

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 01-10/102 от 17.04. 2023  
И.о. заведующего МБДОУ ЦРР «Д/С №243»  
Я.В. Гелда



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34F0FCDA1D2AA481F5D5EE39D80A0A  
Владелец: Гелда Яна Владимировна  
Действителен с 10.06.2022 до 03.09.2023

## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр  
развития ребенка «Детский сад №243» (МБДОУ ЦРР «Д/С №243»)  
за 2022 год

Председатель комиссии:

И.о.заведующего МБДОУ ЦРР «Д/С№243» Гелда Я.В.

Члены комиссии:

Лиштаева Е.В. – педагог-психолог

Губанова Т.В. – заведующий хозяйством

Тарасенко Е.Н. – делопроизводитель

Исаева А.И. – м/с КГБУЗ «Городская поликлиника №12» г.Барнаула

Борщ Т.В. – воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ.

Новикова О.В. – представитель родительской общественности

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ ЦРР «Д/С №243» 17 апреля 2023 года, протокол заседания №2

## СТРУКТУРА ОТЧЁТА

<b>Аналитическая часть</b>		
РАЗДЕЛ1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники общеобразовательной организации	7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
РАЗДЕЛ2.	Структура и система управления	10
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	10
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	15
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	17
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	19
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	20
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	21
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	22
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления.	23
РАЗДЕЛ3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	25
3.1.	Программа развития ДОО	25
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	27
3.3.	Воспитательная работа	31
3.4.	Дополнительное образование	32
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	34
РАЗДЕЛ4.	Организация образовательного процесса	35
РАЗДЕЛ5.	Кадровое обеспечение	36
РАЗДЕЛ6.	Учебно-методическое обеспечение	38
РАЗДЕЛ7.	Информационное обеспечение	39
РАЗДЕЛ8.	Материально-техническая база	40
РАЗДЕЛ9.	Внутренняя система оценки качества образования	46
РАЗДЕЛ10.	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	48
<b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>		<b>51</b>

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка «Детский сад №243» (МБДОУ ЦРР «Д/С №243»)
Руководитель (и.о. заведующего)	Гелда Яна Владимировна
Дата создания	1991 год
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула ул. Союза Республик, 36А
Адрес организации	656922, город Барнаул, ул. Суворова, 14.
Телефоны	(3852)569-514 –заведующий (3852)569-515-делопроизводитель/завхоз (3852)569-517 - бухгалтерия (3852)569-516 -вахта
Адрес электронной почты	rodnichok243@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://доу243.рф/">http://доу243.рф/</a>
Структурные подразделения	не имеет

МБДОУ находится в отдельно стоящем 3-х этажном панельном здании, выстроенном по типовому проекту, расположено внутри жилого микрорайона. Население микрорайона представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами.

МБДОУ передано в муниципальную собственность города Барнаула 01.01.1996 г.

Мощность МБДОУ: плановая - 330 человек/ фактическая 416 детей.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин.

Основной структурной единицей МБДОУ ЦРР «Детский сад №243» является группа детей дошкольного возраста.

В 2022 году в Учреждении функционировало 14 групп:

2-ая группа раннего развития (2-3года) – 2 группы

Вторая младшая группа (3-4 года) - 3 группы

Средняя группа (4-5 лет) - 3 группы

Старшая группа (5-6 лет) - 3 группы

Подготовительная группа (6-7 лет) - 3 группы

Муниципальное задание в 2022г. – 420 детей

Количество воспитанников	
1 января 2022г	31 декабря 2022г
423	416

Язык, на котором осуществляется образование – русский. Детский сад работает по программам дошкольного образования.

### **Миссия дошкольной образовательной организации:**

Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- по отношению к родителям (законным представителям): активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

- по отношению к социуму: повышение конкурентоспособности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

**Целью** образовательного процесса в МБДОУ является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

**Основными задачами** МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- вовлечение родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- реализация ФГОС ДО;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной деятельности детей;
- осуществление необходимой коррекции в личности, речевом развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении.

**Перспективы развития** МБДОУ направлены на:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности

и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных траекторий;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии МБДОУ с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на всестороннее развитие ребенка.

### **Стратегия МБДОУ:**

- Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательного процесса;
- Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на различных уровнях (местный, муниципальный, краевой);
- Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе МБДОУ;
- Развитие материально-технического, кадрового, методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- Развитие системы дополнительного образования в различных формах и видах деятельности.

Деятельность МБДОУ основывается на следующих **принципах:**

- Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка;
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
- Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:
  - психологическое и физическое здоровье ребёнка;
  - формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения (процесс познания протекает как сотрудничество).

Принцип активности, предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

<b>должность</b>		<b>И.о.заведующего</b>	<b>Главный бухгалтер</b>
<b>Ф.И.О.</b>		Гелда ЯнаВладимировна	Бизина Юлия Владимировна
<b>Курирует направления и виды деятельности</b>		Общее руководство МБДОУ в соответствии Уставом	Организация учет хозяйственно-финансовой деятельности учреждения.
<b>Образование по диплому</b>		БГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, Проф.переподготовка: «Акцион МЦФЭР», менеджмент дошкольного образования	Московский государственный университет сервиса Направление менеджмент организации, Специализация–финансовый менеджмент
<b>Стаж</b>	<b>административной работы</b>	7	3
	<b>педагогический</b>	22	0

## 1.3.Сведения об основных нормативных документах

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Реквизиты документа</b>
1	Устав МБДОУ	Утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула № 270-осн от 18.02.2020
2	ОГРН	1022201140895
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 22 № 003641177, дата регистрации ОГРН 22.10.2012
4	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия: 22 № 0047104 дата регистрации 15.06.2000
5	ИНН	2222025602
6	Свидетельство о землепользовании	Серия: 22АБ № 230946 дата регистрации 15.11.2007
7	Акт о приёмке собственности в оперативное управление:	Свидетельство о государственной регистрации права от 25.07.2012
8	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия: А № 0000666 регистрационный № 637 Дата выдачи 01.08.2011
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию	Серия 22П01 №0002481 Дата выдачи 14.11.2014
10	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004738 от 03.11.2017г
11	Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности	№ 22.01.40.000М001039.07.11 от 25.07.2011г
12	Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности	№22.01.10.000.М001044.06.12 от 13.06.2012г
13	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 012070 от 09.07.2014г Отделение по Индустриальному району ТО НД №1 УНДГУ МЧС РФ по АК

14	Образовательная программа МБДОУ ЦРР «Д/С№243»	Принята: Педагогическим советом, 30 августа 2019 года, протокол №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР «Д/С№243» № 01-10/184 от 30 августа 2019 года
15	Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности (уровень – дополнительное образование; вид образовательной программы – дополнительная)	№22.01.05.000. М000113.03.20 от 10.03.2020
16	Локальные акты, определенные Уставом МБДОУ	Соответствуют перечню и содержанию Устава МБДОУ, законодательству РФ

**Деятельность МБДОУ регулируется локальными документам (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом МБДОУ:**

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

Положение об Управляющем совете;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Попечительском совете ;

Положение об Общем собрании трудового коллектива;

Положение об Общем родительском собрании;

Положение об административном совещании при заведующем;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение об аттестационной комиссии;

Порядок проведения аттестации педагогических работников;

Положение о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей;

Положение об организации оказания платных образовательных услуг;

Положение об официальном сайте в сети «Интернет»;

Положение о порядке проведения самообследования;

Положение об организации питания;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ;

Положение о привлечении и расходовании МБДОУ ЦРР «Д/С№243» благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц;

Положение о контрольно-пропускном режиме ;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

Программа воспитания ;

Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников;

Положение о рабочей программе педагога;

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) ;



Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из МБДОУ ЦРР «Д/С№243», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам до, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) ;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ;

Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей);

Положение о консультационном центре МБДОУ ЦРР «Д/С№243», оказывающем методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях;

Порядок доступа педагогических работников к ИТК сетям и базам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности ;

Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками услугами;

Положение о языке образования;

Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;

Положение о наставничестве МБДОУ ЦРР «Д/С№243»;

Положение о порядке проведения инструктажей по охране безопасности жизнедеятельности и обучению правилам безопасного поведения воспитанников;

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность МБДОУ:  
Коллективный договор на 2023/2026 гг. между администрацией и трудовым коллективом;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда;

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическом работнике;

Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ;

Положение об учетной политике ;

**Вывод:** В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Локальные акты МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими

законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего.

