

Конспект НОД по математике  
в подготовительной к школе группе  
на тему: "Поможем Незнайке"  
Подготовили и провели:  
Борщ Татьяна Валентиновна  
Грачева Ирина Сергеевна

**Используемые технологии:** технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология.

**Цель:** Научить дошкольника решать логические задачи на разбивания по свойствам.

**Образовательные задачи:**

- упражнять в умении классифицировать множества по нескольким свойствам (цвет, форма, размер, толщина), сравнивать, обобщать, декодировать информацию со знаком отрицания. Уметь выявлять и абстрагировать свойства, читать схему. Закреплять навыки порядкового счета и вычислительной деятельности.

**Развивающие задачи:**

- развивать пространственные воображения, умение синтезировать и комбинировать;  
- развивать логическое мышление, способность к моделированию и конструированию, внимание, память  
- развивать способность декодировать (расшифровывать) информацию на слух.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать инициативу, настойчивость в достижение цели, самостоятельность, уважение друг к другу, желание помогать товарищам;  
- поощрять стремление высказывать свои мысли, доказывать свои суждения при помощи точной и ясной речи.

**Предварительная работа:**

- дидактические игры с блоками Дьенеша, индивидуальная работа с детьми по использованию кодовых карточек.

**Оборудование:**

Раздаточный материал: набор блоков Дьенеша (на каждого ребенка), кодовые карточки, карточки: "Каталог недвижимости" и бланки заказов к игре "Строим дом", коврики на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Игра «Дрозд»**

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, что кто-то плачет?

Давайте посмотрим.

**Дети выходят за дверь и видят там Незнайку.**

**Воспитатель:** Незнайка, что ты плачешь?

**Незнайка:** Мне друзья подарили игру, а как играть в нее не рассказали. А мне очень хочется поиграть.

**Воспитатель:** Давай посмотрим, что это за игра. Не расстраивайся, мы с ребятами немного играли в эту игру и научим тебя.

**Психогимнастика.**

У нас все получится,

У нас все в порядке.

Настроение, каково – Во! (Дети выставляют большой палец)

У всех без исключения – Да!

И вы такого мнения – Да!

Ну, вы ребята молодцы!

***Дети проходят в группу и рассаживаются за столы.***

**Воспитатель:** Незнайка, ты тоже присаживайся с нами. Загляни в коробку.

**Незнайка:** (удивляется) Ого! А что это такое?

**Воспитатель:** Ребята, правда, а что же это в коробке?

**Дети объясняют, что там находится.**

**Незнайка:** А как же в это играть?

**Воспитатель:** А игр с этими блоками очень много, вот одна из них. Посмотрите, в коробке нет даже двух одинаковых по всем свойствам фигур.

**Игра № 1 «Раздели игрушки»**

**Воспитатель:** Ребята, по каким свойствам можно разделить эти блоки? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте, первый ряд разделит эти блоки на 3 группы, а второй на 4.

**Незнайка:** Какие вы молодцы! Я теперь тоже буду в эту игру играть!

**Воспитатель:** А мы знаем еще одну очень интересную игру.

**Игра №2 «Собери бусы»**

**Воспитатель:** Соберите бусы так, чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме.

**Незнайка:** Пойду-ка посмотрю как ребята делают, а то что-то у меня не получается. Ох и устал же я, руки совсем не шевелятся.

**Воспитатель:** А чтобы наши ручки отдохнули, у нас есть вот такие ёжики.

**Гимнастика для рук «Ежик»**

Ёжик выбился из сил –

Грибы, ягоды носил.

Мы потрём ему бока -

Надо их размять слегка.

А потом погладим ножки,  
Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко,  
Пощекочем возле ушка.

Ёж в лесочек убежал,  
Нам «Спасибо» пропищал.

**Воспитатель:** Ну что отдохнули твои ручки Незнайка? Давай играть дальше?

**Незнайка:** А вы что еще игру знаете?

**Воспитатель:** Да и очень интересную.

**Игра №3 «Третий лишний»**

**Воспитатель:** Ребята, перед вами схема, по которой нужно выложить цепочку. А теперь посмотрите на свою цепочку и определите лишний предмет.

**Игра №4 «Этажи»**

**Воспитатель:** Ребята, перед вами заселенный дом, но некоторых жильцов не хватает. Заселите недостающих жильцов.

**Воспитатель:** Незнайка, ну, что ты еще не устал?

**Незнайка:** Устал.

**Воспитатель:** Я смотрю ребята тоже устали. Давайте немножко отдохнем.

**Физкультминутка «Незнайка»**

Вот Незнайкина зарядка.

Выполните по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи расправмите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

ук коленями коснитесь.

Сели – встали,

Сели – встали,

Вы, надеюсь, не устали?

Надо вам свободно встать

И спокойнее дышать.

**Воспитатель:** Ну, что ребята отдохнули? Незнайка, а где же ты живёшь?

**Незнайка:** Я живу в большом сказочном городе.

**Воспитатель:** Мы с ребятами сейчас построим сказочный город. А ты посмотри похож ли он на тот, в котором ты живёшь?

### **Игра №5 «Строим город»**

**Воспитатель:** По схеме надо построить дом.

**Воспитатель:** Ну что похожи эти дома на дома из твоего сказочного города? Ребята вы постарались и наверное ваши глазки устали? Давайте сделаем гимнастику для глаз.

### **Гимнастика для глаз**

Перед началом упражнения

Прими исходное положение:

Прямо встань, расслабь все тело

И вперед смотри уверенно и смело.

Все тело неподвижное у нас

Движенья будут исключительно для глаз.

Гимнастика для глаз «Малыры»

Нет забавнее игры:

Наши глазки – малыры.

Мы заборы красим ,

Вверх – вниз – раз

Вверх – вниз – два (и так до четырех раз)

Влево – вправо – раз

Влево – вправо – два (и так до четырех раз)

Наши глазки молодцы,

работают в согласии.

**Воспитатель:** Ну что Незнайка понравилось тебе у нас? Научился ты играть в новую игру?

**Незнайка:** Да. А за вашу помошь я приготовил Вам сюрприз.