

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка  
«Детский сад №243» (МБДОУ ЦРР «Д/С №243»)

Рассмотрена и Принята  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1 от 25.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о. заведующего  
МБДОУ ЦРР «Д/С №243»  
№ 01-10/204 от 25.08.2023  
Н.Е.Еремина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Веселый английский»**

Направленность – социально-гуманитарная  
Срок реализации - 8 месяцев  
Возраст обучающихся - 5-7 лет  
Автор-составитель – Богданова Ольга Андреевна  
воспитатель

Барнаул, 2023г

## Содержание

1	Комплекс основных характеристик Программы	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	6
1.3	Содержание Программы	7
1.4	Планируемые результаты	8
1.5	Формы аттестации	8
2	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график	9
2.2	Учебный план	9
2.3	Ресурсное обеспечение Программы	16
2.4	Список литературы	17
3	Лист изменений и дополнений	18

# 1. Комплекс основных характеристик Программы

## 1.1. Пояснительная записка

При разработке дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Веселый английский» (далее - Программа) учитывались следующие **нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 12.01.2022).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Устав МБДОУ ЦРР «Д/С№243»

Программа курса обучения английскому языку Cheeku Monkey входит в программно-методический комплекс дошкольного образования. Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Курс обучения английскому языку Cheeku Monkey направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Курс обучения дошкольников английскому языку Cheeku Monkey разработан преемственно по отношению к УМК «Английский язык» авторов Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой и др., входящему в систему «Начальная инновационная школа», а также по отношению к другим системам начального общего образования. Основанием преемственности являются требования ФГОС ДО к результатам освоения программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

**Актуальность.** Дошкольное детство - большой ответственный период развития ребёнка. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды

деятельности, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности. Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей и родителей (законных представителей). Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.

Данная программа способствует реализации задач познавательно- речевого развития и социализации детей дошкольного возраста. Развиваются такие личностные аспекты как: память, внимание, эрудиция, дисциплина, прилежание, языковая догадка, ребенок становится более активным, вовлекается в коллективные формы работы в группе, английский язык побуждает любознательность, артистизм, формирует ребенка интеллектуально и эстетически.

В ходе реализации программы английский язык является не целью обучения, но средством познания культуры страны изучаемого языка. Это познание происходит в привычной для ребенка форме – через игру, режимные моменты жизни детского сада, ситуации в семье, участие в праздниках, разучивание стихов, песен и рифмовок, знакомство с обычаями, бытом и традициями английского и русского народов. При обучении дошкольников английскому языку используются следующие виды деятельности: работа над произношением, работа с игрушкой или картинкой (изображением предмета), разучивание и декламация стихов и песенок, инсценирование коротких рассказов, стихов и песенок, игры подвижные, дидактические, тематические, слушание рассказа педагога по картинке, аудиозаписи носителей языка.

Результат данной дополнительной образовательной программы предполагает объединение основного и дополнительного образования, обусловленного социальным заказом (запросом родителей (законных представителей) дошкольному учреждению.

**Адресат Программы** Программа разработана для детей в возрасте 5-7 лет. При разработке Программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

**Возрастные особенности детей 5-6 лет** проявляются в совершенствовании нервной системы ребенка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все еще быстро устают, при перегрузках возникает охранительное торможение. Дети **5-6 лет** отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, им лучше удаются движения, требующие скорости и гибкости, но их сила и выносливость пока еще невелики. Кроме сюжетно-ролевых игр у детей интенсивно развиваются и другие формы игры – режиссерские, игры-фантазии, игры с правилами. После 5 лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети обмениваются информацией, планируют, разделяют и координируют функции. В старшем дошкольном возрасте активно развивается диалогическая речь. Диалог приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий. В недрах диалогического



общения старших дошкольников зарождается и формируется новая форма речи – монолог. Познавательные процессы претерпевают качественные изменения, развивается произвольность действий. Наряду с наглядно-образным появляются элементы словесно-логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть – целое, причинность, пространство, время, предмет – система предметов и т.д.). Старших дошкольников все больше интересует природа: животные, растения, камни, различные природные явления и др. У них возникает особый интерес к печатному слову, математическим отношениям (узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счетом и пересчетом отдельных предметов). Эстетическое отношение к миру у старшего дошкольника становится более осознанным и активным.

