

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
МБДОУ ЦРР «Д/С №243»
Протокол №1 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ ЦРР «Д/С №243»
_____ Н.Е.Ереминой
Приказ №01-10/182 от 22.08.2024.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Веселый английский»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Автор-составитель: Богданова Ольга Андреевна
воспитатель

Барнаул, 2024г

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик Программы		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	6
1.3	Содержание Программы	7
1.4	Планируемые результаты	8
1.5	Формы аттестации	9
РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарный учебный график	9
2.2	Учебно-тематический план	10
2.3	Ресурсное обеспечение Программы	13
2.4	Список литературы	14
3	Лист изменений и дополнений	16

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

При разработке дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Веселый английский» (далее – Программа, ДООП) учитывались следующие **нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Устав МБДОУ ЦРР «Д/С №243»

Программа курса обучения английскому языку CheekuMonkey входит в программно-методический комплекс дошкольного образования. Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Курс обучения английскому языку CheekuMonkey направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Курс обучения дошкольников английскому языку CheekuMonkey разработан преемственно по отношению к УМК «Английский язык» авторов Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой и др., входящему в систему «Начальная инновационная школа», а также по отношению к другим системам начального общего образования. Основанием преемственности являются требования ФГОС ДО к результатам освоения программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Дошкольное детство - большой ответственный период развития ребёнка. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности. Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей и родителей (законных представителей). Содержание образования детей расширяет возможности

современного личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Данная Программа способствует реализации задач познавательно-

речевого развития и социализации детей дошкольного возраста. Развиваются дополнительные такие личностные аспекты как: память, внимание, эрудиция, дисциплина, прилежание, языковая догадка, ребенок становится более активным, вовлекается в коллективные формы работы в группе, английский язык побуждает любознательность, артистизм, формирует ребенка интеллектуально и эстетически.

В ходе реализации программы английский язык является не целью обучения, но средством познания культуры страны изучаемого языка. Это познание происходит в привычной для ребенка форме – через игру, режимные моменты жизни детского сада, ситуации в семье, участие в праздниках, разучивание стихов, песен и рифмовок, знакомство с обычаями, бытом и традициями английского и русского народов. При обучении дошкольников английскому языку используются следующие виды деятельности: работа над произношением, работа с игрушкой или картинкой (изображением предмета), разучивание и декламация стихов и песенок, инсценирование коротких рассказов, стихов и песенок, игры подвижные, дидактические, тематические, слушание рассказа педагога по картинке, аудиозаписи носителей языка.

Результат данной дополнительной образовательной программы предполагает объединение основного и дополнительного образования, обусловленного социальным заказом (запросом родителей (законных представителей) дошкольному учреждению).

Адресат Программы Программа разработана для детей в возрасте 5-7 лет. При разработке Программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Возрастные особенности детей:

- **5-6 лет** проявляются в совершенствовании нервной системы ребенка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все еще быстро устают, при перегрузках возникает охранительное торможение. Дети **5-6 лет** отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, им лучше удаются движения, требующие скорости и гибкости, но их сила и выносливость пока еще невелики. Кроме сюжетно-ролевых игр у детей интенсивно развиваются и другие формы игры – режиссерские, игры-фантазии, игры с правилами. После 5 лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети обмениваются информацией, планируют, разделяют и координируют функции. В старшем дошкольном возрасте активно развивается диалогическая речь. Диалог приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий. В недрах диалогического общения старших дошкольников зарождается и формируется новая форма речи – монолог. Познавательные процессы претерпевают качественные изменения, развивается произвольность действий. Наряду с наглядно-образным появляются элементы словесно-логического мышления. Начинают формироваться общие

категории мышления (часть – целое, причинность, пространство, время, предмет – система предметов и т.д.). Старших дошкольников все больше интересует природа: животные, растения, камни, различные природные явления и др. У них возникает особый интерес к печатному слову, математическим отношениям (узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счетом и пересчетом отдельных предметов). Эстетическое отношение к миру у старшего дошкольника становится более осознанным и активным.

- **6-7 лет** - период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

Одной из важнейших особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов (когда ребенок начинает сознательно направлять и удерживать внимание на определенных предметах и объектах.) В этом возрасте значительно возрастают концентрация, объем и устойчивость внимания, складываются элементы произвольности в управлении вниманием на основе развития речи, познавательных интересов.

