

Проект «Святки - колядки»

для детей старшего дошкольного возраста

Продолжительность проекта: 1 неделя (краткосрочный)

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели

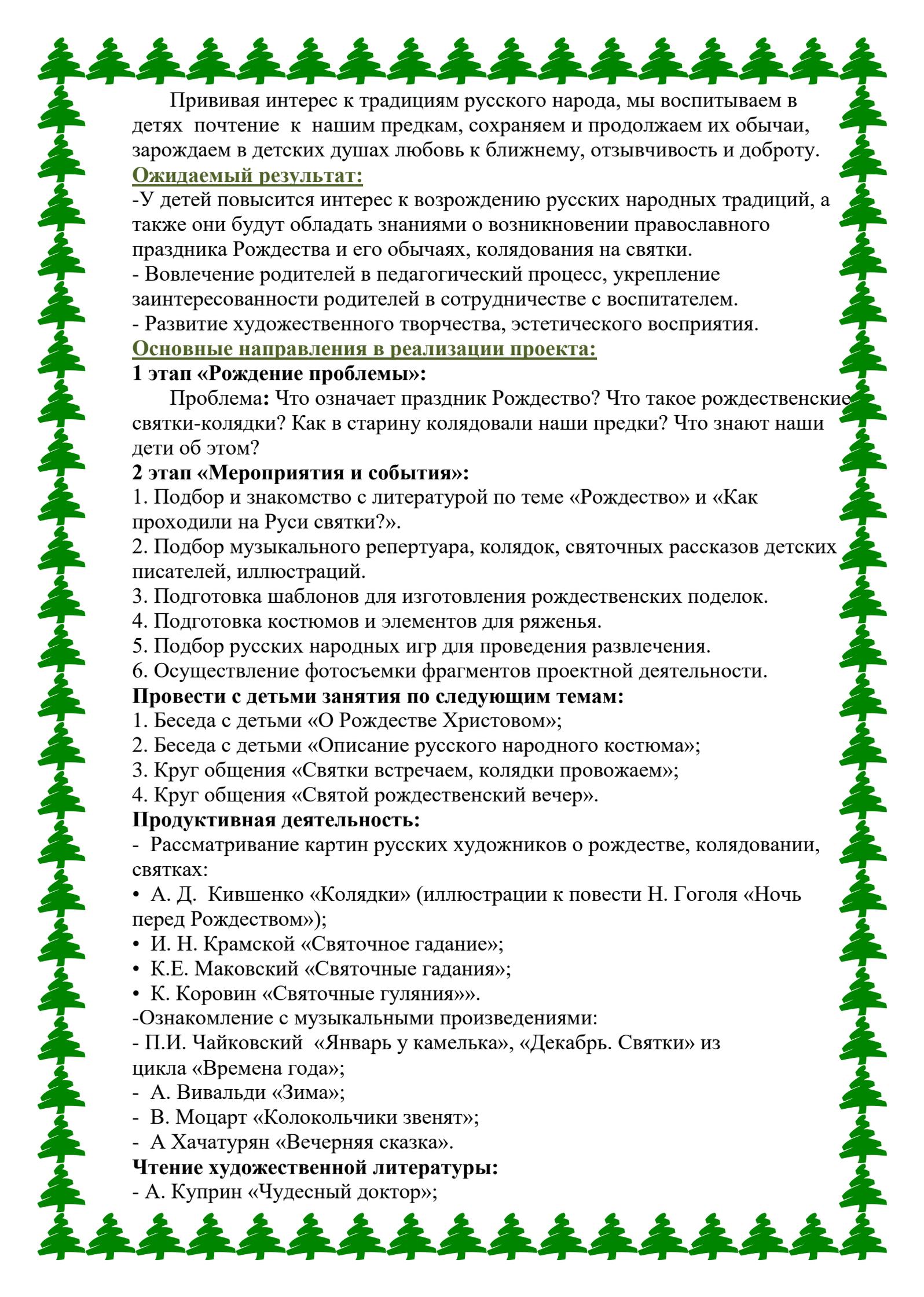
Цель: познакомить детей с традиционными ценностями отечественной культуры на примере проведения рождественских, святочных колядок.