**6-7 лет** - период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

Одной из важнейших особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов (когда ребенок начинает сознательно направлять и удерживать внимание на определенных предметах и объектах.) В этом возрасте значительно возрастают концентрация, объем и устойчивость внимания, складываются элементы произвольности в управлении вниманием на основе развития речи, познавательных интересов.

Детям старшего дошкольного возраста свойственно преобладание общественно значимых мотивов над личностными.

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

Программа направлена на создание условий для овладения детьми английским языком, как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности, и реализуется в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа ориентирована на активное освоение детьми 5-7 лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых и т.д.) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

**Форма обучения** – очная. Форма проведения занятий – групповая.

**Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом в объединениях (кружках).

**Количество занятий**

Количество занятий формируется при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса:

- посещение ребенком занятий более чем в 2-х кружках в один день не рекомендуется;

- продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

Занятия проводятся во вторую половину дня в соответствии с расписанием;

Количество занятий в неделю: 2 раза.

Количество обучающихся в группах – от 5 до 15 детей.

Группы могут быть разновозрастные или разновозрастные, но не превышать разницы одного года.

Разделение детей по половой принадлежности не предусматривается. Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется в течение всего учебного года.

## 1.2 Цели и задачи Программы

Целью реализации программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста Cheeku Monkey является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

### ***Практические задачи:***

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно- речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного фонетического зрания оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры для овладения коммуникативной тематикой.

### ***Развивающие задачи:***

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы звукового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

### ***Воспитательные задачи:***

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

### ***Общеобразовательные задачи:***

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять из знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

### 1.3 Содержание Программы

Содержание Программы базируется на детских интересах и запросах родителей (законных представителей)

Дошкольный возраст уникален для овладения иностранным языком: такие психические особенности как пластичность природного механизма усвоения речи, быстрое запоминание языковой информации, интенсивное формирование познавательных процессов, способность анализировать и синтезировать речевые потоки на разных языках, а также особая способность к имитации и отсутствие языкового барьера. Ребята данного возраста обладают хорошим речевым слухом и цепкой языковой памятью. У них также хорошо развито эмоционально-образное восприятие языка. Слова привлекают своим звучанием.

Дети-дошкольники в большинстве своем достаточно коммуникабельны и лишены многочисленных комплексов и зажимов, которые становятся психологическим барьером для многих взрослых при овладении иностранным языком как средством общения. Они любознательны, стремятся к активному познанию мира.

Деятельность ребенка с языком-это, прежде всего, процесс творческого познания, активного поиска связей, закономерностей, отношений элементов языка, поиск правил, по которым ребенок мог бы строить новые высказывания. В дошкольном возрасте функционируют две самостоятельные сферы коммуникативной деятельности ребенка- общение со взрослыми и общение со сверстниками-каждая из которых имеет жизненно важное значение для общего и речевого развития детей.

*CheekyMonkey*– это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой веселой обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Курс *CheekyMonkey* отличает гибкость в подходах к обучению английскому языку, что позволяет его эффективно использовать в различных формах дошкольного образования и обучающих методиках. Насыщенность курса историями и песенками, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делает процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста. *CheekyMonkey 2*-второй уровень учебного курса, рассчитана детей 5-6 лет. В нем появляется новый персонаж, который побуждает к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями. Они активно работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д. *CheekyMonkey 3*-завершающий уровень учебного курса, рассчитана детей 6-7 лет. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических игр, историям и песням, а также заданиям в развивающей пособии. Персонажи - игрушки поощряют детей к более активному говорению с использованием коротких фраз. Задания в развивающем пособии несколько сложнее заданий предыдущего уровня и в основном направлены на

развитие познавательных способностей детей. Дети знакомятся с новыми словами, обозначающими части тела, мебель и обстановку помещений, расширяют свои знания о зверях и птицах, овладевают числительными от 1-10 и т.д.

