Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад № 243»
г. Барнаула

Конспект итоговой НОД
в средней группе
«Дорога в старшую группу!»

Составила и провела:
Шигина Людмила Александровна
воспитатель

Конспект итогового занятия «Дорога в старшую группу!» для детей средней группы

Цель: Обобщить полученные знания детей.

Программное содержание:

- Продолжать учить детей подбирать слова с заданным звуком, составлять предложения с заданным словом.
- Закрепить умение детей подбирать слова с противоположным значением, различать геометрические фигуры и тела, называть их.
- Развивать умение детей соотносить количество предметов с цифрой, логическое мышление, память, внимание.
- Обобщить знания детей о временах года.
- Продолжать формировать у детей понятие о дружбе. Закрепить знания детьми пословиц о дружбе.
- Продолжать воспитывать любовь и бережное отношение к природе, закрепить правила поведения в природе.

Ход занятия:

Воспитатель:
- Ребята, мы с вами целый год ходили в детский сад, многому учились, занимались, подросли. Заканчивается учебный год, скоро наступит лето и у нас есть возможность перейти в старшую группу. Хотите ли вы перейти в старшую группу? (Да).
Попасть в старшую группу, можно получив вот такие билеты.
Но получить их смогут только те дети, которые справятся со всеми заданиями.
Готовы Вы попробовать свои силы?
- Ребята, как вы думаете, каким людям легче справиться с какими-либо заданиями и трудностями? (Сильным, умным, дружным)
А почему дружным? (Потому что они делают вместе, где один не справится, ему помогут, вместе веселее).
- Какие пословицы вы знаете о дружбе? (Один за всех и все за одного. Друг за друга держаться, ничего не бояться. Крепкую дружбу и водой не разольёшь. Друзья познаются в беде. Старый друг лучше новых двух. Нет друга ищи, а найдёшь – береги).
- Молодцы, вижу вы готовы решать различные задачи. Вы видите, что сегодня к нам на занятие пришли Ваши родители, посмотреть, как вы занимаетесь, чему научились и они очень хотят, чтобы Вы справились и перешли в старшую группу..
- 1) Ребята, а вот и первое задание.
Нужно придумать слова, в которых есть заданный звук. Мальчики – С Девочки – З
Молодцы! А теперь составьте предложение мальчики со словом собака. Девочки со словом зонт.
- Молодцы! Следующее задание.
-2) Посмотрите на столе лежат картинки объёмных тел и плоскостных фигур. Мальчикам нужно выбрать и взять карточку с объёмной фигурой. А девочкам с плоскостной. Все ли правильно взяли. Как называется твоя фигура? Она плоскостная или объёмная?.

3)Следующее задание. Нужно будет посчитать, сколько животных или предметов на картинке и подобрать цифру, обозначающее это количество. Кто нашёл уже свою цифру, отходим, показываем родителям. Молодцы! Справились с этим заданием отправляемся дальше!
- Давайте сейчас не много отдохнём и поиграем. Встанем в круг и поиграем в игру «Скажи наоборот»
4) Слушайте внимательно. Я буду говорить предложение, а вы должны догадаться о каком времени года в нём идёт речь.
Тает снег, бегут ручьи.
Ласточки и жаворонки улетают в тёплые края.
В саду созревают ягоды малины, земляники, смородины.
Набухают почки, появляются листочки.
Желтеют и опадают листья.
Дети лепят снеговика.
Возвращаются из тёплых краёв перелётные птицы.
Ребята загорают на солнце и купаются в озере.
- Ребята, какое у нас сейчас время года? Наступил тёплый период, многие люди едут отдыхать на водоёмы, в лес.
5) Какие правила поведения в природе вы знаете?
1. Надо вести себя в лесу тихо, нельзя шуметь.
2. Нельзя разбрасывать мусор, бутылки.
3. Нельзя в лесу разводить костёр.
4. Нельзя ломать ветки деревьев, топтать траву, рвать редкие цветы.
5. Нельзя брать из леса домой животных, птиц, насекомых.
Молодцы ребята!
- Про какого зверя говорят: «Валенки на зиму одела?» Почему?
- Почему на кончике хвоста мех совсем белый? Зачем это нужно?
- Какое животное в народе называют: «Босоногим мужичком» Почему?
- Почему зайца называют косым?
- Кто кроме мамы зайчихи, кормит новорожденных зайчат?
6) Ребята, наши родители очень переживают за Вас и тоже хотят принять участие в выполнении заданий. Дадим им возможность тоже поучаствовать?
- Узнай здание нашего города по силуэту.
Молодцы! Ой, что-то ещё в конверте!
Ребята, все препятствия нами пройдены, мы можем смело переходить в старшую группу. А в конверте билеты в старшую группу!!!!