

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад №243»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
по формированию элементарных математических представлений в
подготовительной группе №9
«Путешествие в страну Математики»

Составила:

Морозова Т.П.

Барнаул 2022

Цель: закрепление знаний, полученных в течение учебного года.

Обучающие задачи:

- закрепить представление детей о последовательности дней недели, месяцев, времен года;
- закрепить знание детей о геометрических фигурах;
- закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10;
- закрепить умение увеличивать и уменьшать число на единицу;
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, составлять решение из цифр.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, сообразительности;
- развивать смекалку, воображение;
- активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;
- совершенствовать навыки учебной деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать усидчивость, умение слушать, интерес к математическим знаниям;
- воспитывать дружеское отношение, стремление оказывать помощь другу, чувство коллективизма.

Демонстрационный материал:

Геометрические фигуры для автобуса, карточки с цифрами, арифметические знаки, картинки для составления задач.

Раздаточный материал:

карточки с цифрами от 1 до 10, арифметические знаки (+ - =), таблица с заданием, листы в клетку, простой карандаш, фишки красного и зеленого цвета, цветные карандаши, билеты на автобус.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я хочу предложить вам отправиться в необычное путешествие. Мы с вами отправимся в страну Математики. Но волшебная страна находится очень далеко от нас. И чтобы нам туда попасть, нужен какой-нибудь транспорт. Ребята, на каком транспорте мы можем добраться до страны Математики?

Дети: на автобусе, поезде, самолете, корабле.....(предположительные ответы)

Воспитатель: Для того, чтобы узнать на каком же из транспортов мы отправимся в наше путешествие, вам нужно отгадать загадки.

Воспитатель: (читает загадки)

1.«У него углы прямые,
И четыре стороны.

Те, которые напротив, Параллельны и равны» (прямоугольник)

2.«Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.

Вам его представить рад,
А зовут его...» (**квадрат**)

3.«Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня!» (**круг**)

4.«Три моих стороны
Могут разной быть длины.
Где стороны встречаются-
Угол получается.
Что же вышло? Посмотри!
Ведь углов-то тоже три.
На меня вы посмотрите,
Мое имя назовите?» (**треугольник**)

5.«Треугольник с полукругом
Круг дразнили «толстым другом».
Круг, расстроившись до слез,
У*же стал и вверх подрос.
Кто же угадает тут,
Как теперь его зовут?» (**овал**)

Воспитатель на каждую отгадку располагает геометрические фигуры на магнитной доске. В итоге получается автобус.

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали. В путешествие мы отправляемся на автобусе! Но без билета мы не сможем ехать. Для того, чтобы получить билетик, вам нужно ответить на вопросы. Ну что, вы готовы?
Дети: Да!!!

Основная часть:

Задание 1. Ответь на вопрос и получи билет.

Воспитатель: Тогда слушаем внимательно вопрос (задаются вопросы, после того, как дети ответили, раздаются билеты на автобус)

-Куда мы с вами едем?

-Какое сейчас время года?

-Какое время года наступает после весны?

-Какой сегодня день недели?

-Какое сегодня число?

-Сколько всего дней в недели?

-Если сегодня вторник, то какой день недели будет завтра?

-Какой день недели был вчера?

-Назовите выходные дни?

-Назовите рабочие дни недели?

- Сколько времен года?
- Назовите времена года?
- Назовите летние месяца?
- Назовите весенние месяца?
- Назовите части суток?
- Назовите 5 по счету день недели?
- Какой день недели идет после среды?

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь у вас у каждого есть билет на автобус, занимайте свои места. Отправляемся в путь в страну Математики. Давайте сосчитаем от 1 до 10 и прибудем на место.

Дети хором считают от 1 до 10.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот мы и приехали!

Задание 2. Цифры перепутались.

Воспитатель: Посмотрите, жители страны Математики уже встречают вас. (на магнитной доске цифры в разном порядке)

Воспитатель: Только жители страны очень расстроены: они забыли, где чье место и кто за кем должен стоять. Давайте им поможем?

Дети: Да, давайте! (хором)

(дети должны в правильной последовательности расположить цифры от 1 до 10. Один ребенок выполняет задание у доски, остальные на своих местах, используя карточки с цифрами).

Воспитатель: Молодцы! С заданием вы отлично справились! Но посмотрите, цифры решили немного похитрить и снова что-то напутали.

(воспитатель меняет несколько цифр местами или убирает из ряда любую цифру. Дети ставят цифры на свои места)

Задание 3. Соседи числа.

Воспитатель: Замечательно, жителей мы по порядку расставили. Ребята, вы все сидите за столом, каждый на своем месте. И у каждого из вас есть соседи справа и слева. Назовите, пожалуйста, своих соседей. (несколько детей по очереди называют своих соседей: кто сидит слева и справа)

Воспитатель: Ребята, вот и у чисел тоже есть свои соседи. Давайте их сейчас назовем.