#### **1.4 Планируемые результаты освоения Программы**

Дети усваивают за год обучения от 50-70 до 150-200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. Помимо расширения вокабуляра, малыши овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематики повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки, т.е. не звеняют их схожими из родного языка.

Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. В ходе усвоения материала курса дети овладевают умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми. По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3-5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п. В ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его. Ребята имеют представление о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные песенки, назвать сказки, использовать считалочки и т.д.). Дети достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

#### **1.5 Формы аттестации**

В каждой ДООП сформулированы требования к знаниям и умениям, формированию личностных качеств, которые должен приобрести воспитанник в процессе занятий. Описана система отслеживания и оценивания результатов обучения воспитанников; способы учета знаний, умений, возможные способы оценки личностных качеств воспитанников. Конечным результатом освоения Программы предполагается участие в выставках, конкурсах, концертах, развлечениях, дидактических играх, проведение открытых занятий в Учреждении. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени. После освоения ДООП документ об обучении не выдается.

#### **Оценочные материалы**

Оценочный материал не предусматривается

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**



## 2.1. Календарный учебный график

Наименование программы	ДООП «Веселый английский»
Начало учебного года	03.10.2023
Окончание учебного года	16.05.2024
Количество учебных недель	31
Количество учебных дней	62
Число и продолжительность занятий в день	5-6 - 1/25мин 6-7 - 1/30мин
Регламентация оказания платной образовательной услуги	Вторник, четверг

Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)	
Период каникул	01.01.2024-08.01.2024
День народного единства	04.11.2023
День Защитника Отечества	23.02.2024-25.02.2024
Международный женский день	08.03.2024-10.03.2024
Праздник весны и труда	01.05.2024
День Победы	09.05.2024

При возникновении непредвиденных ситуаций возможен перенос занятия на другой день в рамках учебного года.

## 2.2 Учебный план

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования (ДООП ДО), направленность	Возраст детей	Форма оказания (групповая /индивидуальная)	Количество занятий		Срок освоения программы
			в неделю	в год	
ДООП ДО «Веселый английский» Социально - гуманитарная направленность	5-6 лет	Групповая	2	62	8 месяцев
	6-7 лет	Групповая	2	62	8 месяцев

### Учебный план «Cheeky Monkey 2» (5-6 лет)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
1	Вводный раздел Cheeky`s town	2
2	Дополнительный раздел Autumn	2
3	Раздел 1 Look at me!	6
4	Раздел 2 Baby is sad	6
5	Раздел 3 I`m cold	7
6	Christmas	2
7	Тематическое занятие «Happy new year!»	1
8	Раздел 4 Good moning!	6
9	Раздел 5 I`m hungry!	6
10	Раздел 6 Goldylocks	5
11	Тематическое занятие «8 of March»	1
12	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 1. Look at me!	3
13	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 2. Baby is sad	3

14	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 3. I`m cold.	3
15	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 4 . Good morning!	3
16	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 5. I`m hungry!	3
17	Cheeky monkey 2 ПЛЮС Раздел 6. Goldylocks	2
18	Итоговое занятие «Happy holidays!»	1
Итого: 62 часа		

### Учебный план “Cheeky Monkey 3” (6-7 лет)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
1	Вводный раздел «Cheeky`s friends»	2
2	Дополнительный раздел «Autunm»	2
3	Раздел 1 « What`s the matter?»	6
4	Раздел 2 « The snowman»	6
5	Раздел 3 « The noisy bird»	7
6	Дополнительный раздел «Christmas»	2
7	Тематическое занятие « Happy new year!»	1
8	Раздел 4 «I like bananas!»	6
9	Раздел 5 « What`s a surprise!»	6
10	Раздел 6 « little red riding hood»	5
11	Тематическое занятие « 8 of March»	1
12	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 1. « What`s the matter?»	3
13	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 2. « The snowman»	3
14	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 3. « The noisy bird»	3
15	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 4 . «I like bananas!»	3
16	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 5. « What`s a surprise!»	3
17	Cheeky monkey 3 ПЛЮС Раздел 6. « little red riding hood»	2
18	Итоговое занятие «Happy holidays!»	1
<b>Итого : 62 часа</b>		

