Развитие успешности наших детей.

Актуальность:

Изменение социально-экономической, политической и социальной структуры российского общества в последние десятилетия определили новые приоритетные требования общества к личности, ее активности в социальной жизни. Приоритетной потребностью общества стала мера успешности каждого человека в обществе. Для того, чтобы внутренне соответствовать современной действительности, человек должен не только просто адаптироваться к новой ситуации, но и быть успешным в ней, способным измениться, изменяясь и развиваясь при этом сам.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одной из важнейших задач является развитие индивидуальности каждого ребёнка, создание оптимальных условий для обогащения жизненного опыта и личностного роста, развития его творческих способностей.

Проблемы:

- в течение нескольких десятилетий существования советского общества сформировалась установка на приоритет коллектива в решении всех общественных и личных проблем. Что в свою очередь формировало негативное отношение окружающих к карьере, личностному росту, успешности, которые рассматривались как отрицательные качества личности.
- Для большинства родителей, педагогов характерна мотивационная неготовность к развитию успешности своих детей и воспитанников, недостаточная осознанность значимости успешности ребенка в дошкольном возрасте для будущей жизни.
- Изменилась атмосфера в семьях. Возросшая потребность в деньгах заставляет родителей работать еще интенсивнее и еще больше. Если раньше семьи в основном сталкивались с ***внешними проблемами*** (нехватка денег, материальные затруднения), то сейчас более выражены ***проблемы внутренние***: напряженные отношения, острая и резкая реакция на ошибки и проступки отдельных членов семьи. Мамы так гордятся детками, когда они начинают ходить, читать, говорить и самостоятельно садиться на горшок. А когда дети вырастают, то появляется масса обид, недовольств и уверенность в том, что ребенок у соседа гораздо умнее и смышленее.

-Если даже у ребенка что-то не получается, не надо называть его бестолочью или горестно сокрушаться о том, что «такой большой, а ничего не умеет». У него же что-то конкретное не получается? А что-то ведь получается? Детям нужно чувствовать поддержку со стороны родителей, веру в него.

-Если у ребенка есть желание что-то делать – это надо поддержать. Родителям какие-то начинания ребёнка могут показаться никчемными, даже странными, но ребенку надо дать возможность попробовать, ему надо развиваться и само выражаться.
Корень успеха детей заложен в родителях. Хуже нет, когда детям приходится чувствовать себя одинокими или неуверенными в себе из-за глупых комплексов, которые развились в детстве… и наша с вами задача донести это до родителей.

Что такое успех?
Успех – это состояние радости, удачи в достижении чего-либо, имеющее общественное признание окружающих и позитивные высокие результаты в деятельности и общении. Успех всегда имеет взаимообусловленные стороны. С одной стороны, успех - индивидуальное переживание радости, личностное, субъективное. С другой стороны, успех - коллективная оценка достижений личности, отношение окружающих к успеху члена группы.

В исследованиях А.С. Белкина успех рассматривается в сочетании с понятием «ситуация успеха». Ситуация - это то, что возможно организовать; переживание же радости, успеха - нечто более субъективное, скрытое в значительной мере от взгляда со стороны. Задача в том, чтобы дать возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя».

Показателями успешности личности ребенка дошкольного возраста являются: высокая познавательная активность и результативность в различных видах деятельности; уровень притязаний детей в разных видах деятельности; достижение высоких результатов в определенном виде (или видах деятельности) деятельности, высокий социальный статус в группе сверстников.

Цель данной работы:

- Установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщении родителей к жизни детского сада;
- Показать значимость в воспитании ребёнка не только трудолюбия, аккуратности, отзывчивости и т.д. но и воспитание личности ребёнка ориентированной на успех, что имеет прямую зависимость от создания в семье условий: благоприятный микро климат в семье; эмоционально-благоприятные взаимоотношения в семье; культура семьи.
- создание условий для развития способностей ребенка в различных видах деятельности

Одна из форм работы: ***Презентация успешности своего ребёнка «Искорки талантов»***

Задачи:

-Создать с помощью родителей, для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
-Повысить самооценку и уверенность детей в собственных возможностях;
-Максимально раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка;
-Формировать установку на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развивать мотивацию творческого роста;
-Приобретать навыки рефлексии, формировать умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями (*«я реальный»*, *«я идеальный»*).

<u>Этапы работы:</u>

Информационный (Донести до родителей, объяснить, показать… С какой целью? Для чего? Как лучше сделать?)

Подготовительный (наблюдение за детьми, анализ их деятельности, подготовка материала)

Презентация своего ребёнка в группе, выставка его работ и достижений.

Оценка достижений ребёнка группой. (Огромная роль воспитателя, преподнести остальным детям как значимый результат, как успех ребёнка)

- **Рефлексия самого ребёнка. Осознание своего успеха.**

Ожидаемый результат:

- Тесное сотрудничество педагогов и родителей по данной теме, позволит лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии.
- Привлечётся внимание родителей и окружающих на интересы ребёнка, на его увлечения и достижения.
- Появится возможность каждому ребёнку пережить ситуацию успеха, повысить самооценку, веру в свои силы и возможности.
- Такая форма работы будет способствовать творческому развитию всех детей.