

**Конспект
занятия «Урок астрономии»
в подготовительной группе .**

Составила : воспитатель Морозова Т.П..

Цель: расширять и углублять представления детей о космосе.

Задачи :

- **образовательные:** научить играть в новую игру, закрепить знания о Солнечной системе, космическом пространстве . Вызвать интерес к познанию нового. Учить детей творчески использовать знания .Учить разгадывать загадки , подбирать рифмы.
- **развивающие :** развивать умение выделять слова и действия , относящиеся к понятию «Космос», давать нравственную оценку поступкам героев космоса. Продолжать обогащать словарный запас новыми словами и понятиями . Развивать речь ,внимание, творческую фантазию .
- **воспитательные :** воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности.

Методы :

- **словесные** (беседа, составление рассказа)
- **наглядные** (карта Солнечной системы ,общая поделка детей «Солнечная система».
- **практический** (выкладывание схемы слова)
- **игровые** (имитация движений и действий .

Предварительная работа : просмотр видеозаписей , рассматривание иллюстраций по теме, чтение энциклопедии о космосе , рассматривание и изучение глобуса , раскраски , беседы на тему : «Космос»,рисование на тему «Космическое пространство», игровые ситуации «Космодром», «Найди планету», просмотр рисунков космонавта А. Леонова по теме «Открытый космос», участие детей в районной выставке (выполнение 3Д макетов по теме «Космос» , аппликации.

Подготовка к занятию : карта Солнечной системы , аудиозапись «Спейс» _ «Космос» (музыкальное сопровождение),аудиозапись песни «Маленькие звезды», дипломы юных космонавтов , «Жилеты космической защиты», макет управления космическим кораблем, фото созвездий ,портреты космонавтов , фото летательного транспорта.

Ход занятия :

Воспитатель : Еще в древние времена , люди каждую ночь, смотрели на небо и любовались волшебным сиянием многочисленных точек, которые исчезали к утру , чтобы на следующую ночь вновь появиться на небосводе . Они видели , что ночную красавицу Луну сменяет дневная царица Солнце.

Они замечали холодный свет Луны , тепло и жар великого Солнца. Замечали , что Солнце дает тепло в разные периоды по-разному , А Луна меняет свою форму .

Смотря на небо ,люди соединяли звезды воображаемыми линиями , находя в этом сходство с животными и людьми. Так появились названия созвездий. Дети , какие вы знаете созвездия ?

Ответы детей (Рыбы, Скорпион , Дева, Козерог и т.д..)

Воспитатель : правильно. И люди до сих пор связывают влияние зодиакальных созвездий на характер человека при его рождении. Так появились зодиакальные гороскопы . Их составляли звездочеты .они наблюдали за звездами, их движением.

Время шло. Люди всегда стремились в небо. Появились воздушные шары ,дирижабли ,самолеты , вертолеты, спутники, ракеты , космические корабли ,Луноходы , Марсоходы ,Венероходы, Космические станции.

Дети , скажите , где находятся эти виды транспорта ?(вертолет –на вертолетной площадке , самолет – на аэродроме и в аэропорту , ракета – на космодроме.)

Кто же управляет воздушным транспортом ? (летчик ,пилот , вертолетчик, космонавт)

Воспитатель: правильно. Сейчас мы уже не удивляемся полетам человека в космос . Давайте вспомним ,как все начиналось ?

Кто стоял у истоков покорения космоса ? (ответы детей : ученые К. Циалковский , С.Королев)

Правильно они были основоположниками покорения космоса.

Что такое Луна ?

Дети : Луна – это спутник Земли .

Воспитатель : А какие бывают спутники ?

Дети : Естественные и искусственные .

Воспитатель : Что значит естественный спутник Земли ?(ответ детей : он создан природой .)

Что значит искусственный спутник Земли ? (ответ детей : он создан человеком с научной и познавательной целью ,для изучения , освоения космоса и связи.)

Воспитатель : правильно , дети. Сначала был запущен на орбиту нашей планеты искусственный спутник Земли .В околоземном пространстве он выполнял работу по изучению пространства.