В течение года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

Муниципальное задание по наполняемости МБДОУ воспитанниками выполнено на 98%

### **Рекомендации на 2023год:**

1.Разработать и утвердить Образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР»Д/С№243» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028)

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1.Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления:**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Организованная структура административного управления МБДОУ состоит из нескольких уровней линейного управления:

На первом уровне управления находится заведующий МБДОУ, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур.

Общее руководство МБДОУ осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги, включая заведующего.

На втором уровне управление осуществляют главный бухгалтер, заместитель заведующего по УВР/ старший воспитатель, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры МБДОУ. На этом же уровне медицинские сестры отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в МБДОУ в соответствии с Договором с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №12, г. Барнаула»

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты (педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре). На этом уровне объектом управления являются дети и их родители (законные представители).

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Цели, определяющие деятельность субъектов управления, адекватны целям и

задачам педагогического процесса: развитие личности ребенка, формирование у него потребности в познании мира и самого себя, поэтому основным условием в деятельности МБДОУ является признание всеми членами коллектива уникальности личности ребенка.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления..

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления МБДОУ являются коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Попечительский совет,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется соответствующими Локальными актами МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами коллегиальных органов МБДОУ являются непосредственное участие в управлении МБДОУ, выбор стратегических путей развития МБДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих Положениях.

#### Общее собрание трудового коллектива

В 2022 году проведено 5 заседаний Общего собрания трудового коллектива, в ходе которых рассмотрены вопросы:

1. Рассмотрение окончательного проекта Отчета по самообследованию МБДОУ внесение изменений в Отчет по самообследованию МБДОУ за 2021 год
2. О рассмотрении кандидатур для награждения в 2022г
3. Обсуждение изменения в закон АК от 30.11.2021 №105-ЗС « О краевом бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов»
4. О подготовке к летней оздоровительной работе
5. О проведении ремонтных работ.
6. Внесение изменений и дополнений в следующие локальные акты:

- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

- Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда в МБДОУ ЦРР «Д/С №243»

#### 7. Обсуждение и принятие следующих Локальных актов:

- Порядка эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МБДОУ ЦРР Д\С №243» в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта

- Положение о Бракеражной комиссии в МБДОУ ЦРР «Д/С№243»

- Принятия новой редакции «Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ ЦРР «Д/С№243»»

8. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022г.

9. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.

10. Выбор членов Бракеражной комиссии

11. О мерах индивидуальной профилактики заболеваний

12. О принятии коллективного договора на 2023-2026гг

13. Выбор членов в комиссию по урегулированию споров на 2022/2024 учебные года

14. Об организации питания в МБДОУ

15. Обсуждение Программы производственного контроля на 2023год

На заседаниях Попечительского совета в течение года рассматривались вопросы:

1. Об утверждении примерной сметы по привлечению и расходованию внебюджетных средств на 2022г

2. Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств ежеквартально

3. Планирование ремонтных работ в 2022 г

4. Утверждение состава Попечительского совета и годового плана работы Попечительского совета на 2022/2023 учебный год

5. Рассмотрение вопросов по созданию безопасных условий пребывания детей на прогулке, организация помощи родителей по оформлению снежных построек, фигур на прогулочных площадках в зимний период

6. Об организации мероприятий 2022/2023 учебном году

7. О мерах недопущения незаконных сборов денежных средств в МБДОУ

Управляющий совет провел 12 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Экспертная оценка работы сотрудников МБДОУ и распределение стимулирующих выплат.

- Утверждение Плана работы Управляющего совета на 2022 год

- Организация работы в МБДОУ согласно СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

- Рассмотрение вопросов по созданию безопасных условий пребывания детей в МБДОУ, создание благоприятного имиджа в социуме, вопросы качества воспитания и образования детей в МБДОУ в рамках ФГОС ДО.

- Организация питания в ДОУ

- Охрана труда, соблюдение ТБ сотрудниками во время работы

- Обсуждение плана оздоровительных, профилактических мероприятий в летний период

- Подготовка МБДОУ к новому учебному году

- Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, оформление сертификатов ПФДО

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в период подъема заболеваемости ОРВИ и профилактика ковид-19

- Помощь родителей в организации мероприятий в течение учебного года

- О недопущении незаконного сбора денежных средств

- Отчет о работе Управляющего Совета за 2022 год.
- Разработка плана работы Управляющего Совета на 2023 год.

В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета

- Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДО» (март 2022г)
- Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2021/2022 учебный год. Перспективы работы коллектива МБДОУ на следующий 2022/2023 учебный год». (май, 2022)
- Установочный (август, 2022г)
- Совершенствование системы работы по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью через комплексное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи (ноябрь, 2022)

В рамках Педагогических советов решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и уровня компетентности педагогов в организации работы МБДОУ.

На заседаниях Педагогического совета так же рассматривались результаты контроля, целью которого является оптимизация и координация работы всех специалистов для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательная деятельность;
- предоставление платных образовательных услуг;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультационного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С целью формирования целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива, в МБДОУ используются эффективные формы внутреннего мониторинга качества образования:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Таким образом, деятельность Педагогического совета 2022 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в рамках требований ФГОС ДО и годовыми задачами Учреждения.

В соответствии с планом в 2022 году проведено 3 заседания Общего родительского собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Знакомство родителей вновь прибывших детей с правилами и традициями МБДОУ
2. О порядке формирования и расходования внебюджетных средств
3. О принятии Положения о порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования, (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) МБДОУ ЦРР «Д/С№243»
4. Знакомство с Рабочей программой воспитания МБДОУ ЦРР «Д/С№243» на 2022-

2025гг

5. Знакомство с планом ремонтных работ в летний период

6.. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 3 квартал 2022г

7. Организация питания в детском саду.

8. О мерах недопущения незаконных сборов денежных средств в МБДОУ

9. Выбор участников коллегиальных органов из числа родителей воспитанников МБДОУ

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ).

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2022 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия **по охране жизни и здоровья детей** (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);

- комиссия **по охране труда и соблюдению правил техники безопасности** (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);

- **инвентаризационная** комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

- **комиссия по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений. В целях защиты прав воспитанников, родители (законные представители) самостоятельно вправе: обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

За прошедший 2022год обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократический, может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе Локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности коллективе присутствуют: творчество педагогов, инициатива всех сотрудников, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли сотрудников в управлении МБДОУ.

**Вывод:** Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям

образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ, определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Приоритетная цель развития системы управления учреждением: создание эффективной модели управления МБДОУ, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам.

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Социальная работа МБДОУ отражает деятельность внештатного инспектора по охране прав детства по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семьями «группы риска». Работа осуществляется через реализацию плана работы общественного инспектора по охране прав детства, направленного на обеспечение защиты прав ребенка (в наличии/реализуется);

В 2022 г. проводился анализ с целью выявления социального статуса семей и составления социального паспорта МБДОУ.

Количество детей по списку - 416

Количество обследованных семей –411, из них

- Полных – 365;
- неполных – 46;
- малоимущих–26;
- многодетных – 91;
- приёмных(опекунских) – 0;
- семей, имеющих детей-инвалидов –4

На протяжении 2022г в МБДОУ велась работа по выявлению семей, находящихся в социально - опасном положении. Выявлено две семьи по следующим признакам: криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

Список семей, состоящих на учете инспектора по охране прав детства

Категории семей	Количество семей		Количество детей	
	2021	2022	2021	2022
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	1	0	1
Семьи «группы риска»	0	2	0	3
Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей	3	0	3	0

Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Инспектор по правам детства совместно с воспитателями разрабатывает план работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и в течение года реализовывает его. С такими семьями практикуются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. На протяжении года согласно плану, разработанному воспитателями группы общественным инспектором, реализовывались мероприятия по работе с семьей. Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов

- здорового образа жизни, сознательного отношения к родительству;
- психолого-педагогическому сопровождению родительства на разных стадиях его становления;
  - раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
  - пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

Групп компенсирующей направленности в МБДОУ нет.

Рабочие программы и планы работы специалистов МБДОУ составлены на основе образовательной программы МБДОУ, годового плана с учетом специфики МБДОУ (центр развития ребенка). В годовом плане предусмотрен ряд мероприятий, проводимых совместно специалистами МБДОУ.

