Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад № 243»
Индустриальный район г. Барнаула

Конспект НОД
по развитию связной речи
в подготовительной к школе группе
" Составление рассказа по серии сюжетных картин ".

Составила и провела воспитатели:
Шигина Людмила Александровна

г. Барнаул

Конспект занятия по развитию связной речи в подготовительной группе «Составление рассказа по серии сюжетных картин»

Задачи:

Связная речь:

- упражнять детей в составлении сюжетного рассказа по серии картин, связанных одним сюжетом;
- учить улавливать последовательность изображаемых событий, использовать в речи сложные предложения и слова определения;
- развивать умение придумывать название рассказа

Словарь и грамматика:

- Развивать умение подбирать синонимы к словам;
- Умение подбирать к слову родственные слова.
- упражнять в употреблении предложений с союзом потому что.

Звуковая культура речи:

- Формировать умение подбирать слова на заданный звук;

Воспитание бережного отношения, любви к живой природе.

Оборудование: **серия сюжетных картин** *«Как помочь птицам зимой?»* (Н. Ильякова) 4 схемы, музыка, 4 мольберта

Ход занятия:

(приглашаю детей встать в круг)

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Вместе за руки возьмемся.
И друг другу улыбнемся.

- Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их и подарим им наши улыбки.

- С такими дружными, весёлыми, умными детками и беседовать интересно. Но прежде, чем начать занятие, давайте разбудим свой язычок:

МА – МА – МА – наконец пришла зима.
СУ – СУ – СУ – стало холодно в лесу.
ВУ – ВУ – ВУ – в полях видели сову.
РИ – РИ – РИ – а на ветках снегири.
ОЙ – ОЙ – ОЙ – птицам голодно зимой.

- О каком времени года говорилось в разминке? (о зиме)
- Какой первый звук в слове Зима? Какие ещё слова начинаются со звука З?

Правильно молодцы!

Вы уже заметили, что к нам сегодня на занятие пришли гости, но пришли они не просто так. В нашем детском саду будет проходить конкурс на умение детей составлять красивые рассказы. Хотите поучаствовать в конкурсе? Сегодня на занятие мы попробуем свои силы. А наши гости скажут нам, получилось у нас или надо ещё поучиться.

Мы сегодня попробуем составить рассказ по картинам, но не по обычным, а волшебным. Они откроются только в том случае, если вы правильно выполните задания. Готовы?

Задание № 1.

Подберите слова, родственные слову

Снег – (Снежинка, снеговик, снегокат, снегурочка, подснежник, снежок, Белоснежка, снегирь, снежочек)

Мороз - *(морозный, морозить, замораживать, мороженое, морозильник, заморозки и др.)*;

Задание №2

Надо закончить предложения, начатые воспитателем, используя слово «потому что»

- Мы пришли в детский сад…
- Девочка взяла санки…

- Дети легли спать…
- У всех хорошее настроение…

Задание № 3

Нужно подобрать синоним к данному слову. Будьте внимательны!
Смелый (отважный, храбрый)
Друг (приятель, товарищ)
Беда (горе, трагедия, бедствие)
Добрый (Добросердечный, душевный, сердечный, отзывчивый, беззлобный)

Задание № 4

Ребята, а у этой картины нет задания. Она откроется, только тогда, когда мы сами отгадаем, что на ней изображено.
- Ребята, рассмотрите внимательно на картины. Давайте попробуем расставить их в правильном порядке так, чтобы можно было понять, что же произошло.
Как вы думаете, какая из картин будет самая первая?

Следующая?

Дальше что было?

- Как вы думаете, что было дальше?

(Выпустили птичку на свободу)

А можно её посадить в клетку и оставить дома?

(Нет, ей будет дома плохо)

- Как вы думаете, почему воробышек лежал на снегу? (от голода, у него не было сил, он ослаб и замёрз)

- Чем могут дети помочь воробышку и другим птицам? (сделать кормушку и регулярно насыпать туда корм)

Звучит музыка открывается последняя картина.