Детям старшего дошкольного возраста свойственно преобладание общественно значимых мотивов над личностными.

Направленность программы- социально-гуманитарная.

Программа направлена на создание условий для овладения детьми английским языком, как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности, и реализуется в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа ориентирована на активное освоение детьми 5-7 лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых и т.д.) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Форма обучения – очная. Форма проведения занятий – групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом в объединениях (кружках).

Количество занятий

Количество занятий формируется при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса:

- посещение ребенком занятий более чем в 2-х кружках в один день не рекомендуется;

- продолжительность занятий :

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

Занятия проводятся во вторую половину дня в соответствии с расписанием;

Количество занятий в неделю: 2 раза.

Количество обучающихся в группах – от 5 до 15 детей.

Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные, но не превышать разницы одного года.

Разделение детей по половой принадлежности не предусматривается. Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется в течение всего учебного года.

1.2 Цели и задачи Программы

Целью реализации программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста CheekuMonkey является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного фонетического оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы звукового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;

- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять из знания о сверстниках в стране изучаемого языка.
-

1.3 Содержание Программы

Содержание Программы базируется на детских интересах и запросах родителей(законных представителей)

Дошкольный возраст уникален для овладения иностранным языком: такие психические особенности как пластичность природного механизма усвоения речи, быстрое запоминание языковой информации, интенсивное формирование познавательных процессов, способность анализировать и синтезировать речевые потоки на разных языках, а также особая способность к имитации и отсутствие языкового барьера. Ребята данного возраста обладают хорошим речевым слухом и цепкой языковой памятью. У них также хорошо развито эмоционально-образное восприятие языка. Слова привлекают своим звучанием.

Дети-дошкольники в большинстве своем достаточно коммуникабельны и лишены многочисленных комплексов и зажимов, которые становятся психологическим барьером для многих взрослых при овладении иностранным языком как средством общения. Они любознательны, стремятся к активному познанию мира.

Деятельность ребенка с языком — это, прежде всего, процесс творческого познания, активного поиска связей, закономерностей, отношений элементов языка, поиск правил, по которым ребенок мог бы строить новые высказывания. В дошкольном возрасте функционируют две самостоятельные сферы коммуникативной деятельности ребенка- общение со взрослыми и общение со сверстниками-каждая из которых имеет жизненно важное значение для общего и речевого развития детей.

CheekyMonkey— это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой веселой обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Курс *CheekyMonkey* отличает гибкость в подходах к обучению английскому языку, что позволяет его эффективно использовать в различных формах дошкольного образования и обучающих методиках. Насыщенность курса историями и песенками, как и постоянное присутствие на

занятиях игрушечной обезьянки, делает процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста. CheekyMonkey 2- второй уровень учебного курса, рассчитана детей 5-6 лет. В нем появляется новый персонаж, который побуждает к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями. Они активно работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д. CheekyMonkey 3- завершающий уровень учебного курса, рассчитана детей 6-7 лет. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических игр, историям и песням, а также заданиям в развивающей пособии. Персонажи - игрушки поощряют детей к более активному говорению с использованием коротких фраз. Задания в развивающем пособии несколько сложнее заданий предыдущего уровня и в основном направлены на развитие познавательных способностей детей. Дети знакомятся с новыми словами, обозначающими части тела, мебель и обстановку помещений, расширяют свои знания о зверях и птицах, овладевают числительными от 1-10 и т.д.

1.4 Планируемые результаты освоения Программы

Дети усваивают за год обучения от 50-70 до 150-200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. Помимо расширения вокабуляра, малыши овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематики повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки, т.е. не заменяют их схожими из родного языка.

Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. В ходе усвоения материала курса дети овладевают умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми. По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3-5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п. В ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его. Ребята имеют представление о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные песенки, назвать сказки, использовать считалочки и т.д.). Дети достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

1.5 Формы аттестации

В ДООП сформулированы требования к знаниям и умениям, формированию личностных качеств, которые должен приобрести воспитанник в процессе занятий. Описана система отслеживания и оценивания результатов обучения воспитанников; способы учета знаний, умений, возможные способы оценки личностных качеств воспитанников. Конечным результатом освоения Программы предполагается участие в конкурсах, концертах, развлечениях, дидактических играх, проведение открытых занятий в Учреждении. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени. После освоения ДООП документ об обучении не выдается.