К сожалению, в МБДОУ на протяжении 2022г не было старшего воспитателя и все специалисты работали под руководством заведующего и педагога-психолога, которые являлись организаторами и координаторами образовательного процесса.

Инструктор по физической культуре и музыкальные руководители осуществляют свою работу, используя разнообразные методы и формы, одной из которых является проведение в МБДОУ совместных мероприятий с родителями. Самые интересные из которых: «Осенний марафон», «Волшебный новый год снова у ворот», «Папа может все, что угодно», «Мамин день», Акция «Бессмертный полк», «До, свидания, детский сад»

#### **Формы взаимодействия педагогов с музыкальным руководителем:**

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- изучение репертуара к проведению занятий;
- совместная организация работы с родителями;
  - планирование работы;
  - совместная научно-практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- создание развивающей среды

#### **Формы взаимодействия педагогов с педагогом-психологом:**

- совместная диагностика детей на разных возрастных этапах;
- создание развивающей среды;
- построение индивидуальных маршрутов развития детей;
- участие в семинарах-практикумах, тренингах, консультациях и других мероприятиях, проводимых педагогом-психологом в детском саду;
- организация совместных выставок, конкурсов для детей и родителей;
- планирование и проведение совместной работы с родителями;
- написание психолого-педагогических характеристик.

Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформления наглядного материала. Принимает непосредственное участие в



родительских собраниях.

По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагога-психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу по вопросам подготовки ребенка к школе и по вопросам детско-родительских отношений.

Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания (консультации, семинары, анкетирования, оформления наглядного материала, тренинги)

#### **- Формы взаимодействия педагогов с физкультурным руководителем**

- оценка физической подготовленности детей;
- составление и реализация перспективного планирования укрепления здоровья, физического и двигательного развития детей;
- разработка и реализация плана – системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе;
- проведение физкультурных занятий и праздников;
- участие в проведении корригирующей гимнастики на утренней зарядке, закаливание;
- контроль за состоянием здоровья детей, их работоспособностью, утомляемостью, физической и психической нагрузкой;
- проведение тематических родительских собраний, бесед, индивидуальных и групповых консультаций, семинаров – практикумов, с использованием наглядной информации.

Межпрофессиональное взаимодействие специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности, а также во введении инноваций в МБДОУ посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности)

**Вывод:** *Взаимодействие специалистов МБДОУ многоаспектно, носит комплексный характер. Взаимодействие всех участников образовательного процесса способствует успешному формированию личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе*

### **2.3. Оценка организации взаимодействия с семьёй**

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере

образования.

Заседания Управляющего совета МБДОУ, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Обеспечение информационной доступности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через информационный стенд в помещении МБДОУ, а также официальный сайт учреждения <http://доу243.рф/>, госпаблики: <https://vk.com/d243rodn>, <https://ok.ru/profile/572948301040>, <https://t.me/rodnichok243>

Сайт детского сада и официальные сообщества предоставляют родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора. Назначенные приказом заведующего ответственные лица, следят за своевременностью размещения информации на всех страницах сообществ.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы детского сада. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Традиционные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.

Нетрадиционные: родительские собрания - онлайн, мастер-классы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, акции, презентации, совместные выставки, совместные праздники и развлечения, театральные постановки, участие в конкурсах различной направленности, тематические занятия. На встречах с родителями педагоги МБДОУ используют методы активизации и развития рефлексии у родителей такие как: просмотр видеозаписей; анализ педагогических ситуаций анализ примеров из личной практики семейного воспитания; анализ мотивов детского поведения; психологические игры;

По результатам анкетирования 98% родителей отметили удовлетворенность взаимоотношениями педагога с воспитанниками. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке.

На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители отметили:

- что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду (100%)
- довольны качеством организации физического развития и укрепления здоровья ребенка (99%)
- создание комфортных и безопасных условий для развития ребенка, доступность учебного материала, индивидуальный подход к каждому ребенку (99%)

- спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду (98%)

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

- Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
- Грамотный подбор информации для родителей.
- Оформление информационного стенда и кратность смены оформлен в соответствии с темой недели.
- Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
- Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей
- Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В течение 2022 года педагогический коллектив МБДОУ работал в взаимодействии с родителями по вопросам разностороннего развития детей.

Анализ документов, в которых отражаются планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей, показал, что в МБДОУ:

- родители являются активными участниками при подготовке и проведении утренников, развлечений, спортивных мероприятий;
- воспитатели организуют работу с коллективом родителей (групповые собрания, беседы, практикумы, встречи родителей со специалистами МБДОУ), оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (изучают социальный статус семей, их пожелания, проводят анкетирование, консультации, посещения семьи на дому и др.);

**Вывод:** Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями, в целом была конструктивной, полезной и эффективной. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка и помощь

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с законодательством РФ в МБДОУ предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

Нормативная база по предоставлению компенсационных выплат сформирована на основании Постановления Администрации Алтайского края №425 от 16.12.2016 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края», Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017г.

Право получать компенсацию имеют:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума,

установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

В 2022 году по заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производились выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ:

- Многодетным семьям – 91;
- Семьям с низким среднедушевым доходом – 26

В размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми взимается плата с педагогических работников МБДОУ со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации – 0 семей

От платы за присмотр и уход за детьми освобождаются:

- родители детей – инвалидов - 4 семьи
- дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей – 0 семей
- родителей (законных представителей) призванных на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) - 4 семьи

Дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнения нормы труда, 0 семьи.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного Соглашения с родителями воспитанников.

Соблюдение законодательных норм: использовано финансовых средств за присмотр и уход за детьми льготных категорий из средств бюджета за 2022год 73302,66 рублей.

В МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

***Вывод:** Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.*

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе**

Положение о нормах профессиональной этики является локальным нормативным актом МБДОУ.

Морально-психологический климат, преобладающий трудовом коллективе, достаточно устойчивый. Для создания благоприятного социально-психологического и морально-психологического климата в МБДОУ используются:

- информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;
- выражение собственного мнения каждого сотрудника коллектива при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- сохранение традиций коллектива;
- подбор пар воспитателей с учётом совместимости

Для формирования положительного благоприятного морально-психологического климата в МБДОУ администрация использует следующие

компоненты:

- материальную заинтересованность членов коллектива в работе;
- непосредственный интерес к процессу труда;
- гласное обсуждение результатов трудового процесса;
- поощрения;
- награждения.

Стабильность кадрового состава 96%, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе. В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений внутри коллектива: общие собрания трудового коллектива, коллективные мероприятия, путешествия, походы в театр, субботники, совместные праздники с родителями, ветеранами коллектива.

**Вывод:** в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

## 2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Задача нашего детского сада создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей. Для решения поставленной задачи и координации целостности педагогического процесса к деятельности детского сада привлечены спектр услуг окружающего социума.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	МБДОУ «Детский сад №210» комбинированного вида	Организация совместных онлайн-семинаров и консультаций для педагогов по обмену опыта.
	МБОУ СОШ №118	Совместные онлайн консультации, семинары, тематические мероприятия
	МБУДО «Детская школа искусств «Традиция»	Проведение занятий по РТК педагогам и школы; организация совместных народных праздников; участие в конкурсах, фестивалях, выставках
	МБУДО ГППЦ «Потенциал»	Подготовка документов к аттестации, Методические объединения
	КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова»	Повышение уровня квалификации педагогов.

Культура	МБУ «Централизованная библиотечная система города Барнаула» филиал № 14	экскурсии в библиотеку «Дорога в библиотеку – путь к сердцу, душе и добру» - Читательский марафон «Читайте сами, но интереснее с нами» посещение мини-музея библиотеки; - участие в совместной образовательной деятельности, выставки рисунков и поделок; Уроки граждановедения «Над нами гордо реет флаг» Уроки пешехода «Правила дорожного движения, знаем все без исключения» - познавательная программа «Отдыхаем с книжкой»
здоровье	КГБУЗ "Городская поликлиника № 12 г.Барнаул"	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники Проведение встреч, бесед с сотрудниками, родителями (законными представителями)
	ООО «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Пигмалион»	Организация медицинских осмотров сотрудников.

