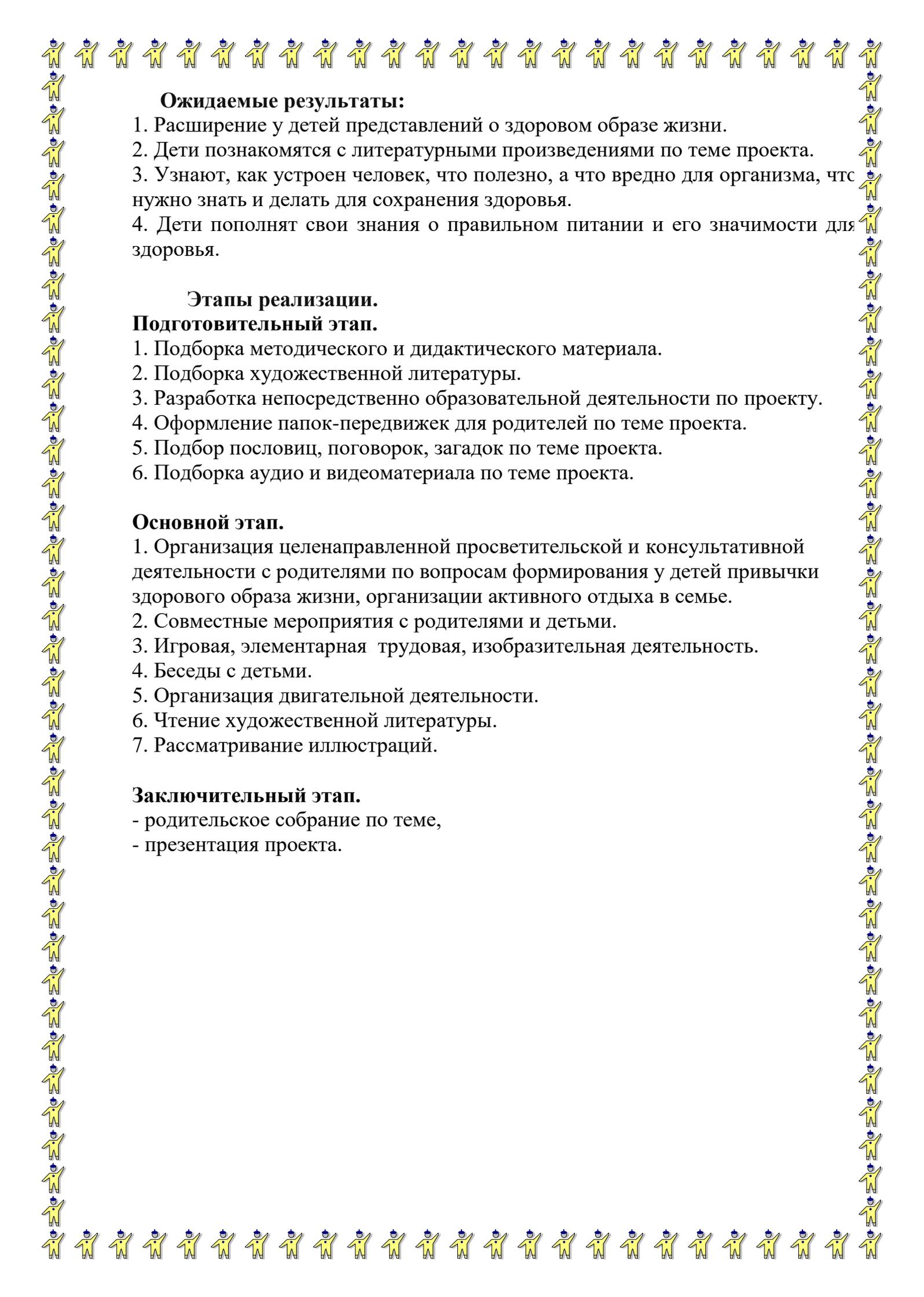
Его берегите, как сердце, как глаз.

**Цель:**

Формировать привычки здорового образа жизни, развивать познавательные и творческие способности детей старшей группы.

**Задачи:**

- Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
- Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников.
- Развивать желание у детей и родителей активно участвовать в жизни детского сада.



### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Дети познакомятся с литературными произведениями по теме проекта.
3. Узнают, как устроен человек, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.
4. Дети пополнят свои знания о правильном питании и его значимости для здоровья.

### **Этапы реализации.**

#### **Подготовительный этап.**

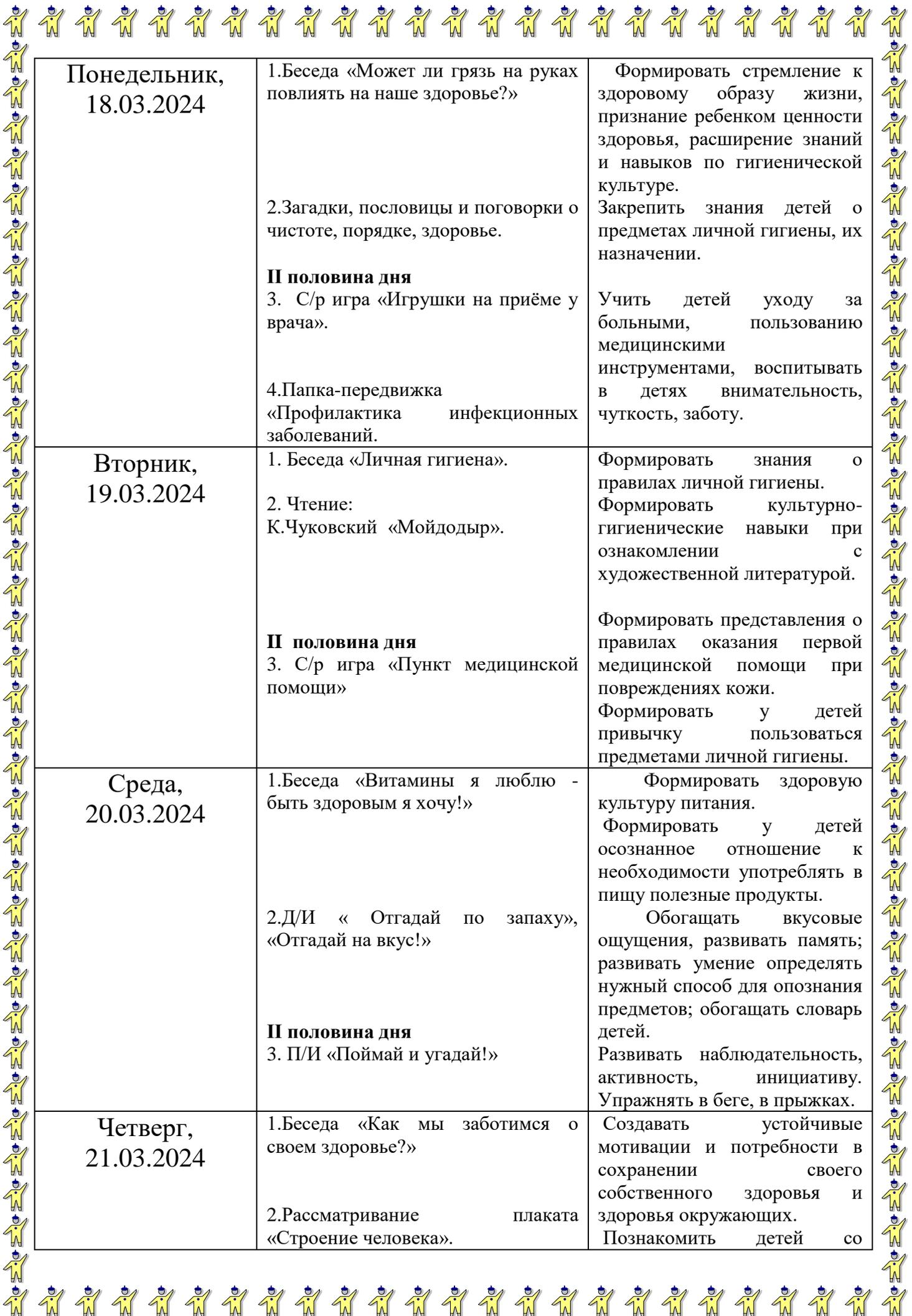
1. Подборка методического и дидактического материала.
2. Подборка художественной литературы.
3. Разработка непосредственно образовательной деятельности по проекту.
4. Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта.
5. Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта.
6. Подборка аудио и видеоматериала по теме проекта.