Дети по очереди выполняют задание у доски: определяют соседей чисел 3, 5, 7, 6-называют предыдущее и последующее число.

Воспитатель: Вот теперь-то точно числа запомнили свои места!

Задание 4. Составление задач.

Воспитатель: Ребята, жители страны Математики просят помочь им посчитать, сколько в их стране домиков. Ну что, поможем?

Дети: Да! (хором)

Воспитатель: Для того, чтобы узнать сколько домиков, нам нужно решить задачу. Но перед тем, как приступить к работе, давайте вспомним, что такое задача (из чего она состоит)

Дети: отвечают по очереди

Воспитатель: Молодцы! Теперь давайте попробуем самостоятельно составить задачу и решить ее (один ребенок составляет задачу по картинке,

проговаривая условие задачи, вопрос, другой ребенок выкладывает решение на доске (карточки с цифрами и $+$ $-$ $=$). Остальные дети работают на своих местах используя карточки с цифрами и арифметические знаки)

Воспитатель: Теперь мы можем ответить на вопрос задачи: сколько всего домиков в стране Математики.

Дети: В стране Математики 9 домиков.

Воспитатель: Молодцы, помогли жителям страны узнать количество домиков в их стране. А сейчас попробуйте решить очень хитрую задачу: **«Мама собралась варить фруктовый компот. Она взяла из холодильника 4 огурца и 2 помидора. Сколько всего фруктов взяла мама?»**

Дети: Нисколько. Огурец и помидор это овощи.

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательные. Попробуйте решить еще одну задачу:

«На березе выросло 6 яблок, 2 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на березе?»

Дети: Нисколько. Яблоки не растут на березе.

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы продолжаем свое путешествие, но давайте сделаем остановку и немного передохнем.

Физкультминутка:

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник- рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я бегал, прыгал, (прыжки на месте)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопаем в ладоши)

Целый день я отдыхал. (дети садятся на корточки, руки под щеку-закрывают глазки).

Задание 5. Заполни таблицу.

Воспитатель: жители страны приготовили для вас еще одно задание. Вам нужно заполнить таблицу. (слева расположены геометрические фигуры, сверху облака разных цветов. Нужно раскрасить геометрическую фигуру в нужный цвет)

Дети выполняют задание на своих местах самостоятельно.

Задание 6: Графический диктант.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие уже подходит к концу. Сегодня мы побывали в стране Математики. Помогли жителям страны справиться с заданиями. А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Сюда мы приехали на автобусе, а обратно будем возвращаться на другом транспорте. А чтобы узнать, что это за транспорт, мы с вами должны выполнить последнее задание.

Дети выполняют графический диктант на листках.

Воспитатель: Поставьте карандаш на красную точку, начинаем от этой точки.

7 клеток вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 5 влево, 1 вниз, 4 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 5 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 4 вправо.

Воспитатель: На каком транспорте мы отправимся назад в детский сад?

Дети: Мы поплывем на корабле.

Воспитатель: Молодцы! Закройте глазки, представьте, что мы плывем на корабле. Начинаем обратный отчет.

Дети: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

Воспитатель: Ура! Открывайте глаза, мы снова в детском саду.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были большие молодцы, побывали в стране Математики, справились со всеми трудностями.

-Где мы сегодня с вами побывали?

-Какие задания выполняли?

-Вам понравилось путешествие?

-Что понравилось больше всего?

-С каким заданием было легче всего справиться?

Воспитатель: Ребята, так как вы уже большие и очень скоро пойдете в школу, вы должны самостоятельно оценить себя, как вы справились со всеми заданиями.

Дети поднимают зеленую фишку, если все понравилось и не было затруднений с выполнением заданий. А если что-то не получалось и были сложности при выполнении заданий, то поднимают фишку красного цвета.

Воспитатель: смотрит какого цвета фишки подняли дети. Хвалит за занятие, а у кого что-то не получалось, то не расстраивайтесь. Мы с вами продолжим работу на следующем занятии.

Сюрпризный момент:

Стук в дверь, Мария Александровна отдает посылку (в ней лежит письмо).

Воспитатель: Ребята, посмотрите что нам принесли! Это же посылка!!!

Давайте посмотрим, что в ней?

Дети: Давайте!

Воспитатель: открывает посылку, а в ней письмо для 9 группы. Читает письмо.

« Дорогие ребята! Пишут вам жители страны Математики! Мы хотим поблагодарить вас за то, что помогли нам справиться с такими непростыми заданиями. Вы очень внимательные, умные ребята. Скоро вы пойдете в школу, и поэтому мы дарим вам набор школьных принадлежностей. Спасибо вам большое за помощь, приезжайте к нам еще!»

Воспитатель: Ребята, наше путешествие на этом закончено, давайте скажем большое спасибо жителям страны Математики! Вы все большие молодцы!