### Тематическое планирование курса “Cheeky Monkey 2” (5-6лет)

№ п/п	дата	Тема
1	3.10	<b>Вводный раздел. Cheeky`s town</b> Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок Hello! И Bye-bye!
2	5.10	Знакомство с Томом, Рори и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок Hello! И Bye-bye!
3	10.10	Овладение лексикой по теме «Осень», разучивание мини-чантов, песни.
4	12.10	Закрепление изучаемой лексики, повторение песни.

5	17.10	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов.
6	19.10	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.
7	24.10.	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.
8	26.10	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни.
9	31.10	Изучение лексики, обозначающей величину предмета, разучивание новой песни.
10	02.11	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. Повторение изученного материала в разделе 1.
<b>Раздел 2. Baby is sad.</b>		
11	07.11	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов.
12	09.11	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
13	14.11	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.
14	16.11	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни.
15	21.11	Изучение лексики, обозначающей эмоции человека; разучивание новой песни.
16	23.11	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. Повторение материала, изученного в разделе 2.
<b>Раздел 3. It's cold!</b>		
17	28.11	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов.
18	30.11	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
19	05.12	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.
20	07.12	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песенки.
21	12.12.	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни.
22	14.12.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.
23	19.12	Закрепление материала, изученного в разделе 3.
<b>Дополнительный раздел Hollydays Christmas</b>		
24	21.12	Овладение лексикой по теме Christmas, разучивание и исполнение песен в игре, знакомство с традициями празднования Рождества и Нового года в Англии.
25	26.12.	Закрепление песни, повторение лексической темы.
26	28.12	Тематическое новогоднее занятие «Happy new year!»
<b>Раздел 4 Good morning!</b>		
27	09.01	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов.
28	11.01	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

29	16.01	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
30	18.01	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни.
31	23.01	Изучение новой лексики, обозначающей цвет, количество; разучивание новой песни
32	25.01	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. Повторение материала. Изученного в разделе 4.
<b>Раздел 5 I'm hungry!</b>		
33	30.01	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов
34	01.02	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
35	06.02	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
36	08.02	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики. Разучивание новой песни
37	13.02	Закрепление лексики, обозначающей количественный счет, эмоции, цвет; разучивание новой песни
38	15.02	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. Повторение материала, изученного в разделе 5
<b>Раздел 6 Goldylocks</b>		
39	20.02	Овладение лексикой, используемой в сказке Goldylocks, разучивание мини-чантов
40	22.02	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.
41	27.02	Закрепление изучаемой лексики, Повторение песен и сюжетной истории
42	29.02	Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни
43	05.03	Изучение лексики, обозначающей предметы мебели. Аудирование в игре. Повторение материала, изученного в разделе 6
44	07.03	Тематическое занятие «8 of Match», разучивание стихотворения и песни о маме. Беседа «Как празднуют этот день в Англии»
<b>Повторение и дополнение в рамках курса Cheeky Monkey 2 ПЛЮС</b>		
<b>Раздел 1 Look at me!</b>		
45	12.03	Знакомство с лексикой обозначающей части тела человека, пополнение вокабуляра, разучивание мини-чантов
46	14.03	Повторение лексики по теме «Тело человека»
47	19.03	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен.
<b>Раздел 2 Baby is sad</b>		
48	21.03	Знакомство с лексикой, обозначающей членов семьи, пополнение вокабуляра, разучивание мини-чантов
49	26.03	Повторение лексики по теме «Семья»
50	28.03	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен
<b>Раздел 3. I'm cold!</b>		
51	02.04.	Овладение лексикой по теме «Погода» и «Одежда», пополнение вокабуляра, разучивание мини-чантов.
52	04.04	Повторение лексики по теме «Погода, «Одежда».

