Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад № 243»
г. Барнаула

Конспект интегрированной НОД
в средней группе
«Чтобы не было беды»

Составила и провела: Шигина Людмила Александровна
Должность: воспитатель

г. Барнаул

Цель: Обобщение и закрепление правил безопасного поведения.
Интеграция образовательных областей:
Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие, «Безопасность», «Здоровье»

Программное содержание:
1. Обобщить и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения дома.
2. Учить правильно вести себя с незнакомыми людьми.
3. Закрепить у детей знания о пожароопасных предметах, правила поведения во время пожара.
4. Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации.
5. Продолжать учить детей диалогической речи; охотно вступать в речевое общение.
6. Развивать любознательность, познавательный интерес, психические познавательные процессы: внимание, память, мышление.
7. Воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к своей жизни и здоровью.
8. Активизировать в речи употребление слов и словосочетания: опасные и пожароопасные предметы.

Ход образовательной непрерывной деятельности (ОНД).
Воспитатель: «Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!»
- Ребята к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте подарим свои улыбки гостям, улыбнёмся им, поздороваемся и пройдём на стульчики. Они пришли посмотреть, какие вы, добрые, умные. Как вы ведёте себя и занимаетесь.
-Сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко». Я начинаю, а вы заканчиваете…. Слушайте внимательно.
У пожарных не напрасно
Цвет машины ярко...
(красный)
Пожар мы быстро победим,
Коль позвоним по...
(«01»).

Его язык совсем простой-
Ты должен знать об этом
Слова “иди”, “внимание”, “стой”.
Он говорит нам цветом…. (светофор)

Что за знак такой висит?
Стоп машинам он велит.
Пешеход – идите смело
По полоскам чёрно-белым. (Пешеходный переход)
Если видишь преступленье
Иль к нему приготовленье,
Граждан защити права,
Набери скорей …
(02)
Если человеку плохо,
Толку нет вздыхать и охать,
Срочно номер набери
Скорой помощи…
(03)
Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня с вами будем разговаривать? (о безопасности)
Что такое безопасность? (Это когда твоей жизни никто и ни что не угрожает, и не что не угрожает когда у тебя хорошее здоровье, всё хорошо, когда в стране все спокойно)
Какие пословицы и поговорки вы знаете о безопасности:
«Берегись бед, пока их нет»,
«Когда придет напасть, то можно пропасть»,
« Кто бережется, тот никогда не обожжется»,
«Таблетки – не конфетки».
« От баловства до беды один шаг»
Стук в дверь
Воспитатель: Кто это может быть?
Заводит мальчика Стобеда (запыхавшийся с рюкзаком за спиной.)
Стобед: Здравствуйте, вы меня узнали? Меня зовут Стобед.
Воспитатель: Здравствуй Стобед, что случилось?
Стобед: Ой, ребята я еле-еле убежал от Бабы – Яги. Меня оставили дома одного. Я хотел поиграть, но вдруг кто-то постучал, я побежал к двери, спросил: Кто там? Мне ответили, что пришел врач из поликлиники. Я открыл дверь и увидел Бабу — Ягу. Она хотела схватить меня, но я вырвался и прибежал к вам.
Воспитатель: Ох, Стобед! Что же ты натворил? Садись на стульчик, успокойся! Мы с ребятами как раз хотели поговорить как нужно себя вести, чтобы не было беды.
Ребята что Стобед сделал не правильно?
Дети отвечают.
Воспитатель: Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?
Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята, а если к вам придет тетя и скажет, что принесла вам вкусных конфет, откроете?
Дети: НЕТ
Воспитатель: А если к вам постучат и скажут, что от мамы; она забыла сумку дома, откроете?
Дети: НЕТ
Воспитатель: А если постучат и скажут: Здравствуйте, это полиция. Откройте, пожалуйста, дверь. Нам срочно нужно позвонить.
Дети: НЕТ
Воспитатель: Молодцы! Если вы дома одни, дверь никому нельзя открывать!
Стобед: Спасибо ребятки, я теперь дверь никому не открою. Я даже стихотворение придумал, послушайте:
Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тёте,
Если мама на работе.
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче дверь!
Воспитатель: Стобед, а что у тебя в рюкзаке?
Стобед: У меня там игрушки. Ребята, я игрушки я принес, сейчас поиграем.
(Достает: спички, мяч, машинку, куклу, спицы, нитки, ножницы, булавки, таблетки, самолетик, вилка)
Воспитатель: Дети все ли здесь игрушки?
Давайте попробуем разобраться, чем из этих предметов можно играть, а какие нет. Какие это предметы? (острые, опасные). Почему нельзя играть острыми предметами? Опасные предметы положим вот на этот стол и знак поставим какой? Запрещаюший! А безопасные вот сюда..
А ты, Стобед, слушай и смотри внимательно. (Стобед спрашивает у детей почему нельзя играть этим предметом?)
Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили все опасности в предметах. Чтобы не пораниться, нельзя играть с острыми, колющими и режущими предметами.
-Ребята а почему лекарства вы положили к опасным предметам? Ни в коем случае нельзя играть и пробовать лекарства. Лекарства принимать только те, которые дали взрослые, когда болеешь. Неправильно принятое лекарство может оказаться ядом. А что мы должны сейчас сделать с этими опасными предметами?
Дети : убрать на место
Воспитатель: Стобед, ты запомнил, что тебе рассказали ребята. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. А лекарства в аптечку. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