Оценочные материалы

Оценочный материал не предусматривается

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Наименование программы	ДООП «Веселый английский»
Начало учебного года	01.10.2024
Окончание учебного года	29.04.2025
Количество учебных недель	30
Количество учебных дней	58
Число и продолжительность занятий в день	5-6 - 1/25мин 6-7 - 1/30мин
Регламентация оказания платной образовательной услуги	Вторник, четверг

Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)	
День народного единства	04.11.2024
Новогодние праздники	28.12.2024-08.01.2025

При возникновении непредвиденных ситуаций возможен перенос занятия на другой день в рамках учебного года.

2.2 Учебный план

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования (ДООП ДО), направленность	Возраст детей	Форма оказания (групповая /индивидуальная)	Количество занятий		Срок освоения программы
			в неделю	в год	
ДООП ДО «Веселый английский»	5-6 лет	Групповая	2	58	7 месяцев
Социально - гуманитарная направленность	6-7 лет	Групповая	2	58	7 месяцев

2.3. Учебно-тематический план “CheekyMonkey 2”

(старшая группа 5-6 лет)

№	Дата	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
			всего	теория	практика	
1	01.10 03.10	Вводный раздел Cheeky`stown. Беседа-инструктаж «Правила поведения при прохождении в учебный класс», «Правила поведения в учебном классе»	2	1	1	Беседа «Путешествие в Англию»/ДИ «Назови и покажи»
2	08.10 10.10	Дополнительный раздел Autumn	2	1	1	Творческое задание «Autumntree»
3	15.10 31.10	Раздел 1 Look at me!	6	4	2	Аудирование, сл.игры на закр темы « My body»
4	05.11 07.11 12.11 14.11 19.11 21.11	Раздел 2 Baby issad. Беседа-инструктаж. « Правила безопасного поведения в учебном классе при подвижной игре»	6	4	2	Аудирование / игр. задание «Назови и покажи настроение»
5	26.11 28.11 03.12 05.12 10.12 12.12 17.12	Раздел 3 I`m cold. Беседа-инструктаж. « Правила безопасного обращения с дверьми»	7	5	2	Аудирование/ сл.игры на тему «My dress»
6	19.12	Christmas	2	1	1	Беседа/ исп.песни/ сл.игры по теме

	24.1 2					
7	26.1 2	Тематическое занятие « Happy new year!»	1			Новогоднее тематическое развлечение
8	09.0 1 14.0 1 16.0 1 21.0 1 23.0 1 28.0 1	Раздел 4 Good morning! Беседа-инструктаж. « Правила безопасного поведения на лестнице при подъеме и спуске»	6	4	2	Аудирование/ раскрашивание по заданию «Animal`s on the farm»
9	30.0 1 04.0 2 06.0 2 11.0 2 13.0 2 18.0 2	Раздел 5 I`m hungry! Беседа-инструктаж. « Правила безопасного поведения в учебном классе»	6	4	2	Аудирование/контроль лекс. на тему «Продукты» в игр.сит. « Я пришел в магазин»
10	20.0 2 25.0 2 27.0 2 04.0 3	Раздел 6 Goldylocks Беседа-инструктаж «Правила безопасного поведения при подвижных играх»	4	3	1	Аудирование/ сл.игры на тему «Мебель»
11	06.0 3	Тематическое занятие « 8 of March»	1			Занятие-развлечение/ твор.задание «Открытка для мамы»/исп.песни
12	11.0 3 13.0 3	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 1. Look at me!	2	1	1	Аудирование/ игра на закр.новых слов «Show me you...»/ исп. ритм. физ.минутки «If you can...»
13	18.0 3 20.0 3	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 2. Baby is sad	2	1	1	Аудирование/ составление мини- рассказа о своей семье « My family is..»/ раскраш.по заданию
14	25.0 3	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 3. I`m cold.	3	2	1	Аудирование/ слов.игры по теме