Затем в космос были запущены знаменитые животные . Какие ? (ответы : собаки Белка , Стрелка , Лайка)

Воспитатель: Молодцы !

Время шло и человек совершил свой первый полет .

1ребенок : Нынче праздник космонавтов ,

Поздравляем с этим днем.

Нам открыл его Гагарин ,
Много сказано о нем .

2 ребенок : В космической ракете ,
с названием «Восток»
он первый на планете
подняться к звездам смог.

Воспитатель : Дети , кто первый космонавт Земли ? (Ю.Гагарин)
Как назывался его космический корабль ?(«Восток 1»)
Молодцы !

3 ребенок : Поет об этом песню
весенняя капель
на веки будут вместе
Гагарин и апрель.

Воспитатель : Когда совершил свой полет герой планеты Ю.Гагарин? (12
апреля)

Правильно, теперь в этот день весь мир празднует День Космонавтики.
Дети , скажите , сколько длился первый полет ? (108 минут .)Правильно.
...Валентина Терешкова ... Кто она ? (ответ детей ;первая женщина –
космонавт).

Молодцы .Все верно.

Потом случилось в мире новое событие в освоении космоса . Человек вышел
в открытый космос.

Как зовут этого космонавта ? (А.Леонов)

Чем этот космонавт еще прославил свой полет ? (рисунками в открытом
космосе)

Молодцы !

Наша страна первая начала покорение космоса . Теперь космонавты
работают в космосе годами.

И совсем недавно Россия сняла первый фильм о космосе в настоящем
космическом пространстве. Наши артисты полетели в космос и там
происходила съемка художественного фильма «Вызов».

Как вы думаете , что делают космонавты в космосе ?(ответы детей : изучают
,наблюдает ,выполняют поставленные задачи научной работы)

В чем работают космонавты ? (в скафандре , шлеме)

Какими должны быть космонавты ? (сильными , умными , смелыми
,выносливыми , спортивными)

Молодцы !

Я предлагаю вам поиграть в игру «Закончи предложение».

Я буду говорить , а вы заканчивать фразу.

Если в космос мы хотим
Значит скоро ... (полетим.)

Сформируем мы сейчас
Наш очень дружный ... (экипаж.)

И построим мы ракеты
Полетим мы на ... (планеты.)

Нам открыт любой маршрут
Потому что любим ... (труд.)

Чтобы космос покорять
надо очень много ... (знать .)

Молодцы , ребята !

Дети , а давайте построим космический корабль и полетим в космос !
Корабль будет для всех один .Мы одна команда . Мы смелые , умные ,
трудолюбивые и любознательные.

Дети строят космический корабль стульев и мягких пуфов. Устанавливают
панель управления , предложенную воспитателем.

Воспитатель: предлагаю выбрать командира корабля . (Дети выбирают
командира)

Замечательно , теперь мы придумаем название нашего звездолета .
Предлагаю назвать « Великая Россия» .Вы согласны ?

Дети: Да !

Воспитатель: теперь нам надо одеть специальные защитные жилеты ,
которые вы разработали в своей научно-космической лаборатории. Они
надежно защищают человека от вредных воздействий космоса , создавая
вокруг человека поле, в котором он может дышать на любой планете.

Дети надев жилеты , занимают места .

Воспитатель: Итак, приказ Земли : начать отсчет !

5,4,3,2,1 , 0 – поехали !

Первая минута полета . Отчет .

Ребенок –командир : Полет нормальный!

Воспитатель : Ой , дети , что-то не так . Я слышала , что –то ударило о наш
звездолет...

Это , наверное метеорит . Мы попали в метеоритный дождь ! Что это такое
,дети ? (Ответ детей :Это когда множество метеоров сгорают в атмосфере
Земли , не долетая до ее поверхности , но мы видим светящиеся следы их
полета .)

Да , верно . В конце лета мы можем наблюдать такое явление на ночном небосклоне.

Давайте посмотрим в окно корабля . Как оно называется ? (ответ детей : иллюминатор).

Дети , что вы видите ? (ответы детей : планеты , метеориты , метеоры , космическую пыль , комету, звезды , Млечный путь .)

Да , я тоже это вижу !

