Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад № 243»
г. Барнаула

Конспект итоговой НОД
в подготовительной группе
«Посвящение в юные экологи»

Составила и провела:
Шигина Людмила Александровна
воспитатель

Конспект итогового занятия
в подготовительной группе «Посвящение в юные экологи»

Программное содержание:

1. Расширять знания детей о необходимости беречь и заботиться о Земле.
2. Развивать умения детей составлять возрастающий и убывающий ряд чисел, умение ориентироваться по плану группы.
3. Закрепить знания детей о звуковом анализе слова, продолжать развивать умение детей подбирать слова к звуковой схеме.
4. Закрепить знания о планетах, используя метод моделирования.
5. Закрепить знания о плоскостных и объёмных геометрических фигурах.
6. Вызвать желание быть юным экологом, беречь и защищать родную природу.
7. Воспитывать любовь к природе.
8. Активизация слов: эколог, экология.

Материал:

- картины с видом загрязнения природы
- 2 разноса, фишки, квадраты 3-х цветов (синий, зелёный, красный)
- картинки и звуковые схемы к ним,
- листочки с пропущенными цифрами, с геометрическими фигурами,
- модели планет, планы группы.
- Коробочка с сюрпризом, эмблемы «Юного эколога»

Ход занятия: - Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга, что вы чувствуете? (тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ. Давайте возьмёмся за руки, слегка пожмём их и подарим своё тепло друг другу. Вы такие добрые, ласковые, умные ребята, с такими детьми и беседовать интересно. Давайте пройдём и сядем на стульчики.

-Я рада, что у вас сегодня радостное, весеннее настроение. Богата весна на праздники.

-Какие праздники мы отмечаем весной?

-Какой праздник сегодня? Какого числа он отмечается?

-Правильно, 22 апреля – Международный день Земли. Сначала его отмечали только в Америке, но сейчас его празднуют во многих странах мира.

-Ребята, как вы думаете, зачем люди придумали этот праздник?

- Да, мы с вами живём на планете Земля и люди придумали очень многое, чтобы облегчить и улучшить свою жизнь.

- Что же они придумали? (ответы детей: машины, заводы, дома и т.д.)

- Люди так увлеклись улучшением своей жизни, что не заметили, как в реках стало меньше рыбы, а в лесах - птиц и зверей. Рыба погибла, отравленная стекающими грязными стоками городов и заводов. На месте бескрайних лесов построили города, заводы, и животные погибли просто от того,

что им становилось негде жить. Воздух в городах стал грязным из-за выхлопных газов автомобилей и дыма заводов. Не только на улицах, но и вдоль дорог и даже лесов, на берегах рек, озер появились кучи мусора.

И как-то незаметно жизнь на Земле во многом стала не лучше, а хуже.

- А чем мы с вами можем помочь своей планете?

- Да, конечно, но чтобы помочь нашей Земле, надо научиться любить природу, любить её с детства. Научиться понимать, как живут все живые существа: птицы, звери, насекомые, цветы и травы.

-Ребята, как называются люди, которые занимаются этими проблемами? (экологи). Давайте вместе произнесём. Существует такая наука экология, которая изучает взаимоотношения живой и неживой природы, охрану окружающей природы. Как называется наука?

- Что означает само слово «Экология»? (наука о доме) Где домом является вся наша планета Земля.

- А вы бы хотели стать юными экологами?

Экологи должны быть очень умными, добрыми, смелыми, сообразительными, а главное любить природу.

-Давайте попробуем свои силы, разделимся на две команды, каждая команда придумает себе название, такое, чтобы оно было связано с природой. Одной команде с неживой, а второй с живой природой. Я буду каждой команде давать задания, ответы на которые должен знать каждый эколог. За правильное решение команда получает вот такую фишку. Чья команда наберет больше фишек, ту можно будет принимать в «юные экологи».

1. Для начала мы проведём разминку и узнаем, насколько хорошо вы знаете природу:

- Какую птицу называют лесным доктором? Почему?
- Какая птица выводит птенцов зимой? Почему?
- Что птицам страшнее зимой – холод или голод? (голод).
- Куда зайцу легче бежать с горы или в гору? Почему?
- Сколько насекомых за сутки съедает синица? (столько, сколько сама весит)
- Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (зрячими)
- Какие звери летают?
- Какая птица не вьёт гнезда и не высиживает птенцов?
- Назовите родственные слова к слову – вода.
- Назовите родственные слова к слову – лес.

2. Экологи должны быть людьми грамотными, и сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы подготовлены.

- Поднимите квадрат того цвета, который обозначает первый звук в вашем имени.
- Посмотрите на картинки и подберите к ним схемы звукового анализа.

- Сейчас мы проведём игровую разминку, поиграем в игру «Море волнуется раз». Под слова мы все двигаемся, кружимся, а потом первая команда должна будет показать кого-то, а вторая команда должна отгадать, кто в кого превратился.

3. Экологи должны дружить и с математикой. Вот следующее задание:

- Одной команде нужно составить возрастающий ряд чисел, увеличивающийся на 2, вторая – ряд чисел увеличивающийся на 3.
- Первая команда – составить возрастающий ряд чисел увеличивающийся на 10. Вторая – убывающий на 10 ряд чисел от 100.
- Сейчас всем участникам команд даются вот такие листочки, вам нужно их будет внимательно рассмотреть и вставить пропущенные цифры.
- А вот на этих карточках много различных фигур, на какие две группы их можно разделить? Сейчас первая команда закрашивает плоскостные фигуры, а вторая объёмные.

4. Молодцы, справились с заданиями. Экологи очень любят любоваться небом, а вы любите смотреть на небо? Тогда со следующим заданием вы тоже справитесь. Я вам даю модели каких-то планет, а вам нужно сказать, какая это планета и почему вы так думаете.

5. Сейчас вам предложим ситуации, слушайте внимательно.

«Пришла долгожданная весна. Птицы с юга прилетают. Дети смастерили скворечник для птиц и понесли его вешать на дерево. А как прикрепить не знают. Долго они думали. Потом Андрей принес молоток и два больших гвоздя, чтобы прибить скворечник гвоздями к дереву. Дети залезли на березу, и начали уже прибивать, как к ним подошел дедушка и сказал.... Что он мог им сказать?»

«В воскресенье Катя с мамой пошли на прогулку в лес. Там было очень хорошо. На лужайке цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большой, красивый колокольчик и крикнув маме: «Смотри, какой красивый цветок. Я сорву его для тебя!», - побежала туда. - Не трогай колокольчик, не рви его, - сказала мама. Почему мама не разрешила сорвать цветок?

6. Экологи должны хорошо ориентироваться по карте. Сейчас каждый участник команд получит план группы, чтобы отыскать спрятанный сюрприз для вас. А я вам дам подсказку, если правильно графический диктант проведёте, то вы и сюрприз найдёте.

- Молодцы, со всеми заданиями вы справились, давайте подсчитаем сколько вы набрали фишек. И спросим у наших гостей, достойны вы быть юными экологами?

Заведующий поздравляет детей, вручает им эмблему юного эколога.