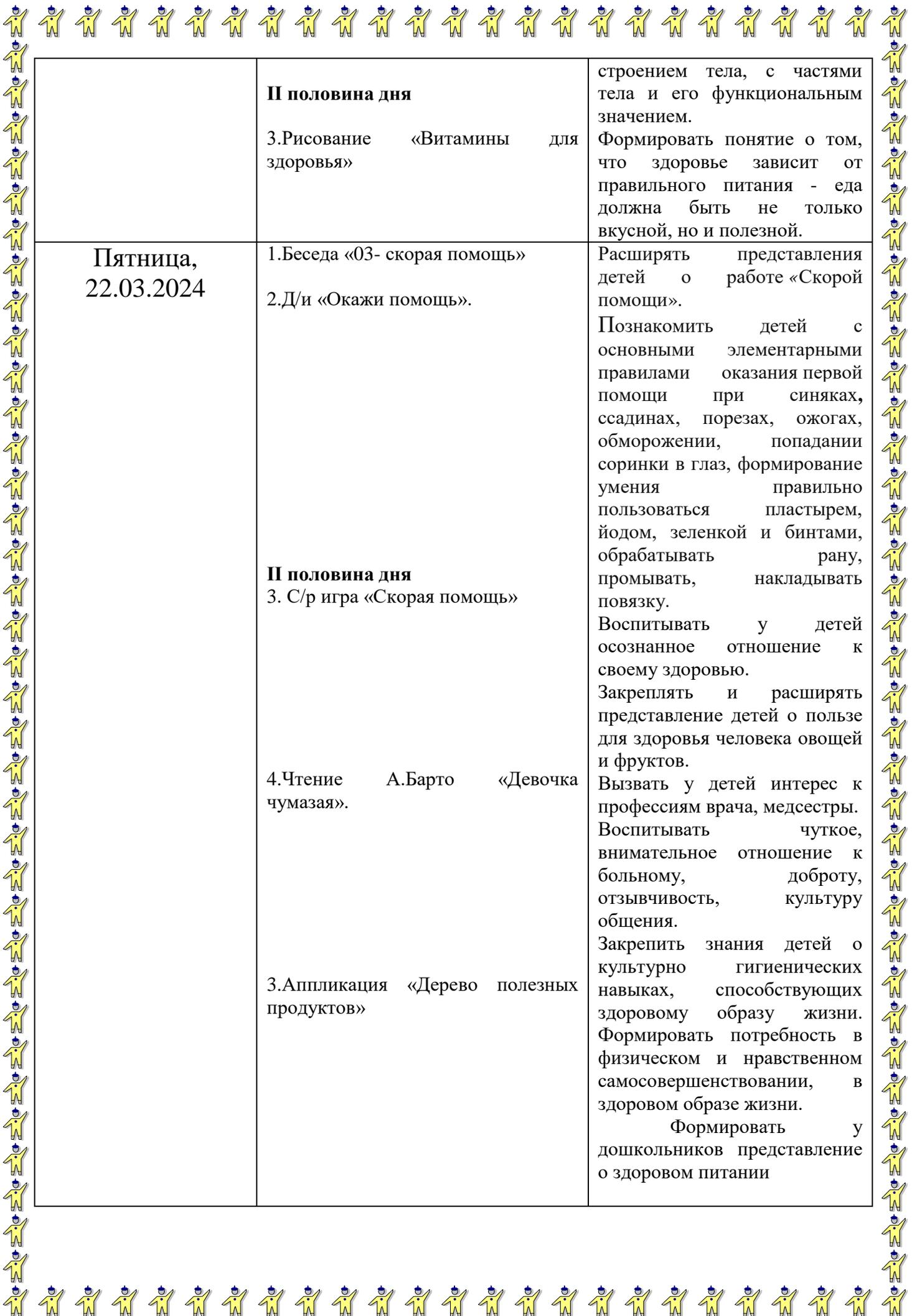
#### **Основной этап.**

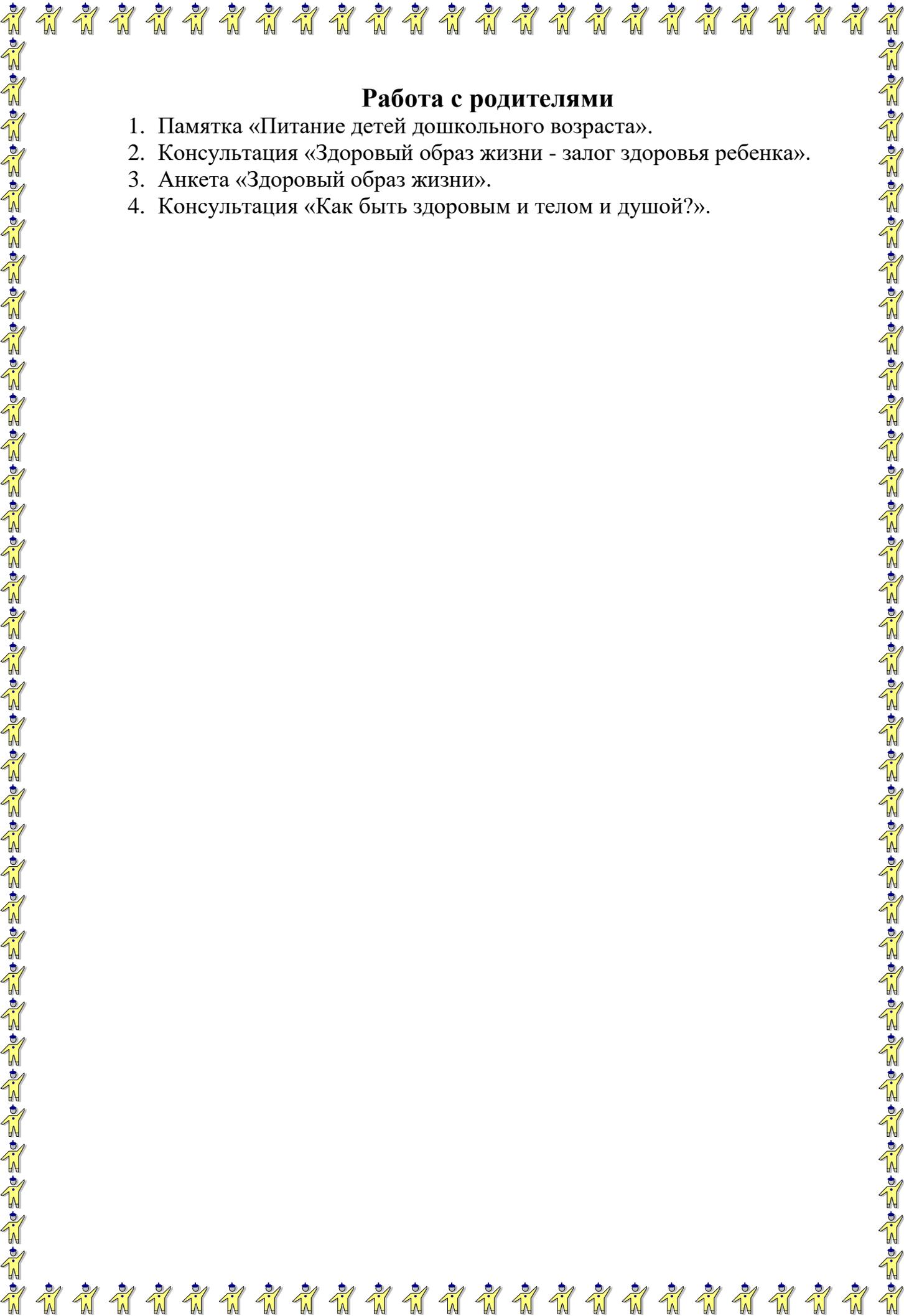
1. Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, организации активного отдыха в семье.
2. Совместные мероприятия с родителями и детьми.
3. Игровая, элементарная трудовая, изобразительная деятельность.
4. Беседы с детьми.
5. Организация двигательной деятельности.
6. Чтение художественной литературы.
7. Рассматривание иллюстраций.

#### **Заключительный этап.**

- родительское собрание по теме,
- презентация проекта.







## Работа с родителями

1. Памятка «Питание детей дошкольного возраста».
2. Консультация «Здоровый образ жизни - залог здоровья ребенка».
3. Анкета «Здоровый образ жизни».
4. Консультация «Как быть здоровым и телом и душой?».