Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка «Детский сад № 243» г. Барнаула

Конспект интегрированной НОД в средней группе «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»

Составила и провела: Шигина Людмила Александровна Должность: воспитатель

Программное содержание:

Содействие становлению субъективно - ценностного отношения к животному и растительному миру леса.

Задачи:

Познавательные:

- учить строить аргументированные элементарные высказывания причинноследственного характера;
- развивать конструктивное, вербальное, пространственно-образное мышление; воображение.

Изобразительные:

- совершенствовать умение создавать изображение способом конструктивной аппликации;
- развивать чувства формы, соразмерности композиции.

Технические:

- продолжать учить приклеивать детали легким мазком;
- создавать полуобъёмную аппликацию, вносить дорисованные детали.

Творческие:

- предложить самостоятельно передавать образ нарядной ёлочки средствами аппликации;
- учить любоваться результатами своего труда.

Воспитательные:

- вызывать чувство сопереживания к обитателям леса;
- вызывать желание сохранности ели.

Предварительная работа:

Проблемно-поисковая беседа "Кто, где живёт?", экскурсия в лес, наблюдение за зимними деревьями, рассматривание картин о лесе и о зверях, интегрированное занятие "Кто в лесу таится - что за зверь, какая птица?", заучивание стихов, рисование "Зимний лес", комплексное занятие "В зимнем лесу - следы на снегу". Материалы:

Картина Артюшенко "Кто как зимует", иллюстрации зимнего леса, искусственная ель, цветные листы (фон) на каждого ребёнка, клей, кисти, фломастеры, аппликативные формы - заготовки.

Ход занятия:

Ребята, я хочу пригласить вас на прогулку в лес. А что такое лес?

(ответы детей: это - деревья, кусты, трава, ягоды, грибы).

(Под музыку дети с воспитателем заходят в группу и рассматривают картины зимнего леса)

- Тихо в лесу. Намела метель сугробы высокие. Припорошил снегопад веточки берёзок,

рябинок, сосен и ёлочек. Выглядывает декабрьское солнышко, искрится снежок.

- Какой в лесу свежий воздух (упражнение на дыхание)

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

(отрывок из стихотворения Сурикова "Зима")

(Переход на рассматривание картины "Кто как зимует")

Беседа по принципу "Закончи предложение"

- Но, что это? Падает снег с еловой ветки.

Сорвала шишку и лакомится шустрая+(белка).

Как называется дом у белки?... (дупло)

Вдалеке промелькнула рыжая и пушистая+(лиса).

Она торопится в свою тёплую +(норку).

А под ёлкой, в сугробе спрятался+(заяц).

Он поменял свою шубку, но зачем он это сделал?...(чтобы быть незаметным, невидимым).

А где дом у зайца? (под кустом).

Что ест заяц зимой?...(кору с деревьев).

Ходят, рыщут, что-то ищут серые+(волки).

Как называется дом у волка?...(логово).

Крадётся по деревьям осторожная +(рысь).

Нашёл вкусную веточку и хочет её достать, большой и рогатый +(лось).

Стучит по дереву своим крепким клювом + (дятел).

Зачем он это делает?... (ищет жуков и личинок).

Как называется дом у дятла?... (дупло).

Спит под сугробом крепким сном косолапый +(медведь).

Почему он спит? (нет еды).

- У всех зверей есть свой дом.

А зачем нужен дом?... (чтобы жить, прятаться от непогоды, отдыхать).

Заключение: значит лес для зверей - это родной и любимый дом.

- А как вы думаете, лес нужен только зверям и птицам? А людям лес нужен? Зачем?

(собирать грибы, ягоды, отдыхать, кататься на санках, на лыжах, дышать свежим воздухом и любоваться красотой леса)

Вот и я гуляла по нашему лесу, дышала свежим воздухом и любовалась деревьями,

какие они красивые зимой, в снежных шапках и шубках.

А больше всего мне понравилось одно дерево. А какое, отгадайте:

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

(ель)

- Правильно, это ёлочка. Как вы отгадали, что это ель? (ответы)
- А я ещё одну загадку про ёлочку знаю:

Меня всегда в лесу найдёшь,

Пойдёшь гулять и встретишь:

Стою колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем.

- Почему она колючая, как ёж? (много иголок)

- А почему у неё зимой летнее платье? (она всегда зелёная, не сбрасывает своих иголок)
- Вам нравится ёлочка? Почему? (красивая, стройная, пушистая, зелёная и др.)
- У ёлочки есть макушка. Верхние ветки у неё короткие, а книзу становятся всё длиннее и длиннее. Веточки мохнатые, раскидистые.
- А ещё какие? (ответы детей)

Упражнение-имитация "Превращение в ёлочку"

- Как мне сразу захотелось превратиться в маленькую ёлочку.
- А вы хотите превратиться? ("превращение")
- Как много ёлочек. У нас получился красивый +(лес)
- Когда к нам в гости приходит ёлочка? (в Новый год)
- Да, да, знаю, знаю:

На Новый год ей каждый рад,

Хотя колюч её наряд!

- А вы знаете, что ёлочку на Новый год стали украшать очень-очень давно. Сначала её украшали прямо в лесу. Водили хороводы, пели песенки и радовались. У неё просили счастья, хорошего настроения и здоровья.

Ведь из хвои ёлочек делают лекарство от простуды. А сейчас ёлочку приносят домой.

- А если все люди придут в лес и срубят по ёлочке, что будет с лесом? (ответы детей)
- Что будет с птицами и зверушками? (ответы детей)
- Что можно придумать, чтобы ёлочку не рубить и праздник с ёлочкой встретить? (варианты ответов детей)
- Правильно, молодцы.

Конструктивная аппликация (показ моделирования ёлки)

- Сделаем красивые ёлочки сами. Для наших родных и близких, для друзей и соседей.

Из готовых ёлочек составляем красивый праздничный лес.

- Полюбуемся нашими ёлочками. Нарядные получились?
- Нравятся? (ответы детей)
- Ёлочки все разные (краткое обоснование)
- Для кого мы делали ёлочки? (ответы детей)
- Вот мы и сделали ёлочки для праздника, чтобы сохранить настоящие в лесу.

Вот так чудо! Вот так диво!

Перед нами целый лес

Полон сказок и чудес!