**Вывод:** Опыт работы нашего МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

## 2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Информационную открытость обеспечивает официальный сайт МБДОУ, функционирование которого работает на решение следующих задач:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями.
- Оперативное и объективное информирование о происходящем в МБДОУ.
- Представление МБДОУ в Интернет - сообществе.
- Позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, о реализуемых проектах и образовательной программе.
- Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://доу243.рф/>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ;

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные

технологии. Посредством электронной связи WhatsApp педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

На госпабликах: <https://vk.com/d243rodn>, <https://ok.ru/profile/572948301040>, <https://t.me/rodnichok243> представлена информация об образовательной деятельности МБДОУ, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ;

Работает электронная почта [rodnichok243@mail.ru](mailto:rodnichok243@mail.ru), осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в АИС «Сетевой регион. Образование», «КИМЗ», на сайте Федерального казначейства - [https:// bus.gov.ru](https://bus.gov.ru), в единой информационной системе в сфере закупок на сайте- [http//zakupki.gov.ru.](http://zakupki.gov.ru), на сайте ЕГИССО - <http://www.egisso.ru> и др.

Оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, методическом кабинете, в кабинете бухгалтера, медицинском кабинете, у кабинета заведующего, в холлах.

***Вывод:** Информационная открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте и госпабликах открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).*

*Представленная информация, обновляется по мере необходимости.*

*Стендовая информация, размещенная в удобных для родителей местах, знакомит с актуальными вопросами жизнедеятельности МБДОУ*

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления**

В МБДОУ создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление МБДОУ строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур: общественное управление (органы самоуправления) и административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

Контроль входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МБДОУ, получать информацию о качестве работы сотрудников МБДОУ, позволяет установить, качественную организацию работы МБДОУ в соответствии с целями и задачами МБДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Цели и задачи контроля определяются целями и задачами деятельности МБДОУ. Контроль тщательно планируется, четко распределены обязанности между членами администрации по направлениям контроля в соответствии с должностными обязанностями, «Положением об организации внутриучрежденческого контроля в

МБДОУ, а также из конкретных на данный момент условий.

В рамках контроля проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению: на педагогических советах, общих трудовых собраниях, совещаниях при заведующем

В практике МБДОУ применяются следующие методы и технологии:

Экономические методы помогают руководителю, завхозу осуществлять хозяйственную деятельность, решение экономических вопросов работы МБДОУ.

В МБДОУ заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». В организации установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений, разработаны поэтажные планы эвакуации. В 2022 г проводилась приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования, опрессовка отопительной системы проведена в соответствии с графиком. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение МБДОУ осуществляется централизованно, ООО «Барнаульский водоканал». Канализация централизованная, ООО «Барнаульский Водоканал».

Организационно-административные методы управления реализовались при разработке и утверждении годового плана, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов.

С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника.

Эффективное сотрудничество с образовательными и медицинскими организациями обеспечивает повышение уровня педагогической компетентности, развитие образовательного пространства МБДОУ:

- аттестация педагогических работников (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»);
- повышение квалификации педагогических работников (ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", ООО «Инфоурок», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»);
- получение высшего и среднего педагогического образования, профессиональная переподготовка педагогических кадров ( ООО «Инфоурок», КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова);
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №12. г. Барнаул»)

2022 году в МБДОУ успешно развивалась система управления качеством образования на основе современных требований, которая включает в себя оценку качества условий, качества процессов и качества результатов, в том числе независимую оценку качества.

Оценка качества результатов деятельности МБДОУ включает в себя:



- показатели выполнения муниципального задания;
- показатели эффективности управления учреждением;
- показатели состояния здоровья дошкольников, уровня заболеваемости;
- показатели эффективности освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней;
- показатели удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг

Квалификация заведующего отвечает требованиям, предъявляемым к руководящим работникам, заведующий аттестована на соответствие занимаемой должности

**Выводы и по разделу:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, система управления МБДОУ обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). В течение отчетного года грамотно велась работа по перспективным линиям развития, апробировались новые механизмы управленческой деятельности:

-проводилась систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада, находит отражение на образовательных сайтах в сети Интернет);

-обеспечивалась апробация в учреждении современных образовательных технологий (технологий проблемного обучения, проектной деятельности, ИКТ- технологий, онлайн- семинаров, онлайн- родительских собраний);

-создавались условия для развития инновационных процессов в МБДОУ через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения;

-привлекались педагоги к разработке инициативных проектов с участием родителей. Услуги МБДОУ востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, учреждение является конкурентноспособным.

#### **Перспективы:**

– обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;

- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

- диссеминация инновационного опыта на муниципальном и краевом уровнях

### **Раздел 3.Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

В 2022 году МБДОУ продолжает реализацию Программы развития, которая определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания,

управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2021-2025 год.

Целью Программы является:

- Совершенствование системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями воспитанника в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Основные задачи:

- Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное

- Сопровождение разработки нового

- Содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

- Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

- Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 2025 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления определены следующими проектами:

- «Качество образования»

Педагоги в течение 2022 года активно использовали в образовательной деятельности современные развивающие технологии, ИКТ, транслировали опыт работы через участие в конкурсах, публикациях на сайте МБДОУ, проектную деятельность. 100% педагогов прошли курсовую подготовку. Оборудование группового помещения пополняется развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Педагоги принимают активное участие в вебинарах, форумах, где представляют свой опыт.

- «Здоровье всерьёз»

В 2022 году было проведено два тематических педсовета «Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДО», «Совершенствование системы работы по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью через комплексное взаимодействия дошкольного учреждения и семьи»

Семинары: «Создание единого здоровьесберегающего пространства МБДОУ и семьи на основе проектной деятельности», «Основы психологического здоровья дошкольников» Консультации для педагогов: «Организация образовательного процесса с детьми в период сложной эпидемиологической обстановки, с использованием дистанционного обучения» «Условия успешной адаптации детей к детскому саду» «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с

дошкольниками» «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» Мастер-классы: «Нестандартное физическое оборудование для дошкольников» «Релаксационные техники в работе с педагогами»

Ведется пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию. Согласно годовому плану в Учреждении проводились ряд совместных спортивных мероприятий «Папа может все, что угодно», «Малыши-крепыши», «Веселые старты»

В течение года коллектив работал над созданием безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса и пополнения развивающей предметно-пространственной среды.

- «Сотрудничество»

В 2022 году продолжалась работа по развитию разнообразных эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь МБДОУ. На протяжении всего периода родители являлись активными участниками реализации совместных проектов «огород на окне», «Бабушкины руки не знают скуки». Педагоги организовывали мастер-классы, семинары –практикумы, консультации, совместные праздники и развлечения, конкурсы. Родительская общественность привлекалась к активному участию в работу коллегиальных органов, комиссий (Управляющий совет, выступление на родительских собраниях, участие в комиссии по выбору контрагентов и приемке товаров и услуг, оказываемых МБДОУ)

**Вывод:**

*Мероприятия Программы организовывались в соответствии с годовым планом МБДОУ.*

*Рекомендации Продолжать целенаправленную работу по переходу к следующему этапу реализации Программы развития МБДОУ.*

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка «Детский сад №243»	5 лет	14	416

Образовательная программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально-педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы МБДОУ выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а также имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации индивидуализации

ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа – документ многогранного развития дошкольника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Программы "Ладушки" под редакцией И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой (для детей 3-7 лет). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе: «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-6 лет/Н.Ю.Куражева (и др); Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/Н.Ю.Куражева (и др); Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/Н.Ю.Куражева (и др); под ред. Н.Ю.Куражевой. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. «Приключение будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева (и др); под ред. Н.Ю. Куражевой. Программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой (для детей 4-7 лет.)

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии со возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая

щей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

### Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
Организованная образовательная деятельность (ООД) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, проектная деятельность, ситуация месяца и др. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Актуальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъект-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

В первом блоке содержание организуется комплексно - тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Вся работа по реализации Программы строится при тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – выстроена посредством особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность (ОД) - основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС ДО. В режиме дня каждой группы определено время проведения ООД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Игровая деятельность – ведущая деятельность ребёнка, в организованной образовательной деятельности выступает в качестве основы для интеграции других видов деятельности дошкольника. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность - основа решения образовательных задач. В расписании ООД игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, т.к. является основой для организации других видов.

Игровая деятельность представлена в формах: дидактические игры и сюжетно-дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые игры; подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. Обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием ОД.

Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется в режимных моментах (утром и во 2-ой половине дня).

На основании ООП МБДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Рабочие программы для всех возрастных групп построены на основе образовательной программы МБДОУ и соответствуют структуре рабочей программы педагога МБДОУ.

Содержание ООП МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с Образовательной программой в МБДОУ активно реализуется инновационная деятельность.

Внедряются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- технология диалогового обучения-предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации;
- технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания;
- технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов;
- технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
- информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, расширение кругозора. Информационные технологии используются в образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана небольшая медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

Инновационная деятельность педагогического коллектива отражается в Программе:

- через внедрение парциальных программ, ("Ладушки" под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Цветик-семицветик». Н.Ю. Куражева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- посредством комплексно-тематического планирования работы с дошкольниками

(совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, методического обеспечения, выстраивание системы работы по взаимодействию с родителями воспитанников и педагогами-специалистами);

- в содержании рабочих программ педагогов МБДОУ согласно возрасту детей.

Реализуется партнерство в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг:

- с МБУ ДО «Детская школа искусств «Традиция»- сохранение и развитие русской традиционной культуры, поддержание традиций родного края в народном творчестве.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп, а также рабочие программы дополнительного образования.

### **3.3. Воспитательная работа**

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы нашего дошкольного учреждения.

В 2022 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, анкетирование в гугл-формах, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания - онлайн);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

В сентябре 2022 года были проведены социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи.

Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди разных возрастов. Наибольшая группа – 63% родителей в возрасте от 30 до 40 лет (1 группа), 24% - родители в возрасте старше 40 лет (2 группа), – это свидетельствует, что у большинства родителей уже сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка, 13% от 20 до 29 лет (3 группа).

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. В основном это семьи интеллигенции, предпринимателей, рабочих, 44% родителей имеют высшее образование. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который МБДОУ само становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Демографические и социально-экономические особенности расположения МБДОУ позволили организовать социальное сотрудничество с такими объектами как МБУ «Централизованная библиотечная система города Барнаула» филиал №14», МБОУ СОШ №118, МБУДО «Детская школа искусств «Традиция», КГБУЗ «Городская поликлиника №12».

Одним из условий обеспечения образовательно-воспитательной работы является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное

физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 14 групп, которые оснащены учебно- методическими и дидактическими пособиями, согласно общеобразовательной программе: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико - математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой мебели. В групповых комнатах оборудованы уголки: речевой, познавательный, музыкальный, книжный уголок, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, физкультурный, уголок природы, игровой деятельности.

Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям. Для развития музыкальных способностей имеется музыкальный зал, а для физического развития детей, укрепления и сохранения их здоровья оборудован физкультурный зал. Для ознакомления детей с русской народной культурой оборудована комната мини-музей «Русская изба» с набором игр, альбомов, специфического оборудования: сундук, патефон, печь, кухонная утварь и т.д.

МБДОУ обеспечено игрушками и дидактическим материалом в соответствии с существующими требованиями к учебно - материальному обеспечению. Один раз в квартал происходит обновление и пополнение игрушек, физкультурного инвентаря методического материала в методическом кабинете и в группах.

Музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, групповые прогулочные участки, цветники и зелёные насаждения, веранды и игровое оборудование МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

### 3.4. Дополнительное образование

Одним из подходов к построению модели МБДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В 2022 году в МБДОУ функционировал кружок на бесплатной основе художественной направленности «Фольклор-малышам». Занятия проводились с детьми 5-7 лет два раза в неделю педагогом МБУДО «Детская школа искусств «Традиция»

#### Кружок «Фольклор-малышам».

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотые ворота»
Направленность	Художественная
Кадровое обеспечение	Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Детская школа искусств «Традиция»
Охват воспитанников	176 человек

Платные образовательные услуги осуществлялись на основании проведенного анкетирования родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг и в соответствии с Дополнительной образовательной общеразвивающей программой утверждённой приказом заведующего МБДОУ ЦРР «Д/С №243» № 01-10/229 от «31» августа 2021 года.



В 2022 году функционировали платные образовательные услуги:

#### Обучение английскому языку «Весёлый английский»

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа обучения иностранному языку «Весёлый английский»
Направленность	социально-гуманитарная;
Кадровое обеспечение	Богданова О.А. учитель английского языка
Охват воспитанников	33 человека
Средняя посещаемость	56%

#### Обучение хореографии «Танцорки»

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей хореографии»
Направленность	художественная
Кадровое обеспечение	Сидорюк Н.Б. хореограф
Охват воспитанников	119 человек
Средняя посещаемость	61%

#### Подготовка к обучению в школе «Грамотейка»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
Направленность	Социально-гуманитарная
Кадровое обеспечение	Шигина Л.А. педагог ДО
Охват воспитанников	22 человека
Средняя посещаемость	64%

#### Рисование «Радуга»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
Направленность	художественная
Кадровое обеспечение	Антонова Е.В. Руководитель кружка по изобразительной деятельности
Охват воспитанников	18 человек
Средняя посещаемость	51%

#### Ручной труд «Умелые ручки»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
Направленность	художественная
Кадровое обеспечение	Ельченинова Е.А. Руководитель кружка по декоративно-прикладному искусству
Охват воспитанников	42 человека
Средняя посещаемость	55%

Каждое из направлений программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий.

В Учреждении имеются, все необходимы помещения для дополнительных услуг.

Материально-техническое обеспечение соответствует реализуемым программам.

Педагогические работники, реализующие Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обладают основными компетенциями, имеют необходимое образование. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении трех лет удалось сохранить доступность платных образовательных услуг.

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, степенью удовлетворенностью родителей дополнительным образованием, высокой степенью востребованности услуг среди

воспитанников МБДОУ. Выпускники МБДОУ успешно продолжают заниматься по выбранным направленностям, переходя в школу.

**Вывод:** По результатам проделанной работы в МБДОУ выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

### 3.5.Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о МБДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. Анализируя данные опроса родителей удовлетворённостью деятельностью МБДОУ, был получен результат 98%.

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в детском саду организуются: анкетирование, собеседования, тестирование, дни открытых дверей, открытые занятия, совместные детско-родительские выставки, конкурсы, трудовые десанты, акции

#### Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ за 2022год

№ п\п	Критерии	% удовлетворенности
1	Психологическая комфортность пребывания ребенка в ДОО	100
2	Обеспеченность и благоустройство ДОО	79
3	Безопасность пребывания воспитанников в ДОО	93
4	Качество питания	90
5	Качество медицинского обслуживания	92
6	Компетентность сотрудников ОО при решении возникающих вопросов	99
7	Качество организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО	99
8	Материальное обеспечения ДОО	88
9	Удовлетворенность взаимоотношениями педагога с воспитанниками	98
10	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	89
11	Информационная открытость ДОО	98
12	Осведомленность с работой органов управления ДОО	97

#### **Выводы по разделу:**

*Воспитательная работа МБДОУ производится систематически в соответствии с Программой МБДОУ, годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, конкурсы, творческие выставки, практикумы, детско-родительские праздники и развлечения. Процент удовлетворенности деятельностью воспитательно-образовательной деятельностью в МБДОУ, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.*

**Рекомендации:** Среди пожеланий родителей можно выделить основные: внести корректировки в рацион питания детей, повысить уровень благоустройства здания и территории МБДОУ .

*Необходимо детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению деятельности МБДОУ.*

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личносно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой МБДОУ с 1 сентября по 31 мая.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Организация режима организованной образовательной деятельности с воспитанниками, установление учебной нагрузки осуществляется в МБДОУ в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, расписанием ООД.

Расписание ООД принято на заседании Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2021, утверждено приказом заведующего №01-10/229 от 31.08.2021.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом воспитательно-образовательной работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД.

Формы организации организованной образовательной деятельности: фронтальная.

Максимально допустимый объем и длительность образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная программа и учебный план построены с учетом преемственности ступеней дошкольного и начального образования. В то же время, с целью обеспечения преемственности в работе МБДОУ и начальной школы, исключаются умственные и физические перегрузки в содержании образования воспитанников.

Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности показал, что 95% воспитанников готовы к учебной деятельности. У детей устойчивый интерес к школе, учебе, познавательной деятельности.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс

свободного времени и времени ООД соблюдены. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПин. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, беседы, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

В соответствии с образовательной и рабочей программами, с годовым планом в каждой возрастной группе разработано календарно-тематическое планирование.