	27.0 3 01.0 4	Беседа-инструктаж « Правила безопасного поведения при рисовании карандашами»				«Погода», «Одежда»/ повторение песни «Rein, rein» с движениями.
8	03.0 4 08.0 4 10.0 4	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 4 . Good morning!	3	2	1	Аудирование/ чтение стихотворения «My cat» в паре/ игра «Dirty-clean»
16	15.0 4	Тематическое занятие «Easter»	1			Беседа о традициях празд-ия /тв.задание « Пасхальная открытка»/ исп. песни
17	17.0 4 22.0 4 24.0 4	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 5. I'm hungry!	3	2	1	Аудирование/ Составление мини - рассказа «I likeeat...», «I likedrink...»/ тв.задание «Назови и раскрась»
18	29.0 4	Итоговое занятие «Happy holidays!»	1			Повторение понравившихся песен и стихов. Игры. Сюрприз от Чики.
Итого: 58 часов						

(подготовительная к школе группа 6-7 лет)

№ п/п		Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			всего	теория	практика	
1	01.10 03.10.	Вводный раздел «Cheeky`sfriends» Беседа- инструктаж « Правила поведения при прохождении в учебный класс», «Правила поведения в учебном классе»	2	1	1	Д/И на закрепление лексики на тему «My summer. My holiday.»
2	08.10 10.10	Дополнительный раздел «Autunm»	2	1	1	Творч.задание «Раскрасим осенние листья», исполнение песни с движениями
3	15.10 31.10	Раздел 1 « What`s the matter?»	6	4	2	Аудирование/ Д/И на колич.и порядковый счет/ исполнение песни .
4	05.11	Раздел 2 « Thesnowman»	6	4	2	Аудирование / Д/И «Найди

	07.11 12.11 14.11 19.11 21.11	Беседа -инструктаж « Правила безопасного поведения в учебном классе при подвижной игре»				цвет»/ раскрашивание по заданию.
5	26.11 28.11 03.12 05.12 10.12 12.12 17.12	Раздел 3 « Thenoisybird» Беседа -инструктаж «Правила безопасного обращения с дверьми»	7	5	2	Аудирование / Викторина « Wildanddomesticanimals»/ Диалог о погоде.
6	19.12 24.12	Дополнительный раздел «Christmas»	2	1	1	Исполнение песни «Snowflakers» с движениями.Д/И «Посчитай снежинки»
7	26.12	Тематическое занятие « Happynewyear!»	1			Тематическое развлечение с показом мультимедиа- презентации .
8	09.01 14.01 16.01 21.01 23.01 28.01	Раздел 4 «I likebananas!» Беседа-инструктаж « Правила безопасного поведения на лестнице при подъеме и спуске»	6	4	2	Аудирование/Игр.сит «Мы пришли в кафе»/ Исполнение песни «Myfavouritfood»
9	30.01 04.02 06.02 11.02 13.02	Раздел 5 « What`s a surprise!» Беседа-инструктаж « Правила безопасного поведения в учебном классе»	5	4	1	Аудирование /Сост.мини- рассказа «Myhome»
10	18.02 20.02 25.02 27.02 04.03	Раздел 6 « little red riding hood»	5	4	1	Аудирование /П/И «Woolfinthewood»/исп.песни с движениями
11	06.03	Тематическое занятие « 8ofMarch» 6.03.25г	1			Тематическое развлечение .Тв.задане «Подарок для мамы»
12	11.03 13.03	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 1. « What`s the matter?»	2	1	1	Аудирование/ П/И «Hand`s up!/динамич. пауза «If you can.»
13	18.03 20.03	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 2. « Thesnowman» Беседа-инструктаж «Правила безопасного поведения при подвижных	2	1	1	Аудирование/ Д/И «Whatseason?»/«Составление мини-рассказа «I puton..»

		играх»				
14	25.03 27.03 01.04	Cheekymonkey 3 ПЛЮС Раздел 3. «Thenoisybird» Беседа-инструктаж « Правила безопасного поведения при рисовании карандашами»	3	2	1	Аудирование в игре/ Расск.стихотв. «Littlemouse»/Играм\п « Угадай животное по показу, по названию»
15	03.04 08.04 10.04	Cheekymonkey 3 ПЛЮС Раздел4 . «Ilikebananas!»	3	2	1	Аудирование в игре/ составление мини-рассказа «I likeeat. I likedrink»/ Раскрашивание «Назови и раскрась»
16	15.04	Дополнительный раздел «Easter»	1			Тематическое познавательное занятие ДИ« Whereisegg?» /. Тв.задание- «Раскрасим яичко»»
17	17.04 22.04	Cheekymonkey 3 ПЛЮС Раздел 5. « What`sasurprise!»	2	1	1	Составление мини-рассказа « Myhome»/Сост.описат.рассказа «Isee...»
18	24.04	Cheekymonkey 3 ПЛЮС Раздел 6. « littleredridinghood»	1			Викторина на закр. лексики по теме «Семья/.Повторение песенки «Rain»
19	29.04	Итоговое занятие «Happy holidays!»	1			Итоговое занятие «Happy holiday!» Повторение понравившихся песен и стихов. Игры. Сюрприз от Чики.
Итого : 58 часов						

