

**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности**  
**с детьми старшей группы**  
**Тема: «Составление описательных рассказов по**  
**схеме»**  
**на лексическую тему «Домашние животные»**  
**Образовательная область:**  
**«Речевое развитие»**

Подготовила:  
Воспитатель  
Жабина Е.В.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Образовательные задачи:**

- учить детей составлять описательные рассказы о домашних животных, используя при этом план - схему
- закрепление символов гласных звуков
- закрепление понятия «гласный звук»
- повторение букв гласных
- закреплять умение находить слова с заданным звуком
- продолжать учить связной речи
- активизировать словарь по теме

**Развивающие задачи:**

- развивать фонематический слух, слуховое и зрительное восприятие память, словесно - логическое мышление, внимание.
- развивать общую и мелкую моторику

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение слушать, не перебивая, самостоятельность, инициативность, доброжелательность, ответственность
- воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным

## **Методы и приемы:**

### **Словесный:**

Художественное слово, беседа, рассуждения детей, методы поискового и проблемного характера

**Практический:** работа со схемами, символами, физкультминутка, артикуляционная гимнастика

**Наглядный:** рассматривание схем, символов, картинок

### **Оборудование:**

Карточки с упражнениями для артикуляционной гимнастики, звуковички, карточки с цветными символами звуков, план – схема для описания домашнего животного, изображения домашних животных, магнитная доска

### **Предварительная работа:**

Знакомство со звуковичками, обозначающими гласные звуки, символами, обозначающими гласные звуки, знакомство с гласными буквами (А,а; О,о; ы; И,и; У,у). Оформление выставки «Мое любимое животное»

## **Ход ООД.**

Перед занятием в приемной:

Артикуляционная гимнастика по предъявлению карточек с упражнениями «Окошко», «Хомячок», «Хоботок»

Вход в группу по заданию

**Воспитатель:** Ребята я слышу,кто-то поет «у-у». У кого в имени есть звук «у», тот проходит и садится на место. А теперь проходят, те у кого в имени есть звук «о». (далее также проходят дети, имеющие в имени звуки «а», «и», «ы»)

Ребята кто нас звал? Кто это? (На доске висят звуковички)

Давайте вспомним их имена. Как зовут этого звуковичка?

**Дети:** Это звуковичок (а, о, у, и, ы)

**Воспитатель:** А теперь я хочу с вами поиграть, я буду вам показывать карточку, а вы мне называть звук (показ символов гласных звуков «а, о, у, и, ы»)

Как мы можем назвать эти звуки одним словом?

Почему они гласные?

Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

На столах у детей лежат карточки с изображением символов гласных звуков и гласных букв (а,о,у,и, ы)

**Воспитатель:** Где живут звуковички? Что будет домиком для звуков?

**Дети:** Звуки живут в буквах

**Воспитатель:** Давайте поможем звуковичкам найти свой домик. Нарисуйте дорожку от звуковичка к домику.

(дети выполняют задание)

Молодцы. Справились с заданием.

Ребята, звуковички мне сказали, что они дарят нам игру, а чтобы отгадать о ком эта игра, нужно закрасить гласную букву у на листочке. Будьте внимательны, на листочке изображено много гласных букв, нужно закрасить только букву у.

(дети выполняют задание.)

Ребята, кто у вас получился? (кошка)

А теперь поиграем. Нужно быть внимательными, слушать все слова игры и повторять за мной. Все готовы быть внимательными. Молодцы. Начинаем.

**Физкультминутка:**

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз. ( имитация мягкой, грациозной походки кошки)

Посмотрела кошка вверх (запрокинуть голову, посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз (опустить голову, посмотреть вниз)

Вот налево повернулась (повернуть голову налево)

Проводила взглядом мух (повернуть голову направо, взглядом проводить муху)

Потянулась

Улыбнулась (соответствующие движения и мимика)

И уселась на карниз.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами оформляли выставку «Мое любимое животное». И у многих из вас дома живут кошки, а у кого нет, очень хотели бы их иметь. Давайте расскажем звуковичкам об этом домашнем животном.

А помогут нам в этом картинки-подсказки. Давайте рассмотрим их. (рассматривают картинки и определяют, что и как нужно рассказывать)

Кто хочет рассказать о кошке?

**План рассказа:**

1. Внешний вид животного, части тела, чем покрыто тело?

2. Где живёт (рядом с человеком, в доме)

3. Чем питается?

4. Какую пользу приносит человеку?

Рассказывают 3-4 детей.

**Воспитатель:** У вас получились замечательные рассказы. Звуковички узнали много нового о домашних животных. Молодцы, ребята! А вам понравилось? А, что нового узнали вы? Какие звуки вы сегодня вспомнили? В какие игры мы сегодня играли?

Ребята, давайте звуковичкам подарим рисунки кошек, кто хочет нарисовать может пройти взять бумагу и карандаши. На этом наше занятие закончено.