**Выводы:** В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

**Перспективы:**

1. Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.
2. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми

**Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Кадровая политика в МБДОУ ЦРР «Д/С № 243» проводится в учреждении с учетом сохранения в коллективе опытных педагогов, а также пополнение коллектива молодыми специалистами.

Воспитательно-образовательную работу в МБДОУ осуществляют 32 педагога, из них:

Воспитатель - 28 человек

Старший воспитатель - 1 человек

Музыкальный руководитель - 1 человек

Педагог-психолог-1 человек

Инструктор по физической культуре -1 человек

Образование		
высшее	средне-специальное	среднее образования
65,62% (21 чел)	34,38% (11 чел)	0

Доля педагогических работников, имеющих базовое дошкольное образование - 84,37 % (27 человек).

Распределение педагогического персонала по стажу педагогической работы:

до 5 лет	5-10 лет	10-20лет	20-30 лет	свыше 30 лет	
25 % (8 чел)	3,12 % (1 чел)	37,5% (12чел)	31,26% (10 чел)	3,12% (1 чел)	

Распределение педагогического персонала по возрасту:

до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-60	свыше 60 лет
0 % (0 чел)	6,25% (2 чел)	6,25% (2 чел)	12,50% (4чел)	31,25% (10чел.)	21,88% (7чел)	21,87% (7чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является постоянное повышение уровня профессионального образования. В 2022 году 7 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в образовательных организациях города Барнаула, 8 педагогов были аттестованы, из них:

- 1 педагог защитился на высшую квалификационную категорию
- 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию
- 1 педагог защитился на первую квалификационную категорию
- 3 педагога аттестовалось на соответствие занимаемой должности

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации на конец 2022 года выглядит следующим образом:

высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеющих категорию
31,25 % (10 чел.)	28,13 % (9чел.)	18,75% (6чел.)	21,87% (7чел.)

В целом движение всего персонала МБДОУ за последние 5 лет выглядит следующим образом:

Кадровое мероприятие	2018	2019	2020	2021	2022
принято человек	14	12	8	8	12
уволено человек	13	9	14	7	13

**Вывод:**

*МБДОУ ЦРР «Д/С №243» укомплектован кадрами на 96,29 %, потребность в кадрах составляет 3,71% (1 ставка заведующего, 1 ставка музыкального руководителя, 1 кастелянша.), что % аналогичен потребности в кадрах в 2021 году. Большинство педагогов в МБДОУ ЦРР «Д/С №243» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности.*

*Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег принимая участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах.*

*По сравнению с 2021 годом доля педагогов:*

- с высшей квалификационной категорией увеличилась на 2,22 %.
- с первой квалификационной категорией уменьшилась на 10,58%.
- с соответствием занимаемой должности увеличилась на 2,62%.
- не имеющих категории увеличилась на 5,74%. В связи с трудоустройством молодых специалистов.

*Такой результат говорит о профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, которая отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.). Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников.*

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В 2022 году содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников.
- Создать условия по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через систему оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников.
- Создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников МБДОУ через эффективные методические мероприятия в МБДОУ, привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и диссеминацию педагогического опыта через публикации, участие в мероприятиях различного уровня.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов МБДОУ.

В отчетном периоде в рамках реализации ООП МБДОУ была обновлена методическая литература, пособия, дидактический и демонстрационный материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определены следующие направления работы:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических издания по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего МБДОУ и других ДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи организации воспитательно-образовательной работы.

### **Выводы по разделу**

*Учебно-методическое обеспечение приводится в соответствие с ООП ДО МБДОУ. Группы постоянно оснащаются наглядно-дидактическими пособиями.*

*Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям*

к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в МБДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик технологий, их реализующих.

Работа с молодыми кадрами позволила им быстро адаптироваться к деятельности в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Методическая работа в МБДОУ систематизирована, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, но не в достаточном количестве.

**Рекомендации:** необходимо обновление и пополнение фонда учебно-методической литературы.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение.**

МБДОУ ЦРР «Д/С №243» обеспечен современной связью. В МБДОУ имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими аппаратными средствами:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для работы бухгалтерии;
- 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы делопроизводителя;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 2 принтера цветного, 3- черно-белых;
- 3 многофункциональных устройства;
- 1 факс;
- 1 мультимедийная установка.
- 1 ноутбук для работы с детьми;
- 1 музыкальный центр.
- 1 телевизор

Многие педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ при проведении ООД, родительских собраний, консультаций для родителей и педагогов.

За прошедший период многие педагоги освоили работы в приложениях ZOOM, Google-duo, Google – forms.

В МБДОУ регулярно оформляются информационные уголки, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ и госпабликах. Педагоги активно ведут информационную деятельность в приложении WhatsApp.

**Вывод:** информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

**При анализе программно-информационного обеспечения выявлены следующие проблемы:**

Учреждение обеспечено современной связью, но не все оборудование соответствует современным требованиям.

Недостаточное количество оборудования в учебном процессе, недоступность использования компьютерной и коммуникационной техники педагогами в МБДОУ.

- Отсутствие в штатном расписании МБДОУ должности системного администратора (или другого квалифицированного IT-специалиста, закрепленного за дошкольным учреждением) не позволяет оперативно решать возникающие проблемы и затруднения;

- необходимость обеспечения компьютерной техникой каждого рабочего места педагога

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1991 году, общая площадь детского сада - 2753 кв.м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Склад-овощехранилище. Отдельно стоящее двухэтажное здание, которое приспособлено для хранения овощей, стройматериалов и инвентаря. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 14 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции. Игровое оборудование (домики, корабли, машины, песочницы,



карусели, качели, рукоходы, беседки и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором и озеленена. Общая площадь земельного участка- 8859кв.м.

Спортивная площадка имеет беговую дорожку, турники, баскетбольные кольца, бревна в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения – 14, в группах есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение; Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

2. Музыкальный зал – находится на третьем этаже здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Есть детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации.

3. Спортивный зал – Имеется спортивное оборудование ( скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, ребристые дорожки, скамейки), есть шведская стенка.

4. Мини-музей «Русская изба» - Имеются предметы старины (самовар, сундук, патефон и др.)

5. Изостудия- Имеются художественные материалы, мольберт, необходимая мебель.

6. Кабинет кружковой деятельности – оснащен всем необходимым для образовательного процесса

7. Медицинский блок (кабинет для приема посетителей, кабинет для манипуляций) – находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидные лампы, тонометр, весь необходимый инвентарь для работы медработников.

8. Кабинет заведующего находится на первом этаже здания, оснащен необходимой мебелью и оргтехникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и детей.

9. Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, три компьютера, два принтера. Состояние удовлетворительное.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

10. Кабинеты: бухгалтерия, кабинет делопроизводителя и завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей и инструктора по ФИЗО, – оснащены всем необходимым для рабочего процесса.

11. Прачечная- находится на первом этаже здания , состояние удовлетворительное. Имеется две стиральные машины-автомат, центрифуга, машина

для сушки белья, электрический бак для кипячения белья, гладильный каток, один утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

12. Пищеблок - находится на первом этаже здания, состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется три электрические плиты, духовой шкаф, электросковорода, электромясорубка, протирочная машина, картофелечистка, два пищеварочных котла, хлеборезка, холодильное оборудование, весы - 4шт.

13. Подсобные помещения – оборудованы необходимым инвентарем; Все помещения используются в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

14. В коридорах ДООУ оборудованы информационные стенды для родителей.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение.
Музыкальный зал (99,9кв.м)	Фортепьяно, музыкальный центр, телевизор, микрофон, мультимедийное оборудование, ноутбук, экран на штативе, методико-музыкальная литература, детские шумовые музыкальные инструменты, стульчики.
Спортивный зал (82,9кв.м)	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, палки, дуги, стойки, гири, массажная дорожка, кубики, два мини-батута, гимнастические ленты, лыжи, шведская стенка, скамейки.
Кабинет педагога-психолога (19,2 кв.м)	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол письменный, стул, стол детский, стульчики, два кресла, журнальный стол, компьютер.
Кабинет английского языка (13,4 кв.м)	Методическая литература, различные комплекты игрушек, шкафы, столы детские, стульчики детские, два кресла, журнальный стол, зеркало.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей (14 гр-719кв.м)	Детские столы, стульчики, уголки ряжения, уголки для сюжетно-ролевых игр (парикмахерские, аптека, магазин, кухня), уголки природы, стеллажи для игрушек, ленточные столы, книжные шкафы для воспитателей, письменные столы для воспитателей, стулья, полки, бактерицидные лампы, рециркуляторы Игрушки, игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, магнитофоны/музыкальные колонки
Спальные помещения с учетом возрастных особенностей (14 спален-632,5кв.м)	Кровати, постельные принадлежности, шкафы, стульчики.
Коридоры ДООУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда, профсоюзная жизнь, медицинская информация, выставка детских работ.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр.
Прогулочные игровые участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование (рукоходы, качели, бревна, машины, домики, столики, скамейки, беседки, песочницы и т.д.)