2.3 Ресурсное обеспечение Программы

Информационно-методическое обеспечение	Применяемые технологии, средства обучения воспитания	Материально-техническое обеспечение
<p>Сценарии: «Санта Клаус в гостях у ребят», «Веселые каникулы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические карточки-картинки - Аудиофайлы к развивающему пособию (флеш-карта) - Обучающие плакаты «Английский для малышей» (сост.В.Г.Дмитриева) по темам: овощи, фрукты и ягоды, еда, числа, цвета, семья, игрушки, животные, предметы мебели, 	<p><u>Методы обучения:</u> Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, игровой, репродуктивный, продуктивный</p> <p><u>Формы организации образовательной деятельности:</u> групповая, практическое занятие, тематические занятия</p> <p><u>Технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая - группового обучения -коллективного взаимодействия - развивающего обучения 	<p>Занятия по программе проводятся на базе МБДОУ ЦРР д/с № 243</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия организуются в кабинете, который соответствует требованиям СанПиН и технике безопасности - в кабинете имеется

<p>транспорт, времена суток, времена года, тело человека</p> <p>- Раскраски для творческих заданий по темам</p> <p>- Альбомы с наглядным материалом по темам: «Знакомство с Англией», «Осень», «Рождество и Новый год в Англии», «8 Марта», «Праздник Пасха – траиции в Англии»</p> <p>- Мультимидийная презентация «Традиции празднования Рождества и Нового года в Англии».</p> <p>- <i>Инструкции по технике безопасности</i></p>	<p><u>Атрибуты к занятиям:</u></p> <p>флажок, зонтики, осенние листочки, снежинки, новогодняя елка камин, подарочный сапожок, подарочные коробки, открытки, пасхальное яйцо (муляж), муляжи фруктов и овощей, Игрушки для занятий: обезьянка Чики, медвежонок Тедди, пасхальный кролик (игрушка), мышонок, зайчик, кошка, собака; кубики разных цветов и размеров, куклы большая и маленькая, набор детской посуды , корзинка, машины (большая, маленькая), паровозик,</p>	<p>следующее оборудование: столы стулья, маркерная доска, маркеры для доски</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

2.4. Список использованной литературы

- *Комарова Ю.А.* Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekuMonkey. М.:Русское слово, 2021.(Мозаичный парк)
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* CheekuMonkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2021 (Мозаичный парк).
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* CheekuMonkey 3 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово:Макмиллан, 2021 (Мозаичный парк).
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* CheekuMonkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа.6-7 лет.М.: Русское слово: Макмиллан, 2021.(Мозаичный парк)
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* CheekuMonkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет.М.: Русское слово: Макмиллан, 2021.(Мозаичный парк)
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* CheekuMonkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа.5-6 лет.М.: Русское слово: Макмиллан, 2021. (Мозаичный парк).
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* CheekuMonkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2021.(Мозаичный парк).
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Дидактические карточки к развивающему пособию CheekuMonkey 2. Старшая группа.5-6 лет.
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Демонстрационные карточки к развивающему пособию CheekuMonkey 2. Старшая группа.5-6 лет.

- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Демонстрационные карточки к развивающему пособию CheekuMonkey 2 Плюс. Старшая группа. 5-6 лет.
- *Харпер К., Медуэлл К.* Аудиозаписи к развивающему пособию CheekuMonkey 2. Старшая группа. 5-6 лет.
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Дидактические карточки к развивающему пособию CheekuMonkey 3. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Демонстрационные карточки к развивающему пособию CheekuMonkey 3. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
- *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Демонстрационные карточки к развивающему пособию CheekuMonkey 3 Плюс. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
- *Харпер К., Медуэлл К.* Аудиозаписи к развивающему пособию CheekuMonkey 3. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.

3. Лист изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменений	Наименование раздела, № страницы вносимого изменения	Содержание изменения

