

Тема проекта: «Мой родной Алтайский край»

Цель проекта: Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям.

Задачи проекта:

- Дать знания детям о родном крае: история, символика, достопримечательности.
- Расширить знания детей о флоре и фауне Алтайского края.
- Познакомить с культурой и традициями Алтайского края.
- пробудить в детях чувство любви к своему краю, уважение к его традициям и обычаям

Особенности проекта:

по виду: групповой, творческий;

по типу: познавательно-информационный;

по сроку реализации: краткосрочный;

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Сроки реализации: 08.02.2021 – 12.02.2021

Актуальность:

Представления дошкольников о родном крае формируются на основе знаний, которые они получают в детстве. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с природой, животным и растительным миром, историей, культурой родного края. Нельзя говорить о воспитании любви к краю без сообщения детям определенных знаний о нем. Поэтому, чтобы воспитать в детях любовь к своему краю, необходимо им дать знания о редких животных, живущих на территории Алтайского края, об уникальности природы, культуре, достопримечательностях края.

Наша задача – помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для данного проекта, но и для общества в целом.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1-й ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

В холле 3 этажа детского сада висит стенд с символикой и картой Алтайского края, мы обратили внимание, что проходя мимо, дети с большим интересом рассматривают его.

Степа К. заметил, что в группе в патриотическом уголке тоже есть такая карта.

Вернувшись в группу, мы развернули карту и дети заинтересованно стали рассматривать ее, с нашей помощью находили места, где они были. Увидев, что дети заинтересовались этой темой, на следующий день на утреннем сборе были заданы вопросы: «Что дети знают о родном крае? Хотят ли дети больше узнать о крае, в котором живут? И что именно они хотят узнать?» На основе детских высказываний мы спланировали содержательные направления темы и возможные мероприятия нашего проекта, определили сроки реализации проекта. Наполнили среду группы различными альбомами, энциклопедиями, картами для поддержания детского интереса.

2-Й ЭТАП: Деятельный этап.

День недели	Тема	Мероприятия. Деятельность детей
Понедельник	Алтай – на карте	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Знакомство с родным краем»2. Знакомство с символикой Алтайского края3. Рассматривание карты Алтайского края
Вторник	Алтай - природный	<ol style="list-style-type: none">1. Просмотр презентации. Природа Алтайского края (со звуком).2. Настольная игра «Многоликий Алтай»3. Рассматривание альбомов «Природа Алтайского края».4. Создание стенгазеты «Край, в котором я живу»
Среда	Алтай - литературный	<ol style="list-style-type: none">1. Выставка портретов и книг писателей Алтайского края.2. Чтение книг, стихов.3. Раскрашивание иллюстраций к произведениям.4. Творческие рассказы детей «Край, в котором я живу»
Четверг	Красная книга Алтайского края	<ol style="list-style-type: none">1. Просмотр презентации «Животные нашего края»2. совместная творческая деятельность по теме "Изготовление животных из бумаги методом оригами (заяц, лиса, медведь, волк и др.).
Пятница	История Алтая	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа: « Как жили наши предки».2. Рассматривание альбома «Предметы старины»3. Мастер – класс для детей «Тряпичная кукла» (нити).4. Подвижная игра «Золотые ворота»

Работа с родителями:

1. Стенгазета «Край, в котором я живу» Фото с интересных мест Алтайского края.
2. Составление рассказа на тему «Край, в котором я живу»

3-й ЭТАП: Заключительный этап

- Дети познакомились с «Красной книгой Алтая» и узнали о животных из «Красной книги».
- Оформили альбом с рассказами и рисунками детей «Край, в котором я живу»
- Оформили альбомы «Животные Алтайского края», "Растения Алтайского края".
- Оформили выставку тряпичных кукол
- Оформили стенгазету «Край, в котором я живу»