В течении учебного года были проведены следующие работы:

- в течении года постоянно проводится уборка территории ДОУ, в зимний период постройка снежных фигур на прогулочных участках, в летний период озеленение территории;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

### **Финансовая и хозяйственная деятельность ДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

### **Информация о выполненных работах и затратах на них 2022 год.**

<b>№</b>	<b>Наименование выполненных работ</b>	<b>Средства</b>	<b>Затраты</b>
1.	1.Сделан косметический ремонт (покраска, побелка) в четырнадцати группах; в музыкальном зале; в спортивном зале; на пищеблоке в коридорах детского сада. 2.Сделан косметический ремонт уличных игровых участков. 3.Побелено и покрашено здание склада; побелено овощехранилище. 4.Отремонтированы крылечки четырех групп; покрашен цоколь здания детского сада.	Бюджет	45 600,00 руб
		Внебюджет	5 279 ,00 руб.
2.	Промывка системы отопления ДОУ	Бюджет	9 000 ,00 руб
3.	Поверка манометров	Бюджет	608,36 ,00 руб
4.	Снос аварийного дерева	Бюджет	7000,00 руб
5.	Ремонт кухонного и прачечного оборудования	Бюджет	21700 ,00 руб
6.	Очистка кровли от снега	Бюджет	26 001,00 руб
7.	Поверка , юстировка весов	Бюджет	13 250,00 руб
8.	Заправка картриджей	Бюджет	3251,65 руб
		Внебюджет	1500,00 руб
9.	Заключение о состоянии оборудования	Бюджет	2 250,00 руб
10.	Испытание и измерение электроприборов (замеры сопротивления)	Бюджет (комитет)	5 800,00 руб
11.	Техническое обслуживание приборов учета	Бюджет (комитет)	16 320,00 руб
12.	Дератизация, дезинсекция	Бюджет	27 990,09 руб
13.	Техническое обслуживание медицинских изделий (рециркуляторы)	Бюджет	6 900,00 руб
		Внебюджет	1 900,00 руб
14.	Противопожарные мероприятия	Бюджет	67255,00 руб
15.	Установка программного обеспечения	Внебюджет	4 400,00 руб
16.	Капитальный ремонт прогулочной веранды	Бюджет	600 000,00 руб
17.	Программное обеспечение	Бюджет	95920 ,00 руб

**За 2022 год были приобретены следующие товары:**

<b>№</b>	<b>Материальные запасы</b>	<b>Средства</b>	<b>Затраты</b>
1.	Облучатель -рециркулятор	Бюджет	10110,00 руб
2.	Микрофонная стойка «Журавль»	Внебюджет	6100,00 руб
3.	Баннер (3000*4650)	Внебюджет	8200,00 руб
4.	Песок	Бюджет	6500,00 руб
5.	Печать d39	Внебюджет	250,00 руб
6.	Термометр цифровой	Внебюджет	900,00 руб
7.	Дырокол	Внебюджет	257,63,00 руб
8.	Калькулятор	Внебюджет	1718,25,00 руб
9.	Весы электронные	Внебюджет	11 800 руб
10.	Принтер струйный Epson	Внебюджет	32 999,00 руб
11.	Облучатель	Внебюджет	6 500,00 руб
12.	Облучатель	Внебюджет	11 000 ,00 руб
13.	Баннер (820*3720)	Внебюджет	6200,00 руб
14.	Зап.части к электрооборудованию	Бюджет	30775,00 руб
		Внебюджет	27500,00 руб
15.	Краска для принтера, картридж	Бюджет	2474,00 руб
16.	Зап.части к сантехническому оборудованию	Бюджет	5311,00 руб
17.	Игрушки	Бюджет	182385,00 руб
18.	Мягкий инвентарь	Бюджет	96156,27 руб.
19.	Канцелярские принадлежности	Бюджет	260236,58 руб.
		Внебюджет	2681,90 руб.
20.	Зап.части к компьютерной технике	Внебюджет	29494,00 руб
21.	Товары хозяйственного назначения	Бюджет	156561,85 руб.
22.	Посуда	Внебюджет	7180,00 руб
23.	Полотно нетканое, хлор	Бюджет	59920,00 руб

**Всего** потрачено денежных средств на покупку материальных ценностей, оказание услуг и ремонтные работы: **1 925 135,58 рублей**

Денежные средства, выделенные комитетом образования на ремонтные работы, оказание услуг и покупку материальных ценностей 2022 году – **1 759 257,80 рублей**

Денежные средства, потраченные на ремонтные работы, оказание услуг и покупку материальных ценностей 2022 году из внебюджета – **165 859,78 рублей**

Для улучшения условий труда и быта сотрудников проводятся следующие мероприятия:

- замена старых конвекторов отопления на биметаллические радиаторы;
- замена энергосберегающих ламп на светодиодные светильники;
- обеспечение сотрудников спецодеждой;

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ установлено:

- система видеонаблюдения по периметру 8 уличных камер DH-IPC-HFW 1220SP-0360В Уличная IP видекамера DAHUA с фиксированным объективом и 5 внутренних камеры DH-IPC-HDW1220SP-0280В Купольная IP видекамера DAHUA с фиксированным объективом, изображение с видеокamer выводится на монитор на посту охраны (1 этаж, фойе) у основного входа в здание со сроком хранения

- пожарной автоматики для передачи сигнала о пожаре на службу «01», на базе системы передачи извещений по радиоканалу ОКО-3-ПЦН, техническое обслуживание своевременно по договору проводят ООО «Пожарная безопасность» и ООО «Автоматические Системы Безопасности» В Учреждении имеется 44 огнетушителя, квартальный внешний осмотр и их количество фиксируется в журнале учета первичных средств пожаротушения. Соблюдение требований пожарной безопасности в учреждении проверяет отделение по Индустриальному району ТО НД и ПР №1 управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Алтайскому краю . Два раза в год, с последующей выдачей акта в МБДОУ проводится проверка пожарных кранов на водоотдачу и техническое состояние в количестве 6 шт.

- тревожная кнопка для экстренного вызова полиции – Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю»

В ДОУ на основании Типовой инструкции по организации защиты образовательных организаций на территории Алтайского края от террористических посягательств разработан ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ. Он включает в себя общие сведения об объекте, персонале, инструкции, планы – схемы. Паспорт Безопасности согласован с начальником Управления ФСБ России по Алтайскому краю генерал-майором Ю.В. Мороз, с начальником Управления Росгвардии по Алтайскому краю полковником полиции В.В.Денисовым, с начальником ГУ МЧС России по Алтайскому краю генерал-майором А.В.Макаровым. Паспорт Безопасности утвержден заведующим МБДОУ ЦРР «Д/С№243» Я.В.Гелда. Экземпляр №1 находится в ДОУ, экземпляр №2 находится в комитете по образованию г.Барнаула.

В ДОУ проводятся учебно – тренировочные мероприятия по отработке действий персонала в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации. Каждые полгода в ДОУ проводятся плановые инструктажи по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по охране труда.

### **Состояние территории ДОУ**

- земельный участок учреждения по периметру огражден забором, забор имеет четыре калитки и ворота для въезда автотранспорта.

Состояние ограждения – удовлетворительное. Участок детского сада имеет 12 точек наружного освещения, из них три уличных прожектора.

- на земельном участке детского сада имеется оборудованная хозяйственная площадка для мусоросборников, а также два контейнера под мусор. Состояние мусоросборников – удовлетворительное.

#### **Вывод по разделу:**

*Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении.*

*Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении. В целом административно-хозяйственную работу можно считать удовлетворительной.*

### **Рекомендации:**

Необходимо произвести ремонт кровли прогулочных веранд №3, №4, №13.

