Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад № 243»
г. Барнаула

Конспект НОД
в подготовительной группе
совместно с родителями (итоговое).

Составила и провела:
Шигина Людмила Александровна
воспитатель

Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе совместно с родителями (итоговое).

Задачи:

1. учить детей взаимодействовать с родителями на занятии;
2. создать условия для активности, самостоятельности, проявления субъектной позиции в познавательной деятельности;
3. Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
4. Содействовать формированию учебных умений и навыков, умению работать сообща.
5. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

Ход занятия: Дети заходят в группу, садятся на стульчики.

- Воспитатель: Как горят глазки детей! Почему? Да от радости, потому что мамы оставили свои домашние заботы и пришли к нам в группу.

- Воспитатель: За окном весна в разгаре
На пороге лето.
Этот год учебный кончен
Позади уж где то.

- Воспитатель: И за год так изменились
Ребятишки наши,
Очень сильно поумнели
Повзрослели даже.

- Воспитатель: Да, действительно пролетел целый учебный год. Дорогие ребята, всего несколько дней осталось до знаменательного события в вашей жизни – ваш первый выпускной бал! На него придёт посмотреть кто-то один из вашей семьи, может это мама, а может бабушка или папа. А как хотелось бы пригласить ещё кого-то… своих самых дорогих, близких, друзей и родных. И мы вам хотим дать такой шанс. Посмотрите у меня в руке пригласительные билеты на наш выпускной бал! Ребята, если вы быстро и правильно справитесь со всеми заданиями, то самые активные получат пригласительные билеты.

- Воспитатель: Вы несколько лет ходили в наш детский сад, вы выросли, поумнели, многое знаете и умеете. Я вам предлагаю провести интеллектуальное соревнование, но не с детьми, а с вашими родителями. Согласны?

- Воспитатель: Сегодня две команды будут соревноваться друг с другом, и пройдут через несколько этапов испытаний. Жюри будет оценивать ваши результаты, а в конце игры подведет итог и определит команду победителей. Нам надо выбрать строгое и справедливое жюри.

Независимым экспертом будет Екатерина Вячеславовна и по одному человеку от каждой команды. Обсудите командой и ждём ваших кандидатов.

-Воспитатель: Каждой команде нужно придумать название.

-Воспитатель: **И первый конкурс – «Разминка».**

1. Задание на смекалку. Отвечают дети и мамы по очереди.

Вопрос детям: «Сколько рогов у двух коров? » (4)

Вопрос мамам: «Сколько ушей у трех мышей? » (6)

-детям: «Сколько концов у палки?» (2)

-мамам: «У трех братьев по одной сестренке, сколько всего детей в семье? » (4)

-детям: «На сколько частей Вася разделил шоколадку, если одну часть он съел сам, две отдал папе с мамой, одну часть предложил сестренке и одна часть у него осталась. На сколько частей разделил шоколадку Вася?» (на 5 частей)

-мамам: «Если съесть один бублик, останется одна дырка. Если съесть один крендель, останется две дырки, но поменьше. На блюдце лежат десять бубликов и десять кренделей. Какое количество бубликов и кренделей надо съесть, чтобы дырок осталось поровну? (Все бублики и пять кренделей)

-Петух весит 2 кг. Сколько будет весить петух, если встанет на одну ногу?

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц летело? (3)

- Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

- Пожарных учат одевать штаны за 3 сек. Сколько штанов успеет одеть хорошо обученный пожарный за 30 сек. (одни)

Воспитатель: Молодцы! Разминка прошла хорошо. Слово предоставляется жюри.

2. Приступаем к следующему конкурсу. Второй конкурс – “Конкурс - «математический».

Какое число я пропустила: 2,4,6,10,12,14

3,6,12,15

90,80,60,50,40,

20,18,14,12,10,8

Назвать плоскостные геометрические фигуры:

- объёмные тела:

Воспитатель: Мамы должны назвать пословицы, в которых встречаются числа.

(«Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Семеро одного не ждут», «Семь бед – один ответ», «Семеро с пером, а один с топором», «Один с сошкой, семеро с ложкой») Молодцы! Спасибо!

А вам ребята, нужно назвать сказки, в которых встречаются числа. («Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Белоснежка и семь гномов», «Три медведя», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Семь Симеонов»). Спасибо большое! Молодцы!

3. Следующий конкурс «Познавательный»

- Узнай какая планета изображена на схеме (Марс, Юпитер, Сатурн, Земля)
- Какая перелётная птица зашифрована в схеме. (скворец, трясогуска, аист, лебедь)
- Узнай здание нашего города по силуэту.
- Назвать художников-иллюстраторов детских книг.

Молодцы! Трудный был конкурс, давайте не много отдохнём. Выходим из-за столов.

Физминутка.

4. Блиц-опрос по экологии

- Про какого зверя говорят: «Валенки на зиму одела?» Почему?
- Почему на кончике хвоста мех совсем белый? Зачем это нужно?
- Как называется гнездо белки?
- Какое животное в народе называют: «Босоногим мужичком» Почему?
- Почему зайца называют косым?
- Кто кроме мамы зайчихи, кормит новорожденных зайчат?

Сейчас я буду говорить о каком-то животном. Ваша задача догадаться о каком животном идёт речь. Чья команда быстрее догадается.

- Я живу в местах, где много воды: озёра, болота, заливы.
- Я строю гнёзда на земле, живу стаями, питаюсь в основном рыбой и ракообразными.
- Когда я лечу, моя голова находится на моих плечах.

Мой огромный мешок под горлом очень удобен для ловли рыбы.
(Пеликан)

- На каждой моей ноге по два пальца спереди и по два сзади.
- Мои жёсткие колючие хвостовые перья помогают мне охотиться.
- Мой рацион состоит в основном из насекомых древоточцев.
- Моё гнездо-дупло в дереве, которое я сам и делаю.

(Дятел).

Молодцы! Справились со всеми вопросами.

5.Следующая группа заданий будет по обучению грамоте.

- Составь предложение по схеме
- Подбери слова к звуковой схеме

Слово жюри. Вручение билетов детям.