Давайте , чтобы время в полете было интересным, я вам буду загадывать загадки ? Согласны ?

Дети : да !

Воспитатель :

Чтобы видеть все с Земли , ты глаза вооружи.

Чтобы космос познать смог , нужен мощный ... (телескоп.)

Наблюдает ночью-днем за пространством ... (астроном.)

Звездочет и астроном знает все о звездах он .

В небе лучше всех видна серебристая ... (Луна .)

Долететь к любой планете может космонавт в ... (ракете .)

Он по-русски космонавт , по-английски – ... (астронавт .)

Правильно. Астрада – значит звезда .Отсюда и слова : астроном , астронавт, астероид , астрофизик.

Еще будем отгадывать ?

Дети : да!

Воспитатель :

Вот нам встретилась ракета .

В ней сидит и злобно смотрит злой зеленый ... (гуманоид)

Чуть маршрут мы изменим и его мы облетим .

Мы за мир на всей планете – знают взрослые и дети .

Мы и в космосе хотим , чтобы был здесь только ... (мир.)

Воспитатель : Да , дети , мы за мирный космос , чтобы исследования его приносили пользу людям.

Ой, Земля запрашивает звездолет.

Приказывают приземлиться на планету .
5,4,3,2,1,0 – успешно приземлились ! Выходим на поверхность планеты.
Здесь очень сильное притяжение.
Имитация движений .
Ноги –какие ? –тяжелые
Голова –какая ? –тяжелая
Руки –какие ? – тяжелые
Идти -тяжело.

Воспитатель : полетим на другую планету !
Дети замедленно проходят, занимают свои места.

Я вижу опять планету ! Давайте здесь приземлимся.

Дети : Давайте !

Воспитатель:

Эта планета слабого притяжения.

Руки – какие ? – легкие

Ноги –какие? – легкие

Мы еле касаемся грунта . (плавные легкие движения детей)

Дети , предлагаю пройти в звездолет , а то я боюсь улететь ...

Дети : Не бойтесь ! Наши специальные жилеты защитят нас.

Воспитатель: ну . тогда предлагаю выход в открытый космос !

Мы тоже должны совершить то , что еще никто не делал в космическом пространстве!

Внимание ! Мы выходим в открытый космос!

(Дети переходят на ковер)

Воспитатель : Впервые в мире ! Космическая дискотека !

Дети : Ура !

Музыка « Маленькие звезды». Дети танцуют.

После танца.

Воспитатель : Предлагаю отдохнуть в космической невесомости .

Дети ложатся на ковер.

Воспитатель : Дети , представьте , что вы плывете в невесомости. Вы видите Солнечную систему.

Почему она называется Солнечная ? (потому , что Солнце звезда и вокруг вращается 9 планет.)

Воспитатель : Какую планету кто видит ? (дети называют все планеты)

И еще мы видим – звезду Солнце. Это не планета , а звезда . Жизнь от нее берет Земля . Да , все живое зависит от света и тепла Солнца.

Земля тоже была когда-то звездой. Она остыла , на ней смогла зародиться жизнь.

Я вам сейчас это докажу. Давайте возвратимся на корабль.

Дети занимают свои места.

Воспитатель демонстрирует модель вулкана.

Воспитатель : когда извергается вулкан из его жерла вытекает огненная лава. Это магма из которой состоит ядро Земли .Внутри Земля огненная . это доказывают вулканические извержения. Остывшая поверхность Земли скрывает ее звездное происхождение.

Ну , что ? Пора возвращаться на нашу красивую голубую планету.

Звучит музыка .

Ура ! я вижу Землю ! Приказ приземлиться ! 5,4,5,2,1,0 – приземление прошло успешно !

Дети : Ура !

Воспитатель: Вот мы и на Земле . Я предлагаю вам составить карту Солнечной системы .

Дети выполняют наклеивание планет , создавая модель Солнечной системы .

Воспитатель : Молодцы ! Вам понравилось наше космическое путешествие ?

Дети, все в ваших руках !Ваше будущее удивительное и прекрасное .
Сегодня я вручаю вам дипломы юных космонавтов . Поздравляю !