Задачи проекта:

- Приобщить воспитанников к традиционным, нравственным ценностям русского народа;
- сформировать представления о традиции проведения рождественских колядок;
- организовать работу творческой группы педагогов по планированию и осуществлению совместной проектной деятельности;
- привлечь родителей к сотрудничеству;
- развивать связную речь, умение эмоционально, образно её окрашивать (разучивание колядок и стихов);
- развивать образное мышление и фантазию, воображение и творческие способности;
- формировать коммуникативную компетентность дошкольников;
- развивать эмоциональную сферу через использование игровых технологий
- воспитывать любовь к Родине, семье;
- приобщать детей к духовно – нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями, песнопениями и устным народным творчеством.

Актуальность темы:

В наши дни мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Способность к сопереживанию почти потеряна современным человеком. Люди постепенно разучились сопереживать, сочувствовать, то есть отучились вставать на позицию другого человека. Это одно из качеств личности, которое нуждается в реабилитации, и начинать это надо с раннего детства. Чтобы воспитать такую личность, необходимо предоставить ребенку условия, в которых он ощутил бы духовную жизнь своего народа и творчески утвердил бы себя в ней, принял и полюбил родной язык, историю и культуру нации. Наш долг – хранить раритеты своей культуры, русский язык, и повышать уровень своей культуры. С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? И именно поэтому мы должны помнить наши традиции и передавать их из поколения в поколение, ведь наше будущее зависит от нас и от того, как мы воспитаем наших детей.



Прививая интерес к традициям русского народа, мы воспитываем в детях почтение к нашим предкам, сохраняем и продолжаем их обычаи, зарождаем в детских душах любовь к ближнему, отзывчивость и доброту.

Ожидаемый результат:

- У детей повысится интерес к возрождению русских народных традиций, а также они будут обладать знаниями о возникновении православного праздника Рождества и его обычаях, колядования на святки.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем.
- Развитие художественного творчества, эстетического восприятия.

Основные направления в реализации проекта:

1 этап «Рождение проблемы»:

Проблема: Что означает праздник Рождество? Что такое рождественские святки-колядки? Как в старину колядовали наши предки? Что знают наши дети об этом?

2 этап «Мероприятия и события»:

1. Подбор и знакомство с литературой по теме «Рождество» и «Как проходили на Руси святки?».
2. Подбор музыкального репертуара, колядок, святочных рассказов детских писателей, иллюстраций.
3. Подготовка шаблонов для изготовления рождественских поделок.
4. Подготовка костюмов и элементов для ряженья.
5. Подбор русских народных игр для проведения развлечения.
6. Осуществление фотосъемки фрагментов проектной деятельности.

Провести с детьми занятия по следующим темам:

1. Беседа с детьми «О Рождестве Христовом»;
2. Беседа с детьми «Описание русского народного костюма»;
3. Круг общения «Святки встречаем, колядки провожаем»;
4. Круг общения «Святой рождественский вечер».

Продуктивная деятельность:

- Рассматривание картин русских художников о рождестве, колядовании, святках:

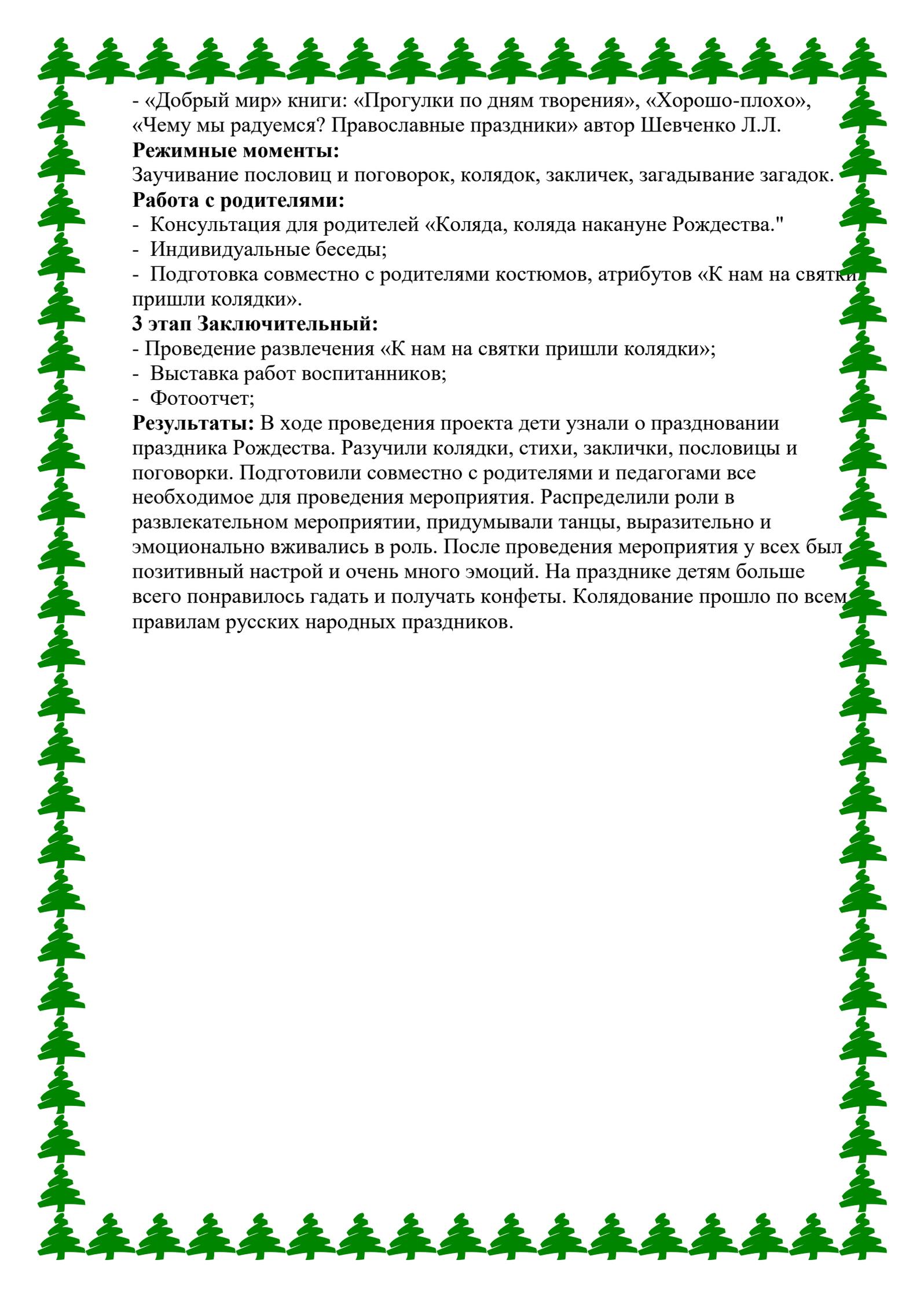
- А. Д. Кившенко «Колядки» (иллюстрации к повести Н. Гоголя «Ночь перед Рождеством»);
- И. Н. Крамской «Святочное гадание»;
- К.Е. Маковский «Святочные гадания»;
- К. Коровин «Святочные гуляния».

- Ознакомление с музыкальными произведениями:

- П.И. Чайковский «Январь у камелька», «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года»;
- А. Вивальди «Зима»;
- В. Моцарт «Колокольчики звенят»;
- А Хачатурян «Вечерняя сказка».

Чтение художественной литературы:

- А. Куприн «Чудесный доктор»;



- «Добрый мир» книги: «Прогулки по дням творения», «Хорошо-плохо», «Чему мы радуемся? Православные праздники» автор Шевченко Л.Л.

Режимные моменты:

Заучивание пословиц и поговорок, колядок, закличек, загадывание загадок.

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Коляда, коляда накануне Рождества.»
- Индивидуальные беседы;
- Подготовка совместно с родителями костюмов, атрибутов «К нам на святки пришли колядки».

3 этап Заключительный:

- Проведение развлечения «К нам на святки пришли колядки»;
- Выставка работ воспитанников;
- Фотоотчет;

Результаты: В ходе проведения проекта дети узнали о праздновании праздника Рождества. Разучили колядки, стихи, заклички, пословицы и поговорки. Подготовили совместно с родителями и педагогами все необходимое для проведения мероприятия. Распределили роли в развлекательном мероприятии, придумывали танцы, выразительно и эмоционально вживались в роль. После проведения мероприятия у всех был позитивный настрой и очень много эмоций. На празднике детям больше всего понравилось гадать и получать конфеты. Колядование прошло по всем правилам русских народных праздников.