II. Основная часть занятия

- Молодцы! Нам удалось открыть все 4 картины, которые расскажут нам интересную историю.

В – Давайте, внимательно их рассмотрим. - Какое время года здесь изображено? Почему вы так думаете?

Картина№1

- Кто изображен на картине?
- Во что одета девочка?
- Во что одет мальчик?
- Как вы думаете, почему они так тепло одеты?
- Кого нашли ребята на снегу?
- Что случилось с птичкой?
- Почему птичка замерзла?
- Что сделала девочка?
- Как она его взяла? (Аккуратно, осторожно, нежно)
- Что она делала своими руками? (согревала воробышка)

Воспитатель просит детей отвечать на вопросы полными предложениями.

Картина№2

- Что делают дети на этой картине?
- Что мальчик держит в руках?
- Куда дети положили воробышка?
- Почему они пошли быстрым шагом?
- Как вы думаете куда ребята идут?

Картина№3

- Кого изобразил художник на этой картине?
- Где находятся дети и птица?
- Как сейчас одеты ребята? Почему?
- А как выглядит воробей?
- Что он делает?
- Почему воробышек ожил?
- А что делают дети?

Картина№4

- Кого вы видите на этой картине?
- Что дети повесили на березу в парке? Зачем?
- Что девочка насыпает в кормушку?
- Где сидит воробышек?
- Как вы думаете, что чувствуют ребята, какое у них настроение?

III. Физминутка *«Птички» под музыку.*

Давайте мы немного отдохнём. Представим, что мы с вами превратились в зимующих птиц. Какие это птицы? (воробьи, синицы,

голуби, вороны, сороки, снегири, клёст, свиристель). Покружились, покружились и в птичек превратились. Солнышко встало, разбудило нас солнечным светом, нам весело, мы песни распеваем, летаем, наши крылья крепко держат нас в воздухе, мы ищем себе корм, но всё кругом укрыто толстым слоем снега…. мы увидели на дереве кормушку, летим к ней, но в неё давно уже никто не насыпал корм, в ней только холодный снег… нам голодно, мороз пробирается под пёрышки… силы покидают нас…. Крылья становятся тяжёлые…. ещё куда то лететь уже не хочется… мы замерзаем… но надо найти корм, иначе мы погибнем… Из последних сил мы летим к детскому саду, там на улицу выходили гулять ребятишки, может они насыпали нам корма в кормушку? Да, смотрите в кормушках есть крошки хлеба и зёрна, и семечки!!!! С каким удовольствием мы клюём его!!! Поклевали, давайте погреемся, лапки свои разогреем.

Нам повесили кормушку
И насыпали зерна
Дали крошек и пшена
Ягод сладких, семена…
Семечек и сало.
Птичек здесь не мало.
Для голодных птиц зимою
Очень важно быть с едою!

Наши крылышки снова полны сил!! Мы можем лететь! Мы спасены! Большое спасибо! Птички радостно щебечут, взлетают, покружились над детским садом, чирикая спасибо ребятишкам и полетели в свои тёплые гнёзда. А сейчас мы покружились, покружились и снова в деток превратились.

IV. Составление рассказа по картине

- Ребята давайте попробуем составить рассказ по этим картинам. По желанию ребёнок рассказывает по первой картине, по второй вызываю другого и так по каждой картине.