53	09.04	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен
<b>Раздел 4. Good morning!</b>		
54	11.04	Овладение лексикой, обозначающей животных, пополнение вокабуляра, разучивание мини-чантов
55	16.04	Повторение лексики по теме «Животные»
56	18.04	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен
<b>Раздел 5. I'm hungry!</b>		
57	23.04	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов
58	25.04	Повторение лексики по теме «Еда»
59	02.05	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен
<b>Раздел 6. Goldilocks</b>		
60	07.05	Овладение лексикой по разделу, слушание сюжетной истории, разучивание мини-чантов
61	14.05	Повторение лексики по теме «Семья». Закрепление изучаемой лексики, повторение песен
62	16.05	Итоговое занятие. «Happy holiday!» Повторение понравившихся песен и стихов. Игры. Сюрприз от Чики.

### Тематическое планирование курса “Cheeky Monkey 3” (6-7 лет)

З	дата	Тема
1	3.10	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i> Артикуляционная гимнастика.
2	05.10	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>
<b>Дополнительный раздел «Autumn»</b>		
3	10.10	Овладение лексикой по теме «Осень», разучивание мини-чантов, песни.
4	12.10	Закрепление изучаемой лексики, повторение песни.
<b>Раздел 1. What's the matter?</b>		
5	17.10	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов
6	19.10	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
7	24.10	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
8	26.10	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни
9	31.10	Повторение лексики, обозначающей количество, разучивание новой песни
10	02.11	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой Повторение материала, изученного в разделе 1
<b>Раздел 2. Snowman.</b>		
11	07.11	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов
12	09.11	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
13	14.11	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
14	16.11	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни
15	21.11	Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни

16	23.11	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой Повторение материала, изученного в разделе 2
<b>Раздел 3. The noisy bird.</b>		
17	28.11	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов
18	30.11	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
19	05.12	Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории
20	07.12	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни
21	12.12	Изучение лексики, обозначающей цвет, погодные явления; разучивание новой песни
22	14.12	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
23	19.12	Повторение материала, изученного в Разделе 3.
<b>Дополнительный раздел. Christmas.</b>		
24	21.12	Изучение нового материала по теме Christmas, разучивание и исполнение песни в игре, закрепление знаний о традициях празднования Рождества и Нового года в Англии
25	26.12	Повторение лексической темы; закрепление песни,
26	28.12	Тематическое новогоднее занятие «Happy new year!»
<b>Раздел 4. I like bananas!</b>		
27	9.01	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов
28	11.01	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
29	16.01	Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
30	18.01	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни
31	23.01	Закрепление лексики, обозначающей цвет и погодные явления, разучивание новой песни
32	25.01	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой Повторение материала, изученного в разделе 4
<b>Раздел 5. What a surprise!</b>		
33	30.01	Овладение лексикой по теме «Дом», повторение мини-чантов
34	01.02.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
35	06.02	Овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и, сюжетной истории
36	08.02	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики,
37	13.02	Изучение лексики по теме «Цвета», « Обстановка»; повторение песни
38	15.02	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой Повторение материала, изученного в разделе 5
<b>Раздел 6. Little red ridding hood.</b>		
39	20.02	Знакомство с лексикой, используемой в сказке <i>Little red riding hood</i> , разучивание мини- чантов
40	22.02	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
41	27.02	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории



42	29.02	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики
43	05.03	Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни - Повторение материала, изученного в разделе 6
44	07.03	Тематическое занятие «8 of Match», закрепление стихотворений и песен о маме. Беседа «Как празднуют этот день в Англии»
<b>Cheeky Monkey 3 ПЛЮС Раздел 1. What's the matter?</b>		
45	12.03	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов
46	14.03	Повторение лексики по теме «Тело человека»
47	19.03	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен
<b>Раздел 2. The snowman.</b>		
48	21.03	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов
49	26.03	Повторение лексики по теме «Одежда», «Погода»
50	28.03	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен
<b>Раздел 3. The noisy bird.</b>		
51	02.04	Овладение лексикой по теме «Животные», повторение мини-чантов
52	04.04	Повторение лексики по теме «Животные», «Количество», «Цвет»
53	09.04	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен
<b>Раздел 4. I like bananas!</b>		
54	11.04	Овладение лексикой, обозначающей продукты питания, разучивание мини-чантов
55	16.04	Повторение лексики по теме «Продукты питания», «Цвет»
56	18.04	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен
<b>Раздел 5. What a surprise!</b>		
57	23.04	Овладение лексикой, обозначающей предметы мебели, разучивание мини-чантов
58	25.04	Повторение лексики по теме «Дом. Мебель»
59	02.05	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен
<b>Раздел 6 . Little Red Ridding Hood</b>		
60	07.05	Знакомство с лексикой по теме сказки, повторение мини-чантов
61	14.05	Повторение лексики по теме «Семья»
62	16.05	Итоговое занятие «Happy holiday!» Повторение понравившихся песен и стихов. Игры. Сюрприз от Чики.

### 2.3 Ресурсное обеспечение Программы

#### Информационно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение

- аудио и видео фонотеки;
- информация на официальном сайте учреждения, информационных стендах в родительских комплексах;
- подборка справочной и информационной литературы

#### Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

методы	Приемы
наглядный	Предметная наглядность Предметные картинки Персонажи, игрушки Показ действий, движений Классификация и группировка по заданному свойству или признаку Изучение с использованием ТКТ
словесный	Вопрос, как стимул к интеллектуальной активности Комментирование собственных действий Работа в парах Беседы-рассуждения Анализирование собственных действий в конкретной ситуации Описание картинки Проведение упражнений в игровой, соревновательной форме
игровой	Сюрпризные моменты Использование игрушек, сказочных персонажей Инсценировка дидактических сказок Игры-путешествия Дидактические игры Игры с использованием ИКТ
репродуктивный	Проговаривание новых слов Проговаривание и заучивание новых штампов Лексический видеотренажер Повторение, объяснение, указание Присутствие ритуала приветствие, прощания, актуализации пройденного материала
продуктивный	Исправление «ошибок» педагога или персонажа Вопросы прямые и наводящие

### Материально-техническое обеспечение Программы:

индивидуальные столы, стулья, магнитофон, ноутбук, магнитная доска, УМК «Cheeky Monkey», бумага А4, простые и цветные карандаши

**Дидактические материалы:** Развивающее пособие, Дополнительное развивающее пособие, Методическое пособие, Демонстрационные карточки, Дидактические карточки, Аудиофайлы, Игрушка обезьянка Чики, Обучающие плакаты

### 2.4. Список использованной литературы

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2021.( Мозаичный парк)
2. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2021 (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово:Макмиллан,

- 2021 (Мозаичный парк).
4. *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Cheeku Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа.6-7 лет.М.: Русское слово: Макмиллан, 2021.(Мозаичный парк)
  5. *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Cheeku Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет.М.: Русское слово: Макмиллан, 2021.(Мозаичный парк)
  6. *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Cheeku Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа.5-6 лет.М.: Русское слово: Макмиллан, 2021. (Мозаичный парк).
  7. *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Cheeku Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2021.(Мозаичный парк).
  8. *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Дидактические карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 2. Старшая группа.5-6 лет.
  9. *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 2. Старшая группа.5-6 лет.
  10. *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 2 Плюс. Старшая группа.5-6 лет.
  11. *Харпер К., Медуэлл К.* Аудиозаписи к развивающему пособию Cheeku Monkey 2. Старшая группа. 5-6 лет.
  12. *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Дидактические карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
  13. *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
  14. *Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.* Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 3 Плюс. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
  15. *Харпер К., Медуэлл К.* Аудиозаписи к развивающему пособию Cheeku Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.

### 3.Лист изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменений	Наименование раздела, № страницы вносимого изменения	Содержание изменения