Стобед: Молодцы ребята, я не только запомнил, но и стихотворение сочинил. Вот послушайте: Дома острые ножи,
Ты на место положи,
Не раскидывай иголки
Убери их все на полку.
Если ножницы достал
Убери откуда взял,
Тогда ни девочки
Ни мальчики, не порежут себе пальчики»
Спасибо вам ребята, я больше не буду играть с иголками и ножницами и буду убирать их на место. Порядок - это БЕЗОПАСНОСТЬ!
Стобед: Какие вы молодцы! Как много знаете? А давайте поиграем, встанем в круг, я буду кидать мяч и задавать вопросы, а вы внимательно слушать и отвечать предложением. Воспитатель: Ребята, а чтобы Стобеду было понятно, своё предложение начните со слов «Потому что…»
Стобед: -Почему нельзя трогать собаку, когда она ест? (она подумает, что ты хочешь забрать пищу и укусит)
- Почему нельзя пользоваться самим электроприборами?
- Можно ли играть на дороге в футбол? Почему?
- Можно залезать на подоконник? Почему?
- Почему нельзя высовываться из окна?
– Если ты потерял родителей в незнакомом месте что нужно делать? Почему? (стой там, где ты потерялся.)
Воспитатель: Ребята давайте расскажем и покажем Стобеду стихотворение «Я однажды потерялся»
ФИЗМИНУТКА
Выполняются движения со словами стихотворения:
Я однажды потерялся – (изобразить испуг)
Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу и улыбнуться),
Посмотрел туда-сюда – (повороты)
Нету мамы - вот беда – (развести руки в стороны внизу)
Побежал направо я – (бег на месте)
Мама не нашлась моя (руку «козырьком»)
Побежал налево я – (бег на месте)
Мама не нашлась моя – (руку «козырьком»)
Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя)
Может быть, увижу вдруг – (руку «козырьком»)
Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди)
И на месте маму ждать.
Стобед: Какие вы молодцы, много знаете. Эх, а со мной всегда случаются какие-то неприятные ситуации.
Вот и вчера я у своего друга Мишки дома под столом решил развести костер, ну чтобы погреться…. Но этот огонь оказался таким прыгучим! Сначала он перепрыгнул на скатерть, потом на шторы …. и….. нечаянно начался пожар!

Прибежал Миша, вызвал пожарных. Приехали пожарные. Но им пришлось очень постараться, чтобы меня найти, потому что я ведь умный, я же от этого огня в шкафу спрятался! А эти пожарные, когда меня нашли, то сказали, что я не знаю …. каких-то правил…. пожарной безопасности, вот! А что это за правила, я действительно не знаю. Ребята, вы мне не поможете с этим разобраться?

Воспитатель: Ребята, что надо делать, когда начался пожар? (Позвонить по 01 и покинуть помещение, сообщить соседям, взрослым.)
- Если в доме начался пожар, нам надо спрятаться или покинуть помещение?
Дети: (убежать)
Воспитатель: Почему нельзя прятаться?
Дети: (пожарные не смогу найти)
Воспитатель: Правильно. Во время пожара прятаться нельзя! Спасатели вас не найдут, а огонь найдет везде.
Воспитатель: Выбежали из квартиры. Как поступить спустится быстро на лифте или по лестнице?
Дети: (спуститься по лестнице)
Воспитатель: Почему нельзя спускается в лифте?
Дети: (могут отключить электричество и лифт остановиться)
Воспитатель: Если помещение уже горит и много дыма? Как пройти сквозь него?
- Зачем закрывать платком нос и рот? Почему нужно выходить нагнувшись?
Дети: (влажный платок защищает от дыма, нагнувшись пониже, потому что весь дым поднимается вверх)

Верно, молодцы, ребята. Если вдруг начался пожар, то нужно вызвать пожарных по номеру 01. Взять необходимую одежду и выбежать на улицу, вывести младших детей. Рассказать кому-то из взрослых о пожаре.
Стобед: Я постараюсь не забыть и если случится пожар, так и буду поступать.
Воспитатель: Лучше чтобы пожара с тобой больше не случалось. Ребята у меня есть картинки различных предметов. Давайте выберем из них пожароопасные предметы и обведём их красным цветом, чтобы Стобед запомнил с какими предметами, нужно быть осторожным, чтобы не случилась беда.
Какие предметы мы будем обводить? (Пожароопасные) Как вы думаете, почему красным цветом (цвет опасности, внимания, запрета)
Стобед: Почему ты обвёл спички?
Вот спасибо ребята! А пока вы рисовали, я придумал стихотворение:
Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай.
И в «101» поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут огни!

И под кроватью не прячься - учти.
Что от огня просто так не уйти.
Не оставайся в квартире с огнем.
А выбирайся доступным путем:
Мокрую тряпку ко рту приложи.
К двери входной через дым поспеши.
Воспитатель: Молодец, Стобед, ты всё запомнили правильно.
Стобед: Спасибо ребята, что всему меня научили, мне пора возвращаться домой, а то меня могут потерять.

Дети: (огонь в печи не закрыт створкой, свеча стоит около книг, электрическая плитка включена и т.д.)