Отремонтировать крыльцо главного входа. Произвести ремонт асфальтового покрытия

Продолжать систематически обогащать развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОСДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- Соответствие кадровых условий;
  - Соответствие материально-технических условий;
  - Соответствие финансовых условий;
  - Соответствие психолого-педагогических условий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.);
- Знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

#### **Администрация дошкольного учреждения:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к

осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет дошкольного учреждения:

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д.

Мероприятия по внутренней оценке качества образования осуществляются в соответствии с годовым планом контроля.

В 2022г. запланировано и проведено 2 тематических контроля:

«Взаимодействие МБДОУ и семьи в вопросах воспитания духовно-нравственных качеств личности дошкольников», «Создание РППС по физкультурно-оздоровительной деятельности»

Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений и рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива МБДОУ, Педагогических советах МБДОУ, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Удовлетворенность родителей составляет 98%.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по

самообследованию за календарный год.

Анализируя деятельность МБДОУ за последние три года, следует отметить:

1. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.
2. Деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством.
3. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности МБДОУ.
4. МБДОУ частично укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
5. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объеме.
6. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.
7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОСДО.
8. Безопасность пребывания в МБДОУ обеспечена на должном уровне.
9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения, и находятся на постоянном контроле администрации.

**Выводы:** В МБДОУ определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год, локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Вместе с тем необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.

## **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

### **Информация о достижениях дошкольного учреждения и педагогов МБДОУ в 2022 году**

дата	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество)	Место проведения (организатор)
Январь	V межрегиональный этнокультурный фестиваль-конкурс «Святочные новогодья на Алтае»	Дипломы I, II, III степени	Барнаул ДШИ «Традиция»
Январь	– междунар. конкурс ДПИ «Звездный проект»	Диплом I степени	СМИ «Звездный проект»
Январь	Статья: «Психологическая профилактика негативных проявлений синдрома дефицита внимания и гиперактивности детей старшего	Опубликовано в международном журнале «Научные горизонты» № 1 (53)	



	дошкольного возраста».	2022 г. Сертификат № 20 – 1(53) от 31.01.2022 г.	
Февраль	– Городской фестиваль патриотического воспитания «Сильные люди»	Дипломы I, I, II степени	Барнаул ДШИ «Традиция»
Февраль	– Городской метод. конкурс «Современная образовательная среда»	Диплом III степени	Барнаул, ГППЦ «Потенциал»
Февраль	– Городской конкурс «Сударыня Масленица»	Диплом III степени	Барнаул, ЦЭВД «Песнохорки»
Март	- районный конкурс кормушек «Мое доброе дело»	Диплом 1 место	Барнаул,
Март	– Городской фестиваль-конкурс «Золотые ворота»	Диплом III степени	Барнаул, ЦЭВД «Песнохорки»
Апрель	– Открытый этнофестиваль социокультурных программ и ДПТ «Проталинки»,	Диплом лауреата I степени	Барнаул, ДШИ «Традиция»,
Май	– Краевая выставка ДПТ «Пасхальный сувенир»,	Диплом I степени	Барнаул, Алтайская митрополия,
Май	Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании»	Печать статьи «Формы организации досуговой деятельности детей при формировании интереса к традициям народного искусства региона» по итогам Международной научно-практической конференции «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании»	Стерлитамак, Российская Федерация Агентство международных исследований
Октябрь	2 межрегиональный конкурс декоративно прикладного творчества «Рукомясло»	Диплом лауреата I степени	Барнаул Алтайский краевой колледж культуры и искусств
Октябрь	Выступление с докладом «Музейная педагогика: создание условий для развития личности дошкольника» на XXIV Международной научно-практической конференции «Наследие и современность» в рамках Международного этнофорума «Сибирские беседы»	Диплом I степени	Барнаул ДШИ «Традиция»
Октябрь	XIV Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Берегиня» в рамках Международного этнофорума «Сибирские беседы»	Диплом I степени	Барнаул ДШИ «Традиция»

Декабрь	Инновационные научные исследования «Коммуникативные способности детей младшего дошкольного возраста в контексте детско-родительских отношений»	Диплом 2 степени	Научно-издательский центр «Вестник науки»
---------	--	------------------	---

### **Общие выводы**

*Анализ деятельности МБДОУ ЦРР «Д/С№243» за 2022год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования.*

*За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.*

*В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.*

*Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме. Содержание деятельности в МБДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и Годовым планом.*

*Наиболее успешными в деятельности МБДОУ, можно обозначить следующие показатели:*

- *повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в МО и мероприятиях различного уровня).*
- *наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.*
- *усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.*
- *стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООПДО.*
- *соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.*
- *открытость и доступность МБДОУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.*

### **Задачи на 2023год:**

- *разработать и утвердить Образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Д/С№243» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028)*
- *продолжать целенаправленную работу по переходу к следующему этапу реализации Программы развития МБДОУ.*
- *сохранять и укреплять кадровый потенциал, создавать ответственный, работоспособный, сплочённый коллектив, способный адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования в условиях реализации ФГОСДО;*
- *способствовать профессиональному росту педагогов через участие в мероприятиях города и края, а так же в конкурсах различного уровня;*
- *совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), гарантирующую охрану и укрепление физического и*

- психологического здоровья воспитанников;
- внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми
  - совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями;
  - формирование профессиональной компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности
- усилить контроль посещаемости и заболеваемости;
- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых современных здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и профилактической работы с детьми.
  - обновить и пополнить фонд учебно-методической литературы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
  - обеспечить деятельность МБДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ

### Показатели деятельности МБДОУ ЦРР «Д/С №243», подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№п/п	Показатели	Единица измерения			динамика
		2020	2021	2022	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	447 человек	421 человек	416 человек	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	440 человек	421	416	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек	0 человек	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	60	60	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	447 человек	361	356	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	447 человек/100%	421 человек/100%	416 человек/100%	-

1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	447 человек/ 100%	421 человек/ 100%	416 человек 100%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /0,4%	5 человека /1,2%	4 человека/0, 9%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /0,4%	5 человека /1,2%	4 человека/0, 9%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 дня	14,8	14,7	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	31 человека	32 человека	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 57%	19 человек/ 61,3%	21 человек/ 65,6%	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 57%	16 человек/ 51,6%	19 Человек/ 59,3%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 42,8%	12 человек 38,7%	11 человек/ 34,4%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 42,8%	12 человек/ 38,7%	11 человек/ 34,4%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 57,1%	21 человек/ 67,7%	19 человек/ 59,4	-
1.8.1	Высшая	8 человек/ 28,5%	9 человек/29 %	10 человек/ 31,3%	+
1.8.2	Первая	8 человек/ 28,5%	12 человек 38,7%	9 человек/ 28,1%	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 21%	5 человек/ 15,1%	9 человек/ 28,1%	+
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 21%	5 человек/ 15,1%	8 человек/ 25%	+
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ /0%	1 человек/ 3,1%	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,6 %	2 человека/6 %	2 человека/6, 3%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %	3 человека/9 %	0 человек/ 0 %	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%	31 человек 100%	33 человек 100%	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека 100%	31 человека 100%	33 человек 100%	+
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/16	человек/ человек 1/13	человек/ человек 1/13	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да	да	0
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	0

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	0
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м	2,3 кв. м	2,3 кв. м	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231,5к в.м	231,5к в.м	231,5к в.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

**Анализируя показатели деятельности МБДОУ можно сделать следующие выводы:**

- прослеживается снижение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, муниципальное задание выполнено она 99%
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне
- по сравнению с прошлым годом, в 2022г в коллективе произошло частичное обновление педагогических кадров: музыкальный руководитель ушла в декретный отпуск, а 2 педагога вновь приступили к работе после декретного отпуска, 1 сотрудник получил педагогическое образование (АЛТГПУ) и пополнил ряды педагогов в нашем МБДОУ;
- увеличилась на 2,3% численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, составила 100%;
- педагогический коллектив МБДОУ достаточно опытный, но в то же время молодой и активный, совместно с воспитателями образовательный процесс осуществляют узкие специалисты;
- в МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС ДО в условиях реализации ООП МБДОУ.

И.о.заведующего МБДОУ

Я.В.Гелда