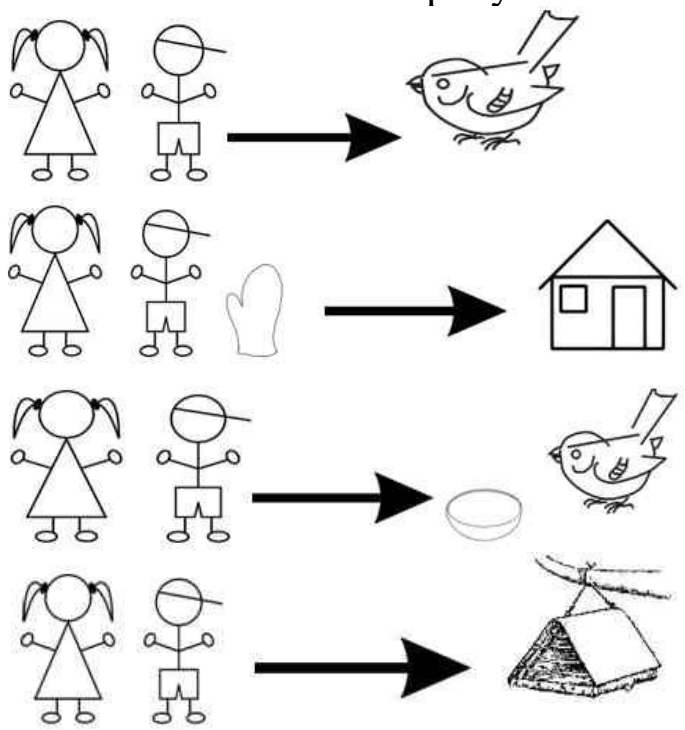
А кто может рассказать сразу весь рассказ? (ребёнок рассказывает).

В: Отличный рассказ получился, только без названия.

Давайте придумаем название. Как можно назвать этот рассказ? (Зимой в парке. Птичка. Дети и воробышек. Воробышек. Спасение воробышка.)

V. Замена картинок на схемы по рассказу

- Ребята, пока мы придумывали названия, наши волшебные картины изменились на вот такие схемы, давайте попробуем рассказать рассказ по ним. Кто попробует



Рассказы детей

1) Дети заметили на снегу воробья. Девочка аккуратно взяла замерзшего воробья и положила его в рукавичку. Ребята отнесли его домой. Дети насыпали в блюдце корма и налили в блюдце воды. В комнате воробышек отогрелся. Мальчик сделал кормушку, и они отнесли ее в лес. Дети посадили воробышка в кормушку. Девочка насыпала в кормушку пшена и хлебных крошек. Все были довольны.

2) Однажды зимним, холодным днём дети пошли гулять в парк. На тропинке они увидели маленького, холодного воробья. Дети взяли тёплую варежку, положили туда воробья и отнесли домой. Дома воробей отогрелся. Дети накормили воробья зерном и напоили водой. Ребята взяли воробья и кормушку и отнесли в парк. Повесили кормушку на дерево, насыпали крупы и посадили туда воробья. Дети были счастливы, ведь они спасли воробья.

- Замечательные рассказы получились. Молодцы!

Пока я вас слушала, я тоже рассказ сочинила. Хотите его послушать?

Холодно и голодно птицам зимой на улице. Однажды морозным днем дети гуляли в парке. Они увидели на снегу замерзающего воробышка. Девочка сняла рукавицы и согрела своим теплом воробья. Дети аккуратно взяли птицу и в рукавице быстро понесли домой. Дома у ребят воробей клевал из блюдца крошки хлеба. Воробей отогрелся и в благодарность стал весело чирикать. Ребята

выпустили воробья обратно в парк. Мальчик изготовил и повесил на дерево кормушку, а девочка насыпала в неё корм. Дети стали регулярно подкармливать птиц и любоваться ими, кружащимися около кормушки.

Итог занятия

В. -Чем мы сегодня занимались на занятии**?**

О ком составляли рассказ? Чему учит этот рассказ? Как мы с вами будем относиться к птицам?

В. - Ребята, что вам понравилось сегодня на занятии?

В. Холодной зимой не будем забывать о зимующих птицах. Не забывать регулярно насыпать корм в кормушки. Можете около дома с родителями повесить кормушку и насыпать туда корм. Тогда за зиму мы спасем не одну птицу. А летом птицы будут радовать нас своими звонкими весёлыми песнями и своей красотой.

- Давайте дадим слово нашим гостям. Готовы мы к конкурсу